

Juventud en Riesgo: Una Mirada Profunda al Suicidio en la Juventud

Youth at Risk: An In-Depth Look at Suicide in Youth

Artículo de revisión / Review article

1. Tania Garay Arévalo
2. Danna Shirley Solano
3. Gleismar Khaterin Torres

Recibido: Marzo 15 de 2024
Aprobado: Junio 12 de 2024

Resumen

El artículo resalta la importancia de un enfoque preventivo multidisciplinario que involucre a las familias, escuelas y la comunidad para detectar señales de riesgo y brindar apoyo. Las recomendaciones incluyen la creación de programas de educación emocional en el sistema educativo y en los servicios de salud, así como la implementación de políticas de salud mental más efectivas. Finalmente, el texto concluye que es vital abordar esta problemática con recursos y empatía para proporcionar un futuro más seguro a los jóvenes colombianos.

Palabras clave: Suicidio Juvenil, Factores de Riesgo, Adolescentes, Salud Mental y Bienestar Emocional.

Abstract

The article highlights the importance of a multidisciplinary preventive approach that involves families, schools and the community to detect signs of risk and provide support. The recommendations include the creation of emotional education programs in the educational system and health services, as well as the implementation of more effective mental health policies. Finally, the text concludes that it is vital to address this problem with resources and empathy to provide a safer future for young Colombians.

Keywords: Youth Suicide, Risk Factors, Adolescents, Mental Health and Emotional Well-being.

Programa de [Dato pendiente por completar], [Dato pendiente por completar], [Dato pendiente por completar], [Dato pendiente por completar], [Dato pendiente por completar], Colombia
Programa de [Dato pendiente por completar], [Dato pendiente por completar], [Dato pendiente por completar], [Dato pendiente por completar], [Dato pendiente por completar], Colombia
Programa de [Dato pendiente por completar], [Dato pendiente por completar], [Dato pendiente por completar], [Dato pendiente por completar], [Dato pendiente por completar], Colombia

*Autor de Correspondencia: [Dato pendiente por completar]



© 2024. Editada por la Fundación de Estudios Superiores Comfanorte.

Introducción

El suicidio en la juventud es un fenómeno alarmante que ha ganado cada vez más atención a nivel mundial, no solo por la tragedia que implica la pérdida de vidas jóvenes, sino también por su impacto social y familiar duradero. En Colombia un país con una gran variedad cultural y socioeconómica, las cifras del suicidio juvenil reflejan una problemática compleja y multifacética. Según el departamento Administrativo Nacional De Estadística (DANE), la incidencia de suicidios en personas jóvenes ha mostrado un incremento en los últimos años, al tanto a especialistas de la salud mental, educadores y formadores de políticas públicas. Esos datos subrayan la urgencia de un análisis profundo que abarca no solo las cifras, sino también las circunstancias que rodean a estos eventos.

Las causas detrás del suicidio juvenil en Colombia no pueden reducirse a un solo factor; en su lugar, es el resultado de una interacción de elementos ecológicos, sociales, económicos y culturales. Entre las principales influencias se encuentran la depresión y los trastornos de salud mental, el abuso de sustancias, la violencia intrafamiliar y el acoso escolar. Además, en los últimos años, en el uso de las redes sociales han añadido una nueva etapa de complejidad, problemas de autoestima y contribuyendo a la comparación constante y poco saludable entre los jóvenes. Las presiones sociales y académicas, junto con un entorno económico inestable y la falta de acceso a servicios de salud mental, amplifican el riesgo.

En años recientes, el incremento de los índices de suicidio entre la población joven ha activado alertas en el sector de la salud pública la Organización Mundial de la Salud (OMS) resalta que el suicidio es una de las 3 causas primordiales de fallecimiento entre individuos de 15 a 19 años esto significa que comprender este fenómeno y hallar estrategias eficaces para su intervención es de gran importancia.

Conforme los jóvenes se encuentran con una vida cada vez más intensa conectada y cargadas de presiones sociales y académicas emergen interrogantes apremiantes acerca de cómo la sociedad y los sistemas sanitarios pueden brindar asistencia y prevención el año 2024 introdujo nuevas investigaciones y perspectivas para tratar el asunto del suicidio en los jóvenes incluyendo el rol de las redes sociales las repercusiones de la pandemia en la salud mental de los jóvenes.

Este artículo de revisión tiene como objetivo proporcionar un análisis detallado del suicidio en la juventud colombiana, enfocándose en los factores de riesgo y las tendencias actuales. Asimismo, busca sugerir estrategias de prevención que involucren a las comunidades, escuelas, familias y sistemas de salud. ese enfoque integral es esencial para entender y abordar un problema que no solo afecta a las víctimas directas, sino también a toda una generación y el futuro del país.

