

# FESC

FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES

Personería Jurídica: 04712 del 25 de agosto de 1993



## INFORME ESTADÍSTICO 2018-1



*Fundación de Estudios Superiores Comfanorte –FESC-*

*Avances Informe Estadístico 2018-1*

*San José de Cúcuta, Junio 2018*

*Rectora Fundación de Estudios Superiores Comfanorte –FESC-*

*Carmen Cecilia Quero de González*

*Vicerrector Académico Fundación de Estudios Superiores Comfanorte –FESC-*

*Jaime Fernández Erazo*

*Contenido*

*Angel Ureña Vergel*

2018-1  
**INFORME**  
estadístico

# CONTENIDO

Misión

Visión

## 1. Población Estudiantil

Inscritos por programas

Admitidos por programas

Estudiantes de primer curso por programas

Estudiantes matriculados por programas

Graduados

Estudiantes Matriculados por Estrato Socioeconomico

Estudiantes Matriculados por Genero

Estudiantes Matriculados por Estrato Socioeconomico

Estudiantes Matriculados por Estado Civil

Estudiantes Matriculados por Jornada

Estudiantes Matriculados por Edades

Estudiantes matriculados afiliados a Comfanorte

Estudiantes matriculados por modalidad de pago.

Reingresos

Homologaciones

## 2. Saber Pro – TyT

Resultados Generales Profesionales

Resultados Generales Profesionales por Programas

Resultados Generales Técnicos y Tecnólogos.

Resultados Generales Técnicos Profesionales

Resultados Generales Tecnologías

## 3. Docentes

Docentes según su vinculación

Docentes según su nivel de estudios

Docentes por tipo de vinculación y nivel de estudio

Historico Docentes por tipo de vinculacion

## 4. Investigación

Semilleros por programas

Estudiantes de semilleros por Programas.

Grupo de Investigación

Docentes Grupo de Investigación

Publicaciones Externas

Publicaciones externas por programa.  
Proyectos en el sector empresarial.  
Proyectos en el Sector empresarial por programas  
Proyectos de Investigación y desarrollo con empresas de la región.  
Generación de software  
Visibilidad Internacional De La Revista Mundo Fesc  
Reconocimientos

## **5. Recursos**

Administración de la Infraestructura.  
Gestión Tecnológica  
Gestión Biblioteca

## **6. Extensión**

Articulación  
Educación Continua  
Proyección a la Comunidad  
Prácticas empresariales

## **7. Internacionalización**

Movilidad Internacional

## Misión 2017-2022

La Fundación de Estudios Superiores Comfanorte FESC, es una institución de Educación Superior, comprometida con la formación integral, pertinente e incluyente, de profesionales competentes, emprendedores, éticos con responsabilidad social y ambiental, apoyada en una cultura investigativa, innovadora y de excelencia académica, impactando en el desarrollo socioeconómico regional para la construcción de una sociedad justa, democrática y en paz.

## Visión 2017 -2022

La Fundación de Estudios Superiores Comfanorte -FESC- en el 2022, será reconocida por su Acreditación Institucional acorde con los avances tecnológicos, amplia cobertura y diversidad de servicios académicos pertinentes e innovadores con proyección internacional, comprometida con la formación integral, la investigación, la extensión y proyección social, para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de la región fronteriza, el departamento y el país.

# FESC

FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES

Personería Jurídica: 04712 del 25 de agosto de 1993



Comfanorte

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL



# INFORME ESTADÍSTICO

## 2018-1

## INSCRITOS POR PROGRAMA

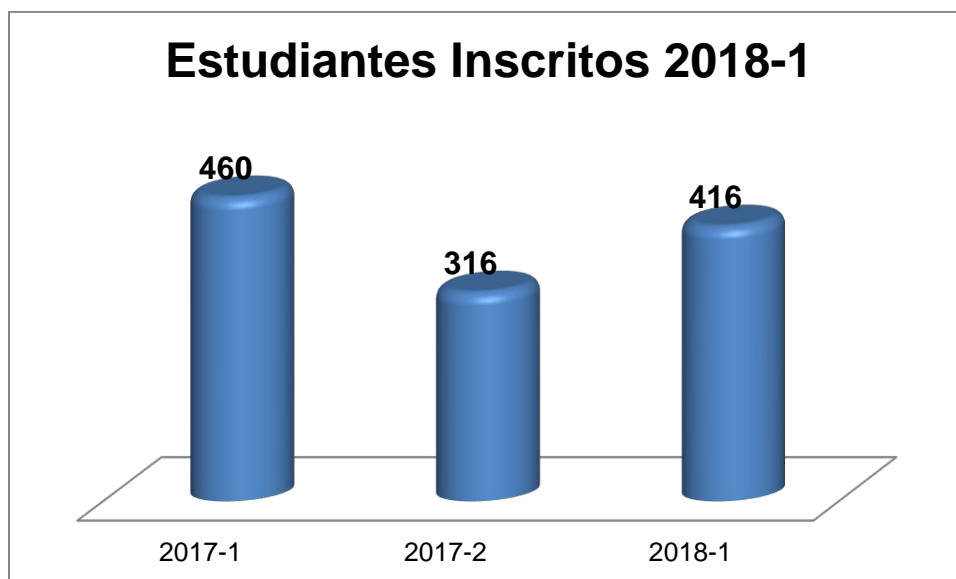
**Cuadro 1.** Inscritos por programas

En el Cuadro 1 se presenta la distribución de los inscritos de primer semestre con un análisis de variación de los últimos 2 años, determinando para el 2018-1 en el nivel técnico profesional 223, nivel tecnológico 73 y nivel Profesional 120 Inscritos.

SNIES	Programa / Nivel de Formación	2017-1	2017-2	2018-1	Variación 2018-1 2017-1	Variación 2018-1 2017-2
<b>Técnica Profesional</b>						
91390	Técnica profesional en producción grafica	56	25	62	11%	148%
90842	Técnica profesional en instalación de redes	26	8		-100%	-100%
53448	Técnica profesional en mercadotecnia	60	29	39	-35%	34%
90604	Técnica profesional en operaciones logísticas	14	9	13	-7%	44%
102887	Técnica profesional en operaciones turísticas	22	12	18	-18%	50%
53478	Técnica profesional en procesos aduaneros	26	10	13	-50%	30%
54348	Técnica profesional en procesos contables	54	37	48	-11%	30%
104668	Técnico profesional en procesos de diseño de modas	34	22	30	-12%	36%
<b>Tecnológica</b>						
91389	Tecnología en diseño publicitario	10	7	7	-30%	0%
53509	Tecnología en gestión de diseño de modas	4		2	-50%	
54146	Tecnología en gestión de negocios internacionales	7	5	3	-57%	-40%
53508	Tecnología en gestión financiera	6	3	4	-33%	33%
90605	Tecnología en gestión logística empresarial		5	1		-80%
90840	Tecnología en administración de redes		3			-100%
104437	Tecnología en gestión de comercio internacional		5	5		0%
102888	Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros		12	6		-50%
102517	Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña	11	6	16	45%	167%
102052	Tecnología en diseño publicitario Ocaña	15	5	19	27%	280%
102516	Tecnología en gestión financiera Ocaña	6	10	10	67%	0%
<b>Profesional</b>						
54765	Administración de negocios internacionales	30	17	19	-37%	12%
54791	Administración de negocios internacionales distancia	9	25	9	0%	-64%
54738	Administración financiera	46	24	44	-4%	83%
91388	Diseño grafico	16	18	23	44%	28%
104671	Diseño y administración de negocios de la moda	8	5	9	13%	80%
102518	Administración de negocios internacionales Ocaña	3	4	11	267%	175%
102515	Administración financiera Ocaña	2	4	3	50%	-25%
102041	Diseño gráfico Ocaña	5	6	2	-60%	-67%
	<b>TOTAL</b>	<b>460</b>	<b>316</b>	<b>416</b>		

*Fuente: Registro y control - Snies*





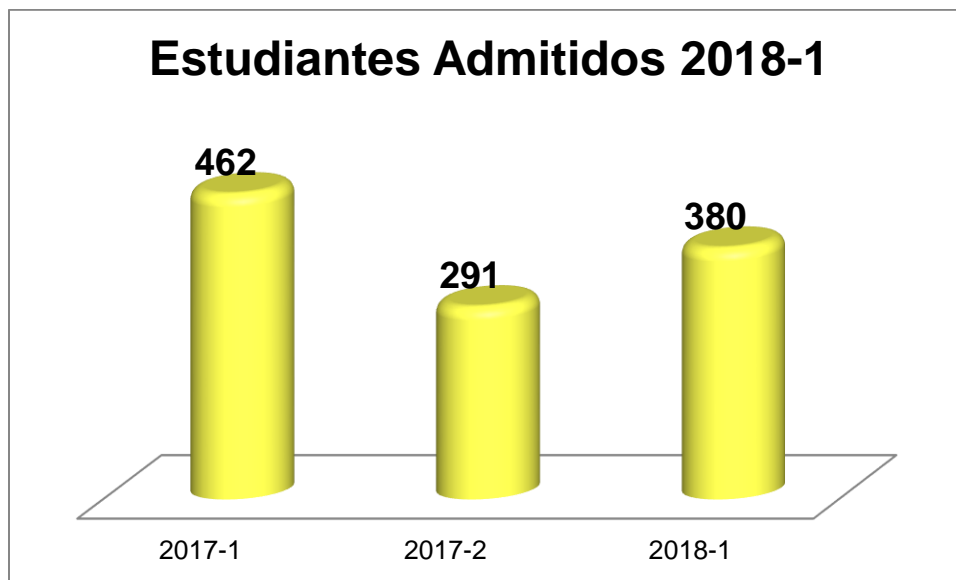
#### ADMITIDOS POR PROGRAMAS

**Cuadro 2.** Admitidos por programa.

En el Cuadro 2 se presenta la distribución de los admitidos de primer semestre con un análisis de variación de los últimos 2 años, determinando para el 2018-1 en el nivel técnico profesional 201, nivel tecnológico 59 y nivel Profesional 120 Admitidos.

SNIES	Programa	2017-1	2017-2	2018-1	Variación 2018-1 2017-1	Variación 2018-1 2017-2
<b>Técnica Profesional</b>						
91390	Técnica profesional en producción grafica	57	19	56	-2%	195%
90842	Técnica profesional en instalación de redes	26	7		-100%	-100%
53448	Técnica profesional en mercadotecnia	60	27	38	-37%	41%
90604	Técnica profesional en operaciones logísticas	14	8	11	-21%	38%
102887	Técnica profesional en operaciones turísticas	22	11	16	-27%	45%
53478	Técnica profesional en procesos aduaneros	26	9	12	-54%	33%
54348	Técnica profesional en procesos contables	54	31	42	-22%	35%
104668	Técnico profesional en procesos de diseño de modas	34	17	26	-24%	53%
<b>tecnológica</b>						
91389	Tecnología en diseño publicitario	10	6	7	-30%	17%
53509	Tecnología en gestión de diseño de modas	4		2	-50%	
54146	Tecnología en gestión de negocios internacionales	7	5	3	-57%	-40%
53508	Tecnología en gestión financiera	6	3	3	-50%	0%
90605	Tecnología en gestión logística empresarial		5			-100%

90840	Tecnología en administración de redes		3				-100%
104437	Tecnología en gestión de comercio internacional		5	3			-40%
102888	Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros		12				-100%
102517	Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña	12	6	13	8%		117%
102052	Tecnología en diseño publicitario Ocaña	15	5	19	27%		280%
102516	Tecnología en gestión financiera Ocaña	6	10	9	50%		-10%
<b>Profesional</b>							
54765	Administración de negocios internacionales	30	17	19	-37%		12%
54791	Administración de negocios internacionales distancia	9	25	9	0%		-64%
54738	Administración financiera	46	23	44	-4%		91%
91388	Diseño grafico	16	18	23	44%		28%
104671	Diseño y administración de negocios de la moda	8	5	9	13%		80%
102518	Administración de negocios internacionales Ocaña	3	4	11	267%		175%
102515	Administración financiera Ocaña	2	4	3	50%		-25%
102041	Diseño gráfico Ocaña	5	6	2	-60%		-67%
	<b>TOTAL</b>	<b>462</b>	<b>291</b>	<b>380</b>			



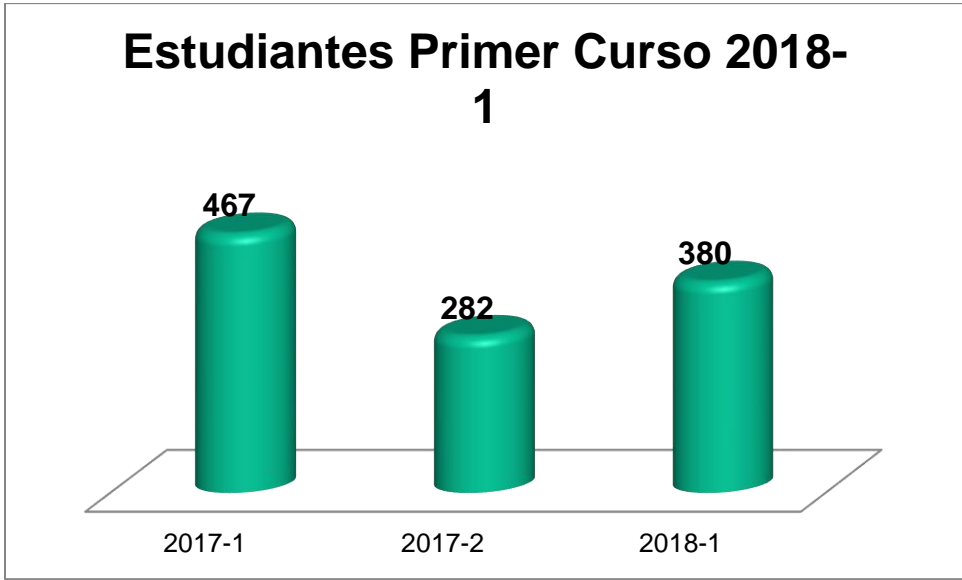
## ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO

**Cuadro 3.** Estudiantes de primer curso

En el Cuadro 3 se presenta la distribución de los nuevos matriculados de primer semestre con un análisis de variación de los últimos 2 años, determinando para el 2018-1 en el nivel técnico profesional 201, nivel tecnológico 59 y nivel Profesional 120 estudiantes de primer curso.

SNIES	Programa	2017-1	2017-2	2018-1	Variación 2018-1 2017-1	Variación 2018-1 2017-2
<b>Técnica Profesional</b>						
91390	Técnica profesional en producción grafica	56	19	56	0%	195%
90842	Técnica profesional en instalación de redes	27	7		-100%	-100%
53448	Técnica profesional en mercadotecnia	59	26	38	-36%	46%
90604	Técnica profesional en operaciones logísticas	14	8	11	-21%	38%
102887	Técnica profesional en operaciones turísticas	22	11	16	-27%	45%
53478	Técnica profesional en procesos aduaneros	26	8	12	-54%	50%
54348	Técnica profesional en procesos contables	54	31	42	-22%	35%
104668	Técnico profesional en procesos de diseño de modas	34	16	26	-24%	63%
<b>Tecnología</b>						
91389	Tecnología en diseño publicitario	9	6	7	-22%	17%
53509	Tecnología en gestión de diseño de modas	4		2	-50%	
54146	Tecnología en gestión de negocios internacionales	7	5	3	-57%	-40%
53508	Tecnología en gestión financiera	5	3	3	-40%	0%
90605	Tecnología en gestión logística empresarial					
90840	Tecnología en administración de redes		3			-100%
104437	Tecnología en gestión de comercio internacional		5	3		-40%
102888	Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros		2			-100%
102517	Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña	11	6	13	18%	117%
102052	Tecnología en diseño publicitario Ocaña	15	5	19	27%	280%
102516	Tecnología en gestión financiera Ocaña	6	10	9	50%	-10%
<b>Profesional</b>						
54765	Administración de negocios internacionales	29	22	19	-34%	-14%
54791	Administración de negocios internacionales distancia	9	25	9	0%	-64%
54738	Administración financiera	46	27	44	-4%	63%
91388	Diseño grafico	16	18	23	44%	28%
104671	Diseño y administración de negocios de la moda	8	5	9	13%	80%
102518	Administración de negocios internacionales Ocaña	3	4	11	267%	175%
102515	Administración financiera Ocaña	2	4	3	50%	-25%

102041	Diseño gráfico Ocaña	5	6	2	-60%	-67%
	<b>TOTAL</b>	<b>467</b>	<b>282</b>	<b>380</b>		



## ESTUDIANTES MATRICULADOS

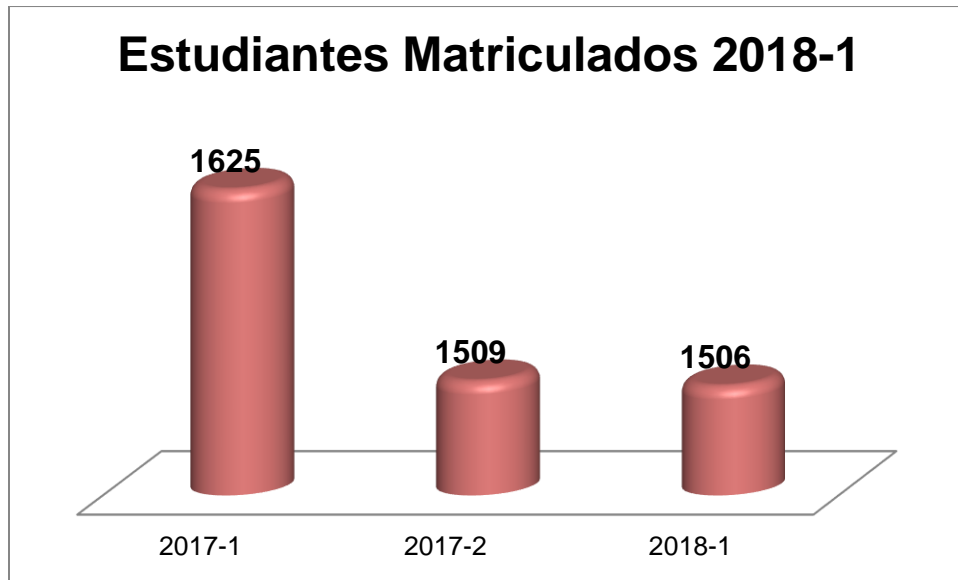
**Cuadro 4.** Estudiantes Matriculados.

En el Cuadro 4 se presenta la distribución de estudiantes matriculados en cada programa académico de acuerdo al nivel de formación Técnico, Tecnológico y Profesional. Obteniendo como resultado 492 Técnicos Profesionales, 595 Tecnólogos y 419 Profesionales, para un total de 1506 estudiantes matriculados académicamente en la sede Cúcuta y Ocaña para el semestre 2018-1.

SNIES	Programa	2017-1	2017-2	2018-1	Variación 2018-1 2017-1	Variación 2018-1 2017-2
<b>Técnica Profesional</b>						
91390	Técnica profesional en producción grafica	60	67	110	83%	64%
90842	Técnica profesional en instalación de redes	32	32	23	-28%	-28%
53448	Técnica profesional en mercadotecnia	63	73	92	46%	26%
90604	Técnica profesional en operaciones logísticas	27	17	21	-22%	24%
102887	Técnica profesional en operaciones turísticas	59	53	52	-12%	-2%
53478	Técnica profesional en procesos aduaneros	34	27	37	9%	37%
54348	Técnica profesional en procesos contables	57	73	92	61%	26%
104668	Técnico profesional en procesos de diseño de modas	36	44	65	81%	48%
<b>Tecnología</b>						
91389	Tecnología en diseño publicitario	160	133	98	-39%	-26%
53509	Tecnología en gestión de diseño de modas	84	62	48	-43%	-23%
54146	Tecnología en gestión de negocios internacionales	171	136	96	-44%	-29%
53508	Tecnología en gestión financiera	211	160	118	-44%	-26%
90605	Tecnología en gestión logística empresarial	2	9	10	400%	11%
90840	Tecnología en administración de redes	40	33	19	-53%	-42%
104437	Tecnología en gestión de comercio internacional	41	30	32	-22%	7%
53482	Tecnología en gestión de mercadeo internacional	28	25	12	-57%	-52%
102888	Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros		13	19		46%
102517	Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña	54	59	52	-4%	-12%
102052	Tecnología en diseño publicitario Ocaña	56	52	61	9%	17%
102516	Tecnología en gestión financiera Ocaña	20	26	30	50%	15%
<b>Profesional</b>						
54765	Administración de negocios internacionales	113	97	83	-27%	-14%
54791	Administración de negocios internacionales distancia	36	53	61	69%	15%
54738	Administración financiera	128	124	136	6%	10%
91388	Diseño grafico	45	45	59	31%	31%
104671	Diseño y administración de negocios de la moda	27	25	27	0%	8%
102518	Administración de negocios internacionales Ocaña	13	11	21	62%	91%
102515	Administración financiera Ocaña	20	21	21	5%	0%
102041	Diseño gráfico Ocaña	8	9	11	38%	22%

	TOTAL	1625	1509	1506		
--	-------	------	------	------	--	--

*Fuente: Registro y control – Snies*



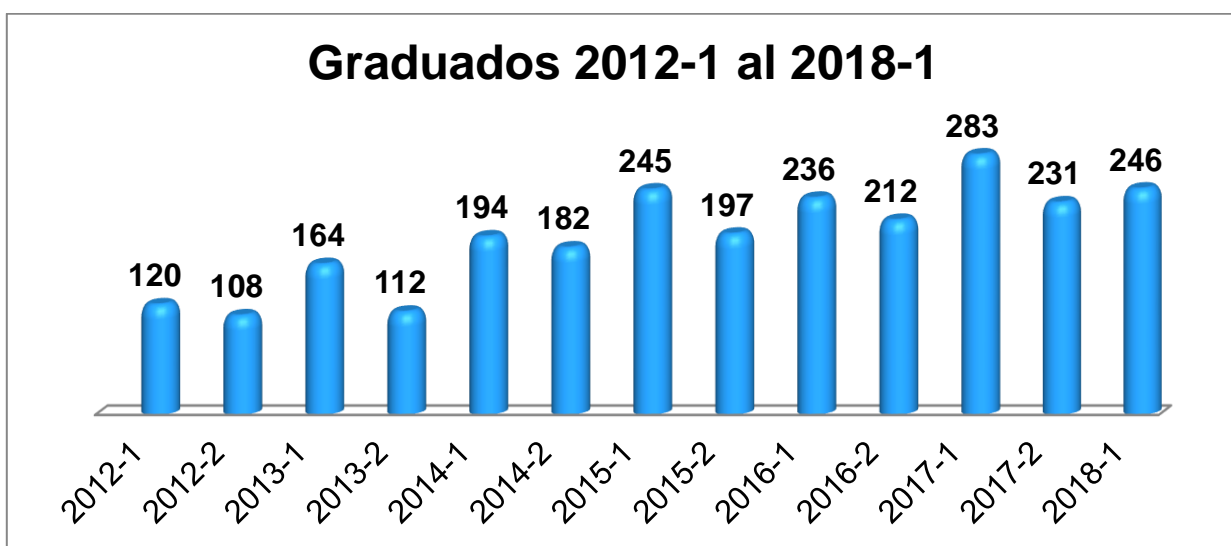
## GRADUADOS

### Cuadro. 5 Graduados

Los graduados del 2018-1 fueron en total 246, de los cuales 216 son de la sede Cúcuta y 30 de la Sede Ocaña.

Programas	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	Títulos otorgados a 2018-1
Técnico Profesional en Producción grafica									4	4	4		2	14
Tecnología en diseño publicitario						15	17	16	18	14	37	17	25	159
Diseño Gráfico									7	6	8	16	2	39
Técnico profesional en procesos de diseño de modas									1	2		1		4
Gestión de diseño de modas	1	12	7	8	9	13	14	11	8	18	12	13	16	142
Diseño y administración de negocios de la moda												5	3	8
Técnico Profesional en procesos contables					2				2	1	3	1	1	10
Gestión financiera	11	18	30	18	37	31	33	37	33	32	26	19	40	365
Administración Financiera	12	13	8	3	9	23	18	24	28	27	38	31	33	267
Mercadotecnia	5		5		2							2	1	15
Gestión de negocios internacionales	33	32	59	40	44	40	79	60	50	28	45	31	25	566
Administración de Negocios Internacionales	12	7	2	9	16	22	27	20	54	16	56	32	35	308
Técnico Profesional en procesos aduaneros.	13	4	39	18	25	3	7	3	10	17	2	3	1	145
Gestión de Comercio Internacional	16	22	10	13	16	15	21	20	5	15	8	2	4	167
Tecnología en Gestión de Mercadeo Internacional												11	6	17
Administración de Negocios Internacionales - Distancia	17		4	3	34	11	12	3	10	7	7	8	4	120
Técnico Profesional en operaciones Logísticas												5	1	6
Gestión Logística Empresarial						3						2	1	6
Técnico Profesional en Instalación de Redes										3	1		3	7
Administración de redes						6	9		6	3	6	4	5	39
Técnico Profesional en operaciones Turísticas												10	8	18
Gestión de servicios de bienestar, turísticos y hoteleros														0
Administración Turística y Hotelera														0
Diseño publicitario - Ocaña										1	6	7	4	18
Diseño Gráfico - Ocaña													4	4

Gestión financiera - Ocaña								3			2	1	2	8
Administración Financiera- Ocaña										10	9	4	3	26
Gestión de Negocios Internacionales - Ocaña										3	3	4	12	22
Administración de Negocios Internacionales - Ocaña							8			5	10	2	5	30
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>164</b>	<b>112</b>	<b>194</b>	<b>182</b>	<b>245</b>	<b>197</b>	<b>236</b>	<b>212</b>	<b>283</b>	<b>231</b>	<b>246</b>	<b>2530</b>



#### ESTUDIANTES MATRICULADOS POR ESTRATO SOCIOECONOMICO

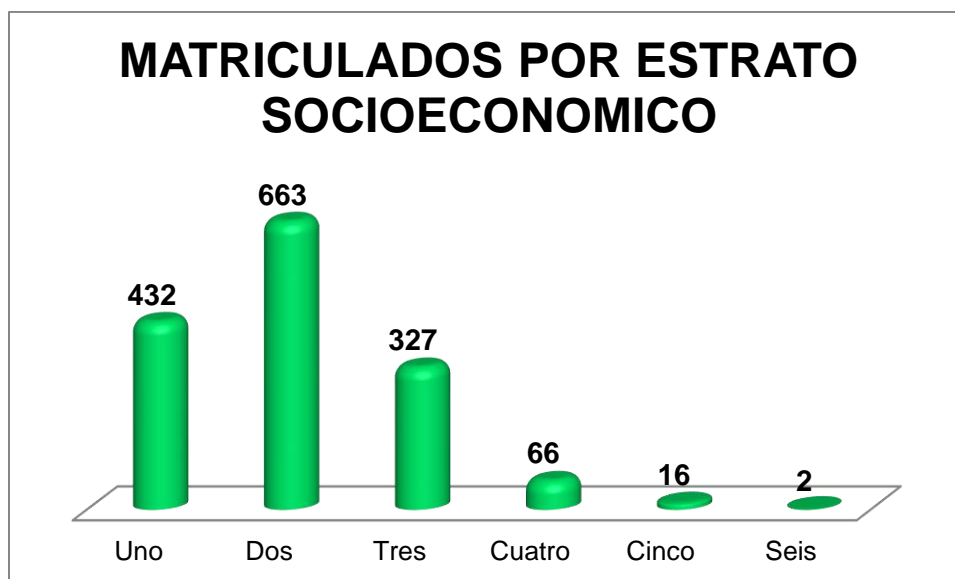
Cuadro. 6 Estudiantes Matriculados Por Estrato Socioeconomico

Programa	Estrato Socioeconomico						Cantidad Estudiantes
	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	
<b>Técnica Profesional</b>							
Técnica profesional en Producción Gráfica	26	50	22	11	1		110
Técnica profesional en instalación de redes	4	12	7				23
Técnica profesional en mercadotecnia	21	42	24	3	2		92
Técnica profesional en operaciones logísticas	5	10	6				21
Técnica profesional en operaciones turísticas	16	18	12	2	3	1	52
Técnica profesional en procesos aduaneros	9	19	8	1			37
Técnica profesional en procesos contables	23	47	17	2	3		92



Técnico profesional en procesos de diseño de modas	12	27	20	4	2		65
<b>tecnológica</b>							
Tecnología en diseño publicitario	28	43	24	3			98
Tecnología en gestión de diseño de modas	9	17	16	5	1		48
Tecnología en gestión de negocios internacionales	31	33	24	6	1	1	96
Tecnología en gestión financiera	34	59	19	5	1		118
Tecnología en gestión logística empresarial	3	3	3	1			10
Tecnología en administración de redes	5	12	2				19
Tecnología en gestión de comercio internacional	8	14	10				32
Tecnología en gestión de mercadeo internacional	4	5	3				12
Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros	2	8	7	1	1		19
Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña	29	20	3				52
Tecnología en diseño publicitario Ocaña	38	17	6				61
Tecnología en gestión financiera Ocaña	24	6					30
<b>Universitaria</b>							
Administración de negocios internacionales	20	44	16	3			83
Administración de negocios internacionales distancia	14	29	15	2	1		61
Administración financiera	28	67	33	8			136
Diseño grafico	13	26	16	4			59
Diseño y administración de negocios de la moda	3	13	6	5			27
Administración de negocios internacionales Ocaña	9	8	4				21
Administración financiera Ocaña	10	10	1				21
Diseño gráfico Ocaña	4	4	3				11
<b>TOTAL</b>	<b>432</b>	<b>663</b>	<b>327</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1506</b>

La Gráfica muestra los estudiantes matriculados por estrato socioeconómico, representando el 29% en el estrato 1, 44% en el estrato 2, 22% estrato 3 y el 5% en los estratos 4,5 y 6.



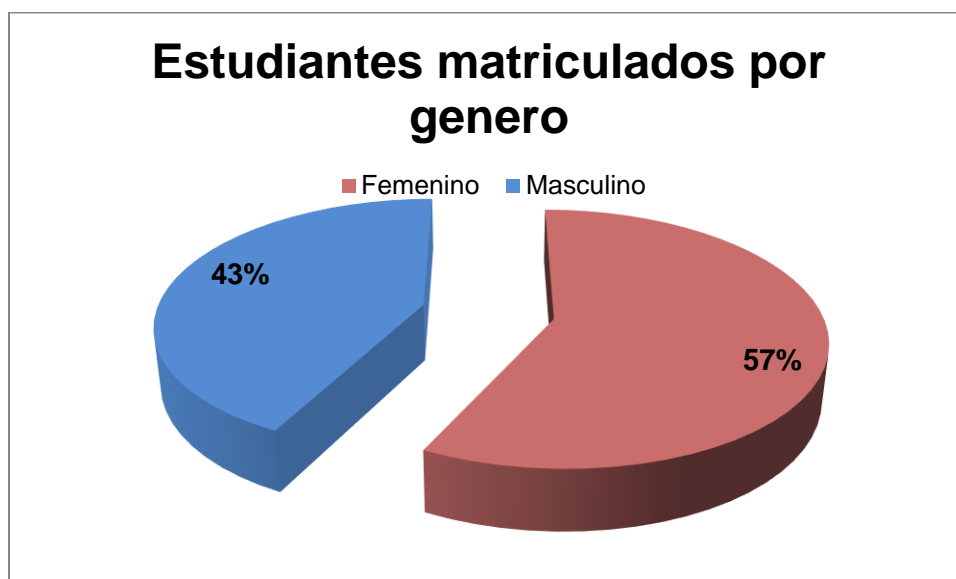
#### ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GENERO

Cuadro. 7 Estudiantes Matriculados Por Genero

Programa	Femenino	Masculino	Total
<b>Técnica Profesional</b>			
Técnica profesional en producción grafica	38	72	110
Técnica profesional en instalación de redes	1	22	23
Técnica profesional en mercadotecnia	45	47	92
Técnica profesional en operaciones logísticas	3	18	21
Técnica profesional en operaciones turísticas	37	15	52
Técnica profesional en procesos aduaneros	22	15	37
Técnica profesional en procesos contables	53	39	92
Técnico profesional en procesos de diseño de modas	59	6	65
<b>tecnológica</b>			
Tecnología en diseño publicitario	35	63	98
Tecnología en gestión de diseño de modas	45	3	48
Tecnología en gestión de negocios internacionales	51	45	96
Tecnología en gestión financiera	80	38	118
Tecnología en gestión logística empresarial	2	8	10
Tecnología en administración de redes	4	15	19
Tecnología en gestión de comercio internacional	22	10	32
Tecnología en gestión de mercadeo internacional	9	3	12
Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros	14	5	19
Tecnología en diseño publicitario Ocaña	26	35	61
Tecnología en gestión financiera Ocaña	15	15	30
Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña	28	24	52

Universitaria			
Administración de negocios internacionales	53	30	83
Administración de negocios internacionales distancia	40	21	61
Administración financiera	96	40	136
Diseño grafico	31	28	59
Diseño y administración de negocios de la moda	26	1	27
Administración de negocios internacionales Ocaña	16	5	21
Administración financiera Ocaña	13	8	21
Diseño gráfico Ocaña	1	10	11
<b>TOTAL</b>	<b>865</b>	<b>641</b>	<b>1506</b>

La Gráfica muestra que el 57% de la población estudiantil es de género femenino y el 43% masculino.



