

# La Educación Financiera y su Importancia en la Sociedad

## *Financial Education and its Importance in Society*

Omar Ferley Jáuregui Castellanos <sup>1</sup>

Diego Fernando Valencia Muñoz <sup>2</sup>

Flor Yaneth Sierra Cabezas <sup>3</sup>

Manuel Humberto Neira Muralla <sup>4</sup>

### RESUMEN

Desde que la educación inicio su importancia en la sociedad fue cada vez más relevante, dando pie a el estatus y además al conocimiento que no todos podía adquirir, es así como se va globalizando al pasar del tiempo y después se convierte en un ente importante para el bien común del ser, colocando es escalas o niveles con el propósito de satisfacer los conocimientos, según la edad en la que la persona se encuentre.

Según Mónica Valenzuela Trigueros plantea: “La educación es un proceso gradual mediante el cual se transmiten un conjunto de conocimientos, valores, costumbres, comportamientos, actitudes y formas de actuar que el ser humano debe adquirir y emplear a lo largo de toda su vida, además diversas formas de ver el mundo que nos rodea; todo ello para poder desenvolvernors de manera activa y participativa en sociedad.”

Es cuando al salir de la educación básica se parte a una profesional y la vocación, en el que hacer de la vida propone a escoger una carrera a ejercer en la universidad, y es donde la gran mayoría elige la parte financiera, y es a donde está enfocado el estudio, del porque la importancia del estudio en la educación financiera y/o económica, y su elección por parte de los estudiantes.

**PALABRAS CLAVES:** Educación Financiera, Sociedad, Vocación Profesional, Universidad.

### ABSTRACT

Since education began its importance in society was increasingly relevant, giving rise to status and also the knowledge that not everyone could acquire, is how it globalizes over time and then becomes an important entity to The common good of the being, placing is scales or levels with the purpose of satisfying the knowledge, according to the age in which the person is.

According to Monica Valenzuela Trigueros, “Education is a gradual process through which a set of knowledge, values, customs, behaviors, attitudes and ways of acting that the human being must acquire and use throughout his life, In addition diverse ways to see the world that surrounds to us; All in order to be able to actively and participate actively in society. “

It is when leaving the basic education is part of a professional and vocation, in which to make life proposes to choose a career to pursue in the university, and is where the vast majority choose the financial part, and is where The study is focused, because the importance of the study in financial and / or economic education, and its choice by the students.

**KEY WORDS:** Financial Education, Society, Professional Vocation, University.

<sup>1</sup> Tecnología en Administración Financiera [of.jauregui@fesc.edu.co](mailto:of.jauregui@fesc.edu.co)

<sup>2</sup> Tecnología en Administración Financiera [df\\_valencia@fesc.edu.co](mailto:df_valencia@fesc.edu.co)

<sup>3</sup> Tecnología en Administración Financiera [fy.sierra@fesc.edu.co](mailto:fy.sierra@fesc.edu.co)

<sup>4</sup> Comunicador social. Msc. En Comunicación. [Mh\\_muralla@fesc.edu.co](mailto:Mh_muralla@fesc.edu.co)

# La Educación Financiera y su Importancia en la Sociedad

---

## 1. INTRODUCCIÓN

Siempre que se inicia una carrera profesional se piensa en los pro de lo que voy a aprender y si al finalizar la carrera esto servirá o será de pronto trabajo, para obtener ingresos.

Es así como los estudiantes sean jóvenes o adultos al tomar en consideración una carrera profesional una de sus primeras opciones es en el campo financiero en especial la administración.

María Teresa Mendoza (2000) en su libro Elección De Carrera Profesional en la frase “la elección profesional es un asunto financiero nos plantea lo siguiente:

“para elegir su carrera, los jóvenes se interesan tanto en el costo de la misma como en el ingreso económico que esperan obtener después de finalizados sus estudios. En el ingreso a la universidad no solo mediatiza las elecciones entre instituciones públicas y privadas, sino también la carrera a estudiar, tienen bastante claro que las carreras como medicina, arquitectura y diseño presentan un alto costo, así que al respecto surgen comentarios como: “me tengo que cambiar a administración porque su plan de estudio es más flexible y además de estudiar debo trabajar.”

Sin embargo que tan importante es la educación financiera en la sociedad, ya que es la carrera con más demanda sin importar las instituciones educativas, es decir es considerada una carrera indispensable en la sociedad ya semestre a semestre la mayor parte de egresados son de carreras empresariales.

