

# Familia: un estado del arte en grupos de investigación de Colciencias en psicología entre 2010-2015

## Family: a state of the art in research groups Colciencias in psychology between 2010- 2015

Nidia Bonilla-Cruz<sup>1</sup>, María Alarcón-Carvajal<sup>2</sup>, Geraldine Sánchez-Meza<sup>3</sup>

### Resumen

Esta investigación describe la producción científica realizada por los 126 grupos de investigación en psicología reconocidos por Colciencias entre enero del 2010 hasta septiembre del 2015 en familia o que contribuyan con esta línea. Teniendo en cuenta que uno de los criterios fundamentales fue que dicha producción sea únicamente por artículos científicos publicado en revistas indexadas, para su posterior análisis hermenéutico desde un enfoque metodológico cualitativo de tipo documental que como resultados significativos se identificó las tendencias investigativas entre las categorías teóricas previamente establecida desde el modelo sistémico de acuerdo con la recolección realizada a 30 grupos de investigación que cumplieron con los criterios establecidos. De la misma manera se determinaron los enfoques teóricos y metodológico relevantes en dichos artículos científicos mediante técnicas de análisis hermenéutico como lo es la triangulación metodológica y teórica, así mismo la categorización por medio del Software Atlas ti 6.0, mediante dos instrumentos documentales. Concluyendo con la preocupación por la baja producción científica en estos cinco años, puesto que solo se identificaron 82 artículos científicos por parte de estos grupos.

**Palabras Clave:** Familia, Categorías, Enfoque Metodológico, Enfoque Teórico, Modelo Sistémico.

### Abstract

This research describes the scientific production by 126 research groups recognized by Colciencias in psychology from January 2010 to September 2015 as a family or contribute to this line. Given that one of the key criteria was that such production is solely for scientific articles published in journals indexed for subsequent hermeneutical analysis from a qualitative methodological approach to documentary results as significant investigative trends among theoretical categories previously identified established since the systemic model in accordance with the collection conducted at 30 research groups that met the criteria. Likewise the relevant theoretical and methodological approaches in scientific articles such categorization by software Atlas ti 6.0 were determined by hermeneutical analysis techniques such as the methodological and theoretical triangulation, also by two documentaries instruments. Concluding with the concern about the low scientific production in the five years since only 82 scientific articles were identified by these groups.

**Keywords:** family, categories, methodological approach, theoretical approach, systemic model.

<sup>1,2,3</sup>Semillero de Investigación Hábitat, Universidad Simón Bolívar Sede Cúcuta, maferac18@gmail.com, Cúcuta-Colombia.

Recibido: 2 sep 2015  
Aceptado: 7 dic 2015

Forma de citar: Bonilla, N.; Alarcón, M.; Sánchez, G. (2016). Familia: un estado del arte en grupos de investigación de Colciencias en psicología entre 2010-2015. Mundo Fesc, 11,33-47

## 1. INTRODUCCIÓN

Entendiendo que desde la Declaración de los Derechos Humanos (1948), la familia es tomada como un núcleo fundamental de la sociedad en el cual se establecen vínculos entre los miembros, facilitando el desarrollo individual y grupal creando una adecuada funcionalidad en el desarrollo de esta. Por lo tanto debe recibir atención del gobierno y la sociedad

Identificando así la importancia de la familia para la sociedad y las ciencias humanas, es posible abordar desde la psicología en el tema para crear un entendimiento específico del estudio teórico y práctico que actualmente existe esta área. Por otro lado la Alcaldía de Medellín (2002), concibe el concepto de familia como un subsistema social abierto que hace parte de un Suprasistema denominado sociedad en se interactúa dinámicamente entre sí.

Teniendo en cuenta que el modelo sistémico es tendencia en las investigaciones realizadas anteriormente, ya que su naturaleza y estructura científica está basada en la familia como sistema abierto que interactúa constantemente entre sus miembros y el contexto. “En tanto paradigma científico, la TGS se caracteriza por su perspectiva holística e integradora, en donde lo importante son las relaciones y los conjuntos que a partir de ellas emergen” (Arnold M. y Osorio F. 1998). De la misma manera según Bertalanffy V. (1976) La teoría general de los sistemas (TGS) siendo la base fundamental del modelo sistémico, de la cual se plantearon las categorías deductivas, que son familia como sistema, denominada por el mismo

autor común conjunto relacionar entre miembros de una familia, por otro lado el subsistema que son las relaciones directas entre miembros de la familia y por último el Suprasistema que se denomina como la interacción del sistema con el contexto. Es por ello que se comparte la postura de Bustamante. T. (2013) la cual describe que el propósito de los trabajos documentales o de revisión es identificar diferentes concepciones en torno a en este caso temáticas como la familia por ser este un concepto generador de constante debate científico.

Por consiguiente esta investigación esta direccionada al desarrollo analítico de productos científicos a través el estado del arte planteado desde el tipo de investigación documental. De esta manera se puede interpretar que “un estado del arte es una investigación sobre la producción existente acerca de determinado tema, para develar desde ella, la dinámica y lógica presentes en la descripción, explicación o interpretación que del fenómeno en cuestión hacen los teóricos o investigadores” (Vélez y Galeano, 2002).

Es por esta razón que mediante la presente investigación se construye en base a la necesidad e interés académico e investigativo a nivel nacional, específicamente de la Universidad Simón Bolívar por medio de los semilleros de investigación para realizar el análisis de las temáticas relevantes en el país. Es por ello que desde el semillero HABITAT se realizara un análisis de los grupos de investigación de Colciencias en psicología, en un lapso de tiempo de seis años contemplado entre 2010-2015 en el tema de familia. Tomando un enfoque del modelo sistémico adaptado hacia la familia, teniendo en cuenta la teoría general de los sistemas.

## 2.MÉTODO

### ALCANCE DE INVESTIGACIÓN

Este proyecto de investigación cuenta con un alcance descriptivo que “Busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. De igual manera describe tendencias de un grupo o población” (Hernández Fernández & Baptista; 2014. PP. 92). Se tiene en cuenta este alcance debido al propósito analítico que se ha establecido al buscar mediante la investigación documental Según Alfonso (1995

Es un procedimiento científico que realiza un proceso sistemático de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de información o datos en torno a un determinado tema ya existente. Con el fin último de analizar y describir el fenómeno que en este caso constituye a la producción científica que realizan los grupos de investigación de Colciencias en psicología familiar a nivel nacional.

### ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN.

Es preciso afirmar que el presente proyecto de investigación conto con un enfoque investigativo cualitativo que según Hernández, Fernández & Baptista (2014). Este enfoque utiliza la recolección y análisis de datos mediante procesos de interpretación del fenómeno. Esto quiere decir que el procedimiento se estableció netamente interpretativo de acuerdo con categorías y teorías previamente establecidas que contribuirán al análisis de productos investigativos posteriormente realizados por investigadores en psicología desde la familia entre 2010 al 2015en Colombia.

### DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

Este proyecto está planteado con un diseño de investigación documental puesto que “La investigación documental es entonces una investigación científica. Es aquella búsqueda o indagación que se basa en la localización, registro, recuperación, análisis e interpretación de fuentes bibliográficas, hemerográficas, así como fuentes de carácter pri-

mario o inédito.” (Suarez. N, 2007.Pp 17).

Teniendo en cuenta lo planteado la autora se realizara una recolección documental en los grupos de investigación en psicología cuyas investigaciones deben estar dirigidas en torno a la familia puesto que este es el tema de interés en este proyecto, lo cual se han planteado dos fases necesarias planteadas por la autora anterior pero modificadas de acuerdo con los intereses de las autoras de esta investigación.

### PRIMERA FASE: MARCO TEÓRICO

#### 1. SELECCIÓN DEL TEMA/PROBLEMA

2. Arqueo general de las fuentes: la fuente, el dato y la documentación.

2.1. Fuentes documentales: Investigaciones realizadas por los grupos de psicología en familia de Colciencias

2.2. La documentación: primarias y secundarias.

3. La exploración del área o primera recolección de datos.

3.1. Cualidades de la lectura exploratoria

3.2. La ficha de contenido

Segunda Fase. Operacionalización

1. Segunda recolección de datos

2. Procesamiento de datos

2.1. Organización de datos: Tabla de Categorías

3. Análisis e interpretación de la información

3.1. Técnicas de análisis de contenido: Categorización.

3.2. Triangulación Teórica.

3.3. Triangulación Metodológica.

## PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

### TÉCNICA.

En la presente investigación se tendrá en cuenta la técnica de recolección de datos. Puesto que Méndez (1999, p.143) define a las fuentes y técnicas para recolección de la información como los hechos o documentos a los que acude el investigador y que le favorecen la recolección de información. Es por ello que se consolidara la recolección de las investigaciones realizadas por los grupos de Colciencias entre 2010 al 2015 para su posterior análisis.

### INSTRUMENTO.

Se realizó una ficha bibliográfica que consta de las descripciones propias de la investigación recolectada, esos datos son; título, grupo de investigación, fecha, autores, universidad, resumen, teorías, metodologías y categorías. Cabe resaltar que este instrumento fue validado por tres expertos en las áreas de metodología, psicología y trabajo social.

Por otro lado se realizó una ficha de resumen que consta de la descripción del resumen de la investigación y la interpretación que las autoras analizan de cada artículo.

### POBLACIÓN

La presente investigación se idéntico en la plataforma de Colciencias 126 grupos de psicología los cuales son: Grupo de Investigación en Psicología: Sujeto, Sociedad y Trabajo, Estrés y Salud , Grupo de Investigación en Lazos Sociales y Culturas de Paz, Cognición y Educación, Grupo de Investigación de Psicología, calidad de vida y bienestar psicológico en contextos clínicos de la salud y ambientes psicosociales, Psicología de la salud, del deporte y clínica, Psicología Social, Organizacional y Criminológica, Grupo Boulomai, ENLACE, DESARROLLOS HUMANOS, EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONALES-DHEOS, Análisis y Transformación Psicosocial, Psicología y Salud, Neurociencia y Cognición, Grupo de Estudios en

Psicología Aplicada y Sociedad - PAYS, Grupo de Investigación en Psicología Clínica y de la Salud, PSIEDU, Individuo, Familia y Sociedad, Estudios Disciplinarios en Psicología, COGNOSER Cognición y Desarrollo Humano, PSICOLOGIA, EDUCACIÓN Y CULTURA, Estudios en Psicología Básica y Aplicada para el Desarrollo Social, Grupo de Investigación Observatorio del Delito - OBSERDIJIN, Psychology & Health SANITAS, Psicología del desarrollo, FARMACODEPENDENCIA Y OTRAS ADICCIONES, Violencia, Lenguaje y Estudios Culturales, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, Neurociencias, comportamiento y salud. Instituto Neurociencias Universidad El Bosque, GRUPO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA GIPSI, Sinapsis educativa y socia, Grupo de Investigación sobre Transcurso de la Vida, Procesos Socio afectivos y Salud., Estéticas urbanas y socialidades, GRUPO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA POSITIVA, EDUCACION Y DESARROLLO, ECCO - Emoción, Cognición y Comportamiento, Desarrollo Urbano Regional Sostenible, PSICUS - Psicología, Cultura y Sociedad, Métodos e instrumentos para la investigación en ciencias del comportamiento, Estudios Clínicos y Sociales en Psicología, Grupo de investigación en psicología cognitiva, Investigación en educación y pedagogía, Derecho Privado Contemporáneo, Grupo de Investigación Clínica en Psicología, Neuropsicología y Neuropsiquiatría, VIOLENCIA, SALUD Y SOCIEDAD, GESS, Cognición, prácticas y aprendizaje, GIINCO. Grupo Internacional de Investigación Neuro-Conductual, Desarrollo Emocional y Salud Mental, CHICAQUICHA, PSICOLOGÍA INTEGRAL Y DESARROLLO HUMANO, ADVER - Administración verde, Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle – GEPU, Psicología: Ciencia y Tecnología, PROBLEMAS CLINICOS Y PSICOSOCIALES, Psicología y Cultura, Cognición y Desarrollo Representacional, GRUPO DE INVESTIGACION EN VIOLENCIA Y DESARROLLO HUMANO - UDIPSI, CRECER, Relaciones Afectivas a lo largo de la vida, Desarrollo Humano, Educación y Procesos Sociales, Productividad y Competitividad, Clínica y Salud, ESPERANZA Y VIDA, Medición y Evaluación Psicológica, Psicología Clínica y Procesos de Salud, Géneros y