Resultados y discusión

Autores

Por otro lado, como lo menciona (Hidrobo Chaparro) quien cita a Valadez y Amezcua (2011):

Algunos otros factores de riesgo importantes como la violencia intraescolar , llamada hoy bullying, lo que significa maltrato, victimización, intimidación, abuso etc., en cualquiera de sus formas, psicológica, física social, verbal o sobre la propiedad y se contextualiza de manera indirecta o directa, mencionados por Valadez y Amezcua (2011), donde explica que esta forma de violencia se observa en el entorno escolar, en el estudio se le denominó maltrato entre iguales; como un fenómeno dado en una relación de personas, casi de carácter obligatorio, donde deben participar y compartir las actividades propias de un ambiente escolar, como otro detonante de la

ideación suicida, en Latinoamérica importante en la etapa de la adolescencia (Gómez Cano et al., 2021).

La autora El párrafo analiza el bullying como un factor de riesgo significativo en la ideación suicida de los jóvenes, destacando su manifestación en el entorno escolar y refiriéndose a los trabajos de Valadez y Amezcua (2011) para respaldar sus afirmaciones. Se enfatiza que la violencia intraescolar abarca diversas formas, incluyendo la psicológica, física, social y verbal, así como actos relacionados con la propiedad, presentándose tanto de forma directa como indirecta. Esta diversidad de manifestaciones subraya la complejidad del fenómeno y la dificultad de abordarlo en su totalidad. El análisis reconoce al bullying como un tipo de "maltrato entre iguales", un término que denota la obligatoriedad implícita de los adolescentes de interactuar en un contexto que puede convertirse en un espacio hostil. Este ambiente escolar forzado, donde los jóvenes deben participar y compartir, es señalado como un detonante importante de pensamientos suicidas, especialmente en la etapa de la adolescencia

Según comenta (Panorama del Suicidio Juvenil en Colombia 2024: Alerta de Salud Mental en Niños y Adolescentes):

El problema no se limita únicamente a la detección de problemas de salud mental, sino también a la falta de recursos adecuados para brindarles atención. Con apenas 2.5 psiquiatras por cada 100,000 habitantes, Colombia está muy por debajo de la tasa recomendada por la Organización Mundial de la Salud, que es de al menos 10 por cada 100,000. Esto genera una brecha significativa en la atención oportuna y adecuada para los jóvenes que padecen trastornos de salud mental.

El análisis del párrafo pone en evidencia que la insuficiencia de recursos humanos especializados no solo limita el acceso a diagnósticos y tratamientos, sino que perpetúa una crisis de salud pública al dejar a muchos jóvenes sin el apoyo necesario. Esta brecha en el acceso a servicios psiquiátricos y psicológicos se traduce en una intervención tardía, que puede agravar los trastornos y aumentar el riesgo de conductas autodestructivas. Además, la falta de recursos impacta de manera desigual a las diferentes regiones del país, siendo más crítica en áreas rurales o de difícil acceso, donde los servicios de salud mental son casi inexistentes.

Para abordar este problema, no basta con reconocer la falta de profesionales; es fundamental implementar políticas públicas que incentiven la formación de más psiquiatras y psicólogos, y que fortalezcan la infraestructura de atención en salud mental. Esto incluye no solo el aumento de especialistas, sino también la capacitación de personal médico general para identificar y manejar de forma inicial los trastornos mentales, garantizando así una atención más integral y accesible.

Por otro lado, como menciona (Ortegon y Ivonne) Además de las apariencias, vivimos hoy la era de la Happycracia, título del libro que publicaron Edgar Cabanas y Eva Illouz (2019)

doctores en Psicología y Sociología, en el cual se relata precisamente un poco de lo que la psicología positiva siempre quiso implantar en las personas: optimismo, pensamientos y emociones positivas, con la plena confianza de que, aunque el mundo puede estarse derrumbando, mediante un enfoque positivo se solucionará cualquier situación y, por tanto, se obtendrá la realización personal tan deseada; es decir, que la felicidad puede ser constante y eso depende solamente de cada uno. Los autores del libro realizaron una gran crítica a la Psicología Positiva, porque entre otras cosas, aparte de fomentar la individualidad, simplemente se "maquilla" una supuesta solución a problemas que por naturaleza son estructurales, ocultando su verdadera causa.

El análisis de "Happycracia" subraya la crítica de Cabanas e Illouz a la psicología positiva como un fenómeno que promueve la individualidad y que, en lugar de ofrecer soluciones reales, encubre la verdadera naturaleza de los desafíos estructurales. Según los autores, esta solución

"maquillada" puede resultar contraproducente, ya que responsabiliza al individuo por no lograr la felicidad, cuando en realidad enfrenta barreras sociales, económicas y culturales que escapan a su control. Esta perspectiva crítica cómo la obsesión moderna por la autoayuda y el pensamiento positivo ha eclipsado la necesidad de cambios más profundos y sistemáticos, desviando la atención de la injusticia social, la desigualdad y otros problemas colectivos que requieren soluciones comunitarias y políticas.