#### ESTUDIANTES MATRICULADOS POR ESTADO CIVIL

**Cuadro. 8** Estudiantes Matriculados Por Estado Civil

Programa	Soltero	Casado	Unión Libre	Separado	Madre Soltera	Viudo	Total
<b>Técnica Profesional</b>							
Técnica profesional en producción grafica	107	2	1				110
Técnica profesional en instalación de redes	21	1	1				23
Técnica profesional en mercadotecnia	81	2	9				92

Técnica profesional en operaciones logísticas	12	3	6				21
Técnica profesional en operaciones turísticas	43	4	4	1			52
Técnica profesional en procesos aduaneros	32	2	3				37
Técnica profesional en procesos contables	69	5	17	1			92
Técnico profesional en procesos de diseño de modas	55	3	7				65
<b>tecnológica</b>							
Tecnología en diseño publicitario	94	2	2				98
Tecnología en gestión de diseño de modas	37	8	3				48
Tecnología en gestión de negocios internacionales	86	2	6		2		96
Tecnología en gestión financiera	91	12	12	1	2		118
Tecnología en gestión logística empresarial	5	2	2	1			10
Tecnología en administración de redes	18		1				19
Tecnología en gestión de comercio internacional	16	8	7		1		32
Tecnología en gestión de mercadeo internacional	4	1	6	1			12
Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros	18	1					19
Tecnología en diseño publicitario Ocaña	59	1	1				61
Tecnología en gestión financiera Ocaña	25	1	4				30
Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña	48	1	2	1			52
<b>Universitaria</b>							
Administración de negocios internacionales	73	2	6		2		83
Administración de negocios internacionales distancia	37	10	12	1	1		61
Administración financiera	111	13	11		1		136
Diseño grafico	58		1				59
Diseño y administración de negocios de la moda	23	2		1	1		27
Administración de negocios internacionales Ocaña	18	2	1				21
Administración financiera Ocaña	16	4	1				21
Diseño gráfico Ocaña	11						11
<b>TOTAL</b>	<b>1268</b>	<b>94</b>	<b>126</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1506</b>

La Gráfica muestra que el 84% de la población estudiantil es de estado civil soltero, 6% casados, 8% unión libre, 1% separados y 1% Madre Soltera.



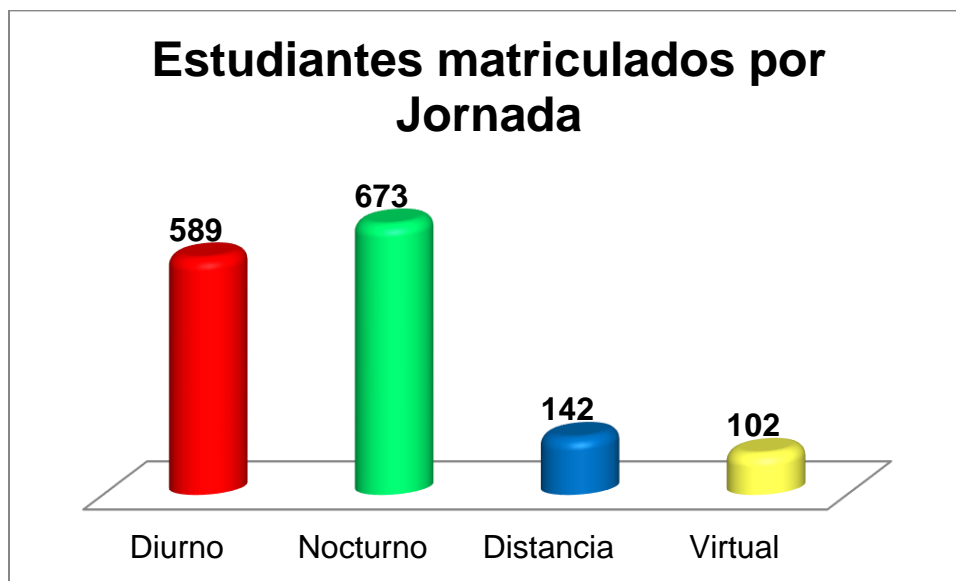
#### ESTUDIANTES MATRICULADOS POR JORNADA

**Cuadro. 9** Estudiantes Matriculados Por Jornada

En el Cuadro se presentan la distribución de los estudiantes matriculados por jornada, determinado que la mayor población estudiantil se encuentra en la jornada nocturna con 673 estudiantes, diurno 589, distancia 142 y virtual 102 estudiantes.

Programa	Diurno	Nocturno	Distancia	Virtual	Total
<b>Técnica Profesional</b>					
Técnica profesional en producción grafica	85	25			110
Técnica profesional en instalación de redes		23			23
Técnica profesional en mercadotecnia	60	32			92
Técnica profesional en operaciones logísticas				21	21
Técnica profesional en operaciones turísticas				52	52
Técnica profesional en procesos aduaneros			37		37
Técnica profesional en procesos contables	27	65			92
Técnico profesional en procesos de diseño de modas	65				65
<b>tecnológica</b>					
Tecnología en diseño publicitario	67	31			98
Tecnología en gestión de diseño de modas	48				48
Tecnología en gestión de negocios internacionales	48	48			96

Tecnología en gestión financiera	36	82			118
Tecnología en gestión logística empresarial				10	10
Tecnología en administración de redes		19			19
Tecnología en gestión de comercio internacional			32		32
Tecnología en gestión de mercadeo internacional			12		12
Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros				19	19
Tecnología en diseño publicitario Ocaña	61				61
Tecnología en gestión financiera Ocaña	30				30
Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña	52				52
<b>Universitaria</b>					
Administración de negocios internacionales		83			83
Administración de negocios internacionales distancia			61		61
Administración financiera		136			136
Diseño grafico		59			59
Diseño y administración de negocios de la moda		27			27
Administración de negocios internacionales Ocaña		21			21
Administración financiera Ocaña		21			21
Diseño gráfico Ocaña	11				11
<b>TOTAL</b>	<b>589</b>	<b>673</b>	<b>142</b>	<b>102</b>	<b>1506</b>

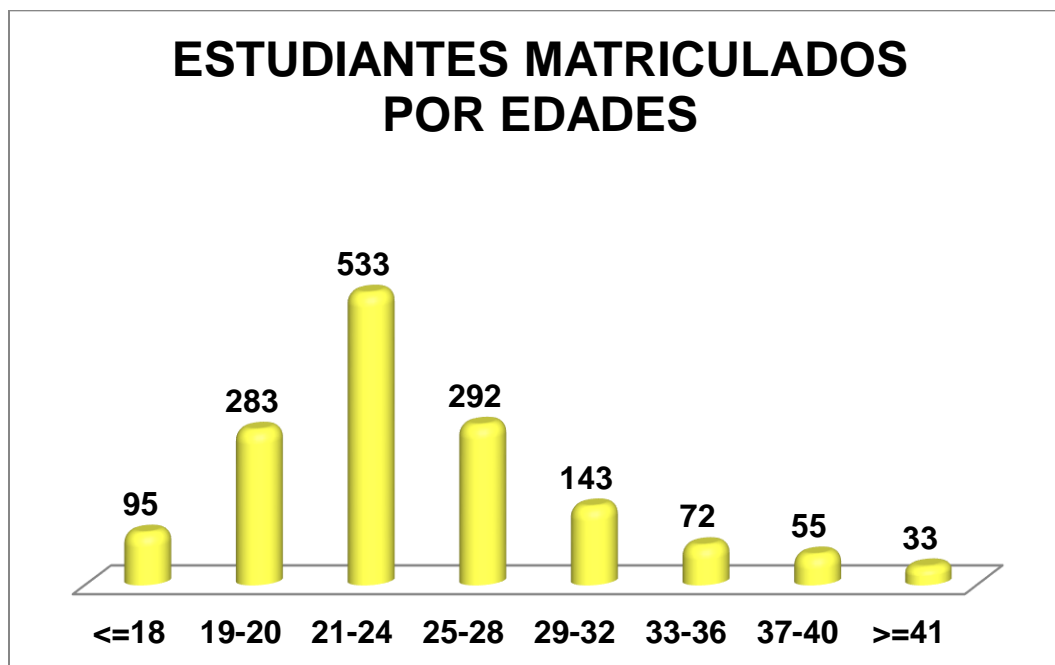


#### ESTUDIANTES MATRICULADOS POR EDADES

Cuadro. 10 Estudiantes Matriculados Por Edades

Programa	Rango de Edades							Cantidad Estudiantes	
	<=18	19-20	21-24	25-28	29-32	33-36	37-40		>=41
<b>Técnica Profesional</b>									
Técnica profesional en Producción Gráfica	26	48	23	8	2	2		1	110
Técnica profesional en instalación de redes	1	6	8	3	4		1		23
Técnica profesional en mercadotecnia	12	37	23	9	3	4	1	3	92
Técnica profesional en operaciones logísticas		1	4	7	4	2	3		21
Técnica profesional en operaciones turísticas	4	16	19	7	3	2		1	52
Técnica profesional en procesos aduaneros	6	7	8	5	5	2	2	2	37
Técnica profesional en procesos contables	11	15	25	21	8	6	6		92
Técnico profesional en procesos de diseño de modas	8	17	23	10	3	2	2		65
<b>tecnológica</b>									
Tecnología en diseño publicitario	3	27	35	20	10	2	1		98
Tecnología en gestión de diseño de modas		9	18	10	5	3		3	48
Tecnología en gestión de negocios internacionales		13	43	27	8	2	2	1	96
Tecnología en gestión financiera		10	46	29	17	8	6	2	118
Tecnología en gestión logística empresarial			1	1	4		1	3	10
Tecnología en administración de redes		3	8	4	3		1		19
Tecnología en gestión de comercio internacional		1	7	5	8	6	2	3	32
Tecnología en gestión de mercadeo internacional			1	2	2	1	6		12
Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros		3	11	2			2	1	19
Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña	10	15	20	5	1		1		52
Tecnología en diseño publicitario Ocaña	9	19	23	7	1	1		1	61
Tecnología en gestión financiera Ocaña	4	10	8	4	3	1			30
<b>Universitaria</b>									
Administración de negocios internacionales		5	48	15	13	1	1		83
Administración de negocios internacionales distancia			19	15	9	6	7	5	61
Administración financiera	1	9	49	39	16	13	5	4	136
Diseño grafico		8	38	12	1				59
Diseño y administración de negocios de la moda		2	9	9	2	2	1	2	27
Administración de negocios internacionales Ocaña		2	9	7		1	2		21
Administración financiera Ocaña				9	6	4	1	1	21
Diseño gráfico Ocaña			7		2	1	1		11
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>	<b>283</b>	<b>533</b>	<b>292</b>	<b>143</b>	<b>72</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>1506</b>

La grafica representa los estudiantes matriculados por edades, determinando la mayor cantidad en la edad de 21 a 24 años con 533 estudiantes.



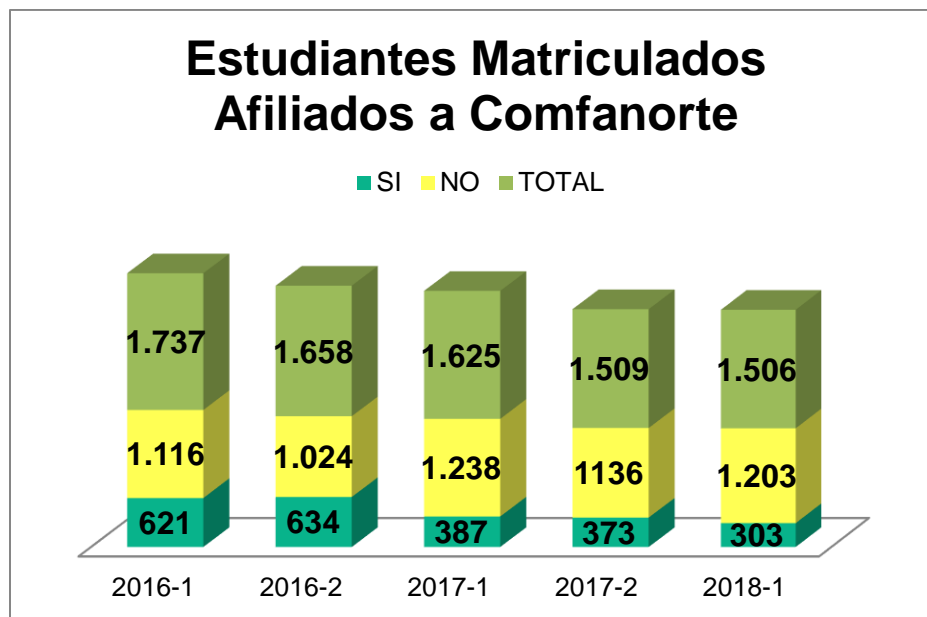
#### ESTUDIANTES MATRICULADOS AFILIADOS A COMFANORTE

Cuadro 11. Estudiantes Matriculados afiliados a Comfanorte

AFILIADOS	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1
SI	621	634	387	373	303
NO	1.116	1.024	1.238	1136	1203
<b>TOTAL</b>	<b>1.737</b>	<b>1.658</b>	<b>1.625</b>	<b>1.509</b>	<b>1.506</b>

*Fuente: Recaudos Y pagos*





De los 1.506 estudiantes matriculados el I semestre del 2018, 303 son afiliados a la caja de compensación familiar COMFANORTE.

#### ESTUDIANTES MATRICULADOS POR MODALIDAD DE PAGO

**Cuadro 12.** Estudiantes matriculados por modalidad de pago.

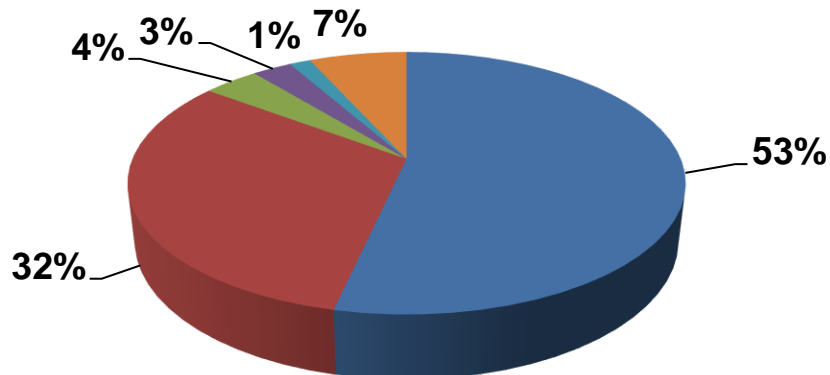
MODALIDAD PAGO MATRICULA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Contado	806	53%
Crédito Fesc	477	32%
Coofuturo	58	4%
Pichincha	41	3%
Comultrasan	22	1%
Icetex	102	7%
Total Matriculados Financieramente	<b>1506</b>	100,00%

*Fuente: Financiera*

El comportamiento de pago de los estudiantes FESC es el siguiente; Contado con un 53%, créditos FESC 32%, crédito con ICETEX 7%, PICHINCHA con un 3%, COMULTRASAN 1% y con un 4% COOPFUTURO, para un total de 1505 estudiantes matriculados financieramente.

## MODALIDAD PAGO MATRICULA 2018-1

■ Contado 
 ■ Crédito Fesc 
 ■ Coofuturo 
 ■ Pichincha 
 ■ Comultrasan 
 ■ Icetex



### REINGRESOS 2017-1

**Cuadro 13.** Reingresos.

En el Cuadro 7 se presenta la distribución de reingresos por programas académicos, determinando 6 estudiantes para el nivel de formación técnico profesional, 32 tecnologías y 9 para en nivel profesional.

Cod_programa	Programa	Total
91390	Técnica profesional en producción gráfica	-
90842	Técnica profesional en instalación de redes	1
53448	Técnica profesional en mercadotecnia	1
90604	Técnica profesional en operaciones logísticas	-
102887	Técnica profesional en operaciones turísticas	1
53478	Técnica profesional en procesos aduaneros	1
54348	Técnica profesional en procesos contables	1
104668	Técnico profesional en procesos de diseño de modas	1
91389	Tecnología en diseño publicitario	7
102517	Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña	-
102052	Tecnología en diseño publicitario Ocaña	2
53509	Tecnología en gestión de diseño de modas	5
54146	Tecnología en gestión de negocios internacionales	8
53508	Tecnología en gestión financiera	8
102516	Tecnología en gestión financiera Ocaña	-

90605	Tecnología en gestión logística empresarial	-
90840	Tecnología en administración de redes	-
104437	Tecnología en gestión de comercio internacional	2
53482	Tecnología en gestión de mercadeo internacional	-
102888	Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros	-
54765	Administración de negocios internacionales	3
54791	Administración de negocios internacionales distancia	-
102518	Administración de negocios internacionales Ocaña	2
102515	Administración financiera Ocaña	-
54738	Administración financiera	3
91388	Diseño grafico	-
102041	Diseño gráfico Ocaña	-
104671	Diseño y administración de negocios de la moda	1
	<b>TOTAL</b>	<b>47</b>

*Fuente: Registro y Control*

## HOMOLOGACIONES 2018-1

### Cuadro 14. Homologaciones.

En el Cuadro 8 se presenta la distribución de Homologaciones determinando, para el nivel Técnico Profesional 5, Tecnológico 15 y nivel Profesional 27 Homologaciones. El programa Administración financiera obtiene el mayor número de homologantes.

Snies	Nombre del Programa	Total
53448	Técnica profesional en mercadotecnia	1
104668	Técnica profesional en procesos de diseño de modas	1
54348	Técnica profesional en procesos contables	3
91389	Tecnología en diseño publicitario	2
53508	Tecnología en gestión financiera	5
53509	Tecnología en gestión de diseño de modas	1
104437	Tecnología en gestión de comercio internacional	2
102516	Tecnología en gestión financiera - Ocaña	2
102052	Tecnología en diseño publicitario - Ocaña	3
91388	Profesional en diseño grafico	6
54765	Profesional en administración de negocios internacionales	2

54738	Profesional en administración financiera	16
54791	Profesional administración de negocios internacionales - distancia	1
102515	Profesional administración financiera - Ocaña	2
	<b>TOTAL</b>	<b>47</b>

# FESC

FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES

Personería Jurídica: 04712 del 25 de agosto de 1993



## SABER PRO - TYT



# INFORME ESTADÍSTICO

## 2018-1

## PRESENTACIÓN

El presente informe consolida los resultados obtenidos en las pruebas Saber Pro y saber TyT, presentadas el 29 de Octubre de 2017, por un total de 330 estudiantes de los cuales 25 son del nivel Técnica Profesional, 128 de nivel Tecnológico y 177 de nivel Profesional, quienes han aprobado más del 75% de los créditos académicos del programa que cursan.

A partir de los resultados individuales obtenidos por los estudiantes en la prueba aplicada y los lineamientos del ICFES, se realizó la organización y análisis de la información, de tal manera que permita a las Direcciones de Escuela y Coordinadores de programa académico tomar las decisiones necesarias para propender por su mejoramiento.

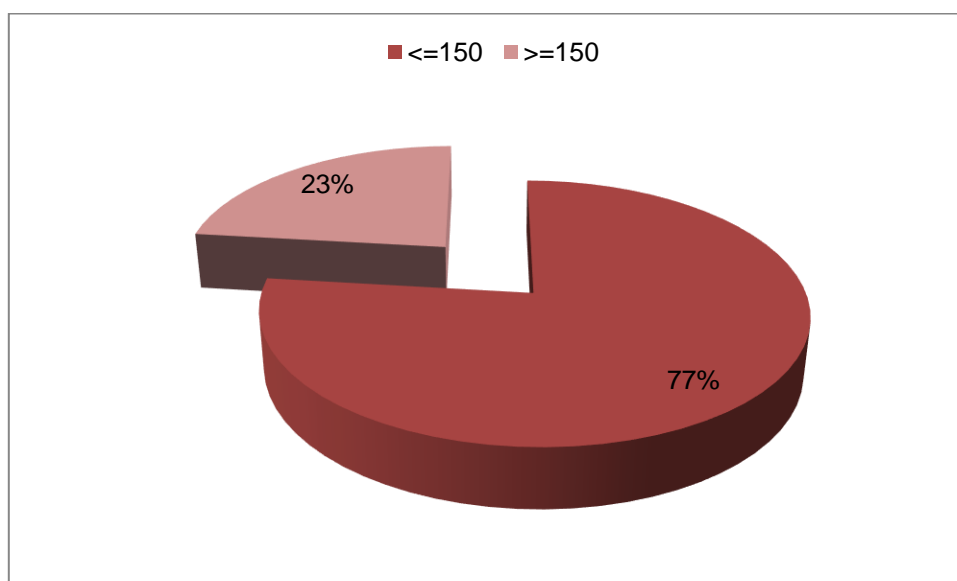
Los grupos de referencia en los cuales se clasifican los programas de la FESC son Administración y Turismo, Artes – Diseño – Comunicaciones y TIC. De acuerdo a lo establecido en la resolución 892 de 2015 y en cumplimiento del decreto 3963 de 2009; la escala de calificación de las pruebas Saber TyT se encuentra de 0 a 200 con media 100 y desviación 20 y, Saber Pro puntaje en escala de 0 a 300 con media en 150 y desviación 30.

## RESULTADOS GENERALES ESTUDIANTES SABER PRO

La prueba presentada el 29 de Octubre de 2017, fue desarrollada por 177 estudiantes de los diferentes programas del ciclo profesional. De los cuales 153 fueron de la Sede Cúcuta y 24 Sede Ocaña.

De los 177 estudiantes que presentaron la prueba 41 obtuvieron puntaje igual o mayor que 150 que corresponde al 23%, siendo 83 el más bajo y 191 el más alto.

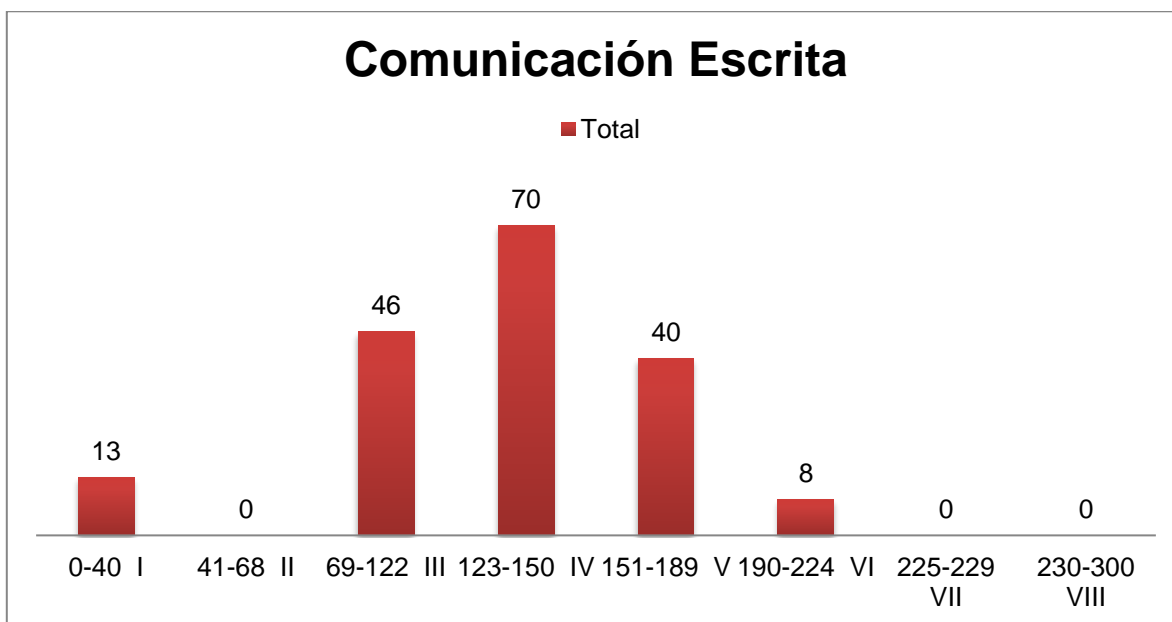
COMPARATIVO DEL PUNTAJE GLOBAL	
RANGO	ESTUDIANTES
<=150	136
>=150	41



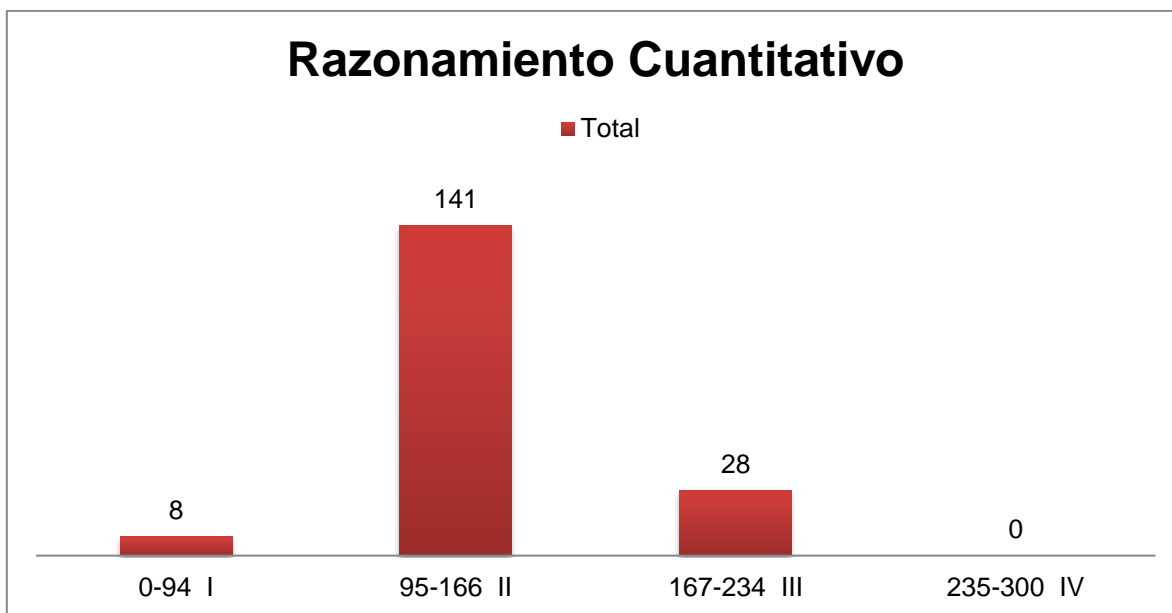
**PUNTAJE POR PRUEBA** – Es el resultado cuantitativo que se obtiene a partir de una valoración de las respuestas dadas a las preguntas de cada módulo. Se encuentra en una escala de 0 a 300, con media 150 y desviación estándar 30 para la población colombiana.

**NIVEL** – Es una descripción cualitativa de las competencias de los estudiantes en cada módulo. Se espera que una persona ubicada en determinado nivel demuestre las competencias de este nivel y de los inferiores.

En el módulo de Comunicación Escrita de los 177 estudiantes, 48 se encuentran en los niveles V y VI, notándose que la mayoría se encuentra en el rango de 123 a 150 puntos en la prueba.

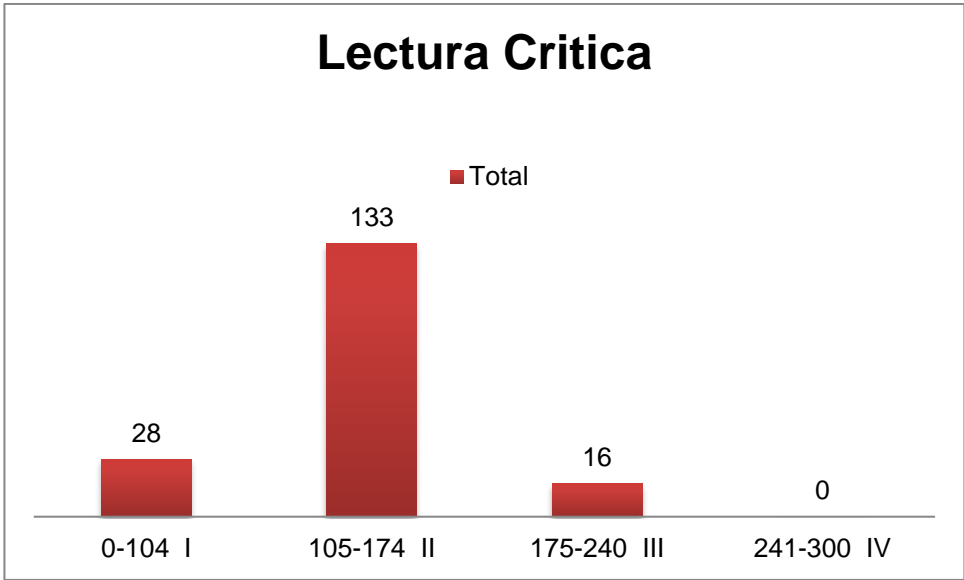


Para la prueba de Razonamiento Cuantitativo definida en cuatro niveles 28 estudiantes se encuentran en los niveles altos, y 141 estudiantes se encuentran en el nivel intermedio, en donde 8 estudiantes están ubicados en el nivel más bajo.

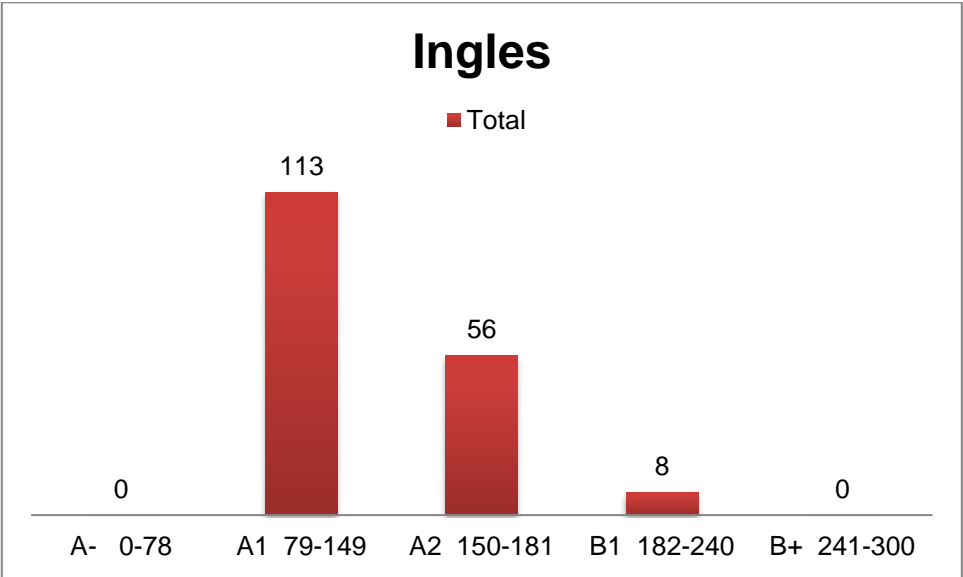


En el módulo de Lectura Crítica se puede observar que la mayoría de los estudiantes se encuentran ubicados en el nivel II comprendido en el rango de 105 a 174 puntos, y 16 estudiantes en el nivel III comprendido en el rango 175-240 puntos, y 28 estudiantes en el nivel más bajo,



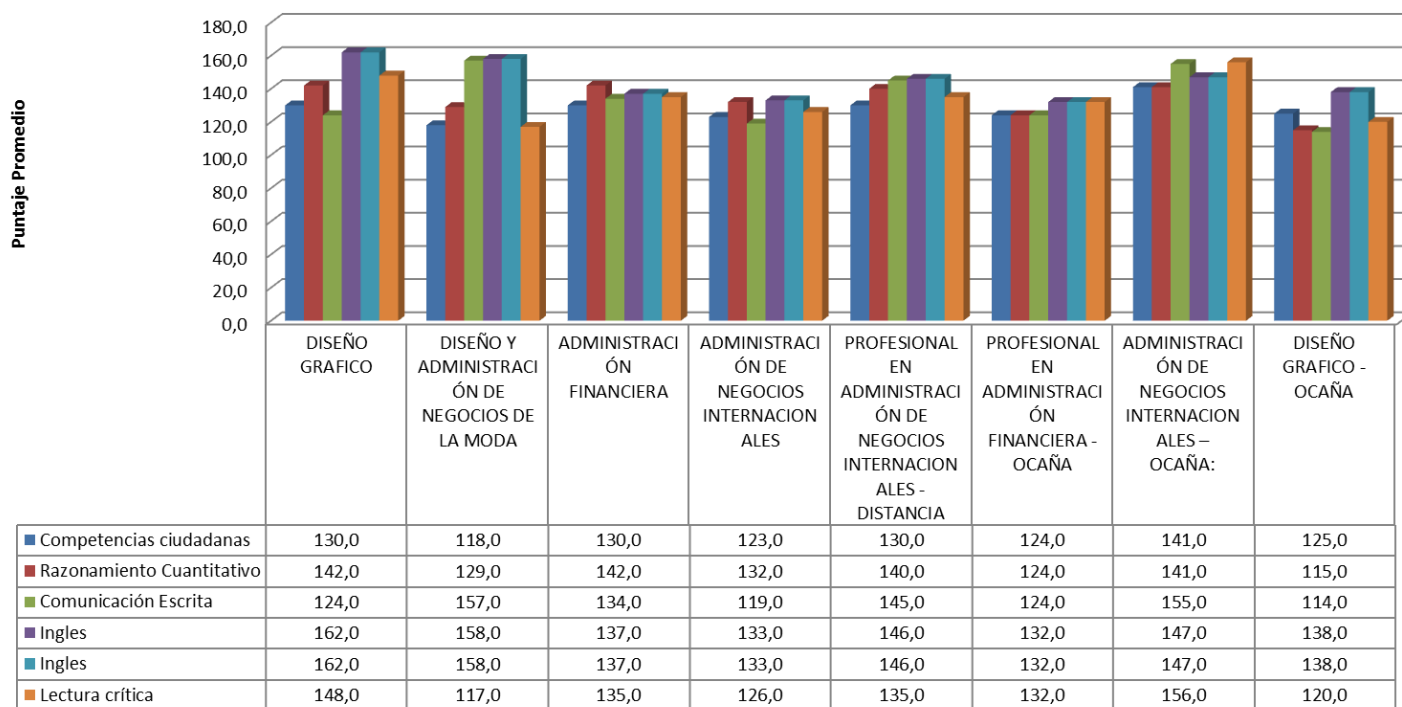


Los estudiantes que presentaron la prueba de inglés se encuentran en los niveles A1, A2, B1; siendo el nivel A1 el que contenga más estudiantes.