Nuevas Ciudadanías, Psicología Social y Política, Grupo de Investigación en Diseño, Imagen y Comunicación Visual -Paloseco-, grupo de investigación desarrollo socio cultural afecto y cognición, Psicológica y Neurociencias, Familia y Sexualidad, Psicología del Consumidor, Psicología, Salud y Sociedad, Estudios críticos de las organizaciones y el trabajo, Calidad de Vida y Salud Pública, Estudios en Cultura, Niñez y Familia, PSICOSIS Y PSICOANALISIS, Familia y Sociedad, INPSICON. Investigación en Psicología del Consumidor, Estudios sobre el desarrollo socio/moral, Cognición y lenguaje en la infancia, Desarrollo, Afectividad y Cognición, E. C. Estudios en Ciencias del Comportamiento, ESTUDIOS DE FENÓMENOS PSICOSOCIALES, Grupo de Investigación Bio-Psiquismo y Sociedad, Desarrollo Psicológico en Contextos, Dimensiones Humanas, Cultura, Educación y Sociedad, Procesos Psicológicos y Contexto Social, PROMETEO, Grupo de Investigación en Ciencias del Comportamiento, Psicología, Desarrollo Emocional y Educación, ETHOS, GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO REGIONAL-GIDER, Psicología Organizacional y del Trabajo, ESTILO DE VIDA Y DESARROLLO HUMANO, Salud Comportamental y Organizacional, Psicoanálisis, Sujeto y Sociedad, Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza, Vivencias, Estudios sobre Juventud, Psicología Clínica y de la Salud, SUBJETIVIDADES JUVENILES, neurociencia y comportamiento, Desarrollo Humano, Cognición y Educación, Infancia, Europsis, Grupo de Investigación en Psicología Aplicada, Grupo de Investigación en Evaluación y Calidad de la Educación-GIECE, Psicología e intervenciones online, Psicología Dinámica, Neurociencias Básicas y Aplicadas (NBA), Lenguaje, Cognición y Educación, Sujeto y Relaciones. Psicología Clínica, U.J., El método analítico y sus aplicaciones en las ciencias sociales y humanas, PSICOSABERES, Clínica y Salud Mental, Grupo de estudio e investigación en cognición y educación (COGNICED), Avances en Psicología Clínica y de la Salud, Cognición, Aprendizaje y Socialización, Grupo de Investigación en Psicología - GRIPSI, CAVIDA, Desarrollo, Salud y Desempeño Hu-

mano, GIBPSICOS, CEREBRO, COGNICION Y PROCESOS SOCIALES

## **MUESTRA**

En la presente investigación se tiene en cuenta la participación de 24 grupos de investigación de los cuales 13 manejan la línea de familia y 11 realizaron aportes en el estudio de esta línea desde la psicología, identificando así que dos están en categoría A1, cinco en categoría A, diez en categoría B, cinco en categoría C y dos en categoría D. Es por ello que desde Hernández, Fernández y Baptista (2014) se concibe el propósito de selección como una muestra por conveniencia, puesto que supone criterios de selección de acuerdo con características propias de la investigación.

## **CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LA MUESTRA**

En la presente investigación se tendrán en cuenta aspectos fundamentales que deben cumplir los grupos de investigación para ser seleccionados dentro de este estudio, estos criterios son:

### **Criterios de Inclusión**

- Los grupos de investigación deben estar reconocidos en Colciencias.
- Se tendrán en cuenta solo la producción científica realizada a través de artículos de investigación publicados en revistas indexadas.
- Dicha producción debe estar en el rango de tiempo entre enero del 2010 hasta septiembre del 2015.
- Las investigaciones deben estar realizadas de acuerdo con temáticas relacionadas con la familia o aportar a esta línea.
- Las investigaciones deben estar realizadas por investigadores profesionales o estudiantes de psicología.

- Los grupos de investigación deben estar reconocidos dentro del área de conocimiento en psicología.
- Las investigaciones pueden estar apoyadas por otros profesionales pero siempre cuando sea evidente el aporte del psicólogo en temáticas de dicha profesión.

## CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Las investigaciones publicadas desde el 1 de octubre del 2015 serán omitidas puesto que se salen del cronograma establecido.
- Los grupos que manejen la línea de familia pero que en el lapso de tiempo establecido no presenten producción alguna serán omitidos.

## 3.RESULTADOS

Los resultados están divididos en tres enfoques, los cuales se determinaron según el propósito de la investigación y los objetivos específicos previamente establecidos.

### ENFOQUE TEÓRICO

Como respuesta al primer objetivo específico el cual fue identificar los enfoques teóricos relevantes para los artículos científicos realizados en grupos de investigación en psicología de Colciencias en un lapso de tiempo planteado entre 2010-2015 mediante la interpretación hermenéutica a través de la triangulación teórica. Se identificó la relevancia de tres enfoques teóricos en psicología dentro de las investigaciones analizadas. Lo cual tiene como resultado mediante la triangulación teórica que el modelo sistémico siendo la gran tendencia en las investigaciones en tema de familia y relacionándolo con las categorías planteadas desde este mismo modelo, se encontró que en cuanto a la categoría de familia como sistema se observaron investigaciones relacionadas con la concepción de la familia a través del tiempo por lo tanto Gladding (1995) señala que una familia saludable tiene más posibilidades de ser funcional y establecer una autoridad, estabilidad y apoyo a lo largo del tiempo para mostrar una suficiente flexibilidad

y adaptabilidad para acomodarse a los cambios normales del desarrollo, llegando esto, incluso a la visualización de una familia reconstruida por causas externas como la migración a otro país. Esta concepción es expuesta por Echeverri M (2014) en la que demuestra que numerosos antecedentes muestran las implicaciones de los jóvenes colombianos y sus familias se han visto fuertemente influenciadas por factores particulares de los contextos migratorios actuales, en la que su interrelación y dinámica cambiante determina la definición de sus trayectorias: la feminización de las migraciones, las restricciones políticas y el cierre de fronteras, y la crisis financiera y económica actual. Por otro lado otra de las temáticas relevantes según Carbonell. O., Plata. S., Peña. P. y Cristo. M., et. (2010) es el propósito de algunas investigación fue estudio los efectos de del Cuidado Madre Canguro (CMC) en incluso el estudio en la sensibilidad materna, presente en las madres adolescentes con alto riesgo psicosocial.

Si bien es cierto que la relación parental y la maternidad hacen parte del subsistema, desde el análisis realizado desde el atlas ti y la teoría asociada se demuestra que el sistema funciona de acuerdo con esta relación específicamente, es decir, cualquier afectación en el sistema madre-hijo es desencadenante de factores de riesgo especialmente en madres adolescentes.

Por otro lado la dinámica interna que experimenta el sistema, las pautas de crianza y ciclo vital, planteada desde dos grandes autores representativos en esta temática, tal es el caso de Erikson. E. (1982/1985) identificando que en cada etapa del desarrollo o ciclo vital se enfrentan de distinta manera crisis y conflictos, por otro lado “Tradicionalmente se consideraba que el desarrollo empezaba al nacer el organismo, e iba hasta la adolescencia; el período posterior a la adolescencia supuestamente no presentaba cambios importantes, hasta la senectud. Hoy se considera que el desarrollo evolutivo es un proceso que dura toda la vida, y va desde la concepción hasta la muerte”. (Ardila. R., 1979). Siendo el área de la psicología clínica quien investiga más la familia como sistema seguida de la psicología social y la psicología de la salud.