El programa «Educación financiera para todos» es una iniciativa surgida en el marco del proyecto Edufinet con objeto de realizar acciones específicas centradas en distintos colectivos sociales y que, en su primera incursión, ha echado a andar con la pretensión de acercar el mundo financiero a los jóvenes, a fin de proporcionarles una

visión introductoria de los distintos productos y servicios financieros de los que ya son usuarios o lo serán a lo largo de los próximos años. (Domínguez, 2011)

Freddy Castro, Nidia García (2010) en la editorial el banco de la republica donde enfatizo la importancia de la administración financiera y sus estudios: “A partir de la segunda mitad del siglo XX en el mundo se empezó a discutir la importancia de promover la educación financiera para toda la población. En los Estados Unidos, uno de los países pioneros en este tema, en 37 Estados se implementaron las primeras políticas públicas que fomentaban la educación al consumidor, con el fin de incrementar el ahorro. En la década de los noventa se comenzaron a desarrollar programas de educación económica, teniendo como premisa que ésta promueve en la población el conocimiento de temas que afectan en lo cotidiano, pero que no siempre son comprendidos; y dados los hechos que desataron la crisis financiera de 2008, se ha consolidado la idea de la importancia que tiene la alfabetización económica y financiera.”

## 2. MÉTODO

En la recolección de información se obtuvo por medio de la web y buscando en artículos basados en educación financiera o en las carreras que eligen los jóvenes al graduarse, en libros, todo aquello que permita validar la revisión del artículo y que apoye los argumentos planteados. Los referentes bibliográficos se encuentran al final del artículo donde se dejan los enlaces que permiten visualizar los artículos y documentos que respaldan lo mencionado anteriormente.

“El propósito de un artículo de revisión es emplear publicaciones primarias -preferiblemente- (artículos científicos resultado de investigación, reflexión, revisión, reportes de caso, entre otros), con el fin de establecer un punto de vista o posición frente a un tema en particular. El artículo de revisión es el análisis y reflexión de un variado y significativo número de referencias bibliográ-

ficas, lo que determina la importancia de este tipo de artículos, puesto que es todo un proceso de indagación, ya que el autor debe establecer un gran interrogante a resolver, asimismo, un objetivo principal, y unos objetivos secundarios, que serán abordados en el desarrollo del texto, aún más, una vez que se recopila y reflexiona la información y teoría, se dispone a establecer la discusión y conclusiones propias de este proceso”(Montenegro.2013).

### 3. DESARROLLO Y DISCUSIÓN

Según puga “Vivimos en una sociedad multicultural donde la educación se convierte en el proceso individual y social más importante a través del cual todos, niños y jóvenes que están en la escuela, sus padres, maestros y profesores y todo el equipo educativo, adultos trabajadores en distintos ámbitos, podemos llegar a ser personas competentes, ciudadanos, para vivir en contextos que ya son irreversiblemente plurales”.

“La reciente evolución de los sistemas financieros se está traduciendo en la multiplicación de diversos proveedores de servicios con una amplia gama de productos y servicios financieros. Que si bien, pueden ser fruto de la competencia o la constante innovación del sector, están generando un mayor desequilibrio en la relación de las instituciones financieras con sus actuales y/o potenciales usuarios, dados los bajos niveles de conocimientos financieros” (Carbajal, 2008).

Este ejemplo lo propone Mendoza (2000) donde plantea como logra la educación financiera de cambios deseados de comportamiento.

Dada su importancia, algunos países, consideran a la educación financiera como un factor para el desarrollo humano de la población y del sistema financiero. Es el caso del Reino Unido, donde existe el National Strategy for Financial Capability, el cual reúne a los diferentes actores de la industria de servicios financieros, del gobierno, de asociaciones de consumo, organizaciones voluntarias y medios interesados en encontrar mecanismos para mejorar el conocimiento y entendimiento de los individuos sobre sus finanzas personales. La estrategia es hacer llegar educación financiera y asesoría a toda la población del Reino Unido. (Mendoza, 2000).

CUADRO Nro. 1



Figura 1. Cuadro Comparativo de Antes y Después.

Los bancos centrales tienen dos razones fundamentales para desarrollar programas que fomenten la educación económica y financiera: i) porque éstos elevan la efectividad de la política monetaria, y ii) porque promueven tanto la aceptación de las acciones de los bancos centrales, como el reconocimiento público de la institución. (Mejía 2010).