<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS</b>							
<b>Programa Académico PROFESIONALES</b>	<b># Estudiantes</b>	<b>Competencias ciudadanas</b>	<b>Razonamiento Cuantitativo</b>	<b>Comunicación Escrita</b>	<b>Ingles</b>	<b>Lectura crítica</b>	<b>Promedio</b>
DISEÑO GRAFICO	30	130,0	142,0	124,0	162,0	148,0	<b>141,2</b>
DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DE LA MODA	3	118,0	129,0	157,0	158,0	117,0	<b>135,8</b>
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	51	130,0	142,0	134,0	137,0	135,0	<b>135,6</b>
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	51	123,0	132,0	119,0	133,0	126,0	<b>126,6</b>
PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES - DISTANCIA	18	130,0	140,0	145,0	146,0	135,0	<b>139,2</b>
PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA - OCAÑA	9	124,0	124,0	124,0	132,0	132,0	<b>127,2</b>
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES – OCAÑA:	7	141,0	141,0	155,0	147,0	156,0	<b>148,0</b>
DISEÑO GRAFICO - OCAÑA	8	125,0	115,0	114,0	138,0	120,0	<b>122,4</b>
<b>PROMEDIO PROFESIONALES</b>	<b>177</b>	<b>127,6</b>	<b>133,1</b>	<b>134,0</b>	<b>144,1</b>	<b>133,6</b>	<b>134,5</b>

## Resultados Pruebas Saber Pro Profesionales 2017-II



### ANÁLISIS:

El comportamiento de las pruebas presentadas por los 177 estudiantes de los 8 programas profesionales Ofertados en la Sede Cúcuta y Ocaña se determina así;

- EL puntaje global de los 8 programas profesionales es inferior a la media aritmética comprendida en 150 puntos.
- El programa de Administración de Negocios Internacionales Ocaña obtiene el puntaje global más alto en las Competencias Ciudadanas con 141 puntos y el más bajo lo obtiene Diseño y Administración de Negocios de la Moda con 118 puntos.
- Se analiza que el programa Administración Financiera y Diseño Gráfico obtiene el puntaje global más alto en la competencia de Razonamiento Cuantitativo con 142 puntos, y el más bajo lo obtiene Diseño Gráfico Ocaña con 115 puntos.
- El programa de Diseño y Administración de Negocios de la Moda obtiene el puntaje global más alto en la competencia de comunicación escrita con 157 puntos, superando en 7 puntos la media aritmética de las pruebas y Diseño Gráfico Ocaña el más bajo con 114 puntos.
- En la competencia de Inglés el programa Diseño Gráfico obtiene el puntaje global más alto con 162 puntos y el más bajo lo obtiene el programa de Administración Financiera Ocaña con 132 puntos.

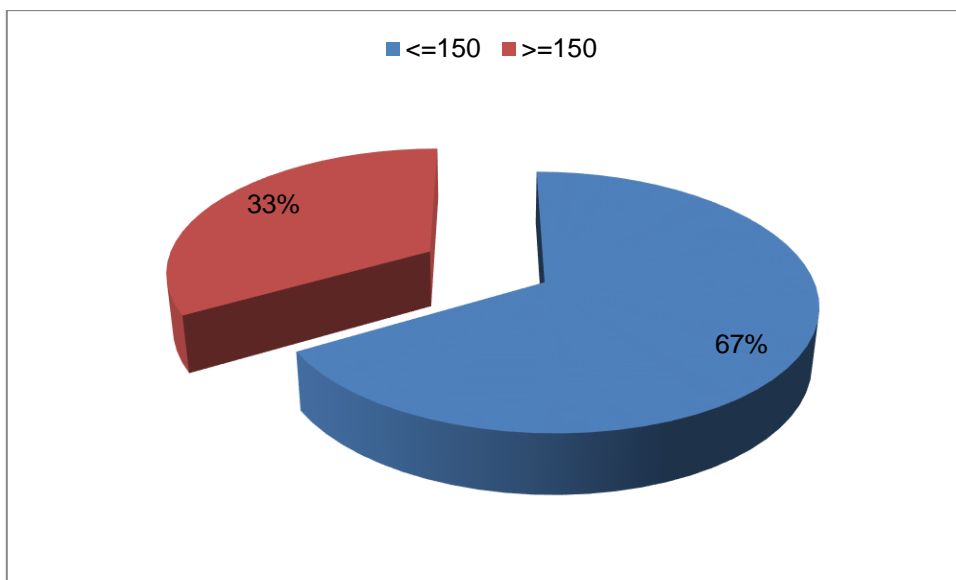
- Se analiza que el programa Administración de Negocios Internacionales Ocaña Obtiene el puntaje global más alto en la competencia de Lectura Crítica con 156 puntos, y Diseño y Administración de Negocios de la Moda el más bajo con 117 puntos.
- En conclusión el programa de Administración De Negocios Internacionales – Ocaña obtiene el promedio global más alto.

## RESULTADOS GENERALES POR PROGRAMAS SABER PRO

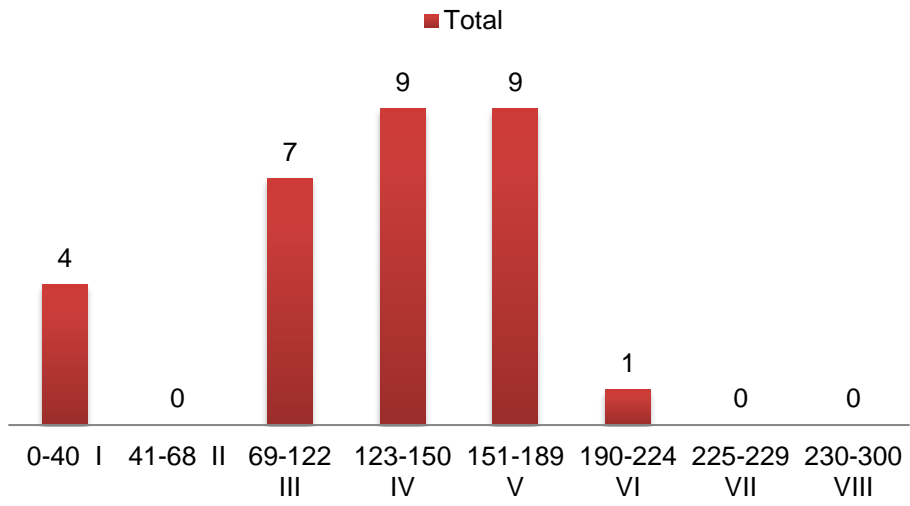
### DISEÑO GRÁFICO:

30 estudiantes del programa presentaron las pruebas en la cual obtuvieron el puntaje global más bajo que corresponde a 106 puntos y su mayor puntaje en 177.

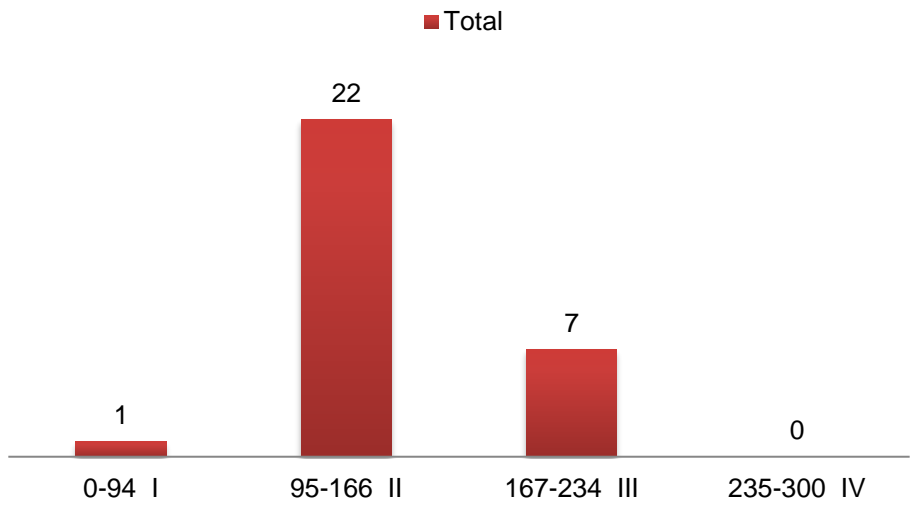
COMPARATIVO DEL PUNTAJE GLOBAL	
RANGO	ESTUDIANTES
$\leq 150$	20
$> 150$	10

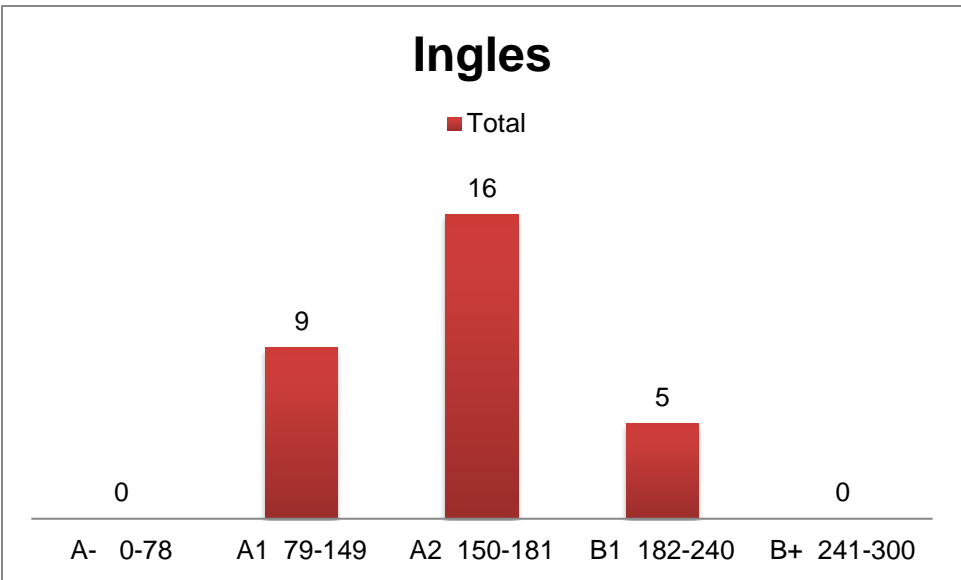
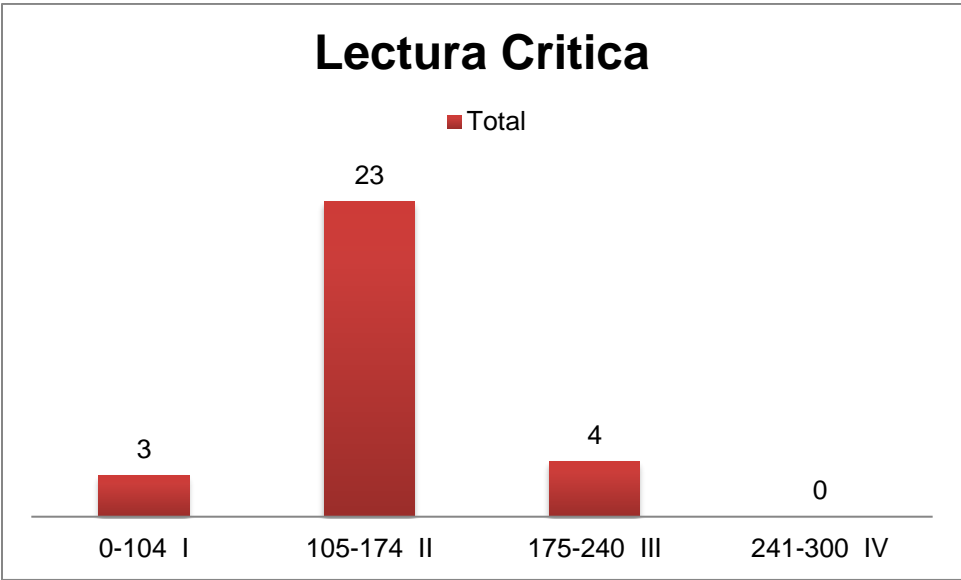


## Comunicación Escrita



## Razonamiento Cuantitativo

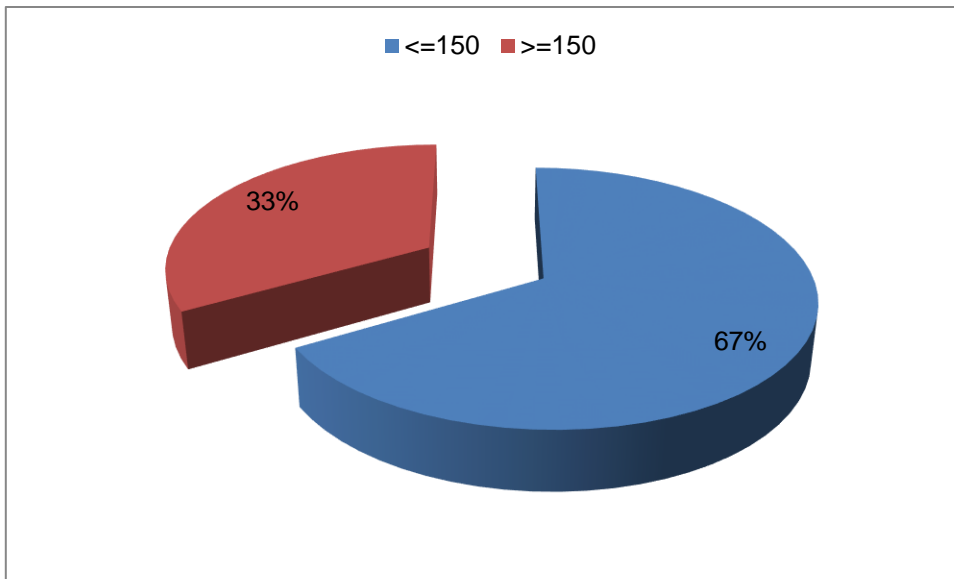




### DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DE LA MODA:

3 estudiantes del programa presentaron las pruebas en la cual obtuvieron el puntaje global más bajo que corresponde a 123 puntos y su mayor puntaje en 154.

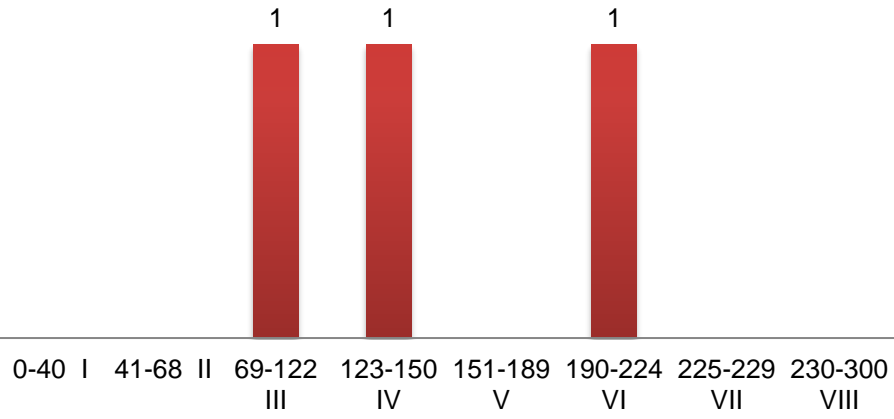
COMPARATIVO DEL PUNTAJE GLOBAL	
RANGO	ESTUDIANTES
$\leq 150$	2
$> 150$	1





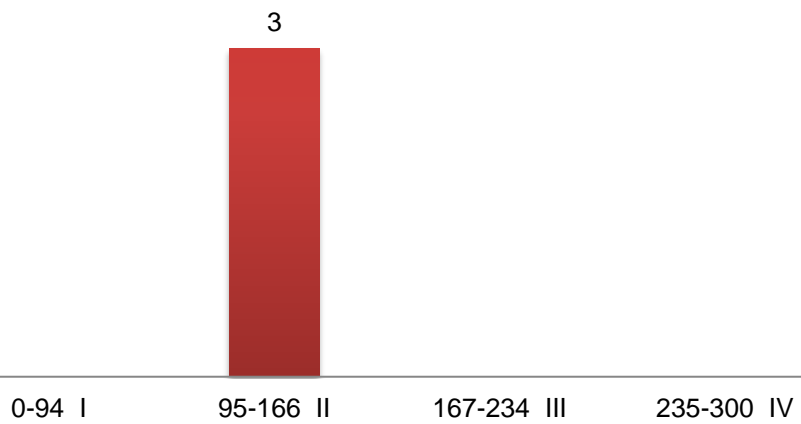
## Comunicación Escrita

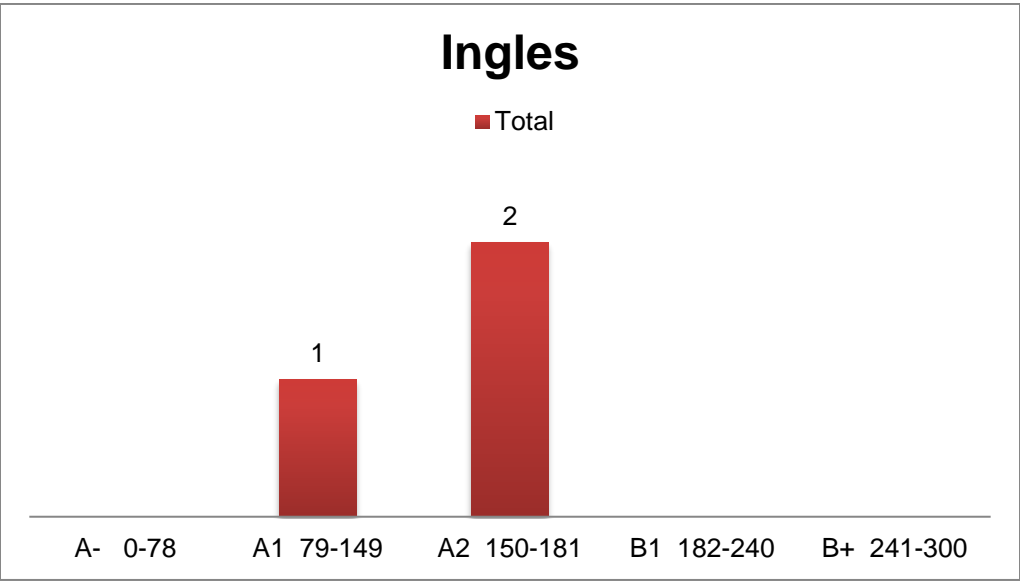
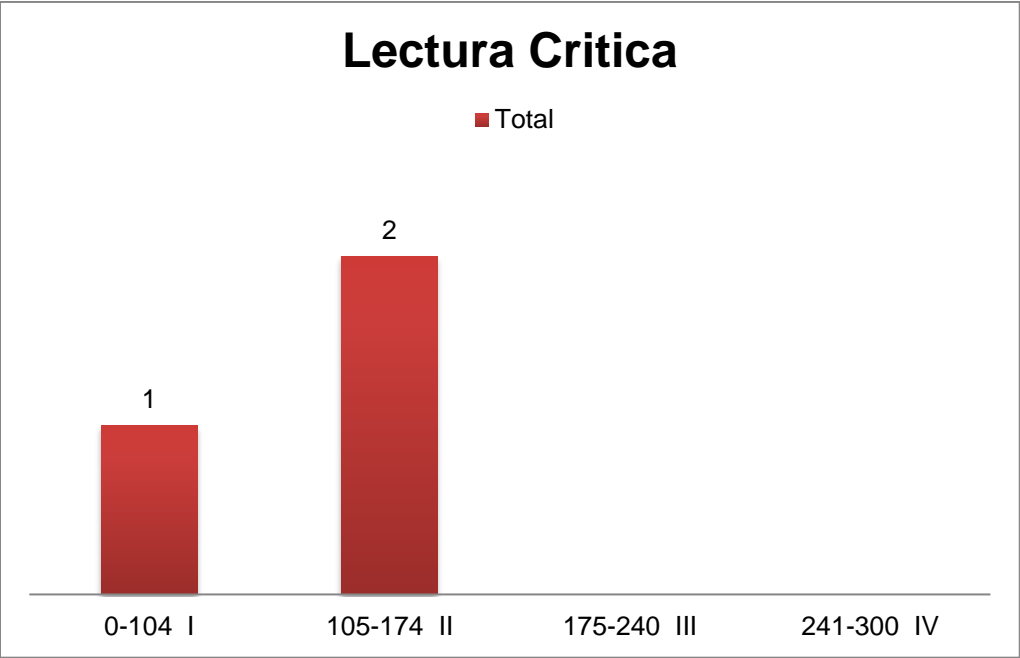
■ Total



## Razonamiento Cuantitativo

■ Total

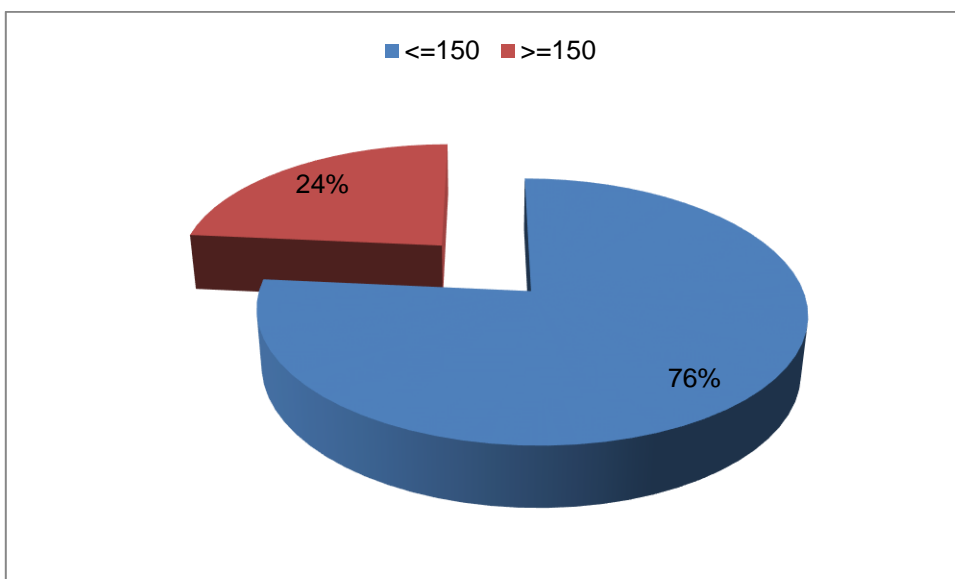




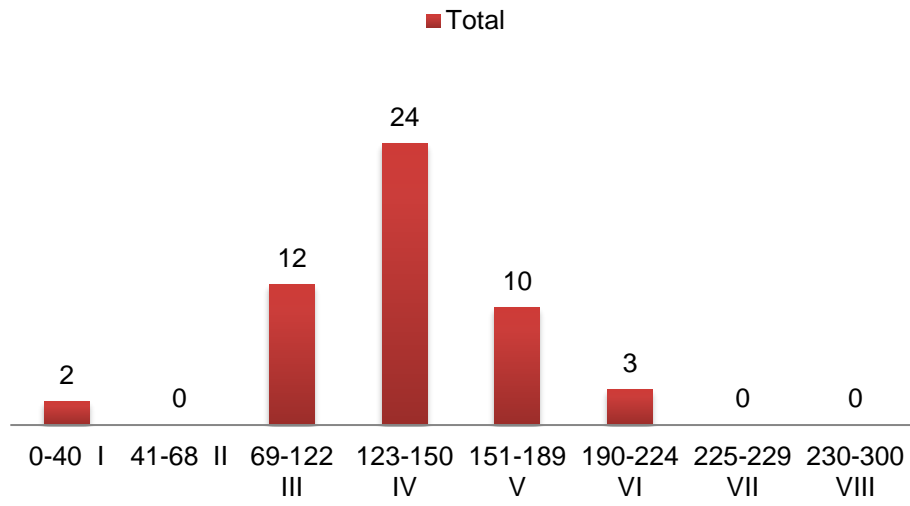
### ADMINISTRACIÓN FINANCIERA:

51 estudiantes del programa presentaron las pruebas en la cual obtuvieron el puntaje global más bajo que corresponde a 83 puntos y su mayor puntaje en 191.

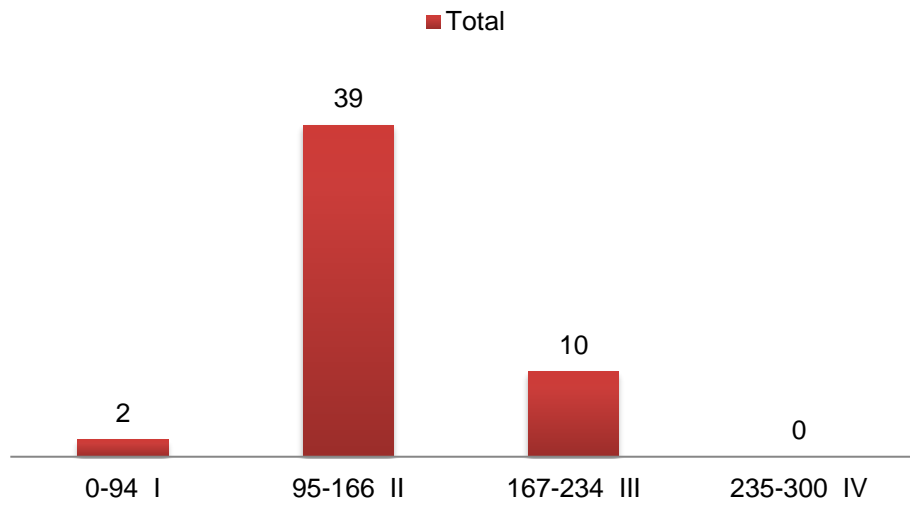
COMPARATIVO DEL PUNTAJE GLOBAL	
RANGO	ESTUDIANTES
$\leq 150$	39
$\geq 150$	12

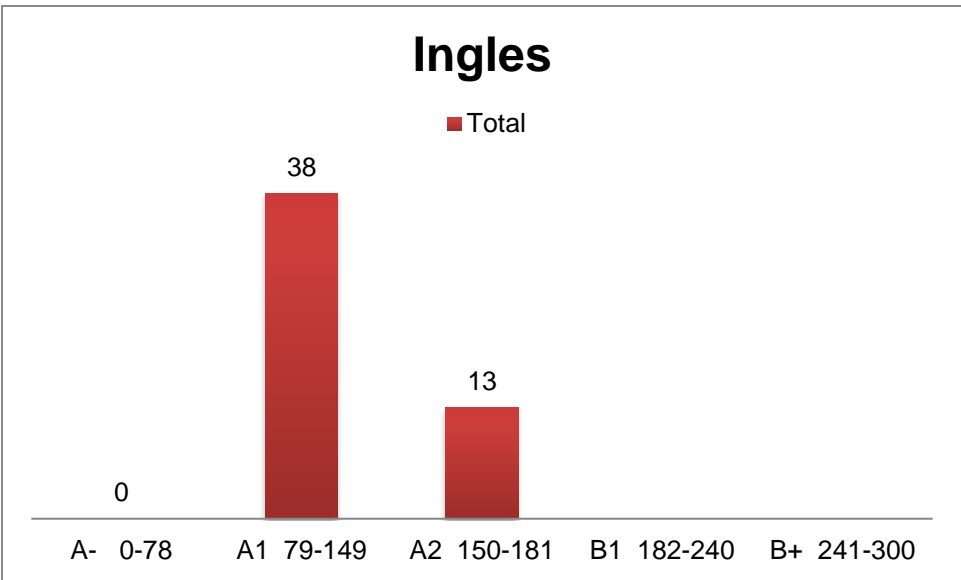
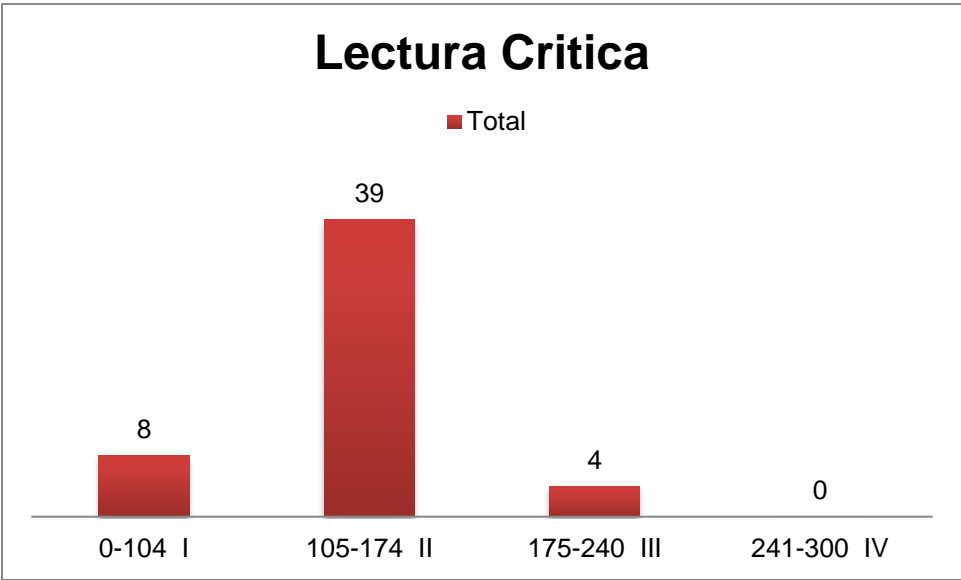


## Comunicación Escrita



## Razonamiento Cuantitativo

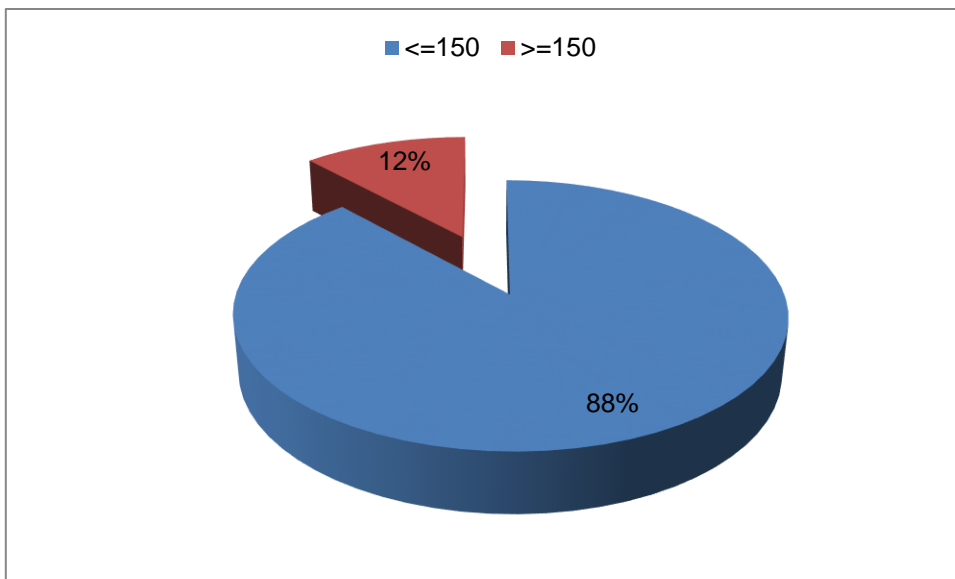




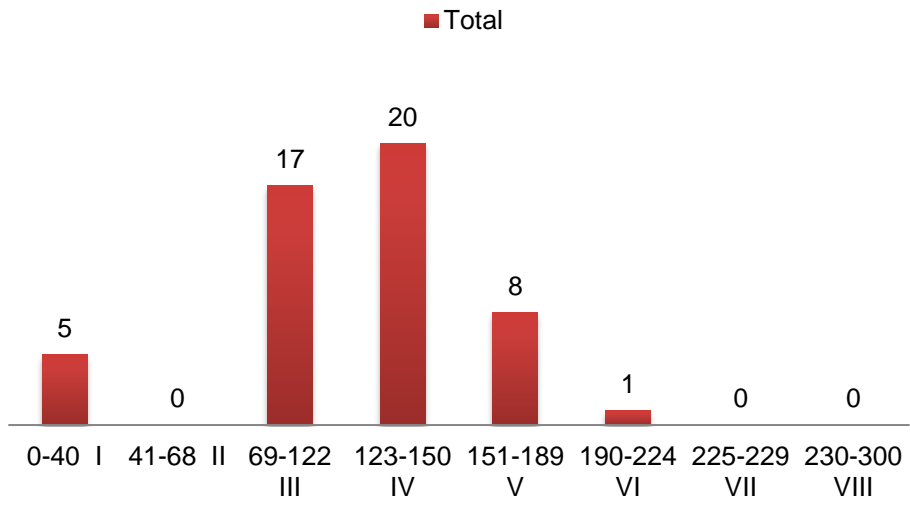
### ADMINISTRACION DE NEGOCIOS INTERNACIONALES PRESENCIAL:

51 estudiantes del programa presentaron las pruebas en la cual obtuvieron el puntaje global más bajo que corresponde a 92 puntos y su mayor puntaje en 169.

