

El emprendimiento para la reinserción social del privado de libertad en colombia

The entrepreneurship for the social reintegration of private liberty in colombia

Recibido: 07 de mayo de 2024

Aprobado: 03 de agosto 2024

Forma de citar: E. C. Bracho Colina and A. E. Petit Ferrer, "Emprendimiento Para La Reinserción Social Del Privado De Libertad En Colombia", *Mundo Fesc*, vol. 14, no. 30, pp. 133–149, Sep. 2024, doi: 10.61799/2216-0388.1721.

Erimar Carolina Bracho Colina



Doctora en Gerencia en las Organizaciones, email: ebracho@unicesar.edu.co, Universidad Popular del Cesar, seccional Aguachica (UPCSA). Aguachica, Colombia
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3171-0772>,

Arianna Elena Petit Ferrer



Doctora en Ciencias Políticas, email: ariannapetit@gmail.com, Universidad Dr. Rafael Urdaneta Maracaibo, Venezuela, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6671-4979>,

*Autor para correspondencia:
ebracho@unicesar.edu.co



El emprendimiento para la reinserción social del privado de libertad en Colombia

Resumen

Este estudio buscó analizar el emprendimiento para la reinserción social del privado de libertad en Colombia, específicamente en el centro penitenciario de Aguachica, Cesar; donde se enfatizó señalar la situación que hoy atraviesan las cárceles colombianas, en especial la de Aguachica, Cesar. Se trató de una investigación bajo enfoque cuantitativo, con un paradigma positivista, con método deductivo. El universo poblacional es de 200 reclusos, que se encuentran en hacinamiento y ocio. Se aplicaron criterios de inclusión y exclusión en la selección de la muestra, por tanto se trabajó con ocho (8) reclusos que son los que exclusivamente realizan trabajo productivo o emprendimiento dentro del establecimiento penitenciario, evidencian buen comportamiento y son los que están muy interesados en continuar una labor al salir de este recinto, tratándose de una muestra intencional y no probabilística. Para la recolección de la información se consideró en este estudio, la técnica de la encuesta, y se aplicó como instrumento el cuestionario cerrado que constó de 22 preguntas. Los resultados de este estudio confirmaron que es por medio del trabajo productivo - en su figura de emprendimiento-, que se logra una reinserción social efectiva y menos traumática del privado de libertad a la sociedad. Por lo que se concluyó, que es primordial impulsar a los privados de libertad a que ejecuten emprendimientos, el cual le admitirá su sustento y el de sus familiares, durante y después de su reintegro a la sociedad; y que por medio de la educación formal o las capacitaciones que puedan recibir éstos, les abonará el camino a no reincidir en actividades delictivas.

Palabras clave: Capacitación, educación, emprendimiento, inclusión social, marginados, reinserción social.

The entrepreneurship for the social reintegration of private liberty in Colombia

Abstract

This study sought to analyze the entrepreneurship for the social reintegration of prisoners in Colombia, specifically in the Aguachica penitentiary, Cesar; where emphasis was placed on pointing out the situation currently facing Colombian prisons, especially that of Aguachica, Cesar. It was an investigation under a quantitative approach, with a positivist paradigm, with a deductive method. The population universe is 200 inmates, who are in overcrowding and idleness. Inclusion and exclusion criteria were applied in the selection of the sample, therefore we worked with eight (8) inmates who are those who exclusively carry out productive work or entrepreneurship within the penitentiary, show good behavior and are those who are very interested in continuing a job when leaving this facility, being an intentional and non-probabilistic sample. For the collection of information, the survey technique was considered in this study, and the closed questionnaire consisting of 22 questions was applied as an instrument. The results of this study confirmed that it is through productive work—in the form of entrepreneurship—that prisoners' effective and less traumatic social reintegration into society is achieved. It was therefore concluded that it is essential to encourage prisoners to pursue entrepreneurial ventures, which will provide for themselves and their families during and after their return to society. Formal education or training will pave the way for prisoners to avoid reoffending.

Keywords: Training, education, entrepreneurship, social inclusion, marginalized, social reintegration.

Introducción

En el pasado, los centros de detención eran comúnmente vistos como lugares de castigo y degradación para los marginados de la sociedad [1]. En los tiempos modernos, sin embargo, existe una creciente aceptación del confinamiento por cuatro propósitos distintos que se consideran beneficiosos para la sociedad. Estos propósitos incluyen: 1) proporcionar restitución a las víctimas por el daño causado por el delincuente; 2) prevenir futuras actividades delictivas por parte del delincuente mientras esté encarcelado; 3) disuadir tanto al recluso como a la comunidad en general de participar en conductas delictivas mediante el uso del castigo; y 4) rehabilitar al recluso durante su tiempo en custodia, para que pueda reintegrarse a la sociedad de manera positiva y productiva [2]. Es así como, la Organización de las Naciones Unidas admitió las pautas mínimas para relacionarse con los privados de libertad, abriendo áreas para el acatamiento de las condenas delictuosas y su recuperación social [3], [1]. Por tanto, unas de las actividades deseadas de la reclusión, tiene que ver con el reintegro a la sociedad de los exreclusos, por el cual, las cárceles habrían de impulsar una transformación en la actuación de estos, fomentando su distanciamiento de las actividades ilegales, por el deber ser social. Últimamente se han aceptado las Reglas Mandela, que tienen presente y renuevan los elementos conocidos en las reglas mínimas en relación con la decencia del individuo y a la sociabilidad a brindarse a los individuos privados de libertad; así, preocuparse de los recintos penitenciarios, involucra una compenetración con la exploración de más equidad social [4].