Así mismo en la categoría de subsistema la psicología a través de la investigación se interesó en

temas como el estrés, la salud mental, en este fenómeno es posible analizar la situación problema desde “cuando los miembros enfrentan problemáticas complejas que obstaculizan su desarrollo y la salud de sus integrantes, es cuando se ve comprometida su funcionalidad familiar”. (Méndez. M., Jaime. H., Echavarría. L., Karen. L., et. 2014). De igual manera el maltrato conyugal, la violencia intrafamiliar, la separación conyugal, patrones de crianza, roles, relación amalgamada y la resistencia al cambio son tendencias relacionadas entre sí son estudiadas desde las áreas que más investigan es la psicología clínica, psicología educativa, psicología social y psicología política.

En cuanto al Suprasistema se indaga sobre la pobreza, el conflicto armado, teniendo en cuenta que “el proceso exhibió un valor importante para los equipos psicosociales, cuya presencia en el país en el ámbito de la atención a víctimas es más bien reciente, así como para los actores jurídicos y las víctimas, quienes encontraron formas de presentar, participar y configurar colaborativamente las necesidades, oportunidades y recursos psicosociojurídicos de que disponían para animar los procesos de acompañamiento y reparación.” (Estrada. A., Ripoll. K. y Rodríguez. D., 2010), lo cual concluye en el interés de la ciencia social y comunitaria en la resiliencia desde el modelo de intervención en la Terapia Familiar Comunitaria (TFC) planteado por Abelev, M. S. (2009). En el cual determina que los factores de resiliencia pueden ser tanto internos como externos, es por ello que los factores internos incluyen los pensamientos y sistemas de creencia acerca de la realidad y de sí mismos, y los externos incluyen, por ejemplo, el acceso a sistemas sociales de apoyo que en este caso es la familia.

En otro lugar también es tendencia el estudio de la red de apoyo como ayuda en el fortalecimiento del sistema y las áreas que investigan esta categoría son la psicología educativa y psicología social. En el enfoque conductual no aborda el sistema como familia tan amplia como lo hace el modelo sistémico pero investiga sobre la estructura familiar a través de los cambios que experimenta y el área que investiga es la psicología clínica. La categoría de subsistema desde este enfoque arroja investigaciones sobre las Conductas agresivas, estrés,

disfunción sexual, vínculos, violencia intrafamiliar las áreas que investigan son la psicología clínica psicología social y psicología de la salud.

El Suprasistema desde el enfoque conductual aborda situaciones que se relacionan con el contexto académico enfocando el rendimiento, vulnerabilidad familiar frente a la adolescencia a presentar conductas inadecuadas (ingreso a pandillas, violencia), red de apoyo en cuanto a los cambios que experimenta la familia (madres adolescentes) y las áreas que tienen influencia son psicología social, psicología clínica y psicología educativa.

Por ultimo pero no menos importante se encuentra el enfoque psicoanalítico el cual solo se encontraron investigación desde la categoría del subsistema, es decir no se han realizado investigaciones con este enfoque que cumpla con los criterios de inclusión en cuanto a las categorías de sistema como familia y Suprasistema. En la categoría de subsistema se investiga sobre las relaciones amalgamadas (maternidad sobreprotectora), el duelo y el abandono y las áreas que estudian este enfoque son la psicología educativa y la psicología clínica.

## ENFOQUE TEMÁTICO

Desde el segundo objetivo específico se establecieron la categorización de las tendencias y ausencias investigativas frente a la familia desde la psicología teniendo en cuenta los artículos publicados en revistas indexadas entre 2010-2015 en Colombia por los grupos de investigación de Colciencias. En el grafico son visibles las categorías en tendencias.

Como resultado del cuadro de categorías se presentó 29 investigaciones en el la categoría familia como sistema y la mayoría de las subcategorías que pertenecen a esta son tendencias como por ejemplo: pautas de crianza, morfogénesis, homeostasis, establecimiento de reglas, estructura familiar, roles, calidad de vida, salud mental y retroalimentación negativa, presentando también ausencias en subcategorías como suicidio, disfunción familiar, jerarquía familiar, familias reconstruidas, reagrupación familiar, vínculos, enfermedad, adaptación al cambio, familia monoparental y representa una preocupación que no se evidencio ninguna investigación referente a familia extensa, familia Homoparental, Equipotencialidad y Equifi-

alidad. La categoría de subsistema, presento 27 investigaciones donde se evidencio que ciertas subcategorías fueron tendencias como son: sub-sistema parental, subsistema conyugal, patrones de crianza, roles, ciclo vital, salud mental, comunicación, maltrato, maternidad, vulnerabilidad, adolescencia, relación amalgamada, presentando ausencias en las subcategorías de enfermedad, contexto jurídico, violencia doméstica, duelo, estrés, paternidad, separación, relación conyugal y no se evidencio investigación sobre la subcategoría divorcio. En la categoría subsistema se tenía como subcategoría el subsistema fraternal, pero esta es una ausencia debido a que no se presentó ninguna investigación relacionada con esta subcategoría. En categoría de Suprasistema se presentaron 26 investigaciones presentando tendencia las subcategorías como, calidad de vida, resiliencia, salud mental, familia como sistema cerrado y vulnerabilidad presentando ausencia las subcategorías como adaptación al cambio, contexto académico, familia como sistema cerrado y resistencia al cambio, no se evidencio investigaciones relacionadas con la subcategoría de relación cortada.

Grafico 1. Categorización de tendencias.

CATEGORÍA SUBCATEGORÍA INDICADOR	TIPO DE CATEGORÍA	
TENDENCIAS INVESTIGATIVAS	Familia conyugal	Debilidad
	Subsistema	Debilidad
	Subsistema parental	Debilidad
	Separación	Debilidad
	Salud mental	Debilidad
	Ciclo vital	Debilidad
	Vulnerabilidad	Debilidad
	Resiliencia	Debilidad
	Crisis	Debilidad
	Subsistema conyugal	Debilidad
	Calidad de vida	Debilidad
	Adolescencia	Debilidad
	Relación de pareja	Debilidad
	Roles	Debilidad
	Comunicación	Debilidad
	Maltrato	Debilidad
	Maternidad	Debilidad
	Comunicación	Debilidad
	Familia como sistema cerrado	Debilidad
	Resiliencia parental	Debilidad
	Integración familiar	Debilidad
	Familia como sistema abierto	Debilidad
	Contexto académico	Debilidad
	Salud	Debilidad
	Definición de salud	Debilidad

Grafico 2. Categorización de ausencias.