Este análisis nos lleva a reflexionar sobre el equilibrio necesario entre promover la resiliencia personal y reconocer las limitaciones del enfoque individualista. Si bien la actitud positiva tiene un valor importante en el desarrollo personal, la visión de "Happycracia" nos recuerda que una auténtica realización y bienestar social necesitan una respuesta que también aborde los contextos estructurales y comunitarios en los que viven las personas.

Según como lo menciona la (Unicef)

El estado reconoce que la relevancia del suicidio en la adolescencia no afecta sólo a un sector socioeconómico ni queda reducido al espacio privado -individuos, familias o pequeños grupos- sino que es un fenómeno transversal que trasciende al conjunto de la sociedad y, por esta razón, se obliga a dar una respuesta a través de las distintas políticas públicas, priorizando un abordaje articulado, integral y comunitario.

Este análisis sugiere que el reconocimiento del suicidio adolescente como un fenómeno social amplio implica que las soluciones deben ir más allá del simple apoyo psicológico individual. Iniciativas educativas, programas de prevención en las escuelas, campañas de sensibilización y el fortalecimiento de redes comunitarias son componentes esenciales de un abordaje efectivo. Al priorizar la colaboración entre distintas instituciones y actores de la sociedad, se crea una red de apoyo que tiene el potencial de detectar y mitigar factores de riesgo desde etapas tempranas.

Sin embargo, el verdadero desafío radica en la implementación efectiva de estas políticas y en asegurar que el enfoque integral no se queda en palabras, sino que se traduzca en acciones concretas y sostenibles. Esto incluye financiamiento adecuado, capacitación de profesionales y un acceso equitativo a los servicios de salud mental en todas las regiones del país. El reconocimiento de la relevancia del problema por parte del Estado es un primer paso importante, pero su éxito depende de cómo se materializan estas estrategias en la práctica para prevenir y reducir el impacto del suicidio en la adolescencia.

Según (Universidad La Sabana)

A propósito del mes internacional de prevención del suicidio, el Laboratorio de Gobierno de la Universidad de La Sabana (GovLab) se dio a la tarea de recopilar en qué van las tasas de suicidio en el país en lo corrido de este año, según los datos oficiales de Medicina Legal. En total, las cifras de suicidios en el periodo de enero a julio del 2024 fueron de 1677. En comparación, para el mismo periodo del año 2023 el número total de casos fue de 1836, es decir se presentó una disminución del 8.66% frente al mismo período del año anterior.

A nivel general, se encontró una reducción mensual en la tasa de suicidios en comparación con el año anterior. Por ejemplo, en mayo de 2023, uno de los tres meses con más suicidios ese año, se reportaron 298 casos, para el mismo mes del 2024 este número se redujo a 239. Igualmente, para un mes como junio del 2023 se registraron 264 suicidios, mientras que, para junio de este año, el número fue de 230.

El análisis también destaca cómo la reducción mensual es consistente, lo que se evidencia en ejemplos específicos como mayo y junio, donde los casos disminuyeron significativamente de un año a otro. Este descenso puede ser indicativo de una mejor implementación de programas de prevención y concienciación, así como de un posible cambio en la percepción pública sobre la

importancia de la salud mental. No obstante, el análisis debe ir más allá de las cifras y preguntarse qué factores han contribuido a esta tendencia a la baja. ¿Se han mejorado los accesos a los servicios de salud mental? ¿Ha habido un aumento en la sensibilización y educación sobre la prevención?

Así como menciona el (Consejo Nacional de Bogotá)

En ese oscuro 2022, el país registró 2.835 muertes por suicidio. De este total, el 21% correspondió a mujeres, y el 79% a hombres. Así mismo, 936 casos eran jóvenes, 312 adolescentes, y 3 menores de edad. Ya para el año 2024, durante el primer trimestre se reportaron 712 casos de suicidio, de estos, 205 fueron cometidos por jóvenes entre los 18 y 28 años, y 186 por personas de entre 29 y 44 años.