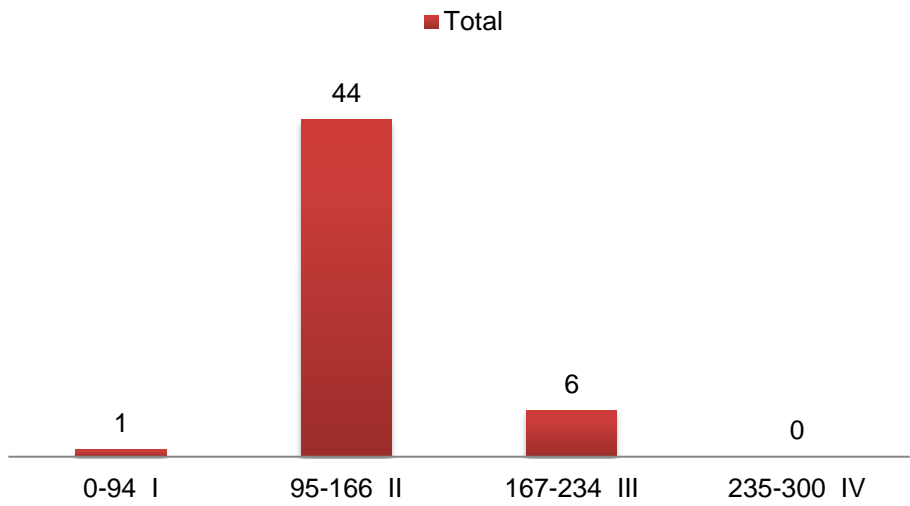
COMPARATIVO DEL PUNTAJE GLOBAL	
RANGO	ESTUDIANTES
$\leq 150$	45
$> 150$	6

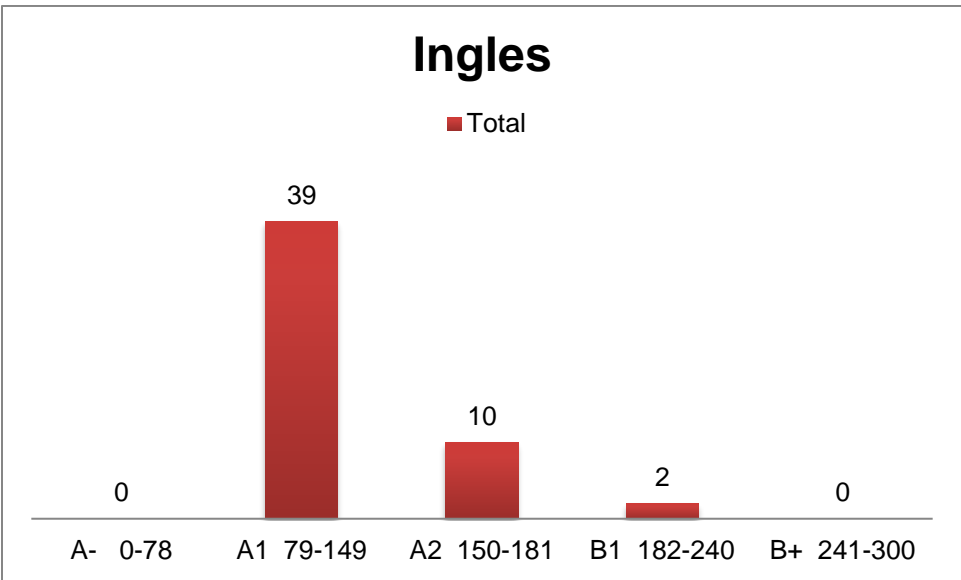
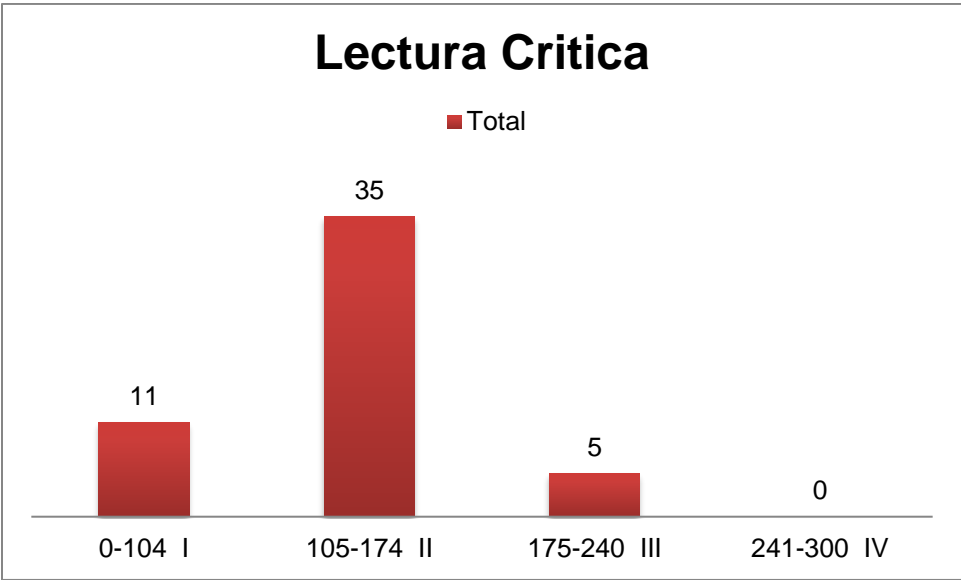


## Comunicación Escrita



## Razonamiento Cuantitativo



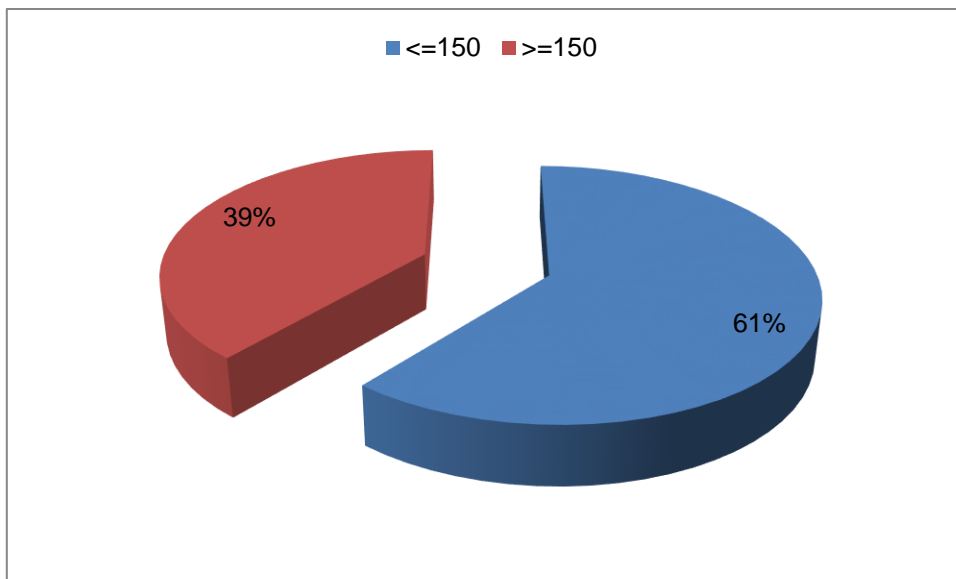




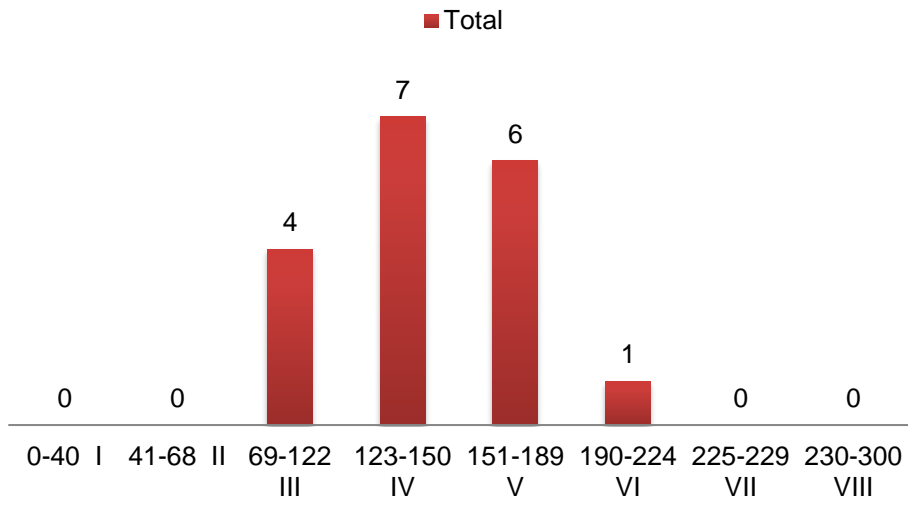
### ADMINISTRACION DE NEGOCIOS INTERNACIONALES DISTANCIA:

18 estudiantes del programa presentaron las pruebas en la cual obtuvieron el puntaje global más bajo que corresponde a 96 puntos y su mayor puntaje en 168.

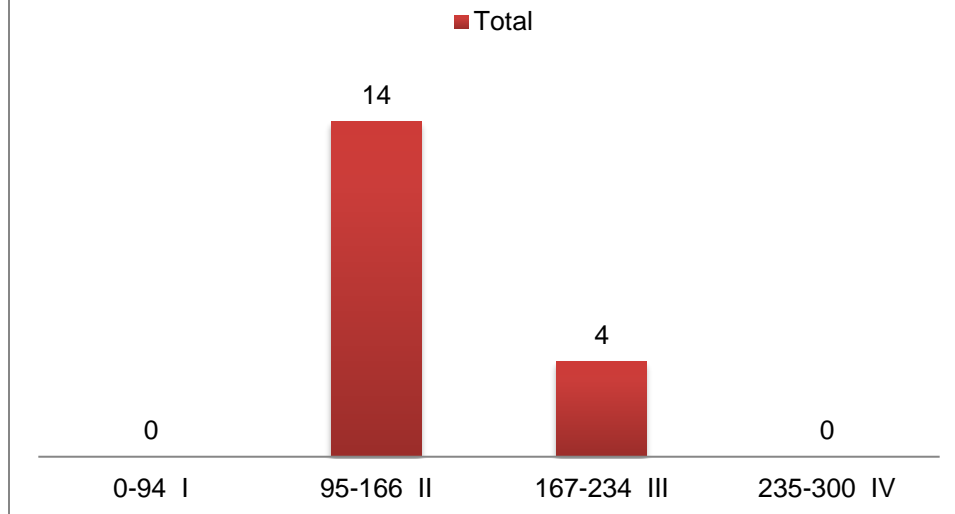
COMPARATIVO DEL PUNTAJE GLOBAL	
RANGO	ESTUDIANTES
$\leq 150$	11
$> 150$	7

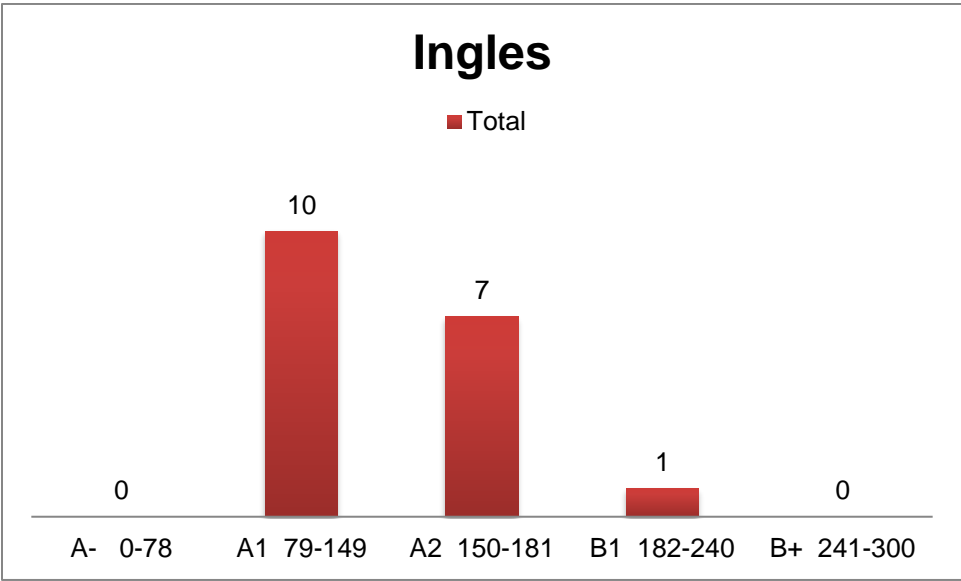
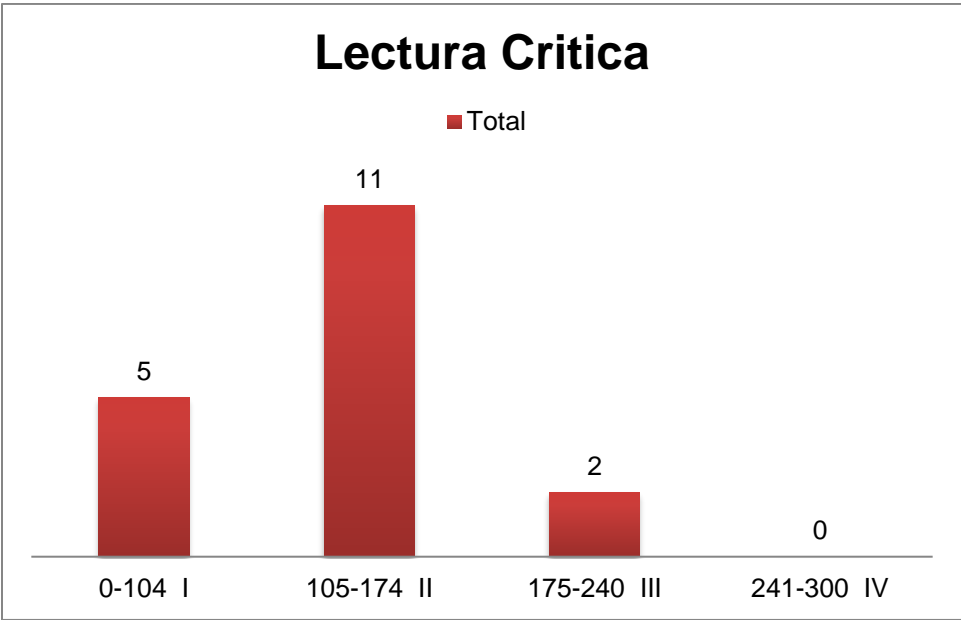


## Comunicación Escrita



## Razonamiento Cuantitativo

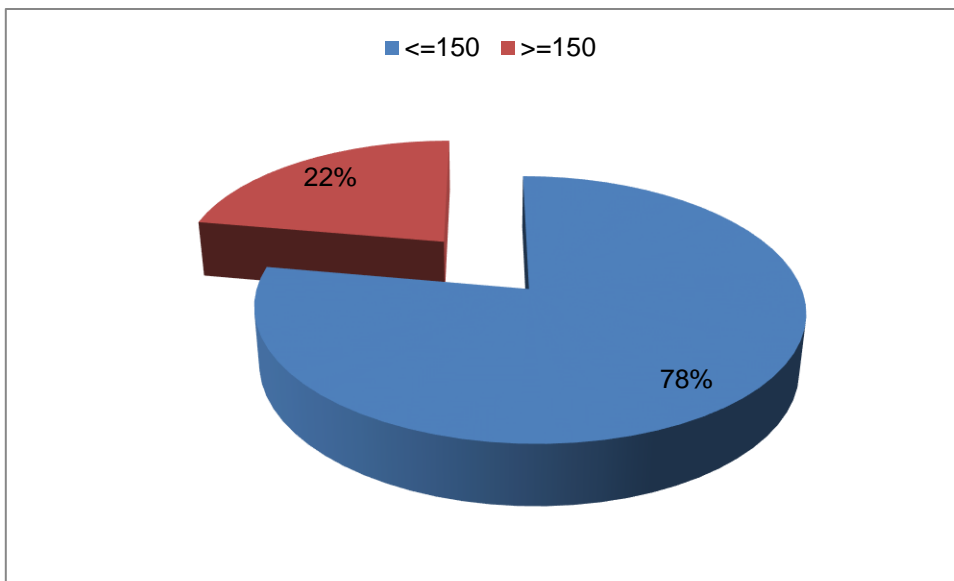




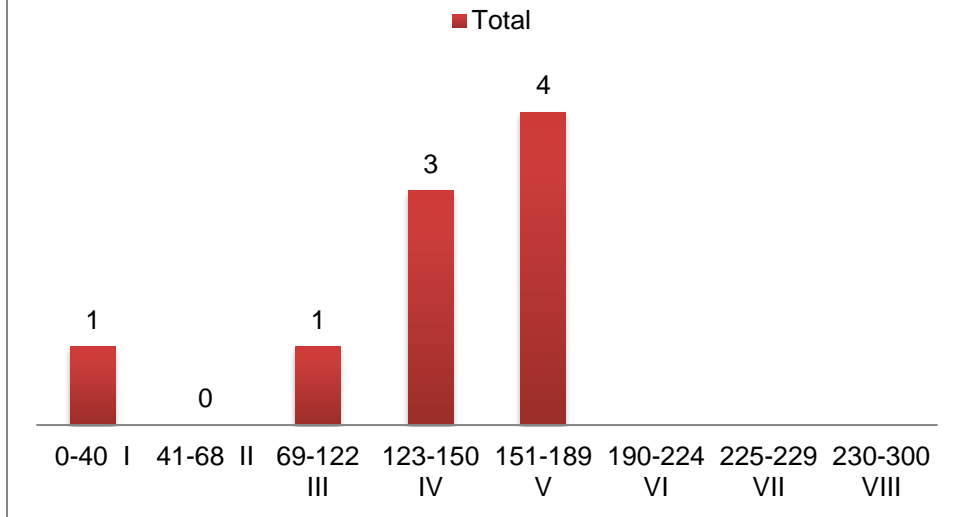
### ADMINISTRACION FINANCIERA- OCAÑA:

9 estudiantes del programa presentaron las pruebas en la cual obtuvieron el puntaje global más bajo que corresponde a 87 puntos y su mayor puntaje en 152.

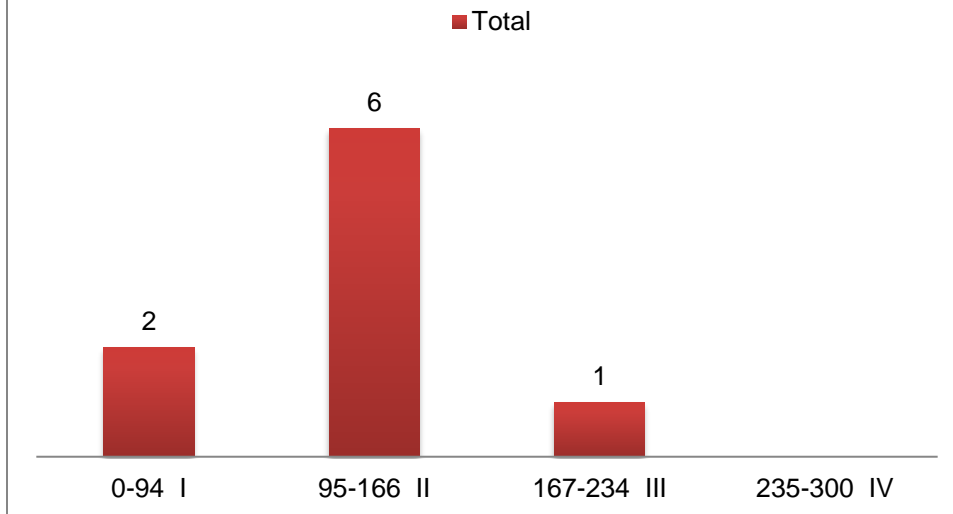
COMPARATIVO DEL PUNTAJE GLOBAL	
RANGO	ESTUDIANTES
$\leq 150$	7
$> 150$	2

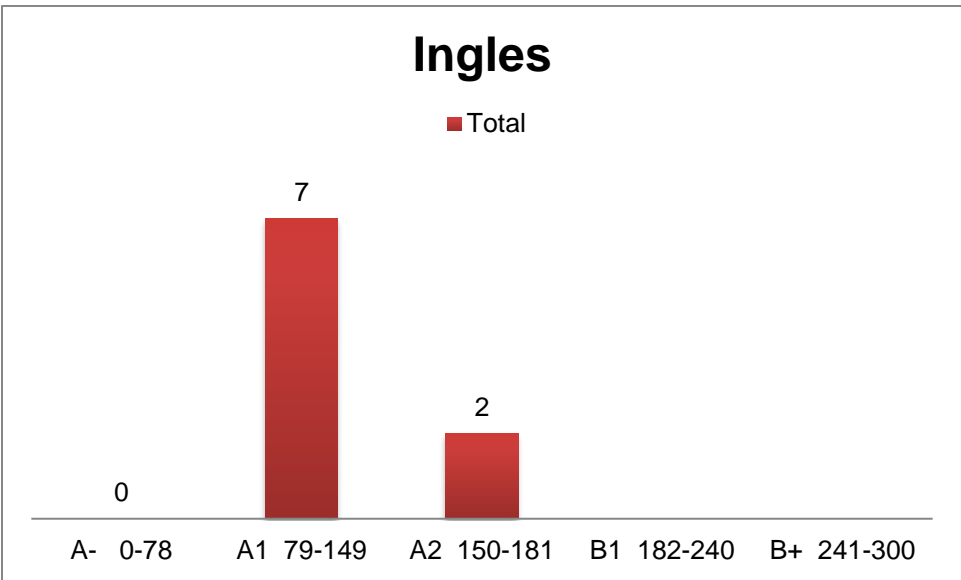
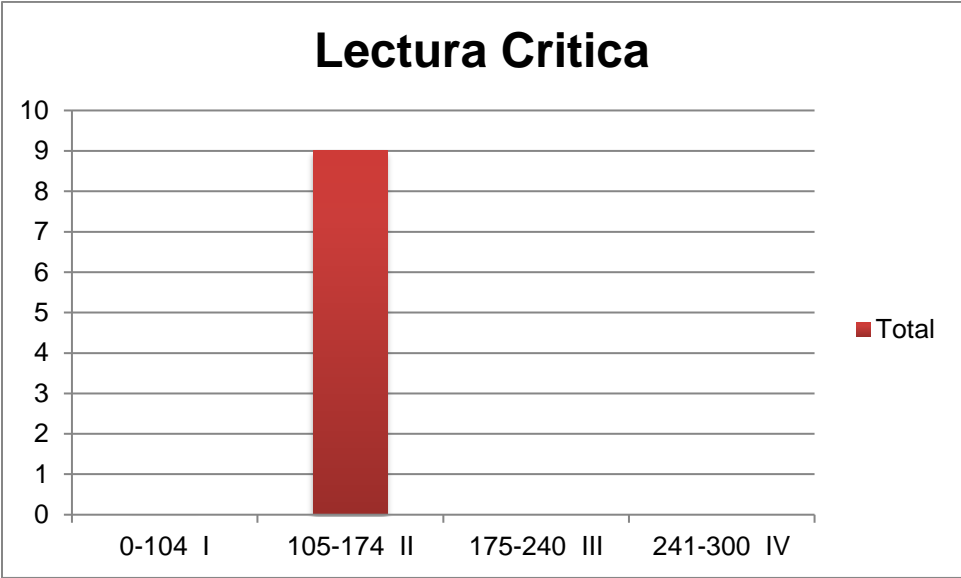


## Comunicación Escrita



## Razonamiento Cuantitativo

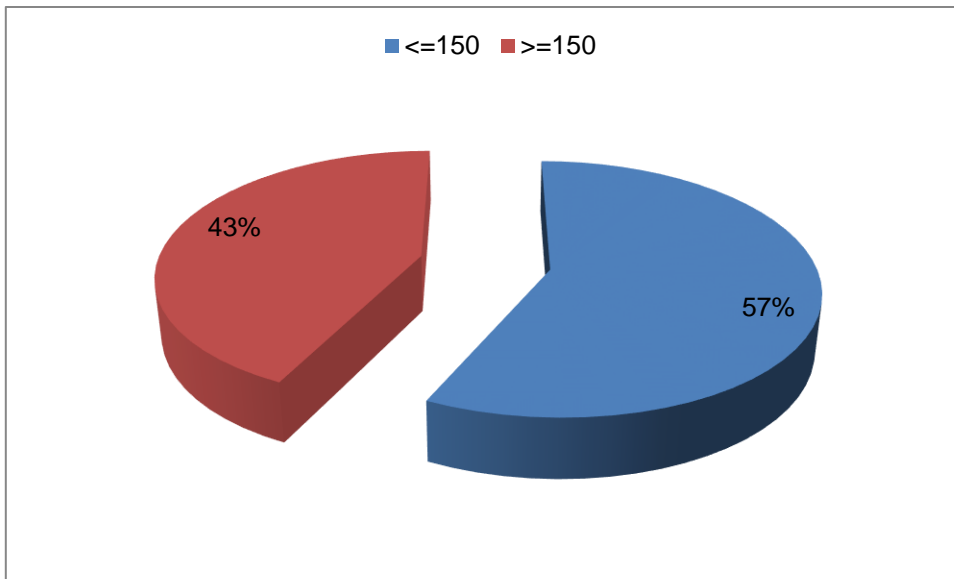




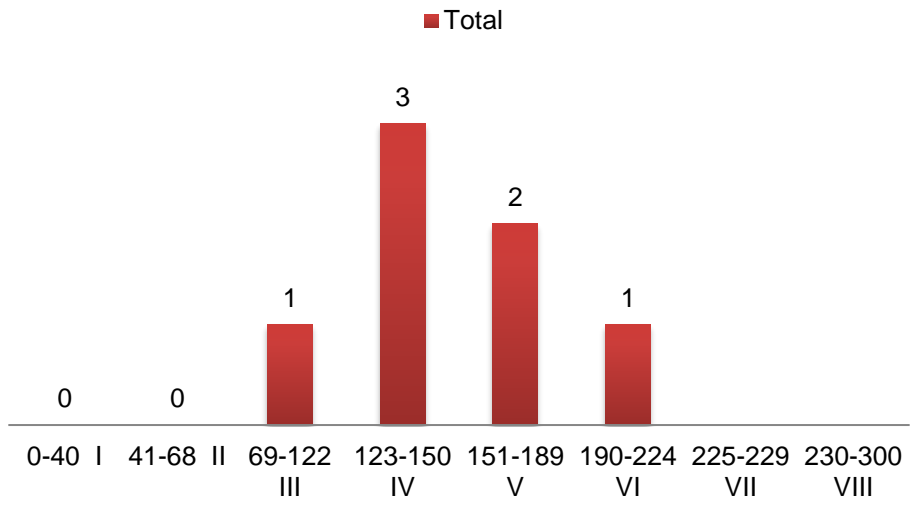
### ADMINISTRACION DE NEGOCIOS INTERNACIONALES - OCAÑA:

7 estudiantes del programa presentaron las pruebas en la cual obtuvieron el puntaje global más bajo que corresponde a 107 puntos y su mayor puntaje en 165.

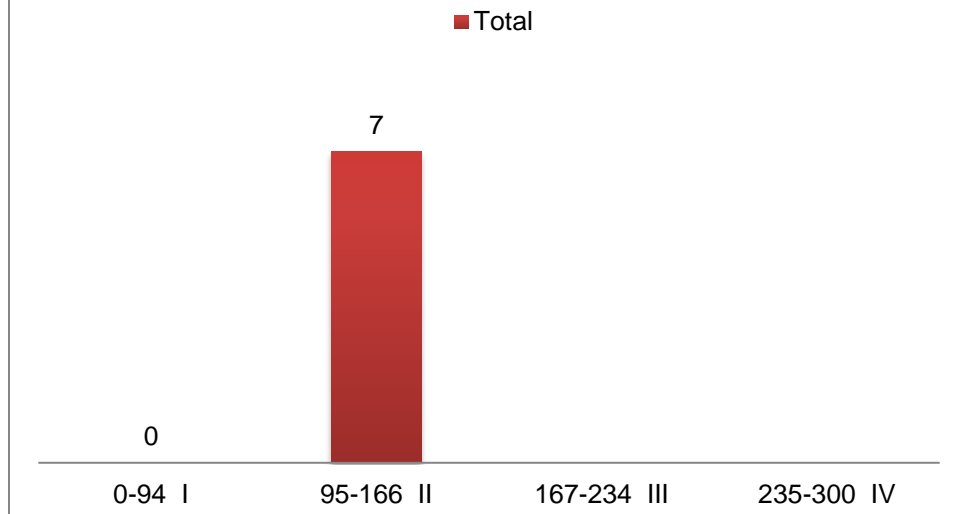
COMPARATIVO DEL PUNTAJE GLOBAL	
RANGO	ESTUDIANTES
$\leq 150$	4
$> 150$	3



## Comunicación Escrita

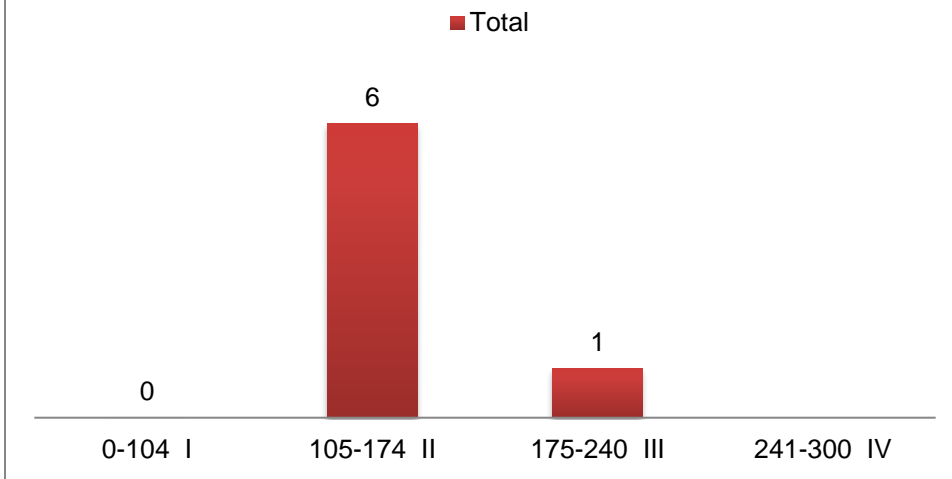


## Razonamiento Cuantitativo

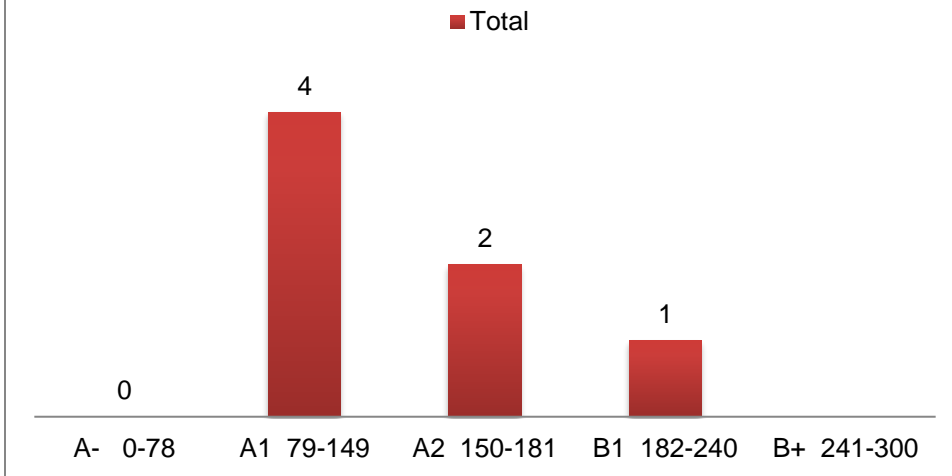




## Lectura Critica



## Ingles

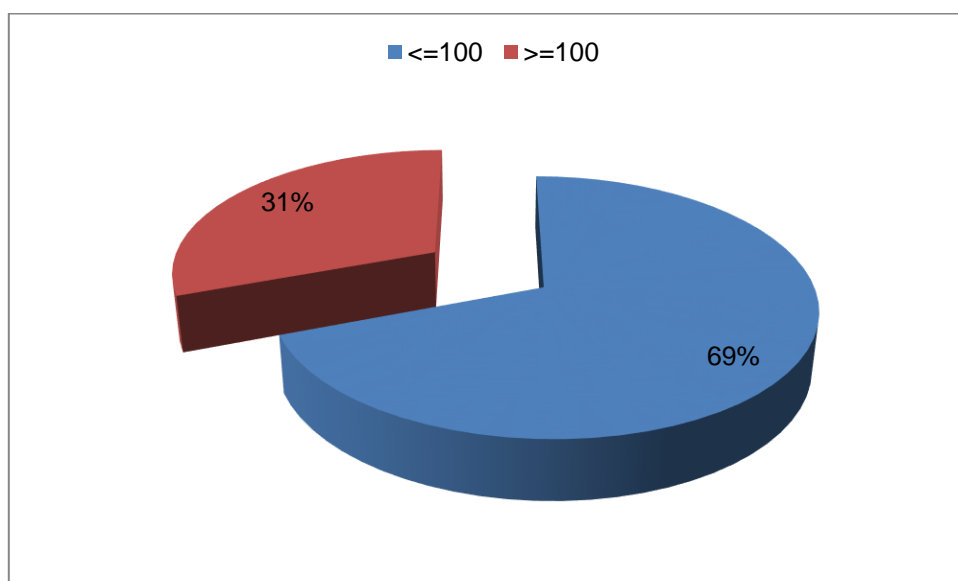


## RESULTADOS GENERALES ESTUDIANTES SABER TyT

La prueba presentada el 29 de Octubre de 2017, fue desarrollada por 153 estudiantes de los diferentes programas del ciclo Técnico y Tecnológico. De los cuales 132 fueron de la Sede Cúcuta y 21 Sede Ocaña.