AUSENCIAS INVESTIGATIVAS	Relación conyugal	Debilidad
	Adaptación al cambio	Debilidad
	Familia	Debilidad
	Duelo	Debilidad
	Contexto parental	Debilidad
	Familia monoparental	Debilidad
	Roles	Debilidad
	Familia reestructurada	Debilidad
	Violencia	Debilidad
	Intervención	Debilidad
	Relación familiar	Debilidad
	Paternidad	Debilidad
	Separación	Debilidad
	Resistencia al cambio	Debilidad
	Resiliencia	Debilidad
	Violencia doméstica	Debilidad
	Familia monoparental	Debilidad
	Familia nuclear	Debilidad
	Familia extensa	Debilidad
	Equivalencia	Debilidad
	Equivalencia	Debilidad
	Familia monoparental	Debilidad
	Familia extensa	Debilidad
	Familia nuclear	Debilidad
	Divorcio	Debilidad
	Subsistema fraternal	Debilidad
	Contexto académico	Debilidad

## ENFOQUE METODOLÓGICO

Desde el análisis hermenéutico que según Ángel. D. (2010) es posible desarrollarse en las ciencias sociales, ejecutándose en la segunda fase del proyecto de investigación constituyente al tercer objetivo, se identificaron que los tres enfoque metodológicos se han realizado en los años planteados anteriormente pero con las siguientes características; Teniendo en cuenta que la naturaleza de las investigaciones cualitativas desde diversos autores como Hernandez, Fernandez y Baptista (2014).

Bonilla. E (2012), Martinez. M,(2005) y Hurtado J. (2010) se centran específicamente en el análisis de características, propiedades y/o cualidades propias del fenómeno. La categoría familia como sistema se relaciona directamente con el estudio de la familia teniendo en cuenta el análisis y la interpretación a profundidad problemáticas sociales que afectan la dinámica, la salud mental, el desarrollo y la concepción de la familia obtenida por la sociedad, historia y/o la propia familia. Complementándose con tipos o diseños de investigación como:

- Descriptivo que implica la gran tendencia en los estudios de este tipo puesto que la gran



mayoría de investigaciones describen fenómenos como: la reconstrucción familia, la familia y la enfermedad, entre otros fenómenos.

- Fenomenología presente en investigaciones que relacionan teorías psicológicas y ciencias afines con la percepción de la familia y comunidad acerca de un fenómeno en particular como: violencia, pobreza y la victimización.

Uno de los autores más destacados es Martínez., M (2005) la fenomenología es tomada desde la relación interpretativas entre la teoría y la visión del fenómeno, tomado de la percepción de la población.

- Investigación Acción está relacionado con investigaciones encaminadas al fortalecimiento de la resiliencia en la familia. Ya que según Murillo (2011) citando a Lewin (1946) siendo este uno de los autores representativos, contempla la necesidad de la investigación, para la posterior de la acción y de la formación de estrategias de ejecución.

- Investigación Documental que comprenden al análisis de literatura existente acerca de la concepción de la familia por la ciencia. Desde esta misma categoría también se investiga desde el enfoque cuantitativo que se realizada bajo el establecimiento de ciertas hipótesis conducidas a la medición de dos subcategorías establecidas en este estudio, asociadas a esta categoría y cuatro categorías inductivas estas son; la calidad de vida, ciclo vital, salud mental, estrés, vínculos, jerarquía Familiar y estructura familiar.

Las cuales fueron estudiadas bajo criterios de influencia, relación y diferencia entre cada variable, teniendo en cuenta los siguientes tipos o diseños de investigación;

- Transversal es una tendencia en el estudio de esta categoría bajo este enfoque puesto que el análisis depende de un solo momento de aplicación, por lo tanto su diseño es acorde a la medición de influencia de una variable a otra como por ejemplo; la relación entre calidad de vida y el estrés familiar. Cuyo autor más representativo es Hernandez, Fernandez y Baptista (2014).

- Histórico su estudio tiene que ver con el estudio a través de contextos históricamente distintos sobre la familia monoparental.

- Descriptivo se enfatiza en la interpretación sistematizada de variables e hipótesis planteadas sobre la calidad de vida y la salud mental de algunos individuos del núcleo familiar como tendencia.

Por ultimo en la familia como sistema se encontró en una investigación el enfoque mixto el cual se realizó una relación entre las técnicas e instrumentos de ambos enfoques para resaltar el impacto psicológico que sufren las familias en caso de una muerte de algún miembro de la familia (Duelo), esto se planteó desde un estudio de caso descriptivo transversal.

En cuanto a la categoría Subsistema el enfoque cualitativo está asociado directamente puesto que es posible analizar desde un paradigma interpretativo los procesos relacionales inversos dentro de la familia, teniendo en cuenta los subsistemas identificados teóricamente, tales como s. conyugales y s. paternales en los estudios presentes en este análisis documental, basándose así en procesos evolutivos, funcionales y estructurales. Es por ello que los diseños más relevantes denotan en;

- Descriptivo que implica interpretación analítica de los procesos que intervienen en fenómenos del subsistema familiar, tales como; el vínculo, relaciones amalgamadas, entrecortadas y cercanas entre sus miembros y la funcionalidad parental.

- Fenomenología presente con gran tendencia en la relación entre la teoría y la percepción de la población en fenómenos relacionados con la concepción de la maternidad, sobreprotectora y paternidad violenta.

- Historia de Vida está presente en investigaciones relacionadas con el maltrato conyugal y la violencia intrafamiliar por su análisis a profundidad,

- Estudio de Caso es tendencia en temáticas relacionadas con las relaciones parentales adecuadas e inadecuadas en contextos

familiares, sociales, educativos y jurídicos. De lo contrario el enfoque cuantitativo se ha identificado cierta tendencia en el estudio de esta categoría puesto que la medición de los contextos relacionales como el de pareja y la parentalidad se ha relacionado directamente con el ciclo vital de los individuos, su salud mental y respuestas cognitivas a fenómenos como el vínculo, el maltrato, la enfermedad y la vulnerabilidad. Esto denota en los siguientes diseños de investigación:

- Hermenéutico es utilizado en este enfoque desde un paradigma conductual y bibliométrico en contextos conyugales relacionados con la salud mental generalmente de víctimas de maltrato.
- Transversal Comparativo está presente en investigaciones donde su propósito es comparar dos variables, es por ello que desde los proyectos identificados se observa la comparación entre la enfermedad o trastornos que sufre un miembro de la familia con la salud mental de los otros miembros. De igual manera en esta categoría se encuentra una sola investigación bajo el enfoque mixto contribuyendo a las implicaciones de la parentalidad, teniendo en cuenta la comprobación de variables como la violencia conyugal, comunicación y roles relacionándolo con características analizadas desde la relación amalgamada y entrecortada entre padre e hijo.