En tal sentido, el preocuparse por los derechos humanos al interior de los centros penitenciarios, continúa siendo, una sátira, en el caso de que dichas cárceles guardan en su interior a aquellos que han sido históricamente más marginados [5]. Existen motivaciones prácticas para ocuparse por los centros penitenciarios: un gran número de los individuos privados de libertad saldrán en libertad al cumplir sus condenas, por lo cual es necesario recapacitar en la forma cómo estas personas consiguen ser restituidos (o, más bien, “integrados”) una vez, culminadas sus penalidades [6]; [7].

La tradición del encarcelamiento tiene como objetivo educar a quienes se encuentran privados de su libertad, de modo que al cumplir su condena estén capacitados para reintegrarse a la sociedad de manera productiva y respetuosa de la Ley. Desafortunadamente, la realidad en muchas penitenciarías latinoamericanas, como las de Chile, Colombia y Venezuela, muestra que casi la mitad de todos los reclusos reinciden en conductas delictivas [8]. Esto sugiere que los métodos actuales de rehabilitación social no siempre son efectivos para prevenir la reincidencia.

Por otro lado, investigaciones realizadas previamente han proporcionado una certeza de que los ambientes dignos de encarcelamiento se relacionan con una baja en la recaída futura del privado de libertad, en delitos [9];[10]; además en mejores escenarios de trabajo

para los mismos empleados carcelarios que allí laboran [11]. No obstante, la ineficacia de los establecimientos penitenciarios sigue provocando una disminución del éxito de la justicia penal en la sociedad. Muchas comunidades aún recurren al encarcelamiento como un medio para aliviar las preocupaciones sobre la seguridad pública y el malestar social [12]. Esta es la razón por la que las prisiones a menudo se perciben como una institución simbólica de castigo, independientemente de su eficacia para reducir la delincuencia [2].

En tal sentido, puesto que los centros penitenciarios ciertamente coexisten y se han situado de forma indisoluble, en el ámbito social, conviene observar cómo estas dan el paso verdadero hacia una reinserción social más humana como práctica fundamental de los derechos humanos. Por ello, en esta investigación se quiere resaltar que parte del trabajo a impulsar, desde adentro de las cárceles, es promover el emprendimiento, la inclusión educativa, la capacitación productiva; o toda aquella actividad que efectivamente aleje el ocio y el hacinamiento, que ocurre en todas las cárceles latinoamericanas, donde eficazmente le permita al privado de libertad, su reinserción social, además de contar con un sustento para él y su familia, consintiéndose eliminar ese estigma por haber cometido un delito. Al ser el emprendimiento más que una moda, generan nuevas empresas u organizaciones especialmente de carácter económico [13], y puede ser una herramienta que ayude en la reinserción social de estos individuos.

Por ello, el término "reinserción social" se refiere a personas que alguna vez estuvieron involucradas, pero ya no lo están y ahora están regresando a ella. Sin embargo, es importante reconocer que muchas veces el tema en cuestión es en realidad la integración social. Esto se refiere al proceso de integración de un individuo a una comunidad de la que nunca había sido parte debido a una exclusión social o marginación previa. En este sentido, la transformación implica alinearse con la comunidad. Por lo tanto, no es adecuado hablar de "reinserción social" en ciertos casos, ya que estas personas nunca han experimentado una adecuada integración social.

Dicho término, también es empleado bajo el propósito de definir la vuelta a la comunidad de aquellas personas que por algún momento estuvieron al margen de ésta [14]. Algunos motivos de esta separación se deben en cualesquiera casos, al actuar de manera viciosa o delincencial del individuo; razón por la cual, ha sido condenado a cumplir alguna pena que termina con la privativa de su libertad. No obstante, la reinserción se alcanza cuando el individuo, ha cumplido su condena de manera total; en tal sentido, se infiere que este reingreso a la sociedad es un mecanismo definitivo para instaurar los propósitos y lograr el reintegro del individuo procesado.

En todo caso, se pretende resaltar que es tanto una obligación por parte del Estado, la ejecución de la pena como el facilitar al privado de libertad los contextos requeridos para un perfeccionamiento propio idóneo, que beneficie su unificación efectiva a la sociedad. En tal sentido, [15], indica que la reinserción social es una transformación personalizada, el cual inicia con un camaradería más humana y menos indigna; lo que conlleva a bajar

la vulnerabilidad del privado de libertad ante el sistema carcelario, proporcionándole los mecanismos acordes para poder tener conocimiento de su papel y quitarse el estereotipo de penado.

Este es uno de los propósitos de esta investigación, que todo aquel individuo privado de libertad por cometer algún delito o hecho punitivo una vez pagada su condena, pueda tener un reingreso efectivo y poco traumático dentro de la sociedad; y es a través del trabajo productivo que esta investigación quiere impulsar ese retorno del ex penado a la comunidad, pudiendo transformar ese trabajo en un emprendimiento con el cual pueda contar, para sostenerse económicamente y su familia.

Una de las características comunes de las cárceles colombianas, incluida esta, es el hacinamiento. Además, un número significativo de reclusos carece incluso de educación básica, lo que dificulta su capacidad para acceder a beneficios que podrían ayudar en su rehabilitación y reintegración a la sociedad. Esto puede conducir a una mayor probabilidad de reincidencia, ya que el período de encarcelamiento no brinda una oportunidad de transformación en la mentalidad o el enfoque de la sociedad del individuo.