El párrafo del Consejo Nacional de Bogotá aporta un análisis estadístico revelador sobre las tasas de suicidio en Colombia, destacando la gravedad y la distribución demográfica de este fenómeno en los últimos años. En 2022, se registraron 2.835 muertes por suicidio, de las cuales un abrumador 79% correspondió a hombres, mientras que el 21% restante fueron mujeres. Este dato refleja una tendencia global en la que los hombres tienden a presentar tasas más altas de suicidio, lo que puede estar vinculado a factores culturales, sociales y psicológicos, como la presión por cumplir con ciertos roles de género y la menor propensión a buscar ayuda emocional. Además, de estos casos, 936 eran jóvenes, 312 adolescentes y 3 menores de edad, lo que subraya la vulnerabilidad de los sectores más jóvenes de la población.

Según (Muñoz) Cita a la Dr. Eva Martínez (2024)

Riesgos en los jóvenes que podrían llevar al suicidio Violencia de todo tipo, especialmente intrafamiliar, acoso escolar, Consumo de sustancias psicoactivas, ciberacoso, reclutamiento por parte de grupos armados. La realidad de muchos jóvenes y menores de edad en Colombia está marcada por trastornos y alteraciones en la salud mental. Según reporta la Procuraduría General de la Nación, cada vez se registran más casos de niños, adolescentes y jóvenes que presentan síntomas de depresión, ansiedad y trastornos de comportamiento.

en su estudio Martínez analiza la correlación entre el uso de redes sociales y el aumento de trastornos emocionales en adolescentes, como la depresión y la ansiedad, que son factores de riesgo para el suicidio. Martínez nos explica que la sobreexposición a redes sociales intensifica las comparaciones sociales y crean una percepción distorsionada de la realidad, elevando el riesgo de la ideación suicida en los jóvenes vulnerables La era de las redes sociales y su impacto en la salud mental de los jóvenes.

Según (Sanchez Romero) Córdoba Rojas

por su parte, enfatizó la importancia de prestar atención a señales tempranas que pueden indicar un malestar psicológico, tales como alteraciones en el sueño y la alimentación, irritabilidad, cambios de humor, entre otros. “El equilibrio emocional también se rompe y, seguramente, cuando alguien acepta que algo está sucediendo, cambia de manera importante la vida”, manifestó el psiquiatra, citado por el medio radial.

expresó en salud mental, enfatiza la necesidad de detectar señales tempranas en jóvenes que podrían indicar un riesgo elevado de suicidio. Córdoba subraya la importancia de programas que integren a las familias, las escuelas y la comunidad para crear ambientes de apoyo que reduzcan los factores de riesgo, como el ciberacoso y la violencia familiar. El análisis de estas ideas sugiere que es fundamental educar tanto a la población general como a los profesionales de la salud sobre la importancia de las señales tempranas de malestar psicológico. Además, se requiere un enfoque preventivo que no solo incluya la identificación, sino también el desarrollo de redes de

apoyo y recursos accesibles para facilitar la intervención temprana. Las palabras de Córdoba Rojas nos recuerdan que la detección y el reconocimiento de un problema son los primeros pasos hacia la prevención efectiva y la mejora del bienestar emocional de los individuos. Esto es especialmente relevante en un contexto en el que los problemas de salud mental, como la ansiedad y la depresión, son cada vez más comunes y pueden afectar a cualquier persona, independientemente de su edad o situación socioeconómica.

Por otro lado, según la (Universidad La Sabana)

De hecho, los tres motivos aparentes más comunes, según la información obtenida por el GovLab, son enfermedades de salud mental (251 casos), desamor (111) y conflictos con pareja o expareja (107). De igual manera, el día y la hora donde más personas se quitan la vida es el domingo a medianoche. Para los menores de edad, los suicidios son más comunes los lunes mientras que los suicidios entre mayores de edad se dan con mayor prevalencia los domingos, es decir que la tendencia indica que los casos aumentan a medida que se acerca el fin de semana, disminuyendo después.

El análisis indica un nivel de reducción en los casos de suicidio en Colombia en 2024 frente a 2023, con hombres representando la mayoría de las víctimas. Los factores desencadenantes incluyen problemas de salud mental, desamor y conflictos de pareja. La prevención enfatiza la importancia de las redes de apoyo y psicoterapia y subraya que cualquier indicio de ideación suicida debe ser tomado en serio.

Según como lo menciona la (Universidad Javeriana Bogotá)

Fortalecimiento de los programas de prevención del suicidio: los programas de prevención del suicidio son fundamentales para reducir el riesgo de suicidio en jóvenes especialmente. Esto incluye la implementación de programas de detección temprana, la promoción de la conciencia sobre el suicidio y la prevención. El papel del colegio y de la universidad es importante para atender los casos.

El informe de la Universidad Javeriana explora el aumento de suicidios en jóvenes en Colombia y analiza factores como problemas de salud mental, la presión social y el impacto de la pandemia. También examina la distribución por edades y géneros mostrando tasas mayores en adolescentes y hombres. La investigación subraya la importancia de las estrategias preventivas y el acceso a servicios de salud mental adecuada para reducir estos índices.