Teniendo en cuenta esto es cuando se piensa en el porque los jóvenes estudian administración y es porque además de ser una carrera que proporcionara facilidad laboral, esta le permite el ingreso monetario el cual es el que les preocupa en cuando a sustentabilidad se trata, por esta razón es que los estudiantes toman la carrera administrativa, además que el plan de estudios le presta accesibilidad en sus horario y asignaturas, lo cual resulta más práctico y da una sensación de tranquilidad a los estudiantes y trabajadores que realizan sus estudios en carreras empresariales.

En el 2005 un grupo de licenciados en administración de la universidad autónoma de México EDITH CANDELAS RAMÍREZ FRANCISCO HERNÁNDEZ MENDOZA MERCEDES GARCÍA GONZÁLEZ GABRIELA MONTERO MONTIEL MARIA EVELIA GARCÍA ORTÍZ, plantearon una guía don-

de su propósito era conseguir el siguiente objetivo: “Al finalizar el curso el alumno identificará los conceptos básicos de la administración, así como las aportaciones de los autores más representativos de las diferentes teorías administrativas y su evolución, para después vincularlas con las organizaciones y su entorno” y planteando temas con horas específicas de manera que se alcanzara dicho objetivo.

Luego en 2012 plantearon otra guía llamada planeación 2012 fundamentos de administración planteando objetivos más específicos y con una guía mejor implementada donde especificaban al estudiante la estructura de la guía y como utilizarla y describiendo los objetivos que se querían alcanzar con ello.

#### 4. CONCLUSIÓN

La educación financiera es una de las carreras con mayor demanda en la sociedad ya que esta presenta estabilidad económica al finalizar la carrera y sus gastos son menores en comparación a otras.

Es de suma importancia la carrera administrativa en la sociedad ya que es la que desprende profesionales que permiten desempeñarse en bancos o entidades con actividad financiera además que las finanzas siempre serán una actividad diaria.

#### 5. BIBLIOGRÁFIAS

Luis alberto montenegro mora, director editorial unimar, universidad mariana, san juan de pasto, nariño, colombia, 2 de octubre de 2013. ¿cómo elaborar un artículo de revisión?

<http://www.umariana.edu.co/editorialunimar/art-revision.pdf>

Elena gámez, hipólito marrero (2003, junio) metas y motivos en la elección de la carrera universitaria: un estudio comparativo entre psicología, derecho y biología.

[http://www.um.es/analesps/v19/v19\\_1/12-19\\_1.pdf](http://www.um.es/analesps/v19/v19_1/12-19_1.pdf)

María teresa mendoza en su libro elección de carrera profesional (2000). Universidad autónoma de ciudad de juárez.

<http://www.uacj.mx/csb/bivir/documents/acervos/>

[libros/elecciondecarreraprofesional.pdf](#)

José m. Domínguez martínez educación financiera para los jóvenes: balance de una experiencia (2011).

<file:///d:/users/qbex/downloads/dialnet-educacionfinancieraparalosjovenesbalancedeunaexper-4019331.pdf>

Freddy castro, nidia garcía (2010). Editorial: banco de la república. La educación económica y financiera en los bancos centrales.

<http://www.banrep.gov.co/es/node/10298>

Javier carbajal g. (2008, julio). educación financiera y bancarización en méxico. Centro de estudios económicos y desarrollo empresarial.

[http://www.ceede.org.pe/download/dtn9\\_educacion\\_financiera\\_bancarizacion.pdf](http://www.ceede.org.pe/download/dtn9_educacion_financiera_bancarizacion.pdf)

Mónica valenzuela trigueros. la importancia de la educación en la actualidad. Guía con las bases metodológicas e investigadoras para una mejora de la educación.

<http://www.eduinova.es/monografias2010/sep2010/educacion.pdf>

María rosa blanco puga (2006) educación en la sociedad multicultural.

<https://web.unican.es/campuscultural/documents/aula%20de%20estudios%20sobre%20religi%C3%B3n/2005-2006/cursoteologiaeducacionenunasociedadmulticultural2005-2006.pdf>

Josefina f. Bruni celli noel aguirre ledezma f. Javier murillo torrecilla hugo díaz díaz alejandro fernández ludeña maritza barrios yaselli una mejor educación para una mejor sociedad propuestas para el diálogo y la transformación educativa en américa latina y el caribe (2008).