Por lo tanto, el programa Libera Colombia del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC) tiene como objetivo brindar oportunidades de trabajo productivo y establecer empresas dentro del sistema penitenciario, que pueden ayudar a los internos a lograr la independencia económica y el sustento para ellos y sus familias. Esta investigación busca desarrollar este tipo de programas, que pueden ayudar a aliviar el problema del hacinamiento y mejorar las posibilidades de reingreso exitoso de los reclusos.

La dinámica del encarcelamiento en Colombia no ha sido extraña o diferente a lo que sucede en otros países. Al igual que en otras naciones, la prisión en Colombia se imputó como la manera punitiva por exclusividad en la época republicana del siglo XIX, teniendo un propósito intimidatorio y ejemplarizante, congruente con los lineamientos de la prevención general negativa [16].

Las bases para la construcción de la red carcelaria en Colombia fueron sentadas con la expedición de leyes relacionadas con la materia por parte del régimen neogranadino tras la disolución de la Gran Colombia. El sistema penitenciario dependía del Poder Ejecutivo y se encontraba estrechamente vinculado al Poder Judicial. Los modelos de presidio implementados durante esa época se diferenciaban por su rigidez, siendo característico de este encierro, la explotación laboral forzosa (hasta la mitad del siglo XIX), mientras que a partir de la visión disciplinadora de la cárcel, se desarrollaba un mejor trabajo público. En todo caso, se perseguía un uso productivo de la población carcelaria, que incentivaba el control y atacaba el ocio.

Uno de los problemas más acuciantes que aquejan a las cárceles colombianas es sin duda el problema del hacinamiento. Esto presenta un obstáculo importante para abordar los asuntos relacionados con la delincuencia y los sistemas penitenciarios, como lo destacó

el Congreso de la República. Con el tiempo, ha habido un aumento notable en el número de reclusas en prisiones clasificadas como de primera, segunda y tercera concepción en Colombia.

Aunado, a que las cárceles en Colombia no logran reintegrar a sus habitantes a la sociedad, ya que no cuentan con los medios para lograr la independencia económica para ellos y sus familias. A la luz de esto, el presente estudio propone que las cárceles deben crear un ambiente positivo para que sus reclusos utilicen su tiempo libre en actividades que promuevan el crecimiento cognitivo, cultural, laboral y empresarial. Si bien la mayoría de las prisiones del país tienen programas establecidos, es necesario ampliarlos. Al fomentar el trabajo productivo, la formación educativa y los emprendimientos, los internos pueden desarrollar ideas y planes de negocios que faciliten su reinserción en la sociedad, y que mediante estos emprendimientos logren alternativas para mejorar su calidad de vida [17].

Metodología

El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, a partir de los trabajos de varios autores [18], [19], [20]. Tal enfoque se basó en el paradigma positivista, bajo el método deductivo. El diseño fue no experimental, transaccional, de campo. En cuanto al universo poblacional, en el EPMSC- Aguachica, conviven 200 reclusos, pero dado la aplicación de criterios de inclusión y exclusión para la selección de la muestra; se tomó en consideración en entrevista realizada al director del recinto, solo ocho (8) reclusos, son los que realizan diferentes labores productivas dentro de este, específicamente por demostrar buen comportamiento, por no ser agresivos, por manifestar habilidades en un arte u oficio, por exponer interés en llevar a cabo un emprendimiento, por tanto como beneficio les dejan practicar estas actividades, por tanto, se trató de una muestra intencional, no probabilística.

Para la recolección de la información se consideró emplear en este estudio, la técnica de la encuesta, y se aplicó como instrumento, el cuestionario cerrado (nominal y dicotómica) que constó de 22 preguntas, realizadas durante todo el periodo como observador participante, como investigador. Finalmente, se aplica el siguiente procedimiento en la investigación.

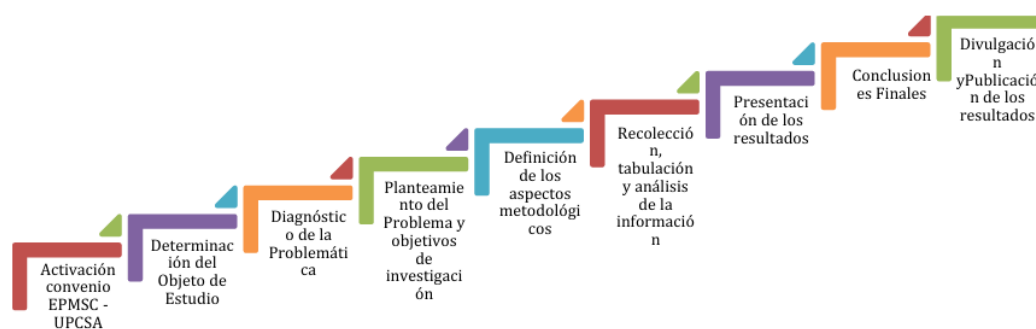


Figura 1. Procedimiento de la investigación

Resultados

A continuación se presentan los resultados obtenidos en la investigación a la luz de darle respuesta al objetivo planteado.

Emprendimiento, emprendedor y sus características en el establecimiento Penitenciario de mediana Seguridad y Carcelario (EPMSC) de Aguachica

El emprendimiento, partiendo de un enfoque institucional, se visualiza como una disposición de ingresar o no, a una empresa o mercado; aquella decisión está condicionada por factores específicos [21]. Una tesis plantea que el emprendimiento se trata de una actitud fundamental que tienen algunas personas que les facilita reconocer oportunidades y aceptar riesgos[22].