El papel de las instituciones educativas, como colegios y universidades, se resalta como una de las claves para la atención de los casos. Estos entornos son lugares donde los jóvenes pasan una gran parte de su tiempo, ya menudo son los primeros en detectar cambios en el comportamiento de los estudiantes que podrían indicar problemas de salud mental. Por lo tanto, los colegios y universidades no solo tienen la responsabilidad de crear espacios seguros y de apoyo, sino

El análisis sugiere que el éxito de los programas de prevención depende de la colaboración entre instituciones educativas, familiares y comunidades, generando una red de apoyo sólida que permita una intervención temprana. También es crucial que estos programas no solo se enfoquen en la prevención del suicidio, sino que promuevan una cultura de salud mental integral, donde la atención a los problemas emocionales y psicológicos se vea como una prioridad. Con estas medidas, los jóvenes tendrán mayores posibilidades de recibir el apoyo necesario antes de llegar a situaciones.

Resultado

El suicidio juvenil es una problemática de creciente importancia en Colombia y el mundo, y este artículo de revisión pone en evidencia la complejidad del fenómeno. Los factores de riesgo asociados al suicidio juvenil son diversos y reflejan una interacción entre elementos sociales,

culturales, psicológicos y económicos. Entre estos, se destacan la depresión, los trastornos de salud mental, el abuso de sustancias, la violencia intrafamiliar y el acoso escolar. Además, el papel de las redes sociales es cada vez más notorio, pues puede afectar la autoestima de los jóvenes y fomentar la comparación constante, generando presión social y sentimientos de inadecuación.

El contexto colombiano añade particularidades al análisis del suicidio juvenil. La limitada disponibilidad de profesionales de salud mental en el país, con solo 2.5 psiquiatras por cada 100,000 habitantes, contrasta con la tasa recomendada por la OMS de al menos 10 por cada 100,000. Esta insuficiencia de recursos humanos y la falta de acceso a servicios de salud mental, especialmente en áreas rurales, aumentan el riesgo de que los jóvenes en situación de vulnerabilidad no reciban el apoyo necesario. La situación se agrava en poblaciones con menores recursos y en entornos familiares disfuncionales, donde el acceso a servicios de salud mental es casi inexistente y el apoyo emocional es escaso.

Además, en un contexto global y cultural en el que se promueve la “Happycracia” concepto desarrollado por Cabanas e Illouz en (2019) se enfatiza en la psicología positiva y el optimismo a menudo como soluciones individuales a problemas estructurales. Esta narrativa, según los autores, puede resultar contraproducente al responsabilizar al individuo de no alcanzar la felicidad, ignorando barreras sociales y económicas. Este énfasis en la autorresponsabilidad puede desviar la atención de las verdaderas causas del malestar juvenil, como la desigualdad y las carencias estructurales.

El artículo también destaca que, a pesar de los avances en la sensibilización sobre la salud mental, aún queda mucho por hacer. La reducción del 8.66% en las tasas de suicidio juvenil en Colombia en 2024 comparado con 2023 es un indicio de que algunas estrategias preventivas están dando frutos. Sin embargo, no es suficiente para frenar el impacto general del suicidio en la juventud. Las estadísticas, además, muestran patrones que merecen una reflexión profunda: los suicidios son más comunes los domingos y lunes, lo que puede indicar un mayor impacto emocional hacia el final de la semana.

Frente a este panorama, es urgente implementar un enfoque integral de prevención que involucre a las familias, comunidades, instituciones educativas y el sistema de salud. Esto implica fomentar programas de educación emocional en escuelas y universidades, donde los jóvenes pasan una gran parte de su tiempo, y que se facilite la detección temprana de síntomas de malestar. Las instituciones educativas y de salud deben trabajar en conjunto para desarrollar redes de apoyo que incluyan la capacitación de docentes, la sensibilización de estudiantes y la intervención profesional en casos de riesgo.

El suicidio juvenil es una etapa de la vida no es solo un fenómeno individual, sino un reflejo de las condiciones y expectativas que la sociedad impone sobre los jóvenes. La era digital ha transformado profundamente las interacciones sociales y, con ello, ha incrementado la exposición de los adolescentes a estándares inalcanzables y mensajes contradictorios. Esto, combinado con la falta de políticas eficaces de salud mental, crea un contexto donde la desesperanza y la ansiedad se intensifican.

Estado que tanto las instituciones como la sociedad en general tomen un rol activo en la prevención del suicidio de un juvenil reconociendo los signos de alerta y brindando espacios seguros para expresar emociones y buscar ayuda. El suicidio en la juventud refleja una realidad que como sociedad se debe atender con empatía y recursos adecuados para asegurar un futuro más prometedor para los jóvenes colombianos.