Por consiguiente en la última categoría denominada Suprasistema e I enfoque cualitativo está asociado en la interacción social que tiene la familia con el ambiente, en este sentido desde el análisis cualitativo es preciso afirmar que se obtiene suficiente información para entender e interpretar sobre fenómenos que constituyen problemáticas sociales desde la familia. Fueron identificados los siguientes tipos o diseños:

- Investigación Acción Participante, específicamente es utilizada como procesa de diseño de estrategias para disminución de la vulnerabilidad familiar y el fortalecimiento de la resiliencia en estos contextos hostiles. Por lo tanto el máximo referente teórico es Fals Borda (2008) que afir-

mó que desde la investigación y la acción social se pueden establecer estrategias que promuevan procesos permanentes de construcción del conocimiento con rigor. “Ahora bien, cada paradigma amerita una metodología concordante que permita desarrollar los procesos investigativos; en el caso del crítico-social, la metódica está representada por la investigación/acción o investigación-acción participativa que orienta los procedimientos, técnicas e instrumentos acordes con la visión onto-epistémica asumida por el investigador” (Colmenares. A, 2012).

- Fenomenología es utilizada para el análisis de teorías asociadas al contexto educativo y judicial desde las percepciones culturales que adquiere la familia. Por ultimo bajo el enfoque cuantitativo se investiga desde la relación entre contextos, es decir, que implica la influencia o relación de un contexto a otro, como se identificó en los proyectos analizados previamente. En este caso se tienen en cuenta los siguientes tipos o diseños:
- Descriptivo se enfatiza en la influencia del contexto familiar con el contexto académico, es decir que uno de los paradigmas más estudiados ha sido la influencia del rol familiar con el contexto académico en el desarrollo cognitivo del estudiante.
- Correlacional este tipo de investigaciones han sido utilizadas en contextos judiciales, teniendo en cuenta la relación entre las conductas violentas parentales y las conductas violentas de adolescente condenados.

## DISCUSIÓN

Los resultados de esta investigación cumplen totalmente los objetivos propuestos previamente por las autoras puesto que se relacionan directamente desde el marco teórico planteado bajo el modelo sistémico, teniendo como referente más importante a Bertalanffy (1976) con la TGS, en la cual se establecen las tres grandes categorías estudiadas y mencionadas anteriormente. Por consiguiente se identificaron desde la búsqueda de antecedentes y filtros teóricos que esta teoría y el modelo

sistémico son flexible temáticamente, esto quiere decir que se puede complementar de otras teorías y postulados relacionados con la familia, entre las relaciones encontradas en los antecedentes y los resultados correspondientes a los primeros objetivos, se encuentran, que una tendencia notoria fue la familia como sistema que fue relacionada principalmente con el Suprasistema en la interacción entre el modelo sistémico, el enfoque cognitivo y el enfoque psicoanalítico en temas relacionados con las relación entre la familia y la influencia individual que genera estar expuesto a un contexto adecuado o inadecuado, por otra parte el subsistema como parte de la familia como sistema es únicamente estudiado desde el modelo sistémico, mientras que el Suprasistema asociado con el Suprasistema está directamente direccionada al estudio entre el modelo sistémico y el modelo conductual, especialmente en capacidades de afrontamiento individual y grupal a contextos o eventos adversos.

Esta situación teóricamente es posible puesto que el subsistema según Bertalanffy (1976) son las relaciones establecidas entre los miembros de la familia, esto hace alusión a la familia en general como un sistema, por esta razón hace parte.

Es por ello que en el caso de los resultados y los objetivos establecidos, se dividieron en tres enfoques; E. teórico, E. temático y el E. metodológico. Para llegar a la conclusión anteriormente expuesta, puesto que se identifican aspectos y referentes de otros enfoques o modelos que aporta al estudio de la familia, de igual manera distintas áreas de la psicología, las cuales son las áreas clínica, de la salud, educativa, social y jurídica.

De acuerdo a lo anterior se “resalta la importancia de la investigación básica y aplicada, en cumplimiento de la misión social y científica de la universidad, en tanto no sólo refrenda o produce conocimiento, sino que despliega propuestas de abordaje en diferentes sistemas: escolar, salud y trastornos físicos y emocionales específicos, bienestar y protección –vulnerabilidad social y violencia familiar-, violencia familiar” (Hernández. A. 2012).

Teniendo en cuenta que el objetivo de esta investigación fue analizar la producción investigativa realizada por grupos de investigación reconocidos por Colciencias desde la psicología sobre familia en los años 2010-2015 teniendo en cuenta los artículos científicos publicados en revistas indexadas y los resultados arrojados es posible determinar que las tres categorías establecidas desde el modelo sistémico, específicamente desde La teoría general de los sistemas (TGS) planteada por Bertalanffy (1972) fueron estudiadas por los profesionales en psicología que pertenecen a estos grupos, pero con ciertas tendencias identificadas hacia las temáticas establecidas bajo la categoría familia como sistema puesto que según la perspectiva de Minichin (1977) la familia es el núcleo fundamental de la sociedad, donde se desarrollan los individuos y la interacción social de los subsistemas y el exterior. Es por ello que se establece la asociación de la tres categorías puesto que una contribuye o hace parte de la otra, es decir, la categoría del subsistema hace parte de la categoría familia como sistema, puesto que teóricamente las relaciones e interacciones entre miembros de familia contribuye a la construcción del sistema, generando así la morfogénesis familiar.

Por otro lado el Suprasistema está asociado a las dos categorías anteriormente mencionadas ya que las circunstancias, situaciones o contextos en los que está inmerso el sistema familiar, incluye potencialmente en la adaptación y desarrollo grupal e individual, esto se puede observar en investigaciones realizadas como tendencia en torno a la resiliencia entendida por Melillo (2007) como la capacidad de sobreponerse a situaciones adversas, es por ello que se constituye la vulnerabilidad social en problemáticas sociales como fenómenos de estudio, corroborando así la postura anteriormente dicha.