Por ello, el emprendimiento es el descubrimiento de decisiones empresariales que admiten la holgura de la economía local y regional, y que promueven una réplica fructífera a los retos externos[23]. Por otro lado, el emprendimiento se concibe como algún intento de fundar un nuevo negocio o de extender una iniciativa, sea la misma de autoempleo; crear una empresa nueva; la ampliación de un negocio existente o la reingeniería de este [24], también se puede verse como una forma de organización que promueve, el avance económico y el desarrollo sostenible, incrementado el tejido empresarial en los territorios donde se establezcan, trayendo consigo la generación de empleo, la creación de bienes y servicios de calidad, para satisfacer necesidades sociales[25].

El autor afirma, que el emprendimiento puede iniciar por una noción de resolver una necesidad humana o también, por aprovechar una oportunidad. No obstante, más adelante, [24], replantea refiriendo lo siguiente el emprendimiento es una actividad que bien puede expresarse por un empleado en servicio de su empleador, lo cual denomina como intra-emprendimiento. Esta población es aquella que ha estado involucrada en el desarrollo de un nuevo producto, servicio o unidad de negocio para el propietario del establecimiento donde cumple sus funciones y con el que mantiene una relación de

dependencia salarial.

Todo esto indica, que el emprendimiento está relacionado con el descubrimiento de situaciones lucrativas, [26] [27]. También puede ser visto como un motor de ideas y negocios transformadores del entorno[28], Otros autores, más recientes, que refieren sobre emprendimiento, apadrinaron la concepción de oportunidad, establecida por [29], y afirmaron que tales oportunidades, específicamente, las de carácter empresarial, se inclinan a situaciones en donde los bienes, insumos, servicios y técnicas de producción, logran comercializarse a un mayor precio en comparación con los costos productivos [27].

El espíritu empresarial es un factor crucial para impulsar los negocios y promover el crecimiento en un área determinada. Se trata de buscar nuevas oportunidades de negocio, brindar apoyo a quienes las emprenden, y generar valor a través de prácticas innovadoras y estilos de toma de decisiones. Tales empresas exploran nuevos mercados y se esfuerzan por identificar el potencial sin explotar [30].

Finalmente, el emprendimiento visto desde Colombia, se apoya en Ley N°1014, que de acuerdo con los compendios estipulados en la Constitución de 1991, se inicia y regula el emprendimiento en los diversos niveles educativos del país; vincula el régimen educativo con la producción sistema básico y laboral, procura la coordinación de la ciudadanía y sus capacidades empresariales; promoviendo la construcción de una cátedra empresarial horizontal como un ambiente de educación, con el objetivo de desarrollar una cultura del emprendimiento a nivel nacional para avivar el surgimiento de nuevas empresas.

Ahora bien, una vez definido según autores el emprendimiento, es necesario conceptualizarlo en el marco de este estudio, es decir; el emprendimiento desde las actividades realizadas por los privados de libertad. En tal sentido, el emprendimiento, es ese trabajo productivo que los reclusos pueden realizar para su beneficio económico y efectiva reinserción social, y que está amparado por las leyes colombianas.

A nivel de las cárceles colombianas el emprendimiento, se puede percibir como aquellas actividades o ideas productivas que pueden llevar a cabo los privados de libertad dentro de estos recintos penitenciarios. Donde es de resaltar, que los reclusos lograrán su independencia económica a través de planes de negocios, ideas de negocios o trabajo productivo, que puedan poner en práctica, con la finalidad no solo de educarse para la reinserción social sino también, que cómo individuos puedan al concluir su condena, realizar un oficio para su sustento.

“Libera Colombia” nació como una marca sin fines de lucro auspiciada por el INPEC afirma que esta marca se estableció en 2011, con la intención de comercializar productos elaborados por más de 100.000 reclusos de alrededor de 136 prisiones[31]. La marca aseguró un lugar único en América Latina como la primera marca penitenciaria. Cinco líneas de producción distintas están asociadas con la marca: hamacas y telares que incluyen mochilas, bolsos, manteles, bufandas y caminos de mesa; productos de caña

flecha que comprenden artículos individuales, bolsos y sombreros; joyería que incluye camándulas, pulseras, aretes, collares, anillos y otros artículos de joyería; madera que incluye toneles, percheros, hueveras, lámparas, atriles, cuadros, esculturas, mesas y juguetes; y finalmente, fique que produce mochilas, sillas y tapices.

Estos individuos en no libertad, ofrecen sus bienes como parte de los mecanismos de reinserción que brinda el INPEC; - aunado al Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), y como en Aguachica, por convenio también con la UPC-SA, que por medio de sus instructores y docentes en las áreas de emprendimiento o formulación y evaluación de proyectos; los capacitan en estas dos áreas, aunado a cómo formular planes de negocios, por tanto al cumplir su condena, el exrecluso pueda concretar y poner en práctica lo aprendido en dichas capacitaciones (Ver gráfico 1).