[file:///d:/users/qbex/downloads/mejor\\_educ\\_mejor\\_sociedad.pdf](file:///d:/users/qbex/downloads/mejor_educ_mejor_sociedad.pdf)

Elia mella garay universidad de magallanes (2003) la educación en la sociedad del conocimiento y del riesgo.

[http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/enfoques/07/mella\\_laeducacionenlasociedaddelconoc-yelcambio.pdf](http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/enfoques/07/mella_laeducacionenlasociedaddelconoc-yelcambio.pdf)

Jack fleitman la importancia de la administración para la competitividad.

<http://www.fleitman.net/articulos/administracion-competitividad.pdf>

Edith candelas ramírez francisco hernández mendoza mercedes garcía gonzález gabriela montero montiel maria evelia garcía ortíz. (2005). Introducción a la ciencia de la administración.

<http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2005/administracion/1/1150.pdf>

Edith candelas ramírez francisco hernández mendoza mercedes garcía gonzález gabriela montero montiel maria evelia garcía ortiz. (2012). La administración y sus organizaciones.

[http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2012/administracion/1/fundamentos\\_administracion.pdf](http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2012/administracion/1/fundamentos_administracion.pdf)

Lawrence j. Gitman, libro principios de administración financiera. (2003).

[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ks\\_04zile2gc&oi=fnd&pg=pr14&dq=administraci%C3%B3n+financiera+importancia&ots=cx9l-qhilh9&sig=yud\\_c8k7dzibbkyq6nz0hjvhas#v=one-page&q=administraci%C3%B3n%20financiera%20importancia&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ks_04zile2gc&oi=fnd&pg=pr14&dq=administraci%C3%B3n+financiera+importancia&ots=cx9l-qhilh9&sig=yud_c8k7dzibbkyq6nz0hjvhas#v=one-page&q=administraci%C3%B3n%20financiera%20importancia&f=false)

Libro de john d. Finnerty, john d. Stowe fundamentos de administración financiera.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=is-r9dynxddwc&oi=fnd&pg=pr19&dq=administraci%C3%B3n+financiera+importancia&ots=yiv-jrajul9&sig=d3ilvqkiu22qlk5lchj6i3is2es#v=one-page&q=administraci%C3%B3n%20financiera%20importancia&f=false>

M. Se. Rosa marina lóeez-ca/leja serrano. (1995) administración: responsabilidad social y ética.

Carlos luis robles román (2012) fundamentos de administración financiera.

<http://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/libro-49-fundamentos-de-administracion-financiera.pdf>

Lawrence j. Gitman, chad j. Zutter (2012). Principios de administración financiera.

<http://www.farem.unan.edu.ni/investigacion/wp-content/uploads/2015/04/1-principios-de-administracion-financiera-12edi-gitman.pdf>

Arturo garcía santillán (2010). Administración financiera.

<http://www.biblioises.com.ar/contenido/300/330/a%20libro%20completo%20administracion%20financiera.pdf>

Scan guatemala. Manual de conceptos básicos de administración de financiera.

[http://ra-training-library.s3.amazonaws.com/conceptos%20de%20administraci%C3%B3n%20financiera%20\(by%20scan\).pdf](http://ra-training-library.s3.amazonaws.com/conceptos%20de%20administraci%C3%B3n%20financiera%20(by%20scan).pdf)

James c. Van horne john m. Wachowicz, jr. (2010). Fundamentos de administración financiera.

<https://catedrafinancierags.files.wordpress.com/2014/09/fundamentos-de-administracion-financiera-13-van-horne.pdf>

Arturo morales castro, benjamin sanchez, jose antonio morales castro, jose figueroa flores. (2005). finanzas básicas 1.

<http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/98/2/finanzas1.pdf>

Dr carlos garcli-gutierrez fernandez. (1995). Analisis de los flujos financieros de las sociedades cooperativas agramas de proveedores en españa.

<http://biblioteca.ucm.es/tesis/19911996/s/2/s2008301.pdf>

Ismaira contreras de ussher. (2010). La importancia de la administración financiera en las cooperativas agrícolas.

[http://www.pa.gob.mx/publica/rev\\_45/analisis/ismaira\\_contreras\\_de\\_usshe.pdf](http://www.pa.gob.mx/publica/rev_45/analisis/ismaira_contreras_de_usshe.pdf)