De los 153 estudiantes que presentaron la prueba 47 obtuvieron puntaje igual o mayor que 100 que corresponde al 31%, siendo 50 el más bajo y 144 el más alto.

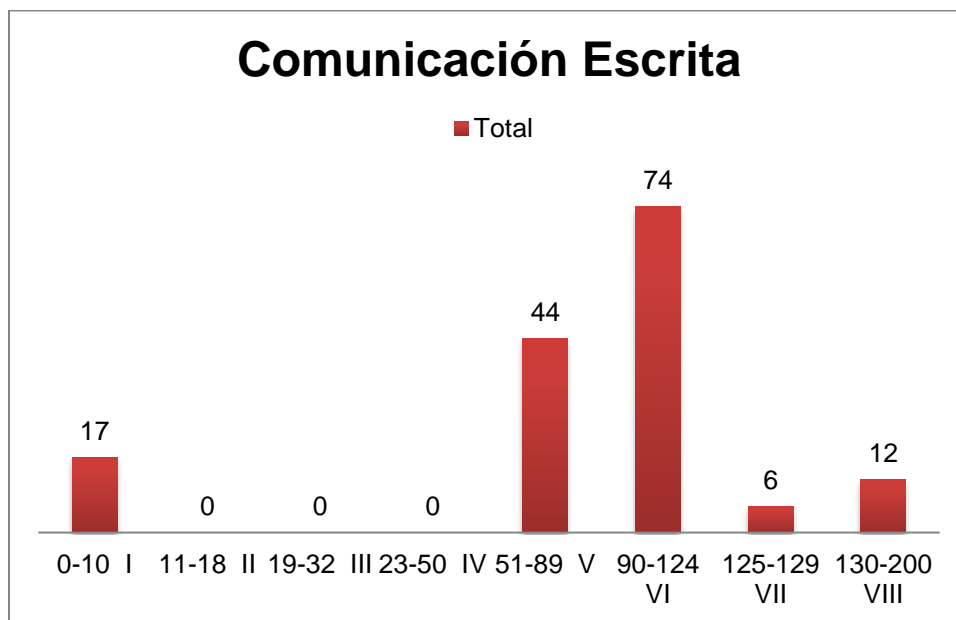
COMPARATIVO DEL PUNTAJE GLOBAL	
RANGO	ESTUDIANTES
$\leq 100$	106
$\geq 100$	47



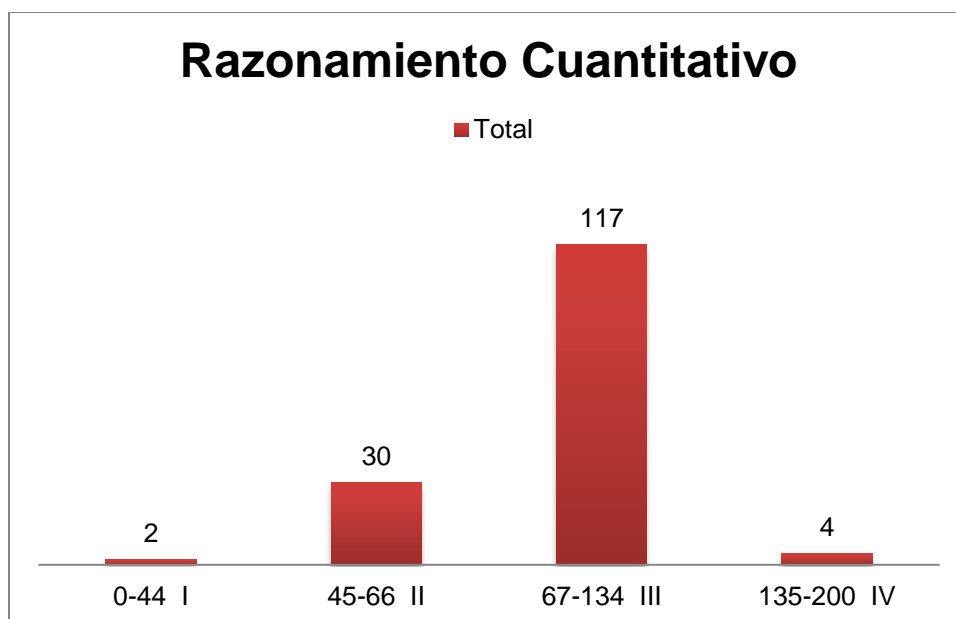
**PUNTAJE POR PRUEBA** – Es el resultado cuantitativo que se obtiene a partir de una valoración de las respuestas dadas a las preguntas de cada módulo. Se encuentra en una escala de 0 a 200, con media 100 y desviación estándar 20 para la población colombiana.

**NIVEL** – Es una descripción cualitativa de las competencias de los estudiantes en cada módulo. Se espera que una persona ubicada en determinado nivel demuestre las competencias de este nivel y de los inferiores.

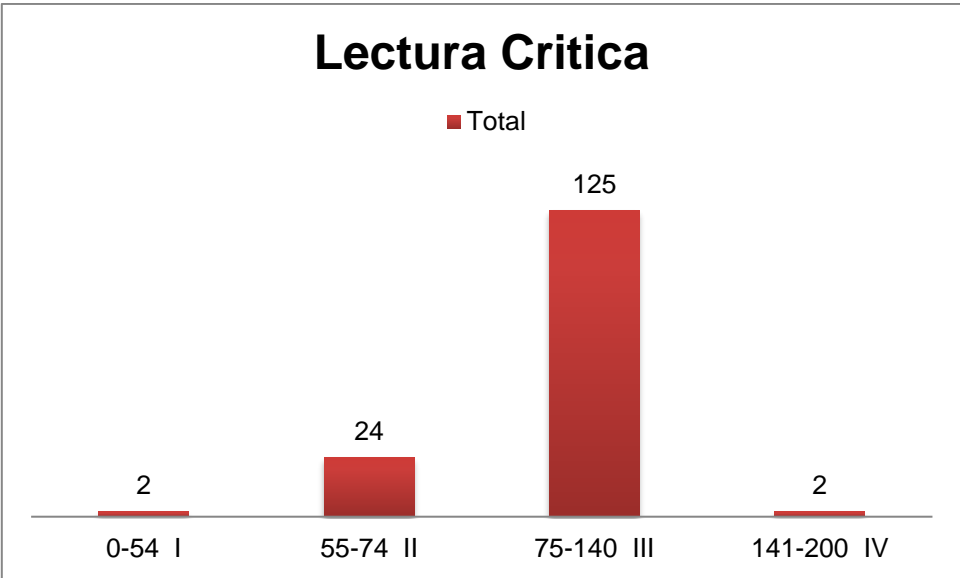
En el módulo de Comunicación Escrita de los 153 estudiantes, 118 se encuentran en los niveles V y VI, y 18 en los niveles más altos, notándose que la mayoría se encuentra en el rango de 90 a 124 puntos en la prueba y 17 en el nivel más bajo.



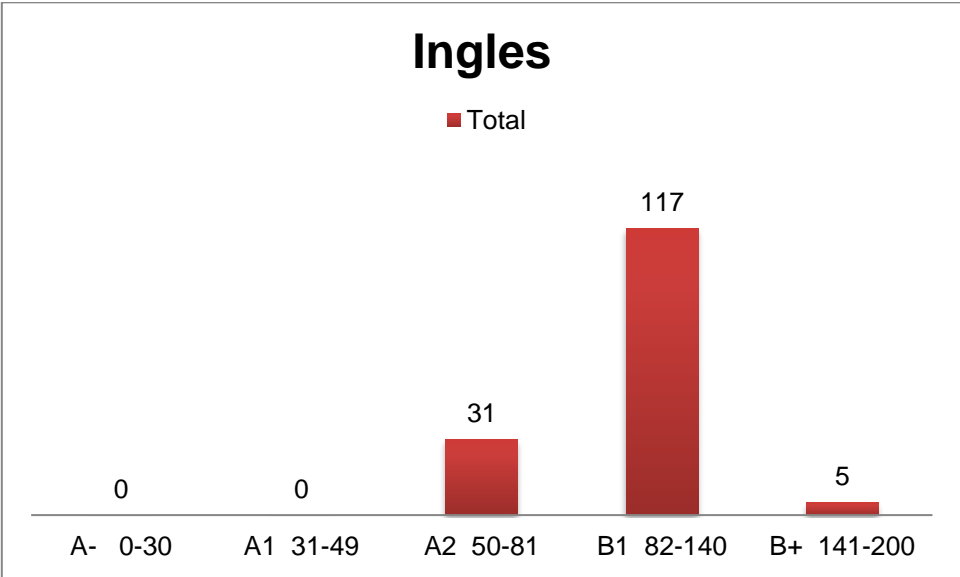
Para la prueba de Razonamiento Cuantitativo definida en cuatro niveles 4 estudiantes se encuentran en los niveles altos, y 147 estudiantes se encuentran en el nivel intermedio, en donde 2 estudiante están ubicado en el nivel más bajo.



En el módulo de Lectura Crítica se puede observar que 127 estudiantes se encuentran ubicados en el nivel III y IV comprendido en el rango de 75 a 200 puntos, y 26 estudiantes en el nivel más bajo.



Los estudiantes que presentaron la prueba de inglés se encuentran en los niveles A2, B1, B+; siendo el nivel B1 el que contenga más estudiantes y 5 estudiantes están en nivel más alto de inglés.

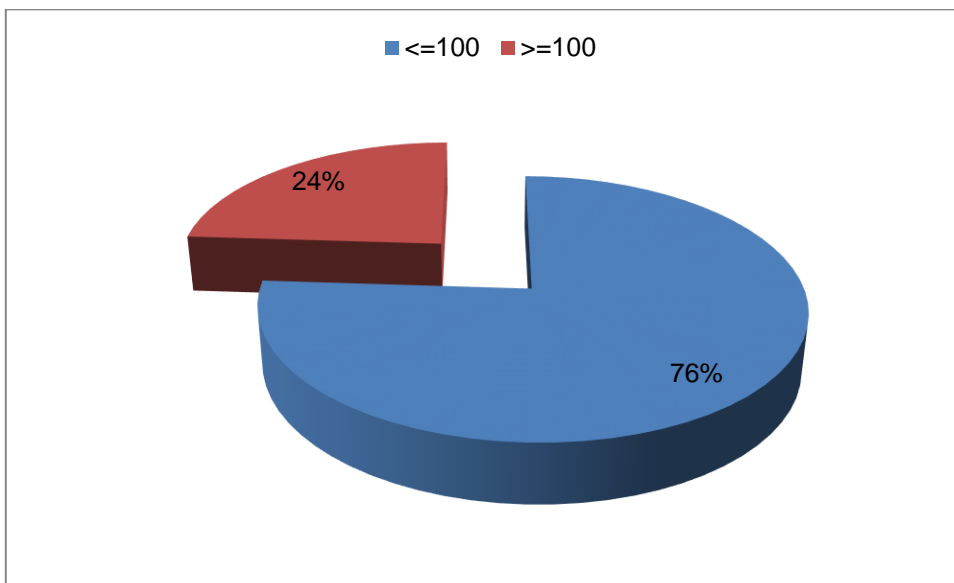


## RESULTADOS GENERALES TÉCNICOS PROFESIONALES SABER TyT

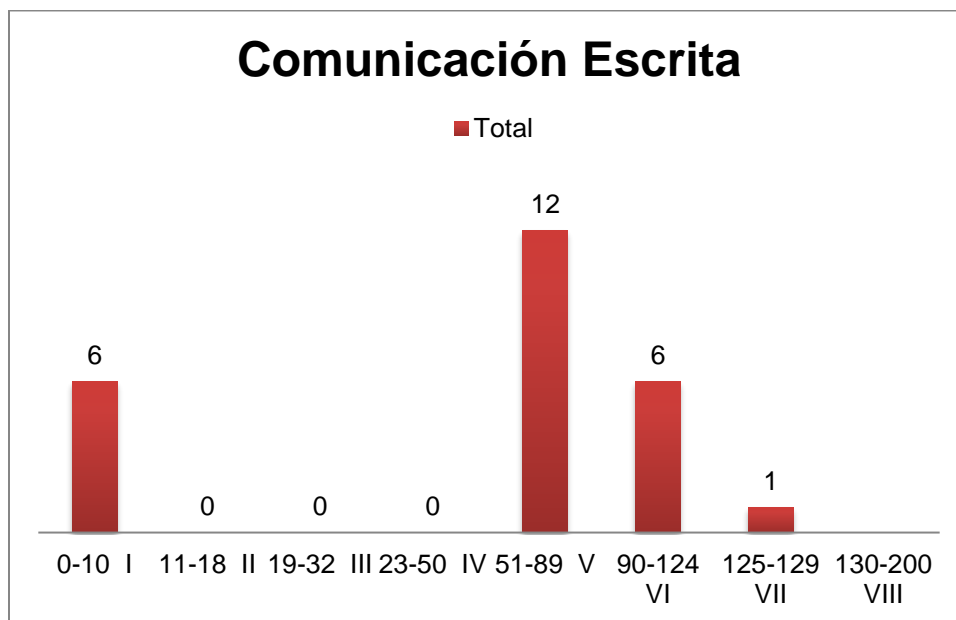
La prueba presentada el 29 de Octubre de 2017, fue desarrollada por 25 estudiantes de los diferentes programas del ciclo Técnico.

De los 25 estudiantes que presentaron la prueba 6 obtuvieron puntaje igual o mayor que 100 que corresponde al 24%, siendo 54 el más bajo y 123 el más alto.

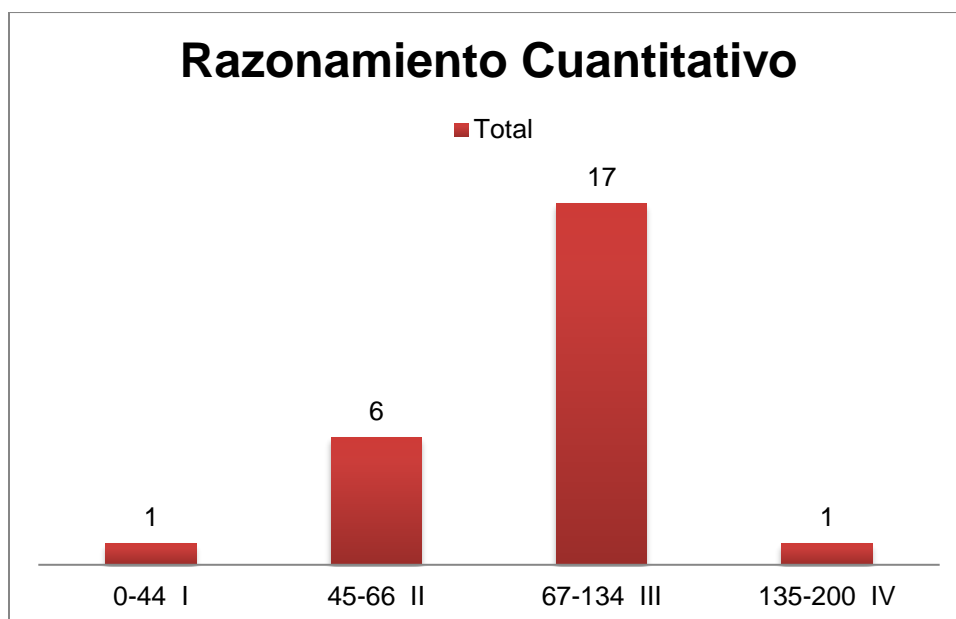
COMPARATIVO DEL PUNTAJE GLOBAL	
RANGO	ESTUDIANTES
$\leq 100$	19
$\geq 100$	6



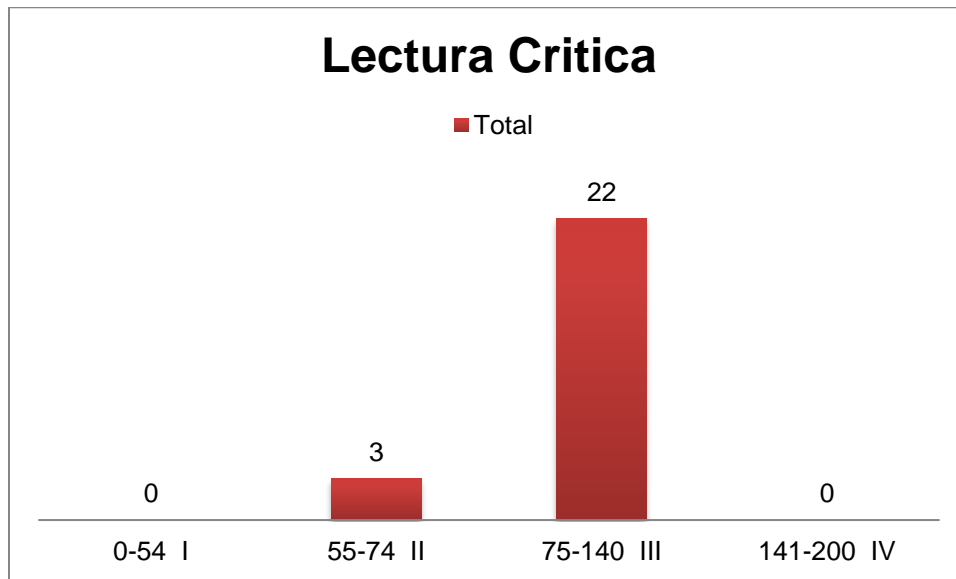
En el módulo de Comunicación Escrita de los 25 estudiantes, 18 se encuentran en los niveles V y VI, y 1 en los niveles VII, notándose que la mayoría se encuentra en el rango de 51 a 124 puntos en la prueba.



Para la prueba de Razonamiento Cuantitativo definida en cuatro niveles 17 estudiantes se encuentran en el nivel III, y 7 estudiantes se encuentran en los niveles I y II, en donde 1 estudiante están ubicado en el nivel más bajo.



En el módulo de Lectura Crítica se puede observar que 22 estudiantes se encuentran ubicados en el los niveles III comprendido en el rango de 75 a 140 puntos, y 3 estudiantes en el nivel II.



Los estudiantes que presentaron la prueba de inglés se encuentran en los niveles A2, B1, B+; siendo el nivel B1 el que contenga más estudiantes.

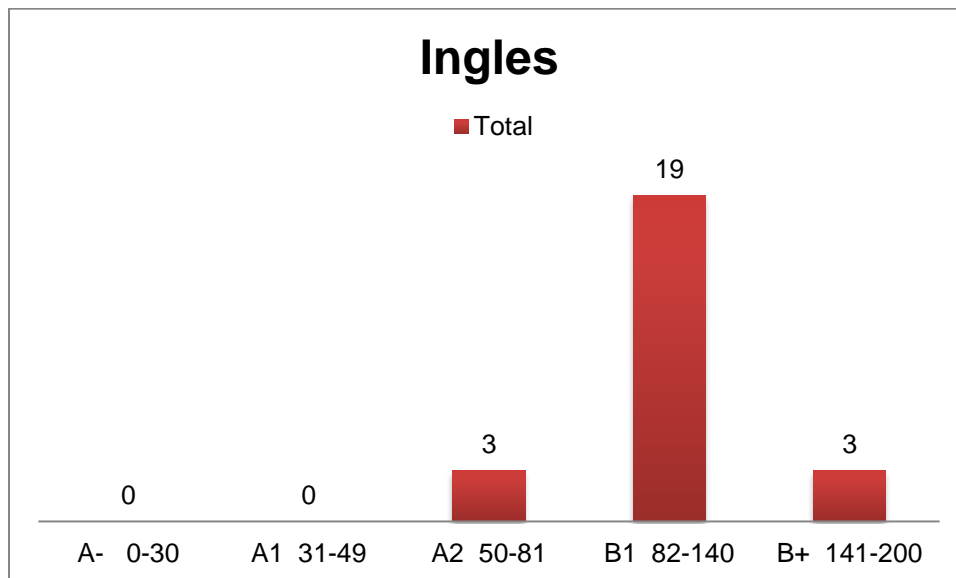
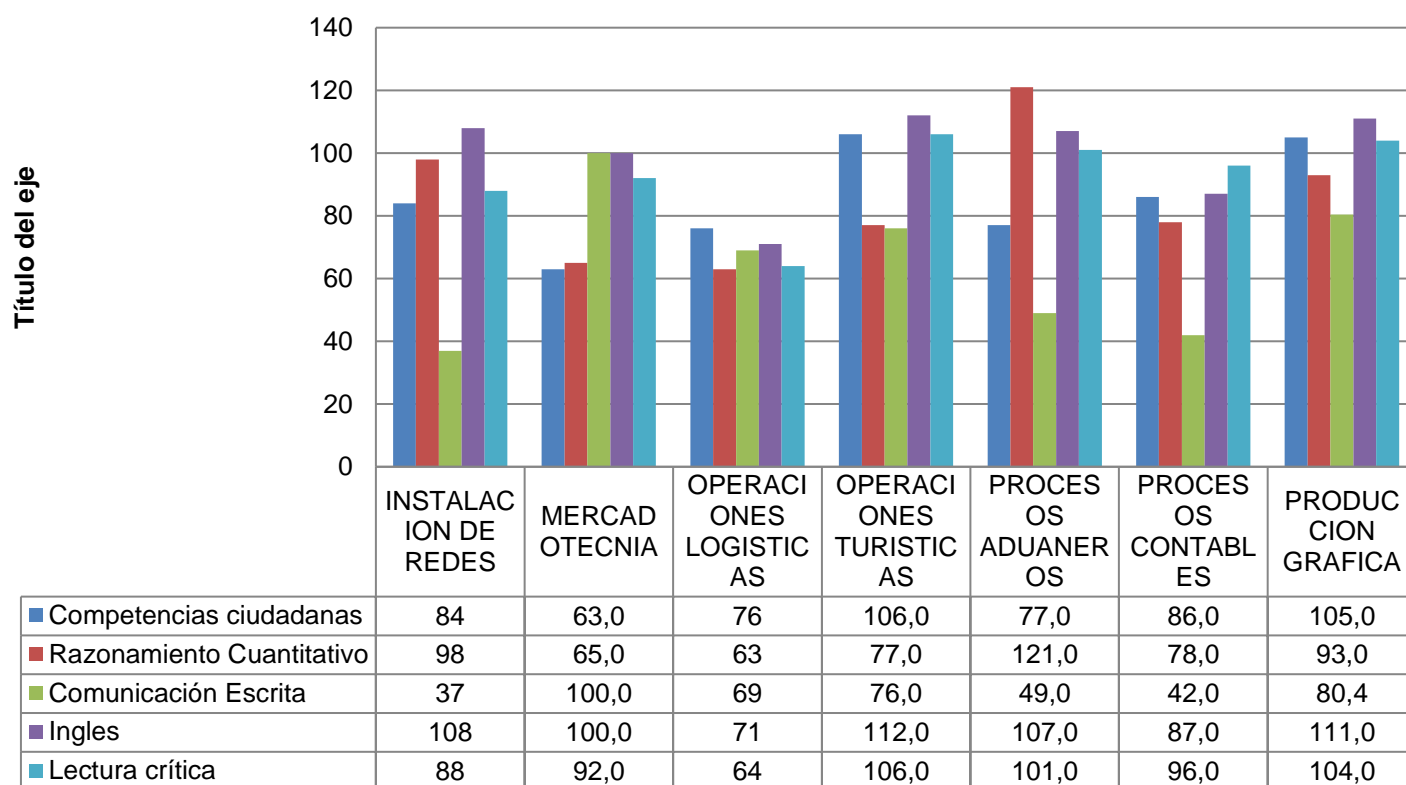


TABLA GENERAL DE RESULTADOS POR CICLO TÉCNICO PROFESIONAL

COMPETENCIAS GENÉRICAS							
Programa Académico TECNICOS PROFESIONALES	Estudiante	Competencias ciudadanas	Razonamiento Cuantitativo	Comunicación Escrita	Ingles	Lectura crítica	Promedio
INSTALACION DE REDES	4	84	98	37	108	88	83,0
MERCADOTECNIA	2	63,0	65,0	100,0	100,0	92,0	84,0
OPERACIONES LOGISTICAS	1	76	63	69	71	64	68,6
OPERACIONES TURISTICAS	8	106,0	77,0	76,0	112,0	106,0	95,4
PROCESOS ADUANEROS	2	77,0	121,0	49,0	107,0	101,0	91,0
PROCESOS CONTABLES	2	86,0	78,0	42,0	87,0	96,0	77,8
PRODUCCION GRAFICA	5	105,0	93,0	80,4	111,0	104,0	98,7
PROCESOS DE DISEÑO DE MODAS	1	78	68	106	98	91	88,2
<b>PROMEDIO TECNICOS</b>	<b>25</b>	<b>84,4</b>	<b>82,9</b>	<b>69,9</b>	<b>99,3</b>	<b>92,8</b>	<b>85,8</b>

## Resultados Pruebas Saber TyT Tecnicos Profesionales 2017-II

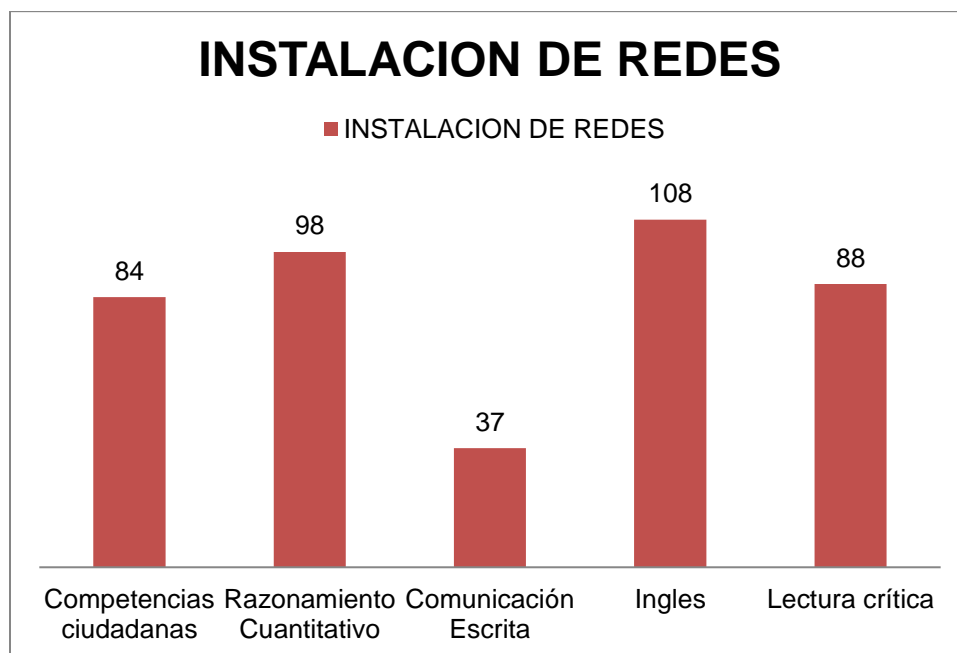


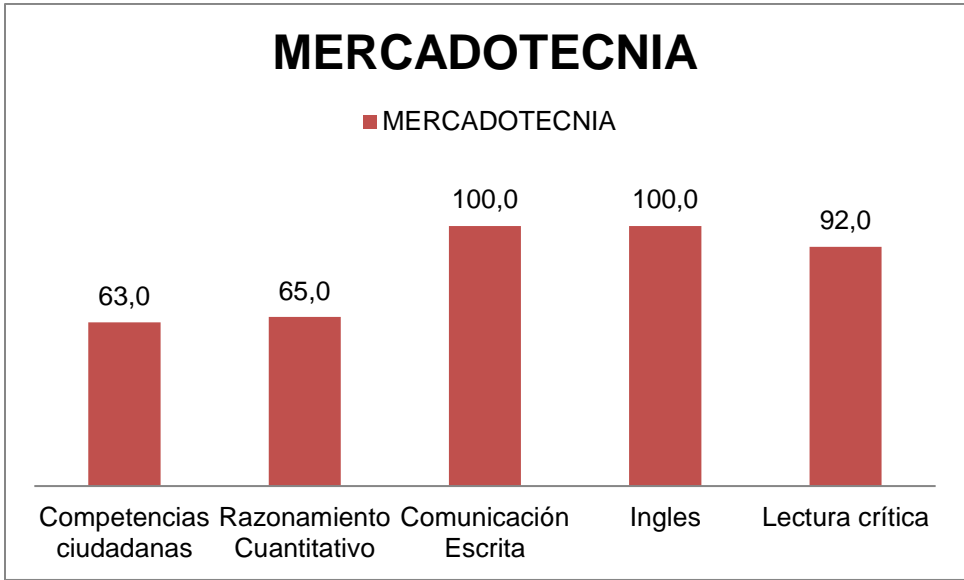
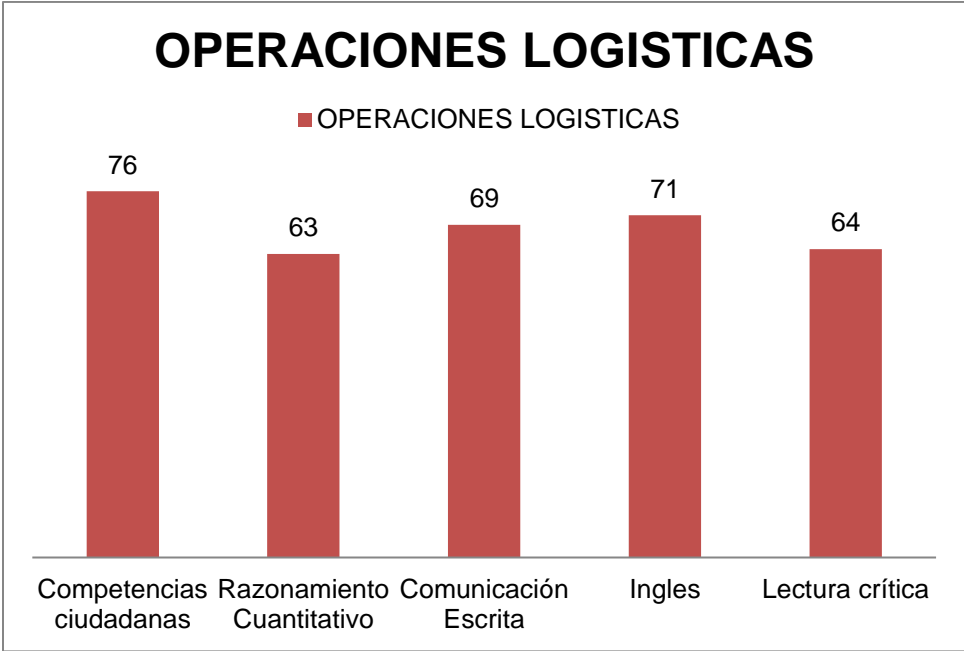


## ANALISIS:

El comportamiento de las pruebas presentadas por los 25 estudiantes de los 8 programas técnicos profesionales se determina así;

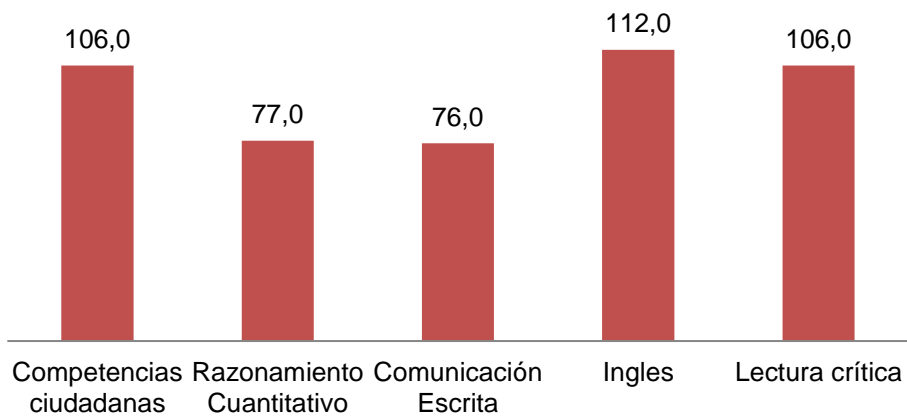
- El programa de Operaciones Turísticas obtiene el puntaje global más alto en las Competencias Ciudadanas con 106 puntos, y el más bajo lo obtiene Mercadotecnia con 63 puntos.
- Se analiza que el programa Procesos Aduaneros obtiene el puntaje global más alto en la competencia de Razonamiento Cuantitativo con 121 puntos, superando la media y el más bajo lo obtiene Operaciones Logísticas con 63 puntos.
- Los programas Procesos de Diseño de Modas obtiene el puntaje global más alto en la competencia de comunicación escrita con 106 punto, superando en 6 puntos la media aritmética de las pruebas y Proceso Contables el más bajo con 42 puntos.
- En La competencia de Ingles el programa de Operaciones Turísticas obtiene el puntaje global más alto con 112 puntos y el más bajo lo obtiene el programa Operaciones Logísticas con 71 puntos.
- Se analiza que el programa Operaciones Turísticas Obtiene el puntaje global más alto en la competencia de Lectura Crítica con 106 puntos, y Operaciones Logísticas el más bajo con 64 puntos.
- En conclusión el programa de Producción Gráfica obtiene el promedio global más alto.