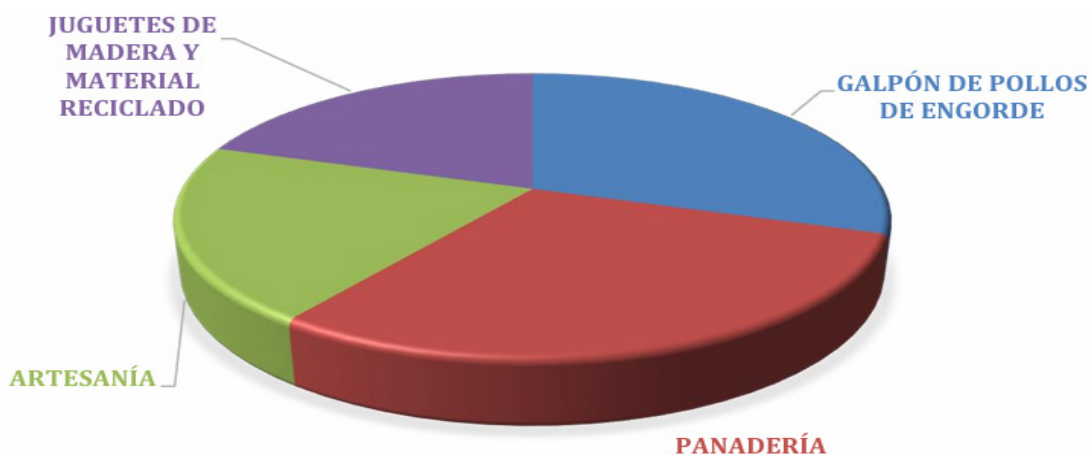


Gráfico 1: Tipos de Emprendimiento del EPMS-Aguachica

Ahora bien, en el EPMS, Aguachica, se promueven e impulsan los emprendimientos surgidos desde este centro; que según investigación realizada por [31], se llevan a cabo cuatro proyectos: un galpón de pollos de engorde; una panadería para el abastecimiento de alimentos de los propios internos; artículos de artesanía como atarrayas de pesca; mochilas típicas de Colombia; sandalias para damas y caballeros; y, uno sobre juguetes de madera y/o material reciclado.

Esta investigación busca desde el emprendimiento, ampliar las oportunidades generadas en los privados de libertad durante su proceso de capacitaciones, en referencia, se afirma que los individuos obtienen la teoría y la práctica necesaria para desempeñarse en el entorno; estos elementos desarrollan capacidades, reconociendo en ellos su potencial. El avance del saber, la tecnología, del conocimiento, y de la economía, entre otros factores, han brindado posibilidades y desafíos para el proceso de promover la indagación, la creatividad, el emprendimiento; con la finalidad de solventar los inconvenientes del entorno mediante la aplicación del conocimiento [32].

Ahora bien, en cuanto al emprendedor, refieren que los emprendedores deben tener ciertas características de ciertos elementos, como el reconocimiento, la disciplina, la alta autoestima, el trabajo por resultados y la idea de crear un ambiente efectivo antes del proyecto. Así, los investigadores reconocen que el emprendimiento tiene: eficiencia, creatividad, innovación, flexibilidad, crecimiento y riesgo[33], [34].

Por esta razón, el emprendedor es reconocido porque tiene la capacidad de hacer algunas cosas nuevas e innovadoras, y de dar otro uso a los commodities existentes, lo cual significa, que cuando cambia su propio entorno, tienen la capacidad de concebir ideas, transformarlas, ajustarlas, proponer diversas estrategias y ver un problema a solucionar o en todo caso, una oportunidad; donde el emprendedor es una figura crucial que aporta ideas innovadoras para transformar el panorama empresarial y facilitar su crecimiento (Ver gráfico 2).

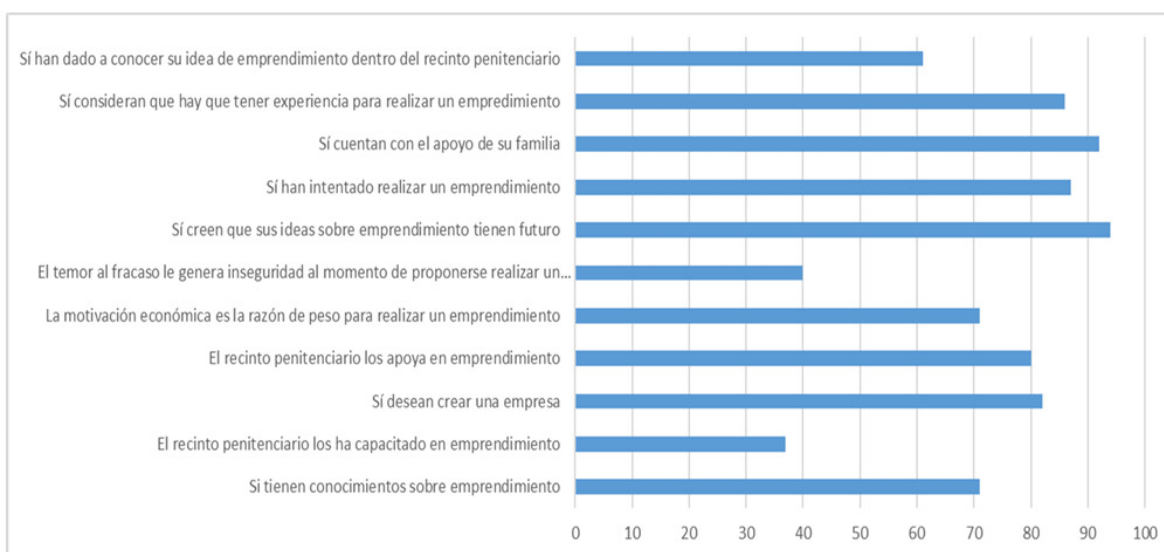


Gráfico 2. Características del posible emprendedor del EPMSC-Aguachica

En tal sentido, con la aplicación de la observación participante y la encuesta realizada a los mismos, se pudo conocer que los privados de libertad del EPMSC-Aguachica, resumen lo siguiente, en cuanto a este grupo de preguntas:

- Si tienen conocimientos sobre emprendimiento.
- El recinto penitenciario los ha capacitado en emprendimiento.
- Sí desean crear una empresa.
- El recinto penitenciario los apoya en trabajo productivo o emprendimiento.
- La motivación económica es la razón de peso para realizar un emprendimiento.
- El temor al fracaso le genera inseguridad al momento de proponerse realizar un emprendimiento.
- Sí creen que sus ideas sobre emprendimiento tienen futuro.
- Sí han intentado realizar un emprendimiento.