La investigación en 2024 deja claro que los enfoques efectivos para la prevención del suicidio juvenil requieren de un compromiso multidisciplinario. Además de los factores de riesgo

tradicionales, como en los problemas familiares o el abuso de sustancias, las presiones derivadas de la vida digital se han vuelto específicamente relevantes en la vida adolescente- desde la perspectiva de los estudiosos como Martínez y Ramírez, es imperativo que el sistema educativo y los servicios de salud se adapten para ofrecer programas de educación emocional que permitan a los jóvenes desarrollar habilidades para manejar la presión y los sentimientos.

Conclusión

El artículo concluye que abordar el suicidio juvenil requiere de una respuesta coordinada y sostenible. Esto no solo incluye el fortalecimiento de los recursos de salud mental, sino también la promoción de una cultura de salud mental en la que el bienestar psicológico sea una prioridad. La creación de espacios seguros, la sensibilización sobre la importancia de pedir ayuda y la promoción de la resiliencia son esenciales para reducir el impacto de esta problemática. Solo a través de un compromiso social genuino y el desarrollo de políticas públicas efectivas, que garanticen el acceso equitativo a recursos y servicios de salud mental, se podrá ofrecer a la juventud un futuro con mayores oportunidades y menos sufrimiento emocional.

En conclusión, el suicidio juvenil en Colombia es un reflejo de múltiples carencias estructurales y de la necesidad de un cambio cultural hacia el reconocimiento y cuidado de la salud mental. Es responsabilidad de la sociedad en su conjunto proveer los recursos necesarios y los espacios de apoyo para que los jóvenes puedan desarrollar sus habilidades emocionales y afrontar los desafíos de la vida con mayor resiliencia y optimismo

El suicidio juvenil en Colombia es una problemática compleja que necesita un abordaje multifacético. Aunque las cifras actuales muestran una leve reducción, la persistencia del problema indica que las campañas de concienciación y los programas de apoyo deben ser continuos y aplicarse para abarcar factores ya que es una realidad devastadora que requiere la atención y acción urgente. Las investigaciones actuales sugieren que la combinación de factores económicos, sociales y digitales ha intensificado los riesgos para los adolescentes en todo el mundo. Sin embargo, también existen esperanzas en las estrategias preventivas que empiezan a implementarse. Crear espacios de escucha y apoyo, educar sobre salud mental y promover la detección temprana de señales de riesgo puede salvar vidas. Como sociedad, es nuestra responsabilidad implementar y expandir programas de apoyo a jóvenes, para que puedan enfrentar los desafíos de esa etapa de vida con mayor resiliencia y optimismo.

Referencias

- Concejo de Bogotá. (s.f.). Es el momento de hablar del suicidio en Bogotá, porque es la única manera de enfrentarlo y de reducir las cifras. <https://concejodebogota.gov.co/es-el-momento-de-hablar-del-suicidio-en-bogota-porque-es-la-unica/cbogota/2024-09-12/120902.php>
- Hidrobo Chaparro, Y. (s.f.). Estado de la investigación sobre el riesgo suicida en adolescentes y jóvenes latinoamericanos en los últimos diez años [Trabajo de grado, Universidad Nacional de Colombia]. Repositorio UNAD. <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/3805/39632085.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Muñoz, L. (2024, septiembre 16). Cambiar la narrativa y abrazar a los jóvenes en Colombia para prevenir el suicidio. Radio Nacional de Colombia. <https://www.radionacional.co/actualidad/salud/suicidio-en-colombia-prevencion>
- Organización Mundial de la Salud. (s.f.). El suicidio es una de las principales causas de muerte entre los jóvenes de 15 a 29 años a nivel global. <https://www.who.int/>
- Ortegon, T., & Ticora, N. I. (2019). El suicidio en adolescentes de Colombia: desde una mirada psicosocial. <https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/be5d7f62-bf48-4a9b-8315-9a4d03afadf3>