De igual manera es preciso deducir que los artículos identificados se centraron en el análisis e interpretación de los fenómenos a profundidad, siendo así el enfoque cualitativo predominante. Incluyendo sus técnicas e instrumentos de recolección de datos en áreas de la psicología como la social, educativa, clínica y jurídica. En cambio el enfoque cuantitativo es relevante en áreas como la clínica

y de la salud por su contenido cuantificable que facilita la validez de diagnósticos y/o medición de procesos conductuales de igual manera el enfoque mixto es una ausencia al solo encontrar dos investigaciones realizadas, sorprendentemente se ejecutaron en el campo social. Teniendo en cuenta lo anterior, también es notable ciertas tendencias por alcances descriptivos.

Si bien se tiene en cuenta el ¿Por qué es importante la investigación en un campo disciplinar y científico como es la psicología?, la cual se encarga básicamente de estudiar la conducta humana, social e individualmente a través de la contextualización en que se encuentre el individuo. Es oportuno mencionar que el ser humano evoluciona constantemente, ya que el contexto lo amerita, es por ello que es de suma pertinencia reflexionar acerca de los resultados arrojados por esta investigación, que concluyen con la preocupación en primer lugar por el bajo número de publicaciones realizadas por los 24 grupos seleccionados teniendo en cuenta siete criterios de inclusión y dos de exclusión, de los cuales 13 manejan la línea de familia y 11 realizaron sus respectivos aportes, por lo tanto se recolectaron 80 artículos científicos publicados en revistas indexadas. En un el segundo lugar pero no menos importante se manifiesta otra problemática identificada que constituye específicamente a la omisión total, es decir el no encontrar ni una investigación en temáticas como la familia nuclear, la familia extensa, Equipotencialidad, Equifinalidad y la fundamental ausencia del Subsistema fraternal, siendo el ultimo tan importante en el equilibrio del sistema familiar. Por último y en tercer lugar está la observación en la cual se identifica que de los 127 grupos de psicología solo 30 investigaron sobre familia entre enero del 2010 a septiembre del 2015, lo cual resulta inquietante y aún más que dos de los grupos que manejan la línea no han publicado productos relacionados con su línea de investigación.

#### **4.CONCLUSIONES**

La perspectiva científica desde el campo de la psicología en el estudio de la familia, teniendo en cuenta que desde los objetivos planteados se direcciono el método de análisis documental hacia

los artículos publicados en revistas indexadas, esto quiere decir que se profundizo en la producción científica de alta calidad, disponible en los grupos de investigación reconocidos por Colciencias expertos en la línea anteriormente mencionada.

De acuerdo con la metodología propuesta y las técnicas de recolección y análisis de datos, los resultados se han direccionado según tres enfoques, teniendo en cuenta los tres objetivos específicos que permitieron dar el cumplimiento al objetivo general. Estos tres enfoques fueron: teórico, temático y metodológico.

Es por ello que desde el primer objetivo específico se identifican los tres enfoques teóricos en psicología más representativos en el estudio de la familia, debido a esto como resultado esperado se obtienen al modelo sistémico como principal base teórica, este hallazgo radica en que el principal paradigma de estudio es la línea familiar, es por esta razón que fue la gran tendencia en los estudios analizados, encontrando así la relación directa con las categorías deductivas realizadas y el planteamiento de categorías inductivas sustentadas bajo este modelo. Seguidamente se encuentra el enfoque conductual utilizado específicamente en el estudio psicológico del área clínica y de la salud desde la metodología cuantitativa y mixta con el fin de evaluar la influencia de aspectos familiares en la salud mental del individuo.

El ultimo resultado encontrado fue una gran sorpresa encontrar al enfoque psicoanalítico como uno de los tres enfoque más relevantes, pero al momento de utilizar el análisis hermenéutico y teniendo en cuenta las teorías en que se basaron estos estudios identificados se logró entender este resultado, es decir, desde teorías del apego y vinculación relacionar pertenecientes al paradigma de este enfoque se realizan investigaciones sobre el subsistema específicamente.

Seguidamente desde el segundo objetivo se desarrolló el enfoque temático por medio de la ficha bibliográfica y la categorización por medio del software de análisis cualitativo Atlas ti 6.0, obteniendo así que la gran tendencia fue la categoría familia como sistema La Familia como Sistema, este he-

cho al analizarlo es interpretado desde la fenomenología como el estudio primordial de lo general a lo particular. Teniendo en cuenta lo anterior se identifican temáticas desde esta categoría como: la estructura familiar, familia monoparental, enfermedad, reagrupación familiar, calidad de vida, familias reconstruidas, suicidio familia homoparental, familia nuclear, familia extensa, disfunción familiar, morfogénesis familiar, retroalimentación negativa, retroalimentación positiva, homeostasis familiar, ciclo vital, entre otros los cuales algunos fueron tendencia y otros ausencias. Teniendo en cuenta que uno de los criterios establecidos por la autora en la cual es basado el diseño metodológico para considerar un tendencia investigativas es necesario que tres o más investigaciones referencien esta temática, lo cual concluyen en que un número inferior categorizaría como ausencia.

Por otro lado en la categoría subsistema ubicada en el segundo lugar de las tendencias y siendo el principal complemento de la anterior categoría, se presentaron temáticas como; subsistema conyugal, violencia doméstica, maternidad, vulnerabilidad, adolescencia, contexto jurídico, enfermedad, paternidad, separación, roles, divorcio, comunicación, subsistema fraternal, orden de nacimiento, subsistema parental, maltrato, vínculos, sobreprotección, patrones de crianza.

Seguidamente en la tercera gran tendencia con más de 20 investigaciones relacionadas a temáticas asociadas a la categoría Suprasistema es la gran sorpresa, al no esperar tanta indagación desde esta temática. Teniendo en cuenta las subcategorías relacionadas que también ocuparon la atención de los expertos son la resiliencia, calidad de vida, contexto académico, adaptación al cambio y la resistencia al cambio.

En tercer lugar se encuentra desde el análisis y triangulación metodológica el tercer enfoque, para el respectivo cumplimiento del último objetivo específico en cual se concluyó con la evidencia de que los tres enfoques metodológicos se han utilizado en las investigaciones recolectadas.

En consecuencia se identifica la prevalencia del enfoque cualitativo en el estudio de la familia desde la ciencia social, específicamente desde la psicología, este resultado se relaciona con la natu-

raleza del estudio debido al análisis interpretativo que se está sujeto al tomar el fenómeno desde una perspectiva circular, tomando en cuentas las características, eventualidades, circunstancias y contextos presentes. Es por ello que los diseños y alcances relacionados a esta metodología son asociados a la fenomenología y la hermenéutica desde áreas de la psicología como la social, educativa, Jurídica y clínica.