- Sí cuentan con el apoyo de su familia.
- Sí consideran que hay que tener experiencia para realizar un emprendimiento.
- Sí han dado a conocer su idea de emprendimiento dentro del recinto penitenciario.
-

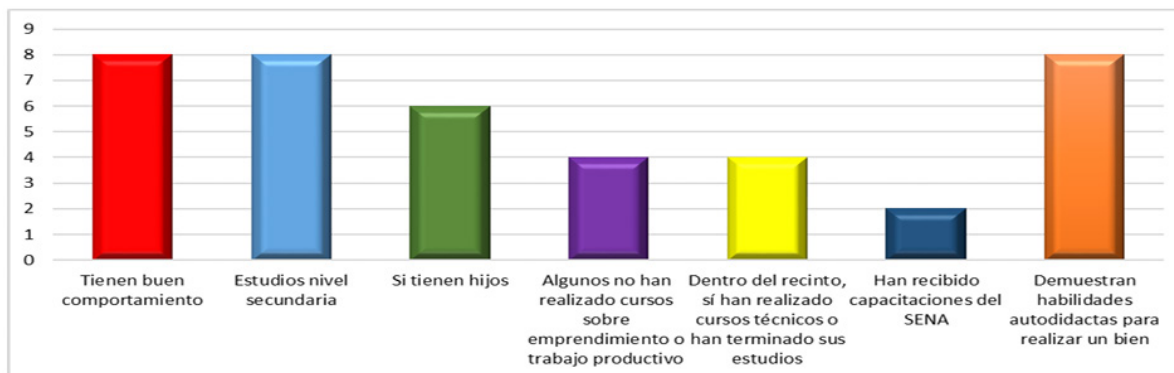


Gráfico 3. Perfil del emprendedor activo privado de libertad del EPMSC – Aguachica

Continuando con las ideas expuestas, se ha referido que en el EPMSC Aguachica, estos privados de libertad reciben capacitaciones sobre emprendimiento, trabajo productivo, lecto-escritura, y se les brindan las posibilidades de un acompañamiento a través del SENA y de la UPC-SA, para la formulación de sus ideas emprendedoras o planes de negocio. Por tanto, en la encuesta para conocer las características propias de los ocho (8) reclusos que tienen emprendimientos activos dentro del recinto penitenciario, donde en ellos se evidencian las siguientes características o perfil, de acuerdo con las preguntas formuladas:

- Tienen un buen comportamiento.
- Estudios nivel secundaria.
- Si tienen hijos.
- Algunos no han realizado cursos sobre emprendimiento o trabajo productivo.
- Dentro del recinto, sí han realizado cursos técnicos o han terminado sus estudios.
- Han recibido capacitación por el SENA.
- Demuestran habilidades autodidactas para realizar un bien. (Ver gráfico 3).

Conclusiones

En este estudio se evidenció que el emprendimiento es la salida que hoy en día las cárceles colombianas y del mundo, como en Perú, Brasil, España, entre otras; impulsa la reinserción y resocialización del privado de libertad, ya sea con la colaboración de empresas privadas, las mismas instituciones penitenciarias, o con el impulso de una marca, como en el caso de Libera Colombia en este país.

Hoy en día, se establece que la principal dificultad que tienen los privados de libertad es que, en muchas ocasiones, no se hallan verdaderamente listos para integrarse en la

sociedad, y si ya han saldado su condena, los estigmatizan, discriminan o no los aceptan por sus referencias penales; en lo cual, al no conseguir un trabajo digno, no apalean a otras circunstancias que reincidir en la delincuencia para sobrevivir y satisfacer sus necesidades.

Lo que necesita un individuo que ha sido penado por perpetrar algún delito, no solo es proporcionarle un oficio o profesión, sino ir más allá en el acompañamiento que implique alcanzar una transformación total e integral.

La investigación explora las responsabilidades que debe cumplir el Estado en relación con los principios de imparcialidad y no prejuicio en materia de encarcelamiento. Esto incluye responder a una serie de preguntas. Sin embargo, el estudio tiene como principal objetivo reforzar el derecho al trabajo penitenciario. La sentencia de Tutela N° 756/15 de la Corte Constitucional de Colombia, del 10 de diciembre de 2015, destaca que el trabajo penitenciario es un elemento digno que habilita al condenado a redimir su pena y sirve al propósito de resocialización.

Dicho trabajo en las instituciones penitenciarias es una herramienta con una finalidad de resocialización, dignificación y también, tiene como propósito, la redención de la pena de los presos, razón por la cual, la población penitenciaria tiene derecho a producir dentro o fuera del recinto, cuyo motivo de la actividad sea material, intelectual o productiva. Por ello, la labor penitenciaria debe ser retribuida de manera justa, que no constituye salario ni tiene el mismo efecto de prestación, cuyo monto es administrado en forma conjunta por el privado de libertad y el INPEC, Colombia, para lo cual el interno deberá registrar los perceptores que considere oportunos y necesario, que incentive la recaudación de sus ahorros pudiendo cubrir sus insuficiencias dentro de la cárcel, las de su familia, así como los costos de su nueva vida después de su excarcelación.

Finalmente, como valor agregado de esta investigación se quiere resaltar que una herramienta que no deben abandonar los recintos penitenciarios es la educación, la capacitación continua y permanente de sus privados de libertad, lo cual les abonara el camino para facilitar una reinserción o reintegro social efectivo y poco traumático.