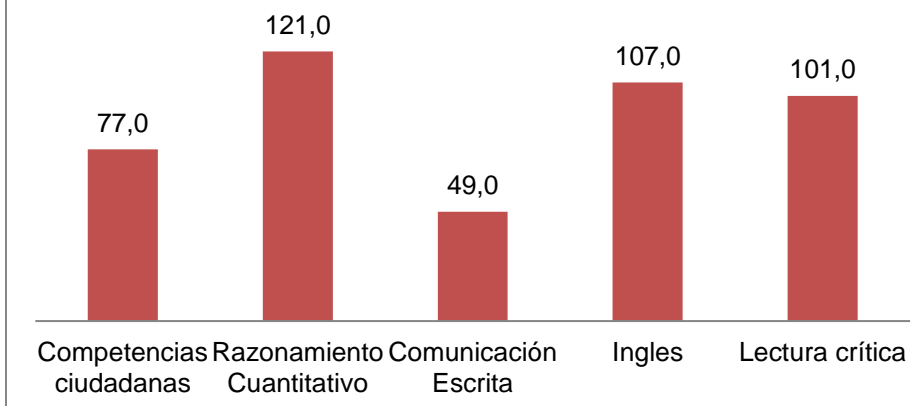
## OPERACIONES TURISTICAS

■ OPERACIONES TURISTICAS



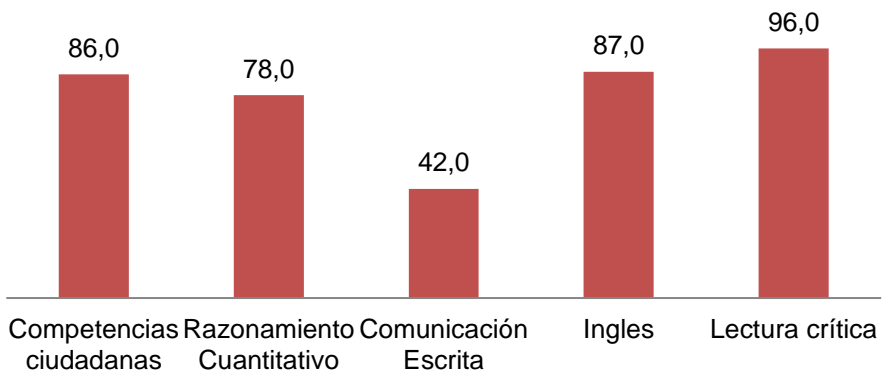
## PROCESOS ADUANEROS

■ PROCESOS ADUANEROS



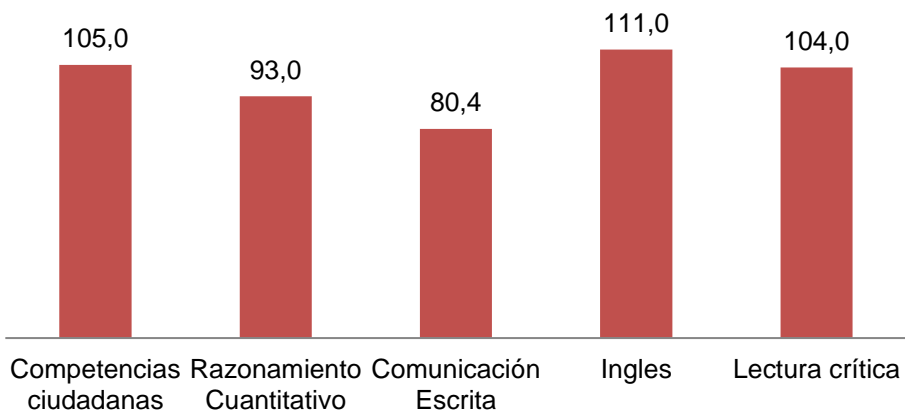
## PROCESOS CONTABLES

■ PROCESOS CONTABLES

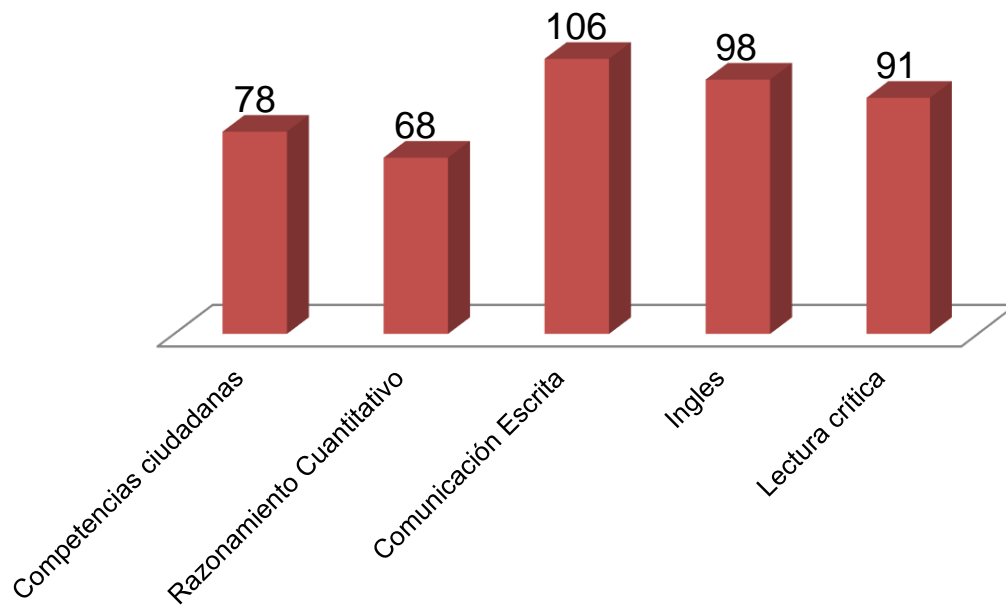


## PRODUCCION GRAFICA

■ PRODUCCION GRAFICA



## PROCESOS DE DISEÑO DE MODAS

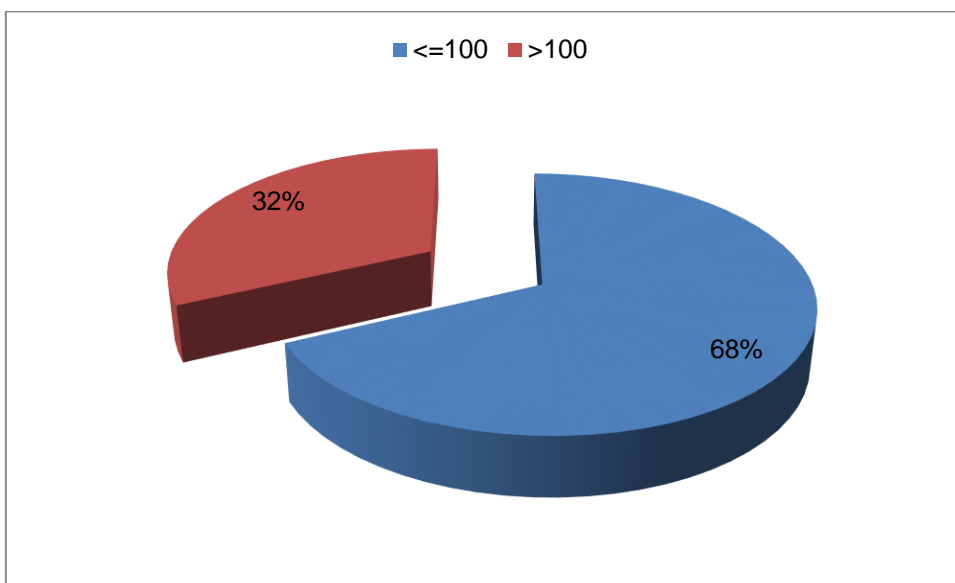


## RESULTADOS GENERALES CICLO TECNOLÓGICO SABER TyT

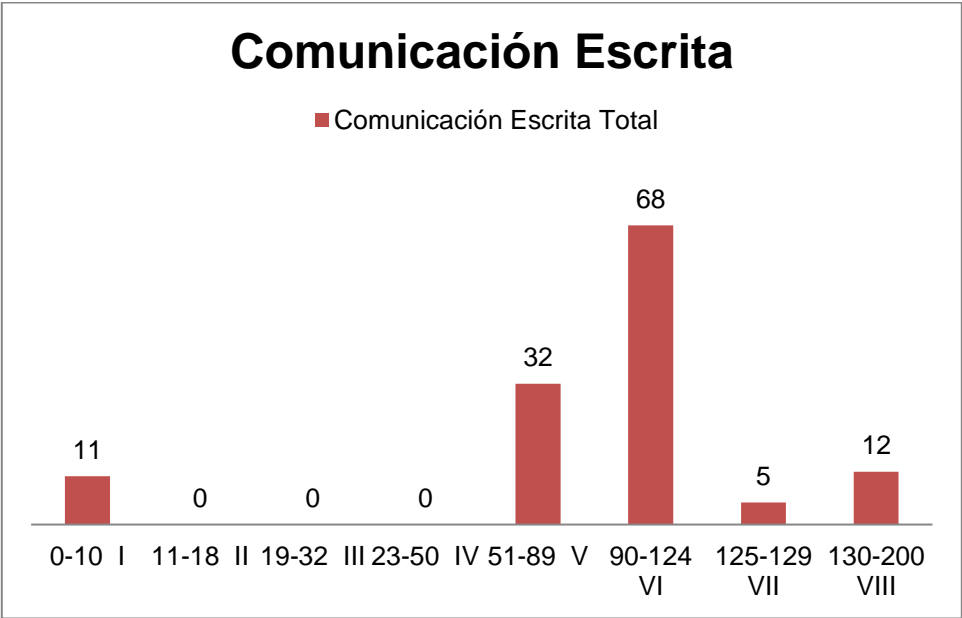
La prueba presentada el 29 de Octubre de 2017, fue desarrollada por 128 estudiantes de los diferentes programas del ciclo Tecnológico.

De los 128 estudiantes que presentaron la prueba 41 obtuvieron puntaje igual o mayor que 100 que corresponde al 32%, siendo 50 el más bajo y 144 el más alto.

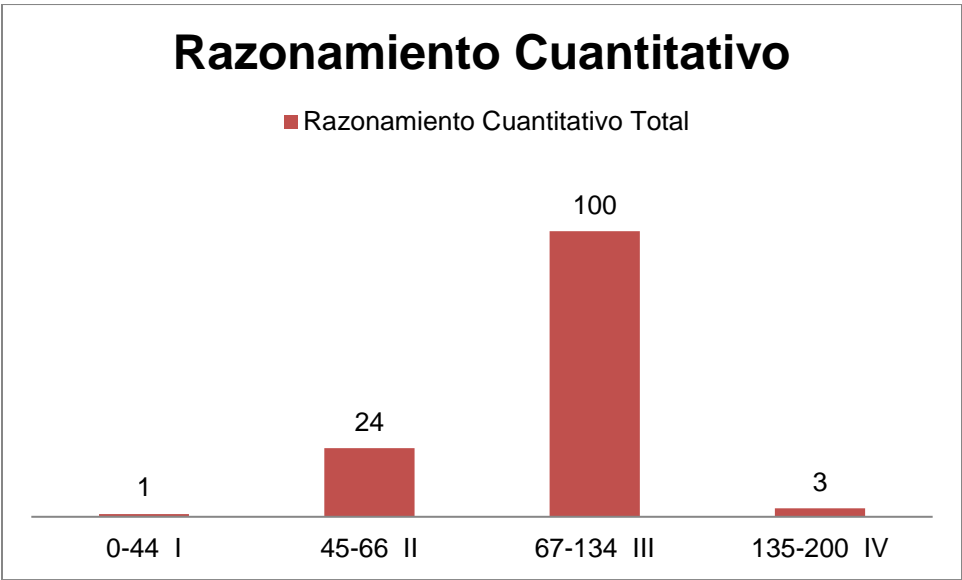
COMPARATIVO DEL PUNTAJE GLOBAL	
RANGO	ESTUDIANTES
<=100	87
>=100	41



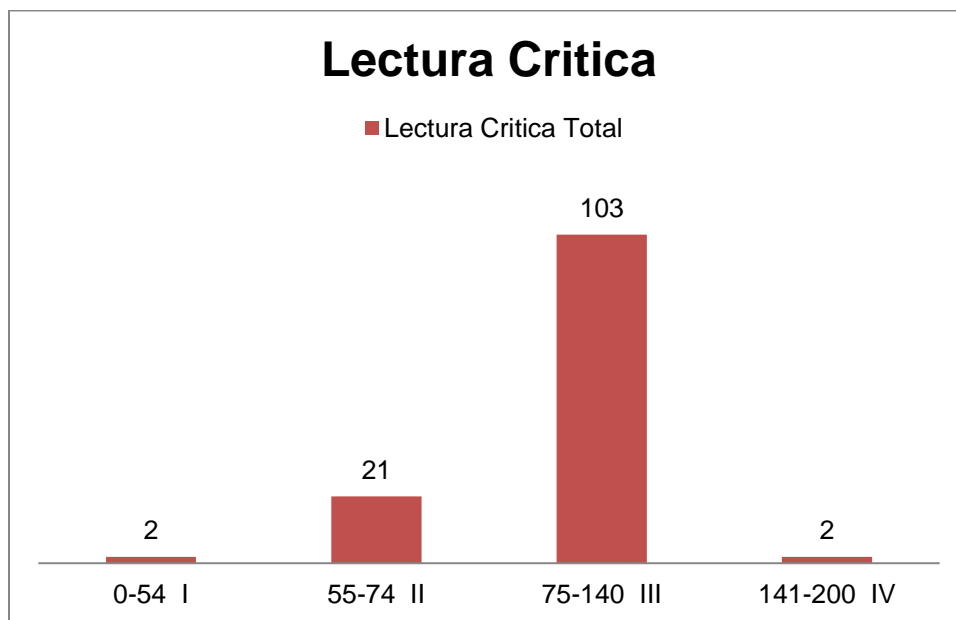
En el módulo de Comunicación Escrita de los 128 estudiantes, 100 se encuentran en los niveles V y VI, y 17 estudiantes se encuentran en los niveles VII y VIII notándose que la mayoría se encuentra en el rango de 90 a 124 puntos en la prueba, y 11 estudiantes en el nivel más bajo.



Para la prueba de Razonamiento Cuantitativo definida en cuatro niveles 103 estudiantes se encuentran en los niveles III Y IV, y 24 estudiantes se encuentran en el nivel II y 1 en el nivel más bajo.



En el módulo de Lectura Crítica se puede observar que 103 estudiantes se encuentran ubicados en el nivel III comprendido en el rango de 75 a 140 puntos, 2 estudiantes en el nivel IV y 23 estudiantes en los niveles I y II.



Los estudiantes que presentaron la prueba de inglés se encuentran en los niveles A2, B1, B+; siendo el nivel B1 el que contenga más estudiantes.

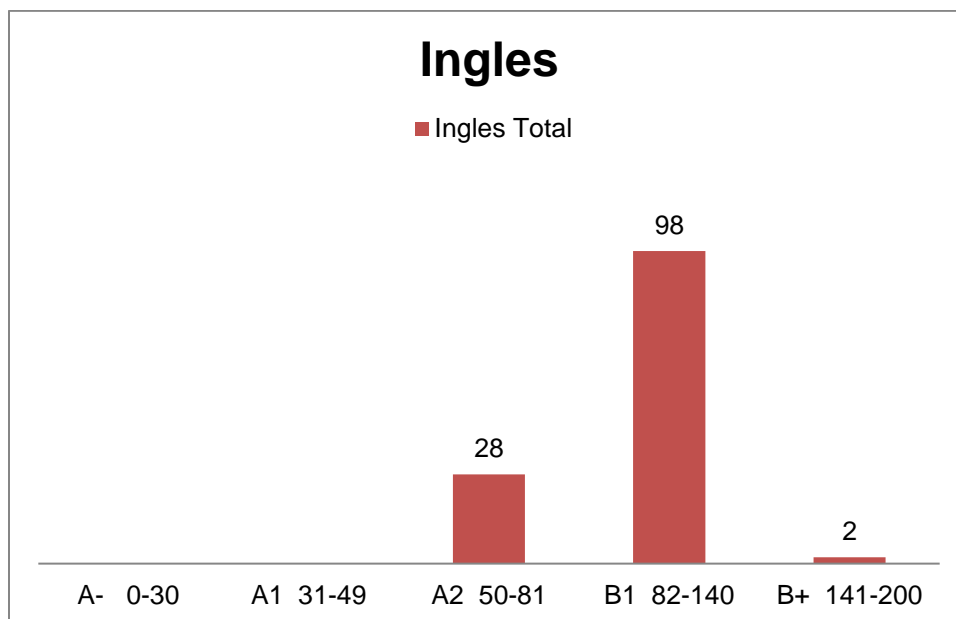
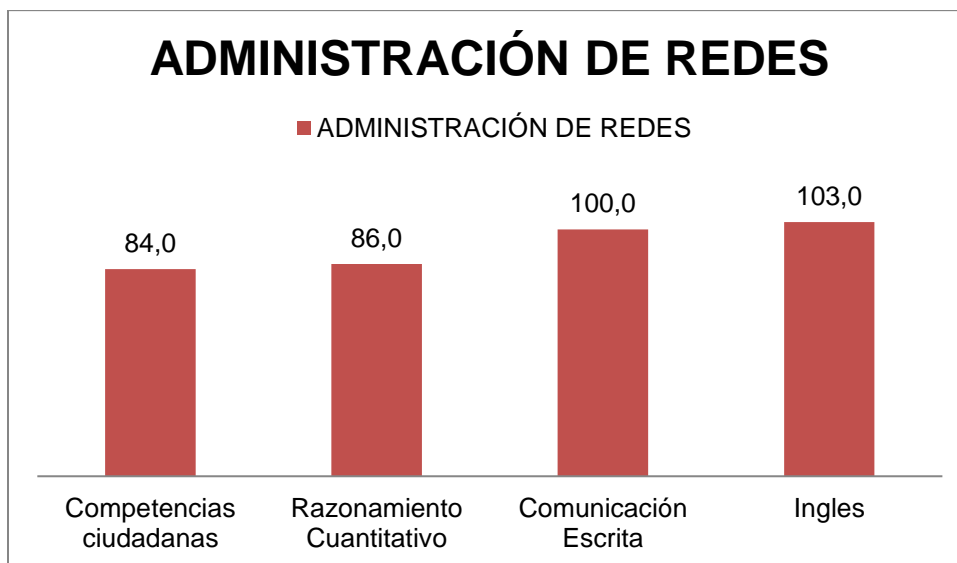




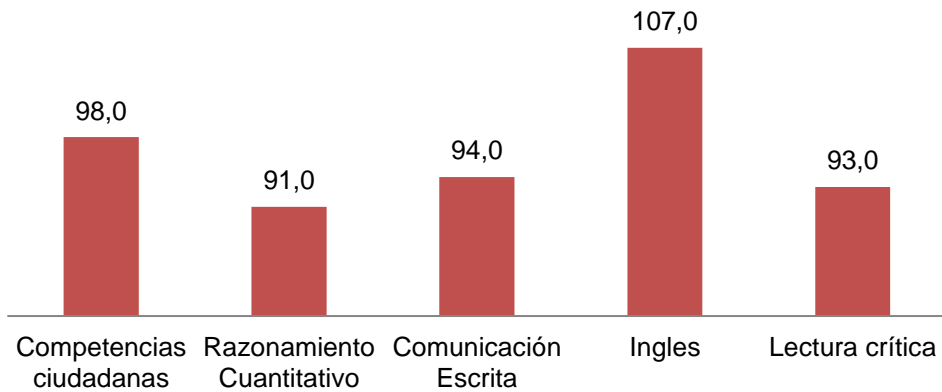
TABLA GENERAL DE RESULTADOS POR CICLO TECNOLÓGICO

COMPETENCIAS GENÉRICAS							
Programa Académico TECNOLOGOS PROFESIONALES	# Estudiantes	Competencias ciudadanas	Razonamiento Cuantitativo	Comunicación Escrita	Ingles	Lectura crítica	Promedio
ADMINISTRACIÓN DE REDES	5	84,0	86,0	100,0	103,0	87,0	92
DISEÑO PUBLICITARIO	21	98,0	91,0	94,0	107,0	93,0	97
DISEÑO PUBLICITARIO-OCAÑA	5	99,0	89,0	81,0	103,0	100,0	94
GESTION DE MERCADEO INTERNACIONAL	10	90,0	82,0	101,0	99,0	100,0	94
GESTION DE DISEÑO DE MODAS	15	104,0	80,0	92,0	104,0	94,0	95
GESTION DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	15	88,0	81,0	93,0	94,0	86,0	88
GESTION DE NEGOCIOS INTERNACIONALES-OCAÑA	15	98,0	89,0	104,0	101,0	97,0	98
GESTION FINANCIERA	41	94,0	87,0	90,0	94,0	90,0	91
GESTION FINANCIERA-OCAÑA	1	95	79	117	104	87	96
<b>PROMEDIO TECNOLOGOS</b>	<b>128</b>	<b>94,4</b>	<b>84,9</b>	<b>96,9</b>	<b>101,0</b>	<b>92,7</b>	<b>94</b>



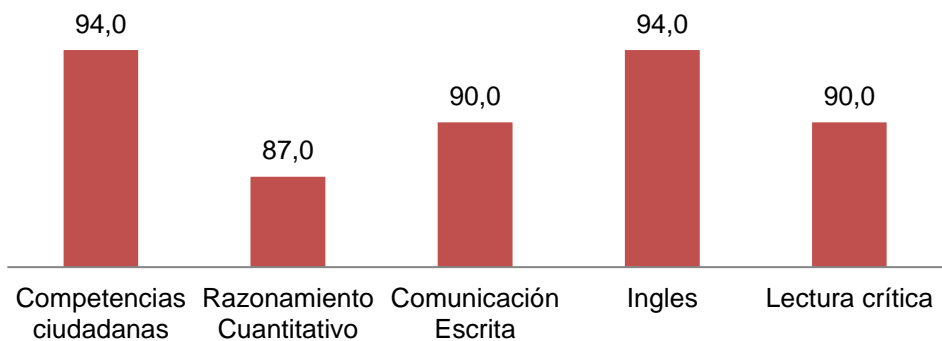
## DISEÑO PUBLICITARIO

■ DISEÑO PUBLICITARIO



## GESTION FINANCIERA

■ GESTION FINANCIERA



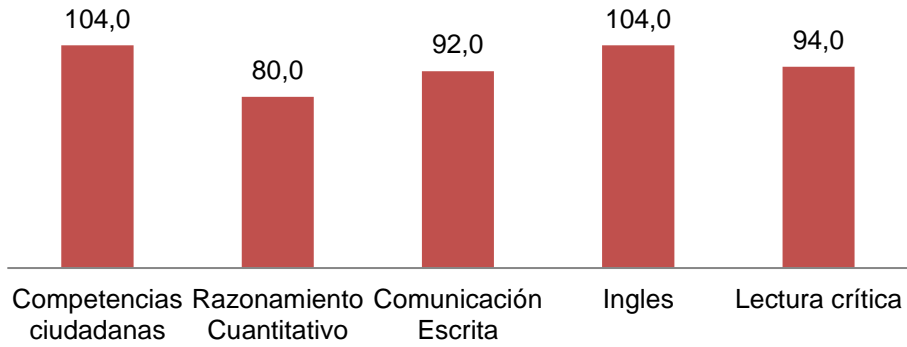
## GESTION DE MERCADEO INTERNACIONAL

■ GESTION DE MERCADEO INTERNACIONAL



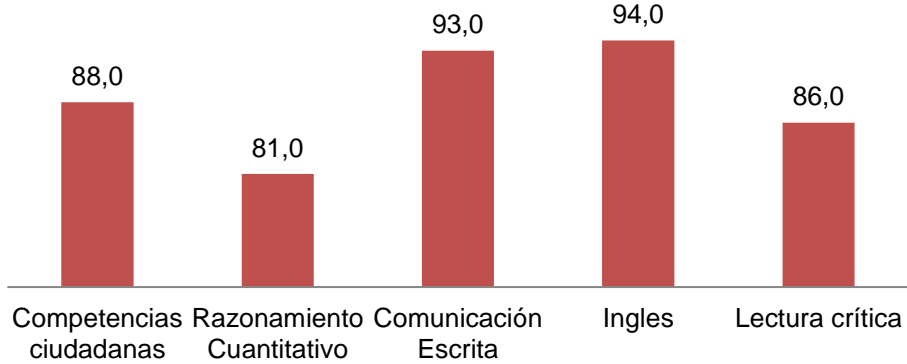
## GESTION DE DISEÑO DE MODAS

■ GESTION DE DISEÑO DE MODAS



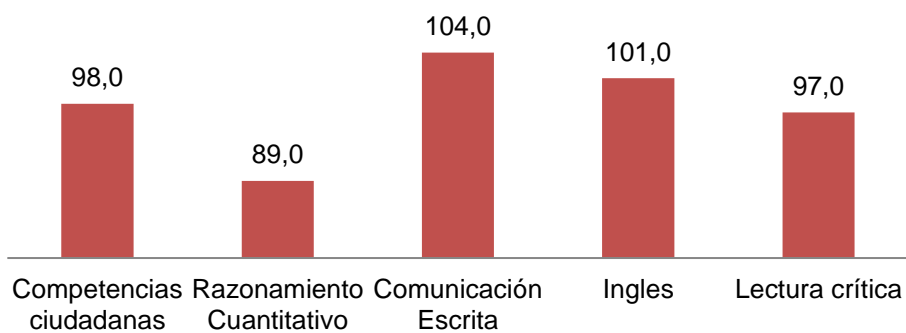
## GESTION DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

■ GESTION DE NEGOCIOS INTERNACIONALES



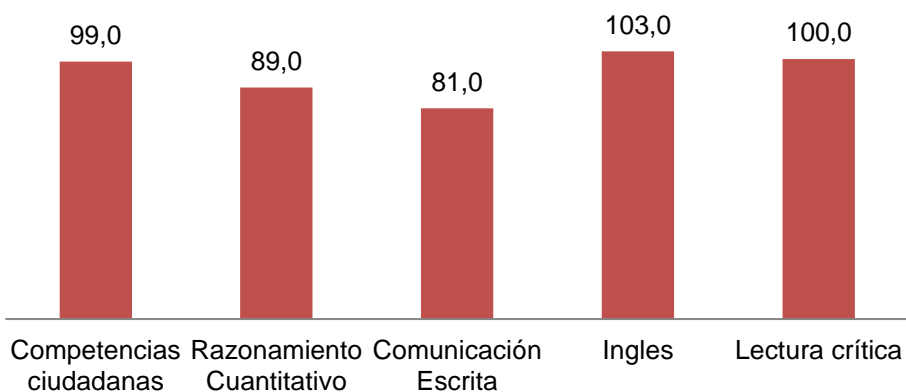
## GESTION DE NEGOCIOS INTERNACIONALES-OCAÑA