- Panorama del suicidio juvenil en Colombia 2024: Alerta de salud mental en niños y adolescentes. (2024, octubre 17). IFM Noticias. <https://ifmnoticias.com/analisis-panorama-del-suicidio-juvenil-en-colombia-2024-alerta-de-salud-mental-en-ninos-y-adolescentes/>
- Sanchez Romero, J. (2024, abril 6). Famoso psiquiatra y experto en salud mental habló sobre el alarmante aumento de suicidios, en especial en adolescentes de 10 a 12 años. Infobae. <https://www.infobae.com/colombia/2024/04/06/famoso-siquiatra-y-experto-en-salud-mental-hablo-sobre-el-alarmante-aumento-de-suicidios-en-especial-en-adolescentes-de-10-a-12-anos/Unicef>. Abordaje Integral del suicidio en las adolescentes. Mayo de 2021. <https://www.unicef.org/argentina/media/11246/file/Abordajeintegraldelsuicidioenlasadolescencias.pdf>.
- Universidad Javeriana Bogotá. (2023, septiembre 11). Suicidio entre los jóvenes colombianos. <https://www.javeriana.edu.co/recursosdb/5581483/8102914/INF+78-SUICIDIOS-JOVENES-COLOMBIA-LEE.pdf>
- Universidad La Sabana. (2024, octubre 1). Suicidios en Colombia, así van las cifras del 2024. <https://www.unisabana.edu.co/portaldenoticias/al-dia/suicidios-en-colombia-asi-van-las-cifras-del-2024/>
- Universidad La Sabana. (2024, octubre 1). Suicidios en Colombia, así van las cifras del 2024. <https://www.unisabana.edu.co/portaldenoticias/al-dia/suicidios-en-colombia-asi-van-las-cifras-del-2024/>
- Sarmiento-Gómez, H. R. ., Barrios-Marengo, D. F. ., Herrera-Acosta, R. J. ., & Palomino-Pacheco, K. R. (2021). Comparación de técnicas de aprendizaje automático para la clasificación de pacientes con trastornos mentales y de comportamiento debido al consumo de psicotrópicos en la ciudad de Barranquilla. *Mundo FESC*, 11(21), 59-69. <https://doi.org/10.61799/2216-0388.634>
- Quintero-Quintero, W., Arévalo-Ascanio, J. G., & Navarro-Claro, G. T. (2021). Acoso escolar: un análisis bibliométrico. *Mundo FESC*, 11(S5), 64-77. <https://doi.org/10.61799/2216-0388.961>
- Pacheco-Sánchez, C. A., Arévalo-Ascanio, J. G., & Navarro-Claro, G. T. (2020). Incidencia del uso de las TIC en los resultados académicos. *Mundo FESC*, 10(20), 143-155. <https://doi.org/10.61799/2216-0388.749>
- Estupiñan-Roa, N. (2021). Aproximación teórica de la deserción, permanencia y graduación en la universidad desde las ideas de Vincent Tinto. *Mundo FESC*, 11(S2), 300-314. <https://doi.org/10.61799/2216-0388.980>
- Hernández-Vergel, V. K. ., Hernández-Suárez, C. A., & Prada-Núñez, R. (2021). Interacción social de las mujeres privadas de la libertad, que participan en programas académicos. *Mundo FESC*, 11(S1), 64-76. <https://doi.org/10.61799/2216-0388.885>
- López-Armes, E. L., & Javier-Ninahuan, H. J. (2023). Estrés académico y clima organizacional en estudiantes universitarios de una universidad pública en Perú en pospandemia Covid-19. *AiBi Revista De Investigación, Administración E Ingeniería*, 11(3), 94-104. <https://doi.org/10.15649/2346030X.3386>
- Molina-Montes, A., Pérez-Villamizar, D. I., Domínguez-Angarita, D. D., & Yohaid-Trujillo, Y. L. (2022). Investigación y desafíos educativos en el contexto mundial en torno a la educación emocional bajo la perspectiva de la psicología positiva. Una revisión sistemática . *AiBi Revista De Investigación, Administración E Ingeniería*, 10(3), 109-120. <https://doi.org/10.15649/2346030X.3099>
- Molina-Montes, A., Pérez-Villamizar, D. I. ., Domínguez-Angarita, D. D. ., & Yohaid-Trujillo, Y. L. . (2023). Competencias emocionales estudiantiles y oportunidades de mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación emocional. *AiBi Revista De Investigación, Administración E Ingeniería*, 11(1), 98-105. <https://doi.org/10.15649/2346030X.3129>
- Vergel-Ortega, M. ., Rojas-Suárez, J. P., & González-Mendoza, J. A. . (2020). Modelo estructural de correlación entre prácticas saludables y estrategia, en instituciones de salud de la frontera colombo-venezolana. *AiBi Revista De Investigación, Administración E Ingeniería*, 8(1), 69-75. <https://doi.org/10.15649/2346030X.699>
- Charrupe-Rodríguez, A. M., Mora-Ramírez, M. A., & Suárez-Hernández, Y. K. (2024). El rol de la familia en los procesos de inclusión educativa. *AiBi Revista De Investigación, Administración E Ingeniería*, 12(3), 195-194. <https://doi.org/10.15649/2346030X.3934>