En el contexto de la rehabilitación de los reclusos, la educación se considera un factor crucial que puede ayudar a una reintegración exitosa en la sociedad. Al permitir que las personas formalicen sus objetivos de vida y tracen un camino claro hacia adelante, la educación puede brindarles un sentido de dirección y propósito. Además, imparte valiosas lecciones de vida y pautas, extraídas de experiencias del mundo real, que pueden ayudar a moldear su conducta y dar sentido a sus vidas. Además, la educación atenúa su necesidad, en correspondencia con la autorrealización como individuo y promueve el beneficio de la colectividad y comunidad.

Para lograr la reinserción social y una incorporación exitosa, es fundamental atacar los

factores de exclusión además de las causas delictivas. En esencia, esto implica alterar las circunstancias que impiden que los individuos en no libertad sientan que pueden reintegrarse a la vida social de la misma manera que los demás.

Por otro lado, el acceso a oportunidades laborales y una educación y formación de calidad son importantes para el reintegro social efectivo de los reclusos. Los procesos de empoderamiento y transformación, junto con los programas de manejo de bienes, acceso a la vivienda y el reforzamiento de las relaciones sociales, también contribuyen a la reinserción y son claves para mejorar la transición hacia la libertad.

Se quiere resaltar en este estudio, que la no libertad, ha de ser un ambiente de bienestar y aprendizaje; donde a su vez, sea de obtención de otras capacidades para los reclusos. Por tanto, es relevante la aplicación en los centros penitenciarios – y bajo criterios educativos intencionales – de acciones y/o prácticas educativas que optimicen las habilidades y destrezas de los privados de libertad; eliminando paulatinamente, el realizar actividades sin carga educativa.

Finalmente, la asistencia e intervención activa de los privados de libertad en actividades educativas o académicas formales, independientemente de su formación, tiene una correlación directa con su no reincidencia en actividades delictivas. La educación es un instrumento esencial en el descubrimiento de nuevas identidades, fortaleciendo las cualidades, habilidades, destrezas y la autoimagen de los internos. Las actividades formales de educación y capacitación brindan un papel decisivo en la minimización de la posibilidad de consentimiento para cometer más actos delictivos.

Referencias

- [1] INDH, "Situación de los derechos humanos, informe anual 2013" 2013. Online <https://www.indh.cl/> [acceso 13-oct-2024]
- [2] J.M. Pollock, *The Rationale for Imprisonment. The Philosophy and History of Prison*. 17. 2005. Online: [https://www.scirp.org/\(S\(351jmbntvnsjt1aadkozje\)\)/reference/referencespapers.aspx?referenceid=2661602](https://www.scirp.org/(S(351jmbntvnsjt1aadkozje))/reference/referencespapers.aspx?referenceid=2661602) [acceso 10-dic-2024]
- [3] ONU, *Recopilación de Reglas y Normas de las Naciones Unidas en la esfera de la Prevención del delito y la justicia penal*. Viena: editorial ONU, 1955. https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Compendium_UN_Standards_and_Norms_CP_and_CJ_Spanish.pdf
- [4] G. Sanhueza, y F. Pérez, "Explorando el 'desempeño moral' en cárceles chilenas y su potencial para la reinserción social". *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* 236: 83-110. 2019

- [5] L. Wacquant, "La futilidad y necesidad de los derechos humanos en la era de hiperinflación carcelaria" *Política Criminal*, 12(24). 2017. [en línea] <https://loicwacquant.org/wp-content/uploads/2018/04/lw-2017-the-futility-and-necessity-of-human-rights-in-an-era-of-carceral-hyperinflation-tra-spanish-final.pdf> . [acceso: 16-abr-2024].
- [6] B. Western, A. Braga, J. Davies, & S. Catherine, *Leaving Prison as a Transition to Poverty. Working paper presented at Cluster for the study of social inequalities and health*. Columbia University, Mailman School of Public Health, 2014. Online: <https://scholar.harvard.edu/files/brucewestern/files/trans08.pdf> [acceso: 16-abr-2024].
- [7] J. Petersilia, *When prisoners come home: Parole and prisoner reentry*. Nueva York: Oxford University Press, 2003.
- [8] A. Morales, N. Muñoz, G. Welsch, y J. Fábrega, *La Reincidencia en el Sistema Penitenciario Chileno*. Santiago: Fundación Paz Ciudadana, 2013. Online: <https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2019/06/miscelaneas47735.pdf>
- [9] Ch. Keiht y J. Shapiro, "Does Prison Harden Inmates? A Discontinuity based Approach", *Cowles Foundation Discussion Papers*, 2004. Online: <https://elischolar.library.yale.edu/cowles-discussion-paper-series/1726>
- [10] F. Drago, R. Galviati, y V. Pietro "Prison conditions and recidivism", *American Law and Economics Review*, 13(1): 103-130, 2011. Online <https://sciencespo.hal.science/hal-03461588/file/2011-drago-galbiati-vertova-prison-conditions-and-recidivism.pdf>
- [11] A. Coyle, "Prison reform efforts around the world: The role of prison administrators", *Pace Law Review*, 24(2): 77-80. 2004. DOI: <https://doi.org/10.58948/2331-3528.1217>
- [12] F. Bulnes et al., "Sistema carcelario en Chile: Propuestas para avanzar hacia una mayor efectividad y reinserción" *Temas de la Agenda Pública*, 12 (93): 1-22, 2017. Online: <https://repositorio.uc.cl/handle/11534/45723>
- [13] L. K. Duarte-Herrera, M.N. Cruz-Zuluaga, L. E. Ortiz-Ospina, "Impactos del COVID 19 en emprendimientos universitarios: un estado del arte", *Mundo Fesc*, vol. 11, S4, pp. 278-299, 2021
- [14] M. Machado, E. Hernández, M. Inga y D. Tixi, (2019). "Rehabilitación y reinserción social; una quimera para los privados de libertad", *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, año VII, 2019. DOI: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v3i1.1006>
- [15] M. Salt, *Los derechos fundamentales de los reclusos*. Argentina: Editoriales del

Puerto, 2005.