En segundo lugar el enfoque cuantitativo fue tendencia en estudios relacionados a procesos conductuales e influencias relacionales en estas conductas desde el área de la psicología clínica, específicamente desde estudios descriptivos y correlacionales entre variables comportamentales como la agresividad, perteneciente la categoría deductiva subsistema sobre todo en el subsistema parental y conyugal. Este resultado esta direccionado directamente al enfoque teórico conductual.

Por último la sorpresiva ausencia de dos investigaciones en el enfoque mixto evidencia la complejidad que sugiere este método, estas dos investigaciones se realizaron en las categorías subsistema y coord. r ema, bajo temáticas relacionadas a la resiliencia y relaciones entre la familia.

En conclusión se identificó que casi todas las áreas de la psicología a excepción de la psicología organizacional publicaron investigaciones relacionadas a la temática familiar desde tres enfoque teóricos fundamentales como lo son el modelo sistémico, el enfoque conductual y el enfoque psicoanalítico, teniendo en cuenta métodos investigativos relacionados con la metodología cualitativa, cuantitativa y mixta, desde las tres macrocategorías propuestas previamente.

## AGRADECIMIENTOS

Para nosotras es de profunda alegría y gratitud manifestar el apoyo obtenido por el Semillero HABITAT el cual por medio de los estudiantes; YANDRY TATIANA ROJAS SANCHEZ, KELLY JOHANNA QUINTERO QUINTERO, ANDERSON CAMILO CORNEJO ORTEGA y ANDERSON JULIAN MONCADA. De igual manera a los docentes VIVIAN ARENAS VILLAMIZAR, MANUEL RIAÑO, LAURA SANTOS, YURLEY HERNANDEZ y CAROLINA RAMIREZ quienes realizaron diversas

contribuciones teóricas y metodológicas en este proyecto. De igual manera con mucho cariño se expresa la profunda disposición de la UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR SEDE CUCUTA por medio del PROGRAMA DE PSICOLOGIA dirigido por el DR. JAVIER TORRADO.

## 5.REFERENCIAS

Abelev, M.S. (2009). Advancing out of poverty: Social class worldview and its relation to resilience. *Journal of Adolescent Research*, 24(1), 114-141.

Ángel, D. (2011). La hermenéutica y los métodos de investigación en ciencias sociales. *Estud.filos*, 44, 9-37.

Ardila, R. (1995). Psicología y calidad de vida. Innovación y Ciencia (Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia), 4(3), 40-46.

Arnold, M.; Osorio, F. (1998). Introducción a los Conceptos Básicos de la Teoría General de Sistemas. *Cinta moebio*, 3, 40-49.

Bertalanffy, L. (1976). Teoría General de los Sistemas. México: Fondo de Cultura Económica.

Bonilla E.; Rodríguez, P. (2013). Más allá del dilema de los métodos: la investigación de ciencias sociales. Bogotá, Colombia: Universidad de los Andes.

Bustamante, T. (2013). Usos y acepciones del concepto familia: Entre el texto y la realidad.

*Revista Facultad de Trabajo Social*, 29, 49-64.

Carbonell, O.; Plata, S.; Peña, P.; Cristo, M.; Posada, G. (2010). Calidad de cuidado materno: una comparación entre bebés prematuros en cuidado madre canguro y bebés a

término en cuidado regular Programa Madre Canguro Integral. *Universitas Psychologica*, 9(3), 773-785.

Calderón, L.; Jaimes, M.; Salas, J. (2014). Descripción de las investigaciones realizadas en

infancia y adolescencia en el municipio de san José de Cúcuta durante el periodo 2008- 2012. (Tesis de pregrado). Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

Colciencias. (2015). Categorización de los grupos por áreas del conocimiento. Recuperado de <http://scienti.colciencias.gov.co:8083/ciencia->

[war/BusquedaGrupoXArea.do;jsessionid=-0C141A42909A2A32DCE77EC60F3F0276](http://war/BusquedaGrupoXArea.do;jsessionid=-0C141A42909A2A32DCE77EC60F3F0276) Colmenares, A. (2012). Investigación-acción participativa: una metodología integradora del

conocimiento y la acción. *Voces y Silencios (Revista Latinoamericana de Educación)*, 3(1), 102-115.

Echeverri, M. (2014). A los dos lados del Atlántico. Reconfiguraciones de los proyectos migratorios y la vida familiar transnacional de la población colombiana en España. *Papeles del CEIC*, 2(109). doi: 10.1387/pceic.12988

Estrada, A.; Ripoll, K.; Rodríguez, D. (2010). Intervención psicosocial con fines de reparación con víctimas y sus familias afectadas por el conflicto armado interno en

Colombia: equipos psicosociales en contextos jurídicos. *Revista estudios sociales*, 36, 103- 102.

Erikson, E.H. (1985). El ciclo vital completado. Buenos Aires: Piados.

Fals Borda, O. (2008). Orígenes universales y retos actuales de la IAP (Investigación- Acción Participativa). (Versión Online). Recuperado de <http://www.peripecias.com/mundo/598FalsBordaOrigenesRetosIAP.html>

Gladding, S. (1995). Family Therapy. History, Theory, and Practice. New Jersey: Prentice- Hall.

Hernández. A. (2012). Vínculos, individuación y ecología humana, hacia una psicología clínica compleja. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 687-689.

Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. México: Editorial Mc Graw Hill.

Hurtado, J. (2010). Metodología de la investigación. Bogotá: Editorial Quiron.

Martínez, M. (1995). Enfoques metodológicos en las ciencias sociales. Avepso, 1, 39-47.

Martínez, M. (2005). El Método Etnográfico de Investigación (Documento no publicado).

Martínez M. (2010). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. México: Editorial Trillas.

Méndez, M.; Humberto, J.; Echavarría, K.; Pardo, A.; Quiñones, Y. (2014). Funcionalidad familiar, conductas internalizadas y rendimiento académico en un grupo de adolescentes de la ciudad de Bogotá. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 8(2), 37-46.

Melillo, A.; Suárez, E. (2001). Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Minuchin, S.; Fishman, C. (2004). Técnicas de terapia familiar. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Murillo, F. (2010-2011). Métodos de investigación en Educación Especial, 3ª Educación Especial Curso.

ONU. (1948). Declaración Universal de Derechos Humanos Adoptada y proclamada por la Asamblea General en su resolución 217 A (III).

Suarez, N. (2007). La investigación documental pasó a paso. Bogotá: Universidad de los Andes.

Szarazgat, D.; Glaz, C. (2006). Resiliencia y aprendizaje en sectores populares. *Revista Iberoamericana de Educación*, 40(3).

Vélez, O.; Galeano, E. (2002). Bases de datos sobre fuentes documentales en investigación cualitativa. Medellín: Universidad de Antioquia.