- Carruyo-Duran , N. Y., Rocha-Márquez, S. E., Ganem-Durango, D. E., & Bobadilla-Beltrán, S. (2024). Monoparentalidad en acción: estrategias educativas y retos en la crianza de los hijos. *AiBi Revista De Investigación, Administración E Ingeniería*, 12(3), 126-133. <https://doi.org/10.15649/2346030X.4053>
- Barroso-Carrillo, L. O., y Barrientos-Rosales, M. de los Ángeles. (2020). Impacto de los programas de transferencias monetarias condicionadas en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes. *Reflexiones Contables*, 3(1), 82–94. <https://doi.org/10.22463/26655543.2978>
- Vega-Gelvez, K. S., y Cordero- Díaz, M. C. (2020). Situación económica de los hogares en la comuna 10 ciudad de Cúcuta, por pandemia Covid 19. *Reflexiones Contables*, 3(1), 33–40. <https://doi.org/10.22463/26655543.2892>
- Contreras, R. E., Serrano-Villamizar, L. K., y Nava-Sarmiento, E. O. (2020). Impacto del covid-19 en el sector turismo en Colombia. *Reflexiones Contables*, 3(2), 77–84. <https://doi.org/10.22463/26655543.2977>
- Contreras, D., y Ballena-Pérez, Y. . (2020). Impacto del coronavirus en el comercio internacional. *Reflexiones Contables*, 3(1), 120–127. <https://doi.org/10.22463/26655543.2988>
- Rodríguez-Carvajal, C. Y. ., Sánchez-Valero, L. T. ., Ortega-Álvarez, B. E. ., y Florez-Silva, A. J. . (2021). Los Impactos de las entidades financieras frente al COVID-19 en Colombia. *Reflexiones Contables*, 4(2), 47–58. <https://doi.org/10.22463/26655543.3557>
- López-Rodríguez , L. J. . (2022). La Economía solidaria como gestión para el desarrollo local y de la calidad de vida. *Reflexiones Contables*, 5(1), 35–48. <https://doi.org/10.22463/26655543.3599>
- Jaimes-Casallas, M. de P. ., Méndez Prada, E. ., y Rojas Peña, R. . (2021). Análisis de la planeación y desarrollo de las políticas públicas en San José de Cúcuta. *Revista Investigación & Gestión*, 4(1), 06–17. <https://doi.org/10.22463/26651408.5053>
- Quintero – León, L. E. . (2022). Efectos de la pandemia por covid-19 en las Pymes en Colombia. *Revista Investigación & Gestión*, 5(1), 21–32. <https://doi.org/10.22463/26651408.3747>
- Santiago-Santiago, E. . (2022). Apalancamiento financiero en tiempo de pandemia por covid-19 como estrategia de sostenibilidad de las empresas en Colombia. *Revista Investigación & Gestión*, 5(1), 06–20. <https://doi.org/10.22463/26651408.3746>
- Sanjuan Navarro , K. R. ., Jácome Gómez, N. C., Vergel Rivera, M. A. ., y Marulanda Ascanio, C. (2022). Análisis de políticas públicas de empleabilidad y sus resultados en el área metropolitana de Cúcuta vigencia 2016-2019. *Revista Investigación & Gestión*, 5(2), 38–45. <https://doi.org/10.22463/26651408.5039>
- Becerra Mathieú, C. A. ., Bohórquez Manrique, . A. ., Colmenares Méndez, S. J. . ., y Torres Parada, J. F. (2024). Estrategias para fomentar la cultura del emprendimiento en los ecosistemas de educación media de las instituciones públicas del municipio de San José de Cúcuta. *Revista Investigación & Gestión*, 6(2), 48–58. <https://doi.org/10.22463/26651408.5050>
- Blanco-Bueno, J. ., García-Leal, . J. ., y Coronado-Ramon, K. . (2024). Guía para la Reducción del Desempleo Juvenil en la Ciudad de Cúcuta. *Revista Investigación & Gestión*, 7(1), 31–40. <https://doi.org/10.22463/26651408.4432>
- Martínez-Mora, D. ., y Ramírez, Z. Y. . (2024). El Desarrollo Sostenible en la Educación Venezolana. *Revista Investigación & Gestión*, 7(1), 06–22. <https://doi.org/10.22463/26651408.4395>
- León Garzón, A. F. . ., Mogollón Piffano, S. L. ., y Acevedo Salazar, N. G. . (2022). Miedo en las personas para formar o crear su propia empresa en Colombia. *Revista Investigación & Gestión*, 5(2), 06–16. <https://doi.org/10.22463/26651408.3756>
- Gómez Cano, C. A., Sánchez Castillo, V. ., y Ramón Polanía, L. . (2021). Efectos del Mobbing sobre el capital humano y las organizaciones. *Visión Internacional (Cúcuta)*, 5(1), 20–29. <https://doi.org/10.22463/27111121.3214>