- [16] N. Hernández, "De la privación a la restricción de la libertad y otras sanciones penales ¿hacia un paradigma restaurativo en la justicia especial para la paz colombiana?", *Universitas*, 69, 1-23, 2020. DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.vj69.prls>
- [17] N. T. Castro - Alarcón, Y. M. López - Lizarazo, y K. Y. Díaz - Rodríguez, "El impacto que genera una asesoría contable en los emprendimientos de los excombatientes de las FARC en Colombia", *Revista Científica Profundidad Construyendo Futuro*, 13(13), 12-20, 2020. <https://doi.org/10.22463/24221783.2544>
- [18] E. Blasco, y A. Pérez, *Metodologías de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte: ampliando horizontes*. España. Editorial Club Universitario, 2007. <http://hdl.handle.net/10045/12270>
- [19] R. Hernández, C. Fernández y P. Baptista, *Metodología de la Investigación*. 6 ed. México: McGraw-Hill, 2014.
- [20] M. Tamayo y Tamayo, Mario *El proceso de la investigación científica. Incluye evaluación y administración de proyectos de investigación*. Editorial Limusa S.A. de C.V. Grupo Noriega Editores. México D.F, 2003.
- [21] L. Gómez, "Creación de empresas y estrategia. Reflexiones desde el enfoque de recursos", *Pensamiento & Gestión*, Número 17, Universidad del Norte, pp.112-133, 2004. Online: <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/pensamiento/article/view/3609>
- [22] Vesga, R. (2012). *Emprendimiento e Innovación en Colombia: ¿Qué nos está haciendo falta?*. En: <https://web.unillanos.edu.co/docus/Emprendimiento%20e%20innovacion.pdf> [acceso:24-mar-2023].
- [23] M. Fritsch, Michael & M. Wyrwich, "The effect of entrepreneurship on economic development-an empirical analysis using regional entrepreneurship culture", *Journal of Economic Geography*, Volume 17, Number 1, pp. 157-189, 2017. DOI: <https://doi.org/10.1093/jeg/lbv049>
- [24] GEM, *Reporte Nacional Bolivia 2014*, Universidad Católica Boliviana "San Pablo" Online: <https://boliviaemprende.com/wp-content/uploads/2019/05/Global-Entrepreneurship-Monitor-GEM-Bolivia-2014.pdf>
- [25] Y. Chirinos, D. Rojas Nieves, D. García, y N. Barbera, "Emprendimientos sostenibles y liderazgo resonante e innovador binomio estratégico para el desarrollo sostenible en los territorios latinoamericanos", *Revista Ra Ximhai*, 16 (4 Especial), 293-313, 2020.

<https://doi.org/10.35197/rx.16.04.2020.03.yc>

- [26] R. Cantillón, *Essai sur la Nature du Commerce ed général*. Traduit de l'Anglois. Frank Cass and Company LTD. London. 1959. Online: <https://oll-resources.s3.us-east-2.amazonaws.com/oll3/store/titles/285/0039 Bk.pdf>
- [27] S. Shane, y S. Venkataraman, "The Promise of Entrepreneurship as a Field of Research", *Academy of Management Review*, vol. 25, n° 1, pp. 217-226, 2000. DOI: <https://doi.org/10.2307/259271>
- [28] M. Nieves, O. Bracho, y M. Acurero, "Gestión del talento humano como factor clave para el emprendimiento sostenible", *Revista Temario Científico*, 4(2). 2024. DOI: <https://doi.org/10.47212/rtcAlinin.2.224.7>
- [29] M. Casson, "Entrepreneurship and the theory of the firm", *Journal of Economic Behavior & Organization*, Volume 58, Issue 2, pp. 327-348, 2005. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2004.05.007>
- [30] J. Adie-Villafañe, y L. Cárdenas-Ortiz, "Perfil y características del emprendedor como aspectos determinantes en el progreso de ideas empresariales", *Desarrollo Gerencial*, 13(1), 1-27, 2021. DOI: <https://doi.org/10.17081/dege.13.1.4219>
- [31] M. Canal. "Estrategia de Branded Content para la marca "Libera Colombia", tesis de grado. Universidad de la Sabana, Colombia.
- [32] E. Bracho y Y. González , "Iniciativa emprendedora de la población privada de libertad en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Aguachica", *Cesar, En Gestión del Conocimiento. Perspectiva Multidisciplinaria*. Volumen 34. Colección Unión Global. <https://www.uaajs.edu.co/sites/default/files/34%20LIBRO%2034%20GESTI%C3%93N%20DEL%20CONOCIMIENTO%20VERSION%20DIGITAL%20WEB.pdf>
- [33] E. Herruzo, B. Hernández, M. Cardella, y J. Sánchez, *Emprendimiento e Innovación: Oportunidades para todos*. Editorial DYKINSON, Madrid, 2019. Online: <https://www.gemconsortium.org/images/media/2019-libro-emprendimiento-e-innovacion-1582231052.pdf>
- [34] T. Duarte, y T. Ruiz, "Emprendimiento, Una Opción Para El Desarrollo", *Universidad Tecnológica de Pereira Colombia, Scientia Et Technica*, 15(19), 147-158. 2009. DOI: <https://www.redalyc.org/pdf/849/84917310058.pdf>