■ GESTION DE NEGOCIOS INTERNACIONALES-OCAÑA



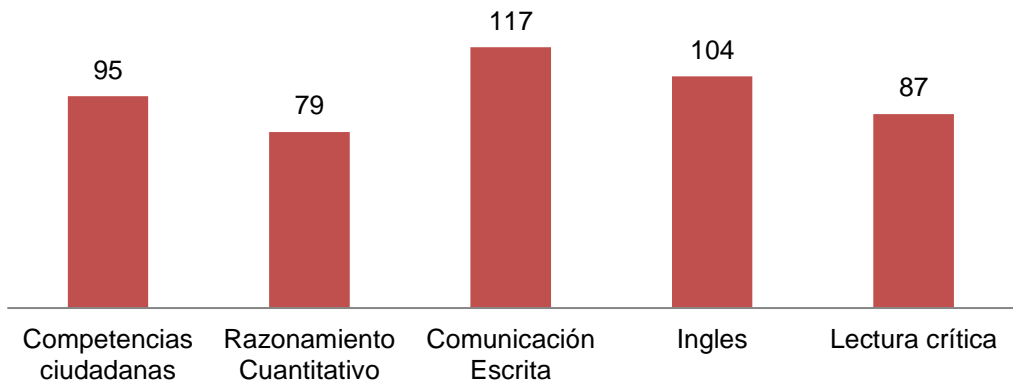
## DISEÑO PUBLICITARIO-OCAÑA

■ DISEÑO PUBLICITARIO-OCAÑA

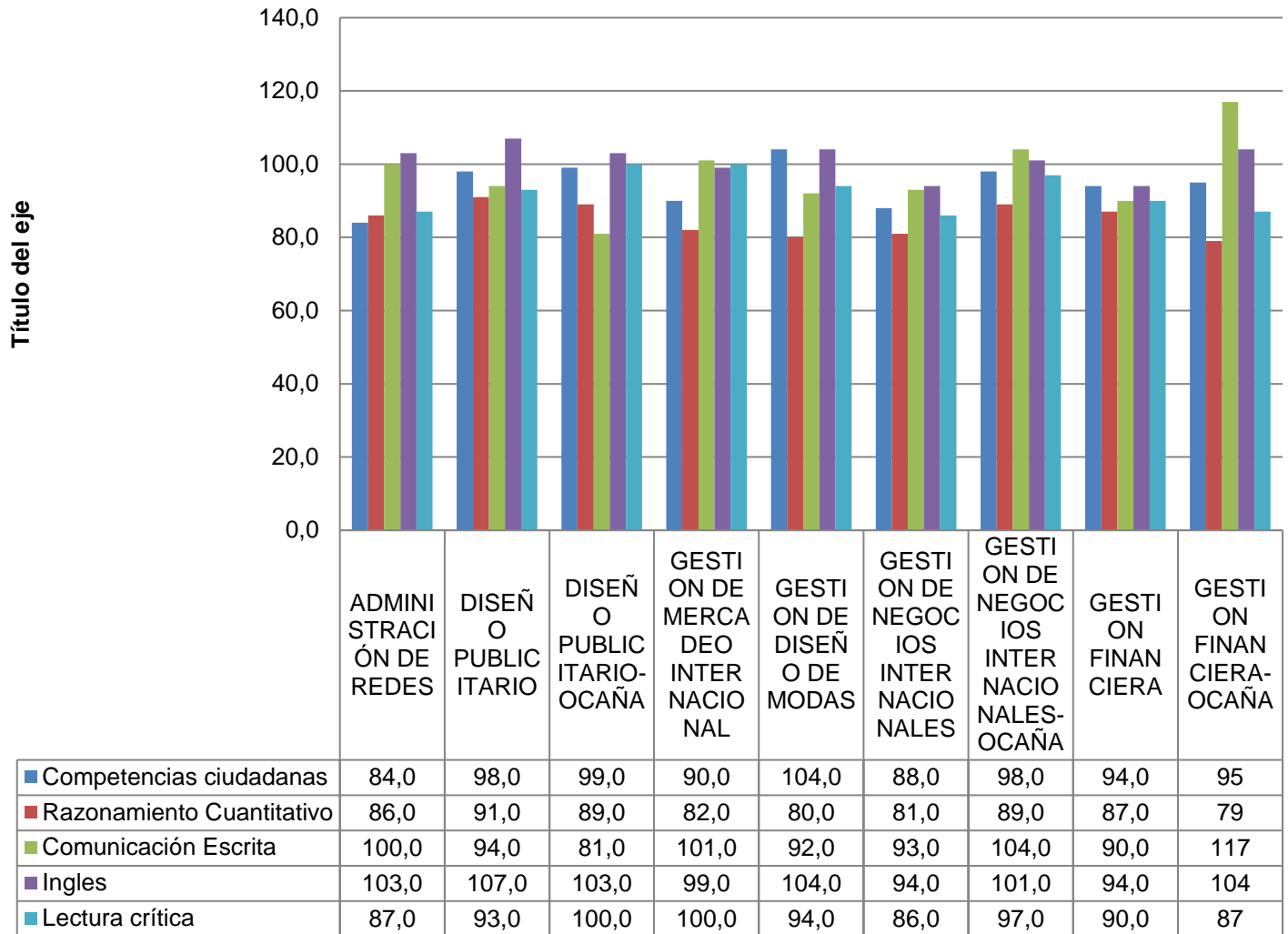


# GESTION FINANCIERA-OCAÑA

■ GESTION FINANCIERA-OCAÑA



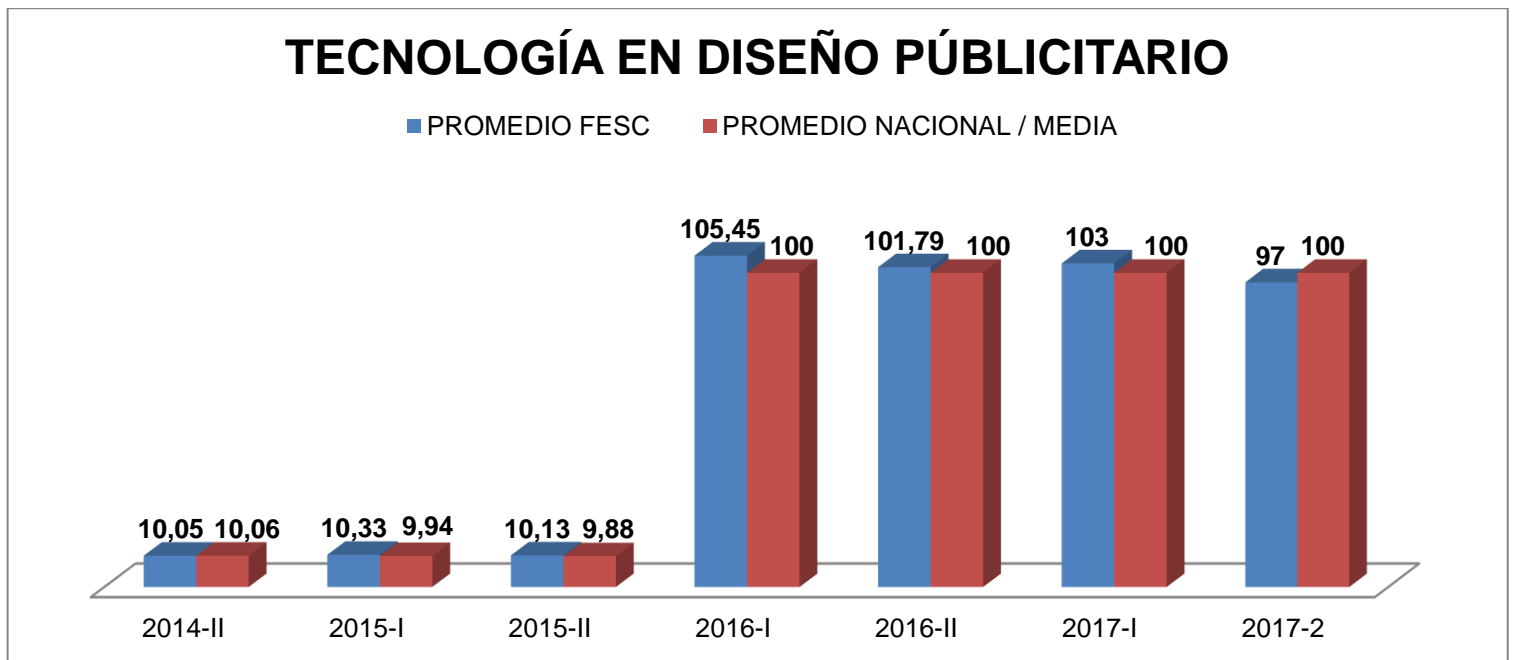
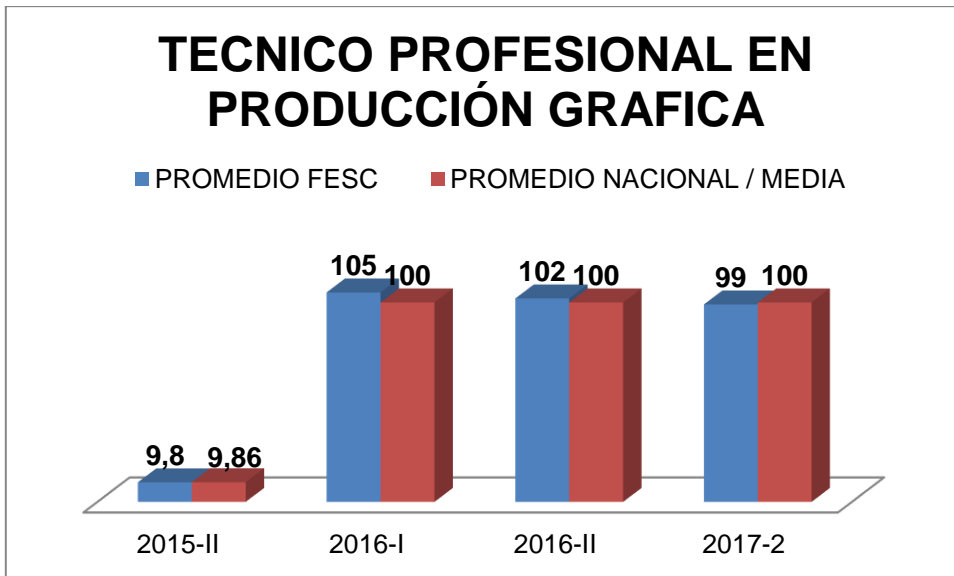
## Resultados Pruebas Saber TyT Tecnólogos 2017-II



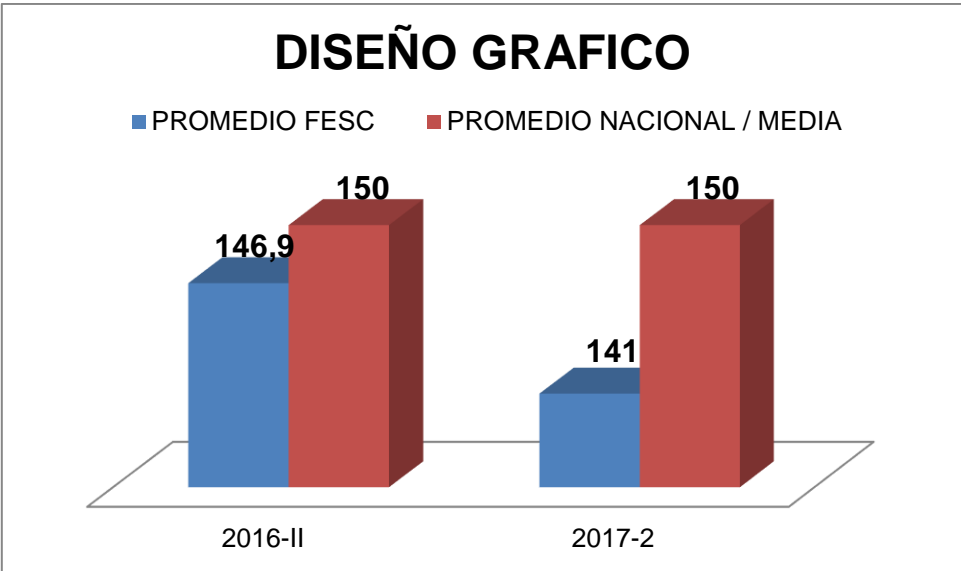
## ANALISIS:

El comportamiento de las pruebas presentadas por los 128 estudiantes de los 9 programas Tecnológicos Ofertados en la Sede Cúcuta y Ocaña se determina así;

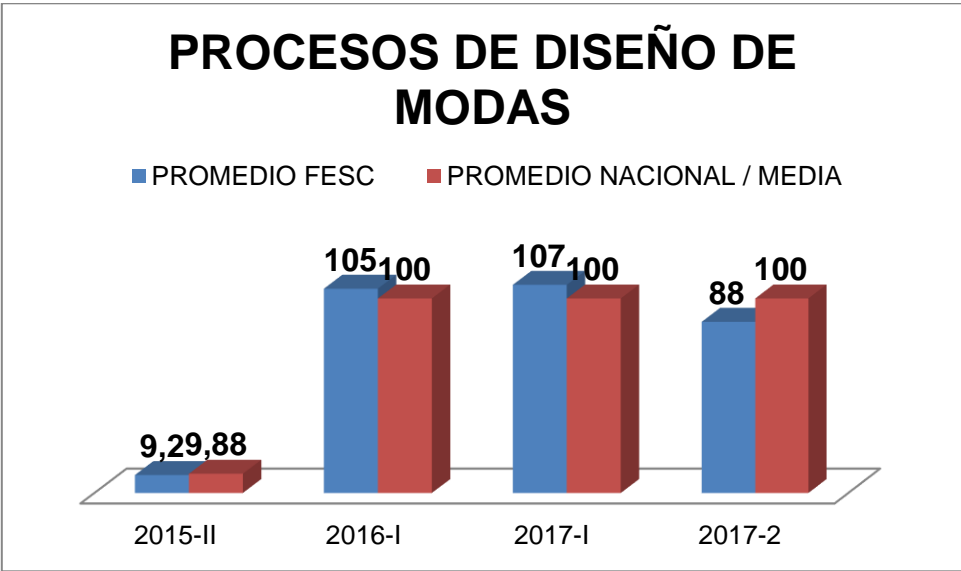
- El programa de **gestión de diseño de modas** obtiene el puntaje global más alto en las competencias ciudadanas con 104 puntos, superando la media aritmética y el más bajo lo obtiene **administración de redes** con 84 puntos.
- Se analiza que el programa **diseño publicitario** obtiene el puntaje global más alto en la competencia de razonamiento cuantitativo con 91 puntos, y el más bajo lo obtiene **gestión financiera-Ocaña** con 79 puntos.
- El programa de **gestión financiera-Ocaña** obtiene el puntaje global más alto en la competencia de comunicación escrita con 117 puntos, superando en 17 puntos la media aritmética de las pruebas, y **diseño publicitario-Ocaña** el más bajo con 81 puntos.
- En la competencia de inglés los programas **diseño publicitario** obtiene el puntaje global más alto con 107 puntos, y el más bajo lo obtiene los programas **gestión de negocios internacionales** y **gestión financiera** con 94 puntos.
- Se analiza que los programa **diseño publicitario-Ocaña** y **gestión de mercadeo internacional** obtiene el puntaje global más alto con 100 puntos en la competencia de lectura crítica, y **gestión de negocios internacionales** el más bajo con 86 puntos.
- En conclusión de los 9 programas de las tecnologías ninguno obtuvo un puntaje superior a la media nacional, representada en 100 para los TyT.





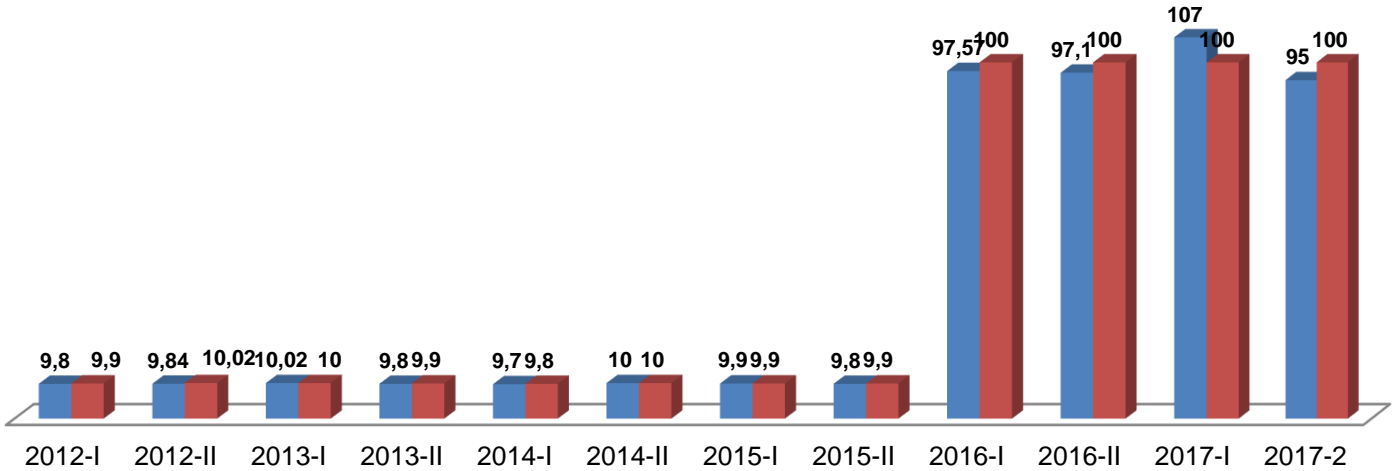


PROGRAMA DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DE LA MODA  
SEGÚN SUS NIVELES DE FORMACIÓN



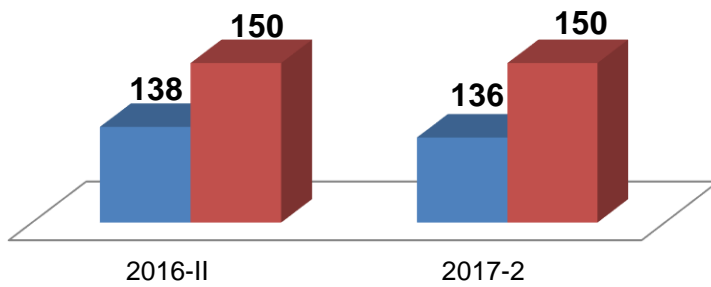
# TECNOLOGIA EN GESTIÓN DE DISEÑO DE MODAS

■ PROMEDIO FESC ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA

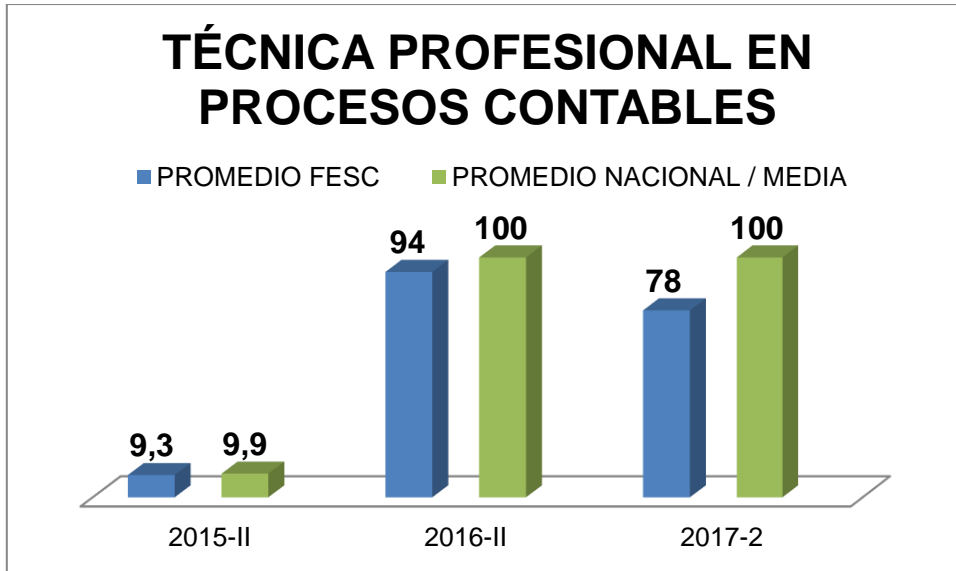


# PROFESIONAL EN DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DE LA MODA

■ PROMEDIO FESC ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA

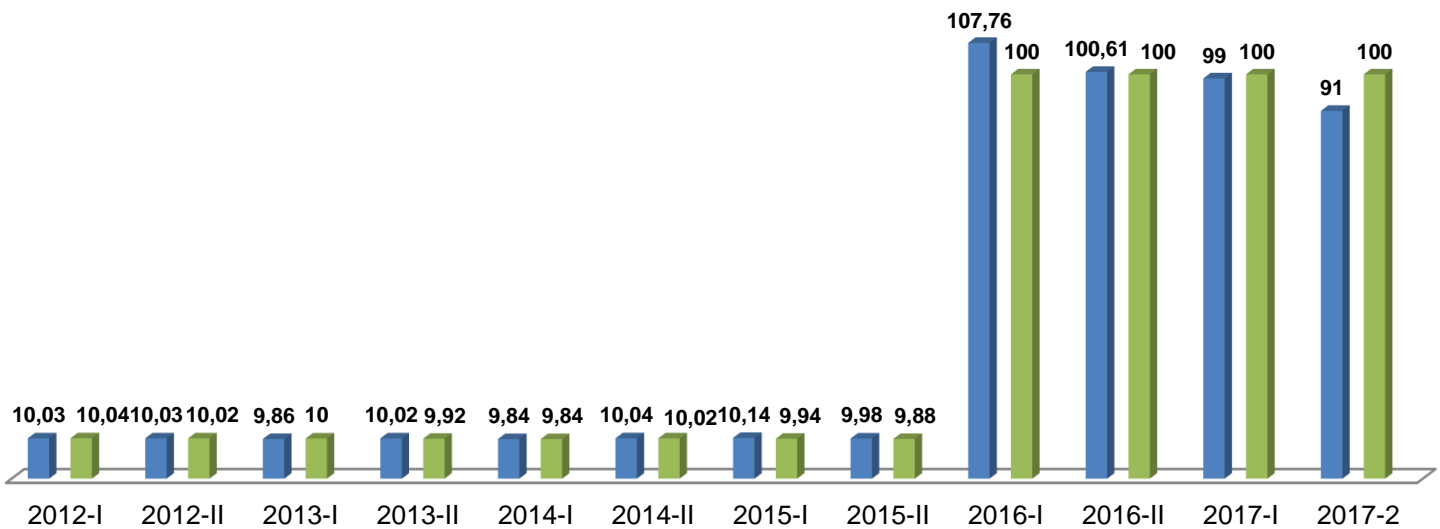


PROGRAMA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA SEGÚN SUS NIVELES DE FORMACIÓN



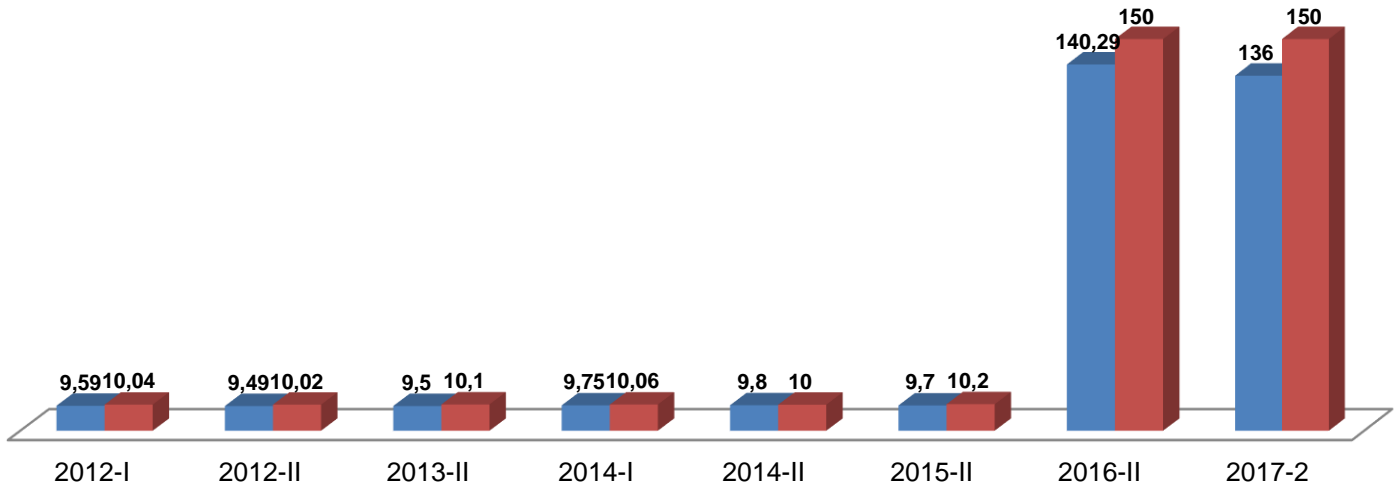
### TECNOLOGÍA EN GESTIÓN FINANCIERA

■ PROMEDIO FESC    ■ PROMEDIO FESC    ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA    ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA



# PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

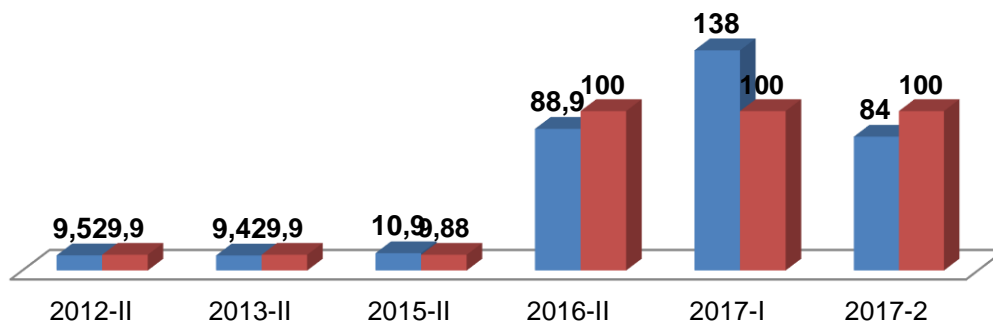
■ PROMEDIO FESC ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA



PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES  
SEGÚN SUS NIVELES DE FORMACIÓN

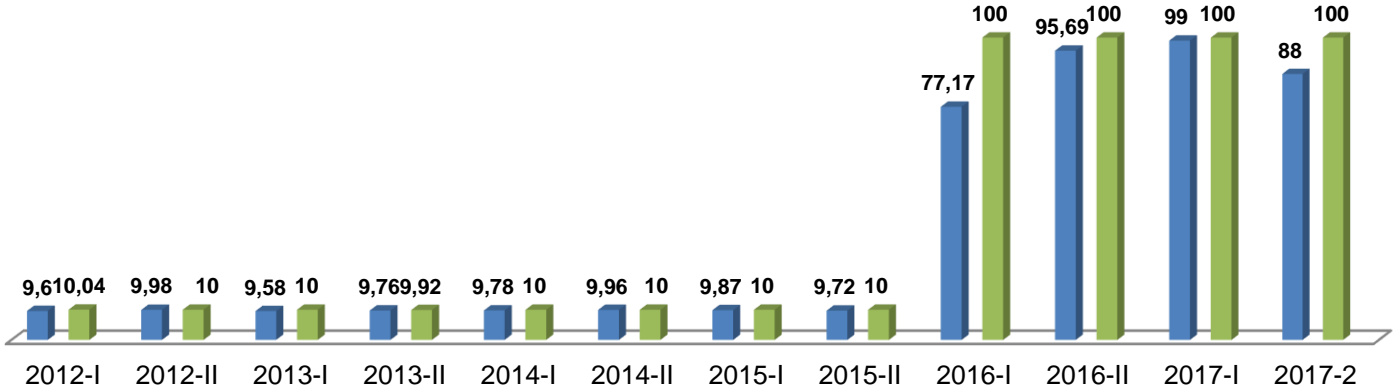
# TECNICA PROFESIONAL EN MERCADOTECNIA

■ PROMEDIO FESC ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA



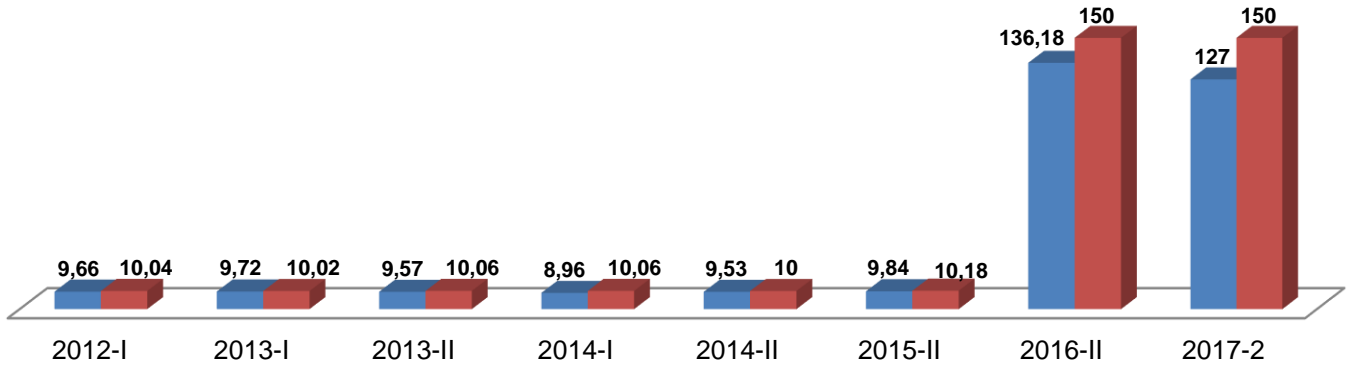
## TECNOLOGIA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

■ PROMEDIO FESC 
 ■ PROMEDIO FESC 
 ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA 
 ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA



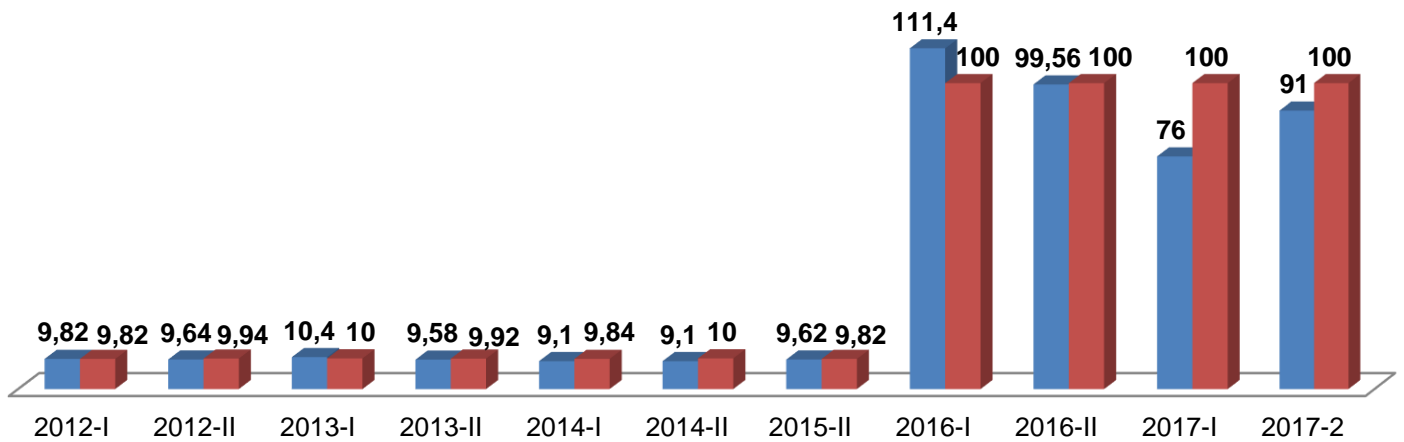
## ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

■ PROMEDIO FESC 
 ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA



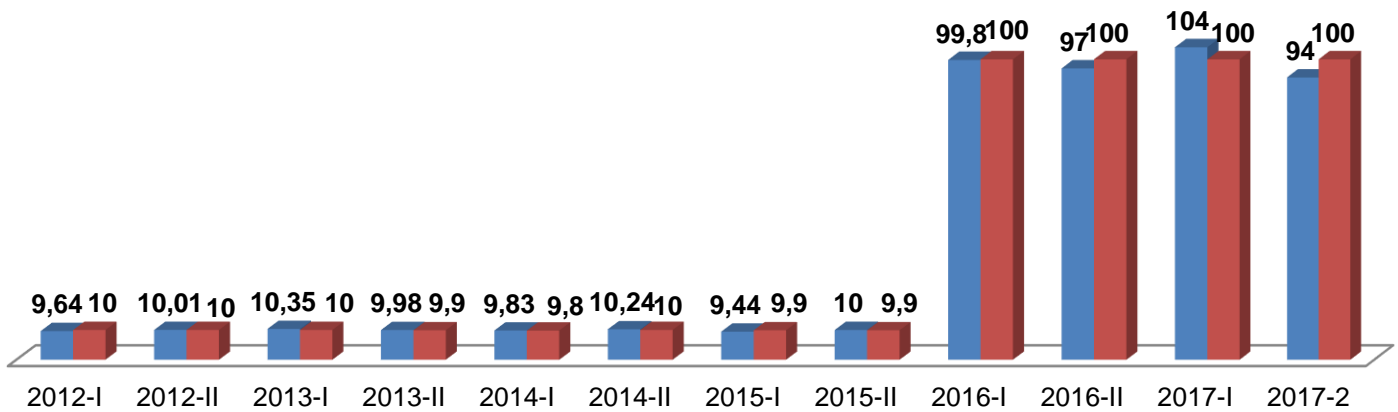
## TECNICO PROFESIONAL EN PROCESOS ADUANEROS

■ PROMEDIO FESC ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA



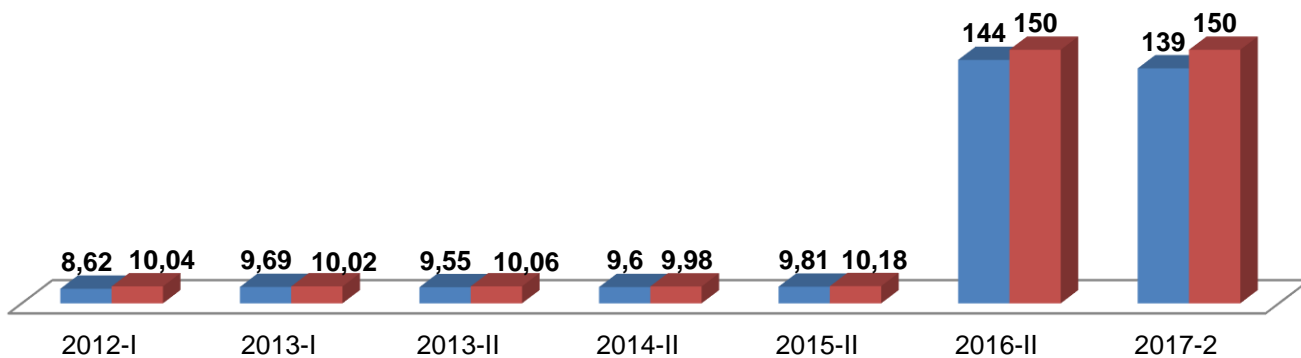
## TECNOLOGIA EN GESTIÓN DE COMERCIO INTERNACIONAL (TECNOLOGIA EN GESTION DE MERCADEO INTERNACIONAL)

■ PROMEDIO FESC ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA



## PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES DISTANCIA

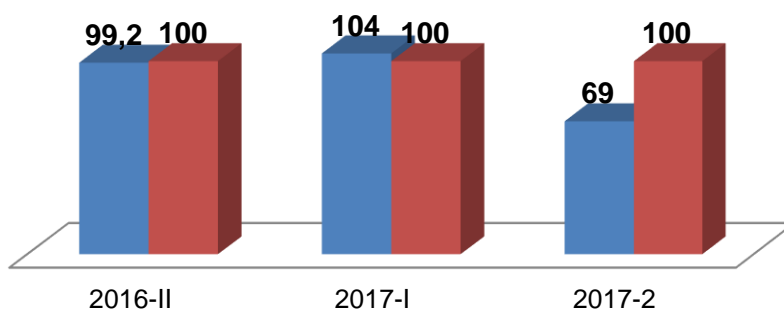
■ PROMEDIO FESC ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA



PROGRAMA GESTIÓN LOGÍSTICA EMPRESARIAL SEGÚN SUS NIVELES DE FORMACIÓN

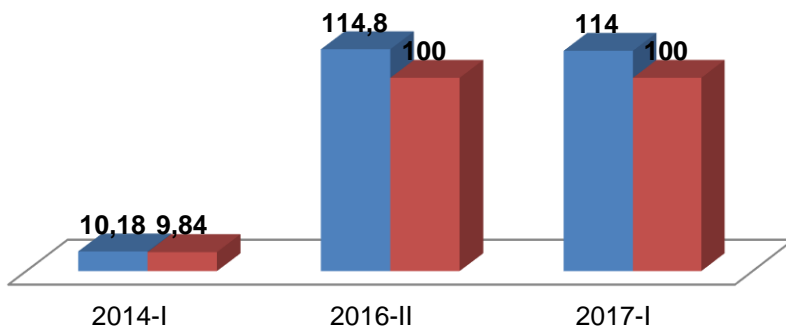
## TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIONES LOGÍSTICAS

■ PROMEDIO FESC ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA



## TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA EMPRESARIAL

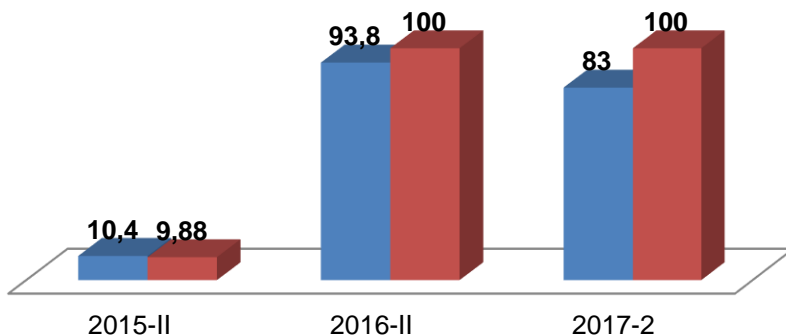
■ PROMEDIO FESC ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA



PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE REDES SEGÚN SUS NIVELES DE FORMACIÓN

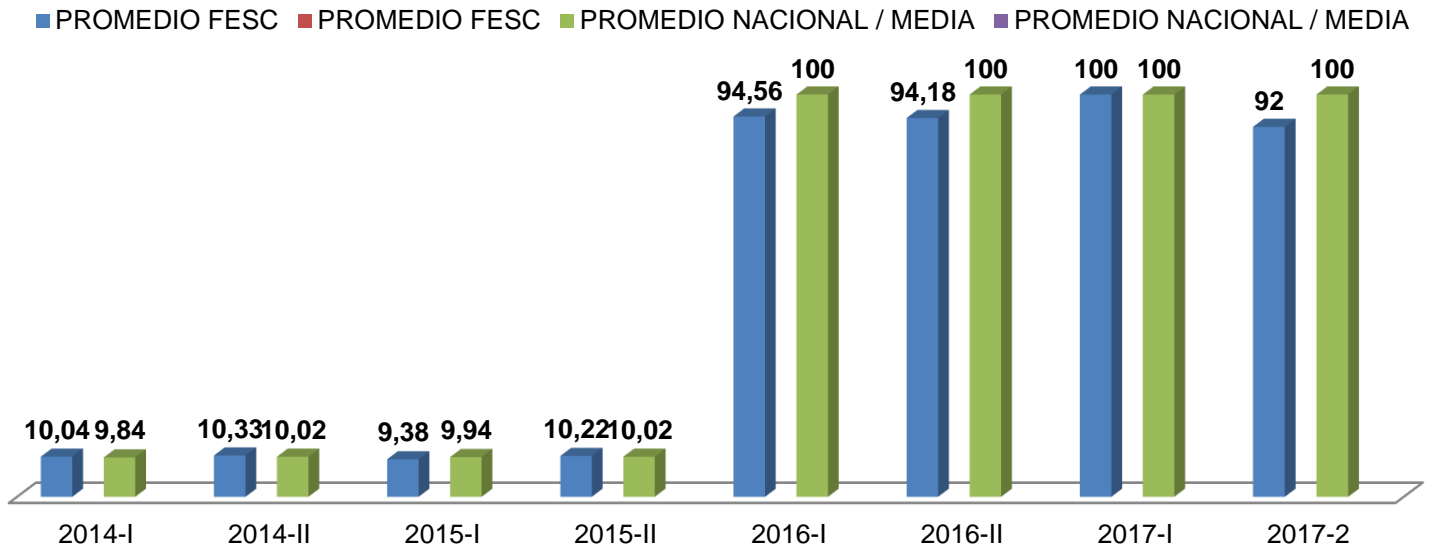
## TÉCNICO PROFESIONAL EN INSTALACIÓN DE REDES

■ PROMEDIO FESC ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA

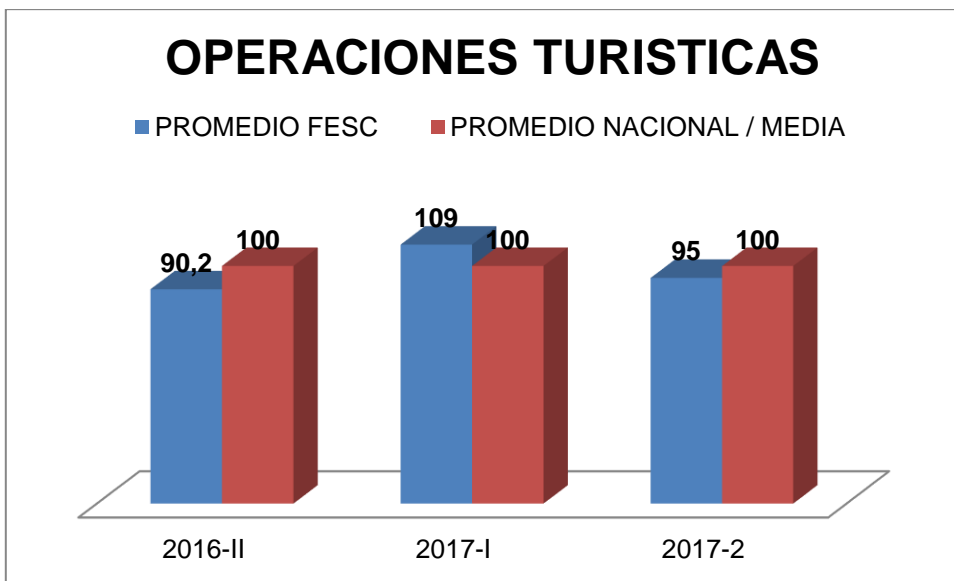




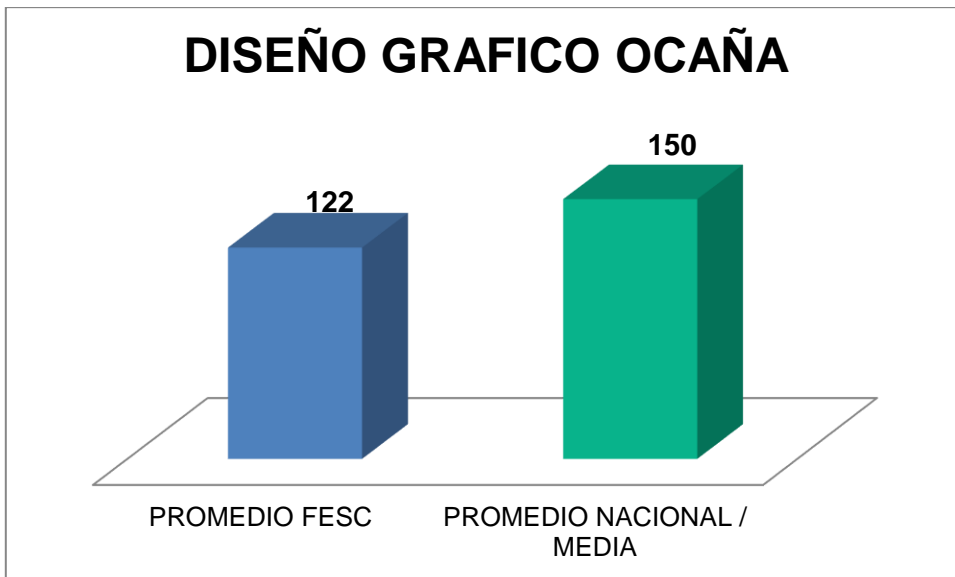
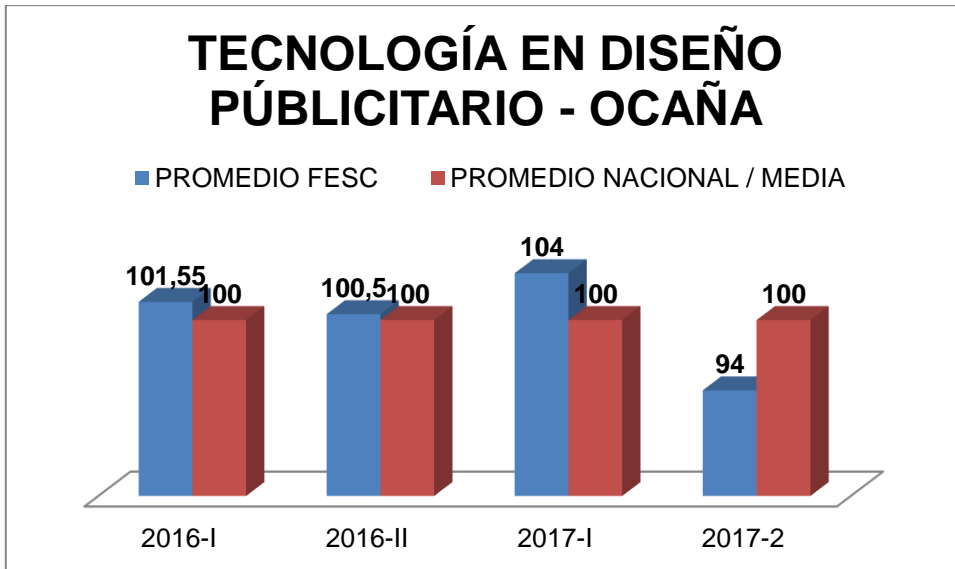
# TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE REDES



## PROGRAMA OPERACIONES TURISTICAS SEGÚN SUS NIVELES DE FORMACIÓN

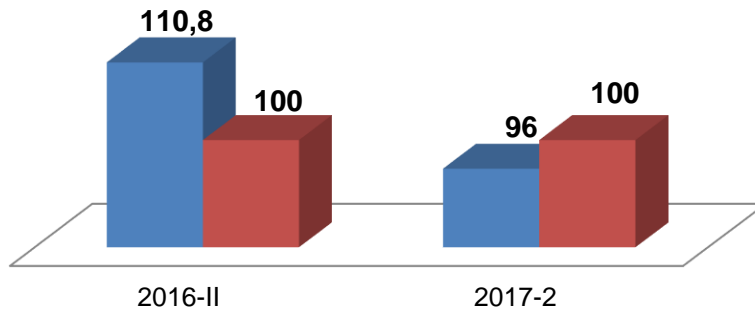


PROGRAMA DISEÑO GRAFICO OCAÑA SEGÚN SUS NIVELES DE FORMACIÓN



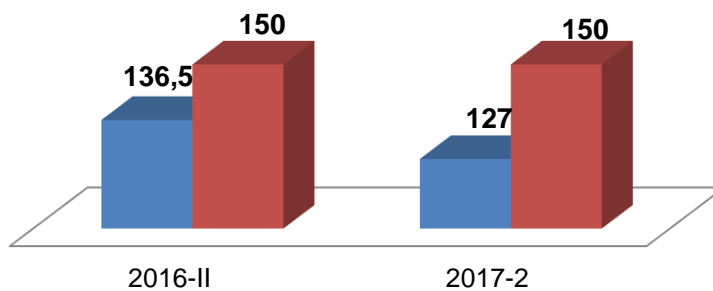
## TECNOLOGÍA EN GESTIÓN FINANCIERA- OCAÑA

■ PROMEDIO FESC ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA

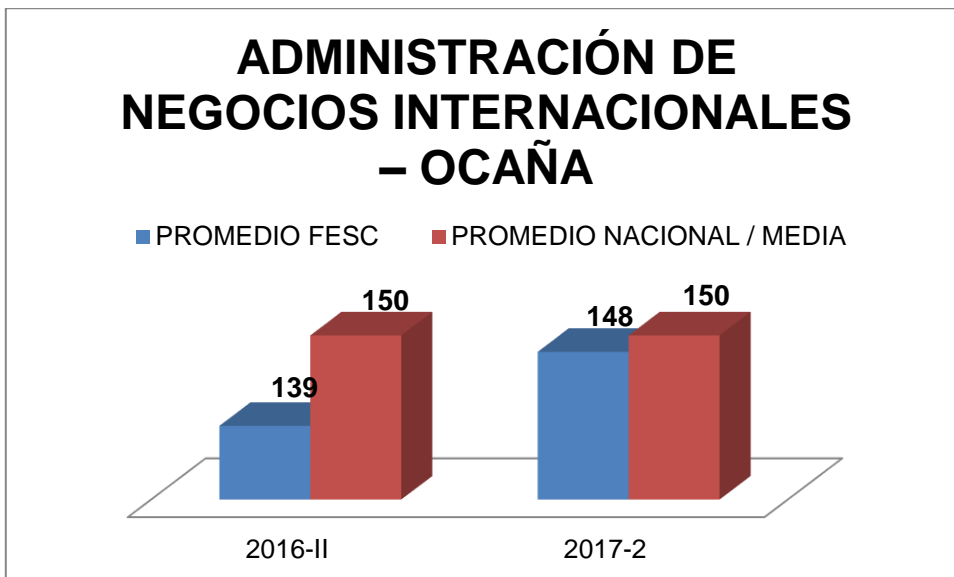
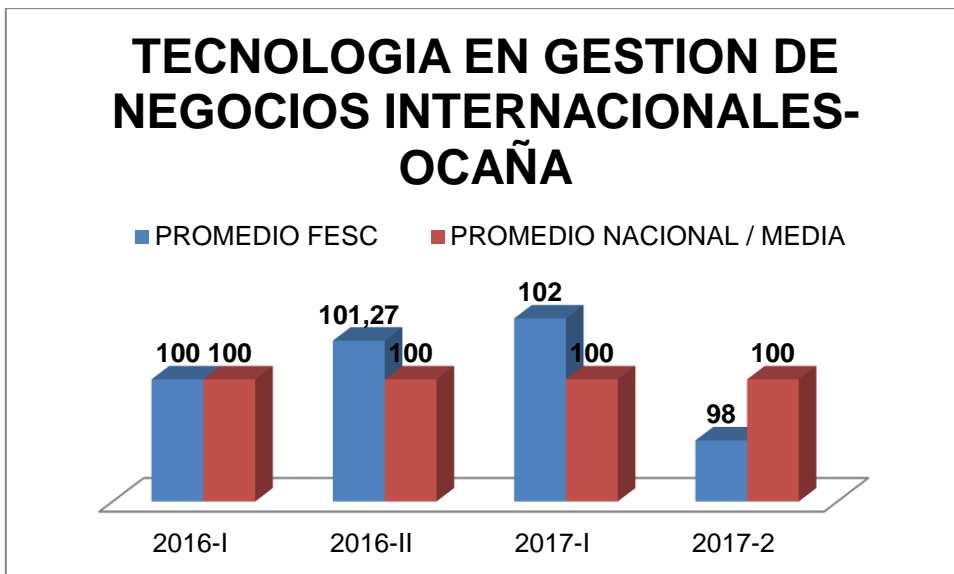


## PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA – OCAÑA

■ PROMEDIO FESC ■ PROMEDIO NACIONAL / MEDIA



PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES – OCAÑA  
SEGÚN SUS NIVELES DE FORMACIÓN



# FESC

FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES

Personería Jurídica: 04712 del 25 de agosto de 1993



## DOCENTES



# INFORME ESTADÍSTICO

## 2018-1

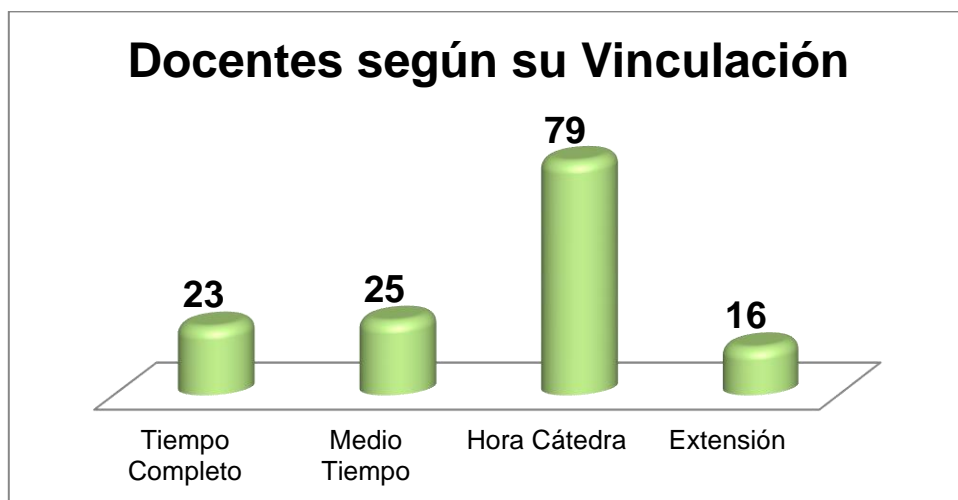
## DOCENTE SEGÚN SU VINCULACIÓN

Cuadro 15. Docente Según Su Vinculación.

El I semestre del 2018-1 la FESC contó con 143 docentes vinculados así:

Como se aprecia en el Cuadro 56, de los 143 docentes, el 16% pertenece a Tiempo completo, 17% Medio Tiempo, 55% Hora cátedra y el 11% a docentes de Extensión.

Según Vinculación	Cantidad	%
Tiempo Completo	23	16%
Medio Tiempo	25	17%
Hora Cátedra	79	55%
Extensión	16	11%
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>



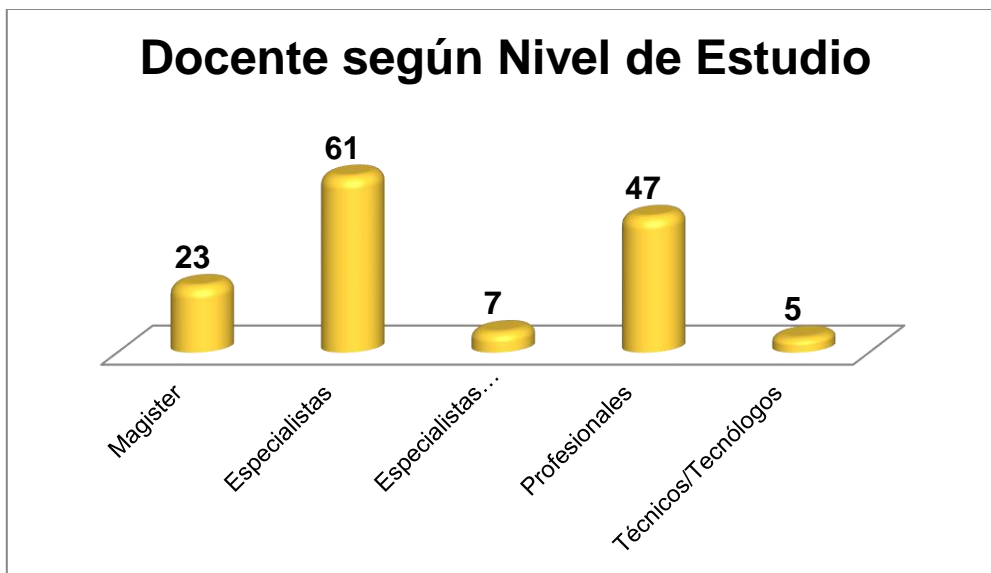
*Fuente: Gestión Humana*

## DOCENTES SEGÚN SU NIVEL DE ESTUDIO

Cuadro 16. Docentes Según Su Nivel De Estudio

Según Título	Cantidad	%
Magister	23	16%
Especialistas	61	43%
Especialistas Tecnológicos	7	5%
Profesionales	47	33%
Técnicos/Tecnólogos	5	3%
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>

De acuerdo con el Cuadro 57, en el 2018-1 la Institución tiene en su vinculación 23 docentes Magister, 61 Especialistas, 7 Especialistas Tecnológicos, 47 Profesionales, 1 Técnicos Profesionales y 4 Tecnólogos.



*Fuente: Gestión Humana*

#### DOCENTES POR TIPO DE VINCULACIÓN Y NIVEL DE ESTUDIO

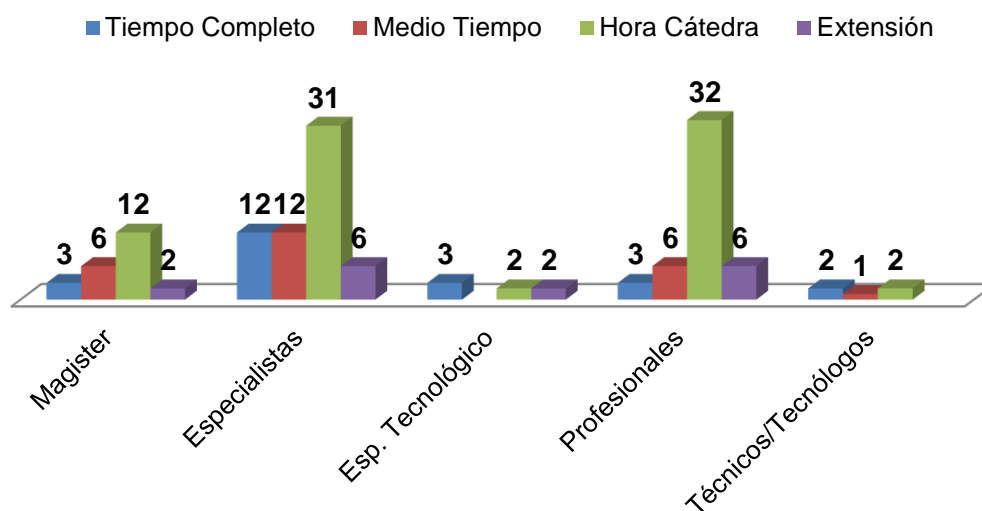
**Cuadro 17.** Docentes Por Tipo De Vinculación Y Nivel De Estudio

Docentes	Magister	Especialistas	Esp. Tecnológico	Profesionales	Técnicos/Tecnólogos
Tiempo Completo	3	12	3	3	2
Medio Tiempo	6	12		6	1
Hora Cátedra	12	31	2	32	2
Extensión	2	6	2	6	
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>5</b>

*Fuente: Gestión Humana*

*La gráfica representa los docentes por tipo de vinculación y nivel de estudio, donde se analiza que la mayor muestra de docentes vinculados son profesionales universitarios y especialistas.*

## Docente por Tipo de Vinculación y Nivel de Estudio



### HISTORICO DOCENTES POR NIVEL DE ESTUDIO

Cuadro 18. Historico Docentes Por Nivel de Estudio

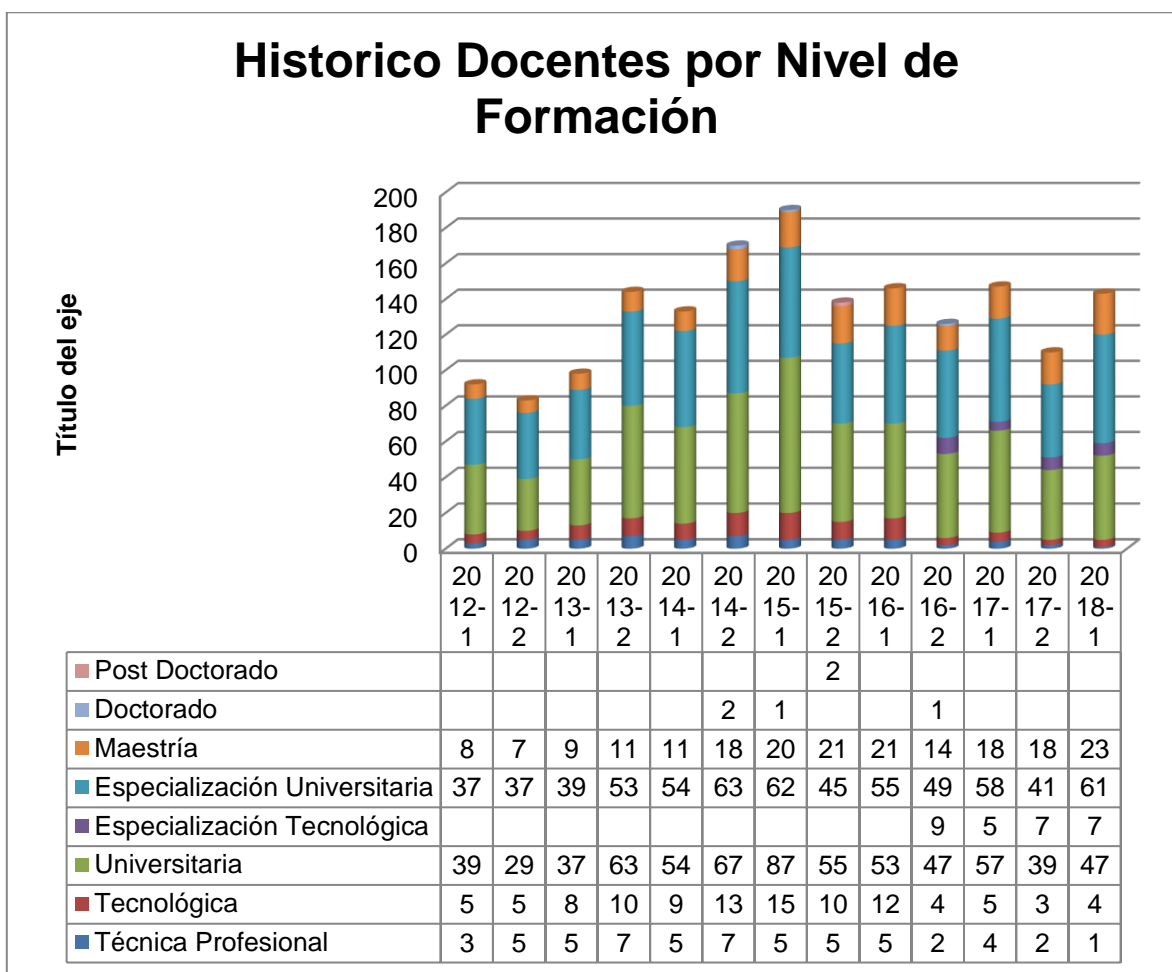
En el Cuadro 12 se presenta la distribución de los docentes vinculados en los últimos 6 años por nivel de formación. En comparación al periodo 2017-1 se han aumentado los especialistas y magister y disminuido los profesional universitarios.

Periodo	Técnica Profesional	Tecnológica	Universitaria	Especialización Tecnológica	Especialización Universitaria	Maestría	Doctorado	Post Doctorado	Total
2012-1	3	5	39		37	8			92
2012-2	5	5	29		37	7			83
2013-1	5	8	37		39	9			98
2013-2	7	10	63		53	11			144
2014-1	5	9	54		54	11			133
2014-2	7	13	67		63	18	2		170
2015-1	5	15	87		62	20	1		190
2015-2	5	10	55		45	21		2	138
2016-1	5	12	53		55	21			146
2016-2	2	4	47	9	49	14	1		126
2017-1	4	5	57	5	58	18			147
2017-2	2	3	39	7	41	18			110
2018-1	1	4	47	7	61	23			143
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>103</b>	<b>674</b>	<b>28</b>	<b>654</b>	<b>199</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1720</b>



Fuente: Gestión Humana

La gráfica representa la distribución de los docentes vinculados en los últimos 6 años por nivel de formación.





**Cuadro 19. ESTUDIANTES QUE ESTÁN VINCULADOS COMO MONITORES, AUXILIARES DE INVESTIGACIÓN E INTEGRANTES DE SEMILLEROS Y/O GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.**

Programa	2018-1			
	Monitores	Auxiliares de Investigación	Integrantes de Semilleros	Integrante Grupos de Inv
Diseño Grafico	0	0	66	1
Diseño y administración de negocios de la moda	0	0	29	1
Administración Financiera	0	0	54	1
Administración de Negocios Internacionales	0	0	69	2
Administración de Negocios Internacionales - Distancia	0	0	17	0
Gestión Logística Empresarial	0	0	5	0
Administración de redes	0	0	44	0
Administración Turística y Hotelera	0	0	14	1

## DOCENTES INVESTIGADORES

**Cuadro 20.** Docentes Investigadores

El cuadro presenta la distribución de docentes investigadores por grupos de investigación.

NOMBRE	GRUPO DE INVESTIGACION	PROYECTO DESARROLLADO	CVLAC
JAIME ANDRÉS PABÓN VILLAMIZAR	IMAGINE	DISEÑO CURRICULAR DE LA ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO	SI
PEDRO RAFAEL SAYAGO ROJAS	GTN	SÍNTESIS CONCLUSIVA DE LA TENDENCIA PREVIA DE DESARROLLO REGIONAL, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, COLOMBIA	SI
JORGE RODRIGUEZ GUEVARA	GTN	SÍNTESIS CONCLUSIVA DE LA TENDENCIA PREVIA DE DESARROLLO REGIONAL, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, COLOMBIA	SI
CAROLINA MARULANDA ASCANIO	GTN	INCIDENCIA DE LAS VARIABLES SOCIOECONÓMICAS EN EL DESEMPLEO FEMENINO Y SU BRECHA CON EL MASCULINO EN LA CIUDAD DE CÚCUTA 2010-2017	SI
LIANA CAROLINA OVALLES PABON	GRINFESC	CONSTRUCCIÓN DE LA RUTA TURÍSTICA DEL MUNICIPIO DE GRAMALOTE – NORTE DE SANTANDER	SI
INGRID YANETH CARRILLO	IMAGINE	OBSERVATORIO DE LAS PRINCIPALES OBRAS DE LOS AUTORES MÁS REPRESENTATIVOS DEL DISEÑO GRÁFICO	SI
EVER DANIEL BUELVAS		ANÁLISIS DE LA IDENTIDAD GRÁFICA DEL SECTOR GASTRONÓMICO DE	SI

	IMAGINE	CÚCUTA.	
LIGIA MARIA DELGADO	IMAGINE	RECONSTRUCCIÓN DE LA HISTORIA DEL CONFLICTO ARMADO EN NORTE DE SANTANDER	SI
PABLO JULIO ORTEGA	GTN	FACTORES COMPETITIVOS DE LAS PYMES EXPORTADORAS DE SECTOR DE LOS PLÁSTICOS EN LA CIUDAD DE CÚCUTA	SI
PAUSELINO MEZA	GTN	FACTORES COMPETITIVOS DE LAS PYMES EXPORTADORAS DE SECTOR DE LOS PLÁSTICOS EN LA CIUDAD DE CÚCUTA	SI
SHARYN NATALY HERNÁNDEZ	GRINFESC	IMPACTO DEL AUMENTO DEL IVA EN LOS SUPERMERCADOS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA	SI
BELKIS ZULAY DÍAZ	GTN	ESTADO ACTUAL DE LA COMERCIALIZACIÓN DEL AGUACATE (PERSEA AMERICANA MILL) EN EL MUNICIPIO DE BOCHALEMA, NORTE DE SANTANDER.	SI
MARÍA DEL PILAR JAIMES CASALLAS	GTN	ESTADO ACTUAL DE LA COMERCIALIZACIÓN DEL AGUACATE (PERSEA AMERICANA MILL) EN EL MUNICIPIO DE BOCHALEMA, NORTE DE SANTANDER.	SI
MARLYNG ROCIO ANGULO TELLEZ	IMAGINE	PLAN DE MERCADEO PARA PEQUEÑAS EMPRESAS, UBICADAS EN CÚCUTA.	SI
HÉCTOR LUIS RODRÍGUEZ	IMAGINE	ANÁLISIS, DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA APLICACIÓN WEB PARA LA GESTIÓN DE RESERVAS Y PRESTAMOS DE EQUIPOS DE COMPUTO POR PARTE DE LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LA FESC EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2018.	SI
MARTHA PATRICIA YANEZ	IMAGINE	ANÁLISIS DE LA IDENTIDAD GRÁFICA DEL SECTOR GASTRONÓMICO DE CÚCUTA.	NO
LISSETH GABRIELA MALDONADO	GTN	APUESTAS ESTRATÉGICAS PARA MINIMIZAR LOS RIESGOS FINANCIEROS EN COLOMBIA	SI
RAFAEL URIBE CANONIGO	IMAGINE	DESARROLLO CURRICULAR DE LA INGENIERIA DE SOFTWARE	SI
JAVIER CORREDOR BELTRAN	GRINFESC	INICIATIVAS DE CLÚSTER PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD EN EL DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER: CASOS DE TURISMO DE SALUD Y SISTEMA MODA	SI
YASMIN PAOLA ORDOÑEZ	IMAGINE	ANÁLISIS DE LA IDENTIDAD GRÁFICA DEL SECTOR GASTRONÓMICO DE CÚCUTA.	NO

## SEMILLEROS POR PROGRAMA

**Cuadro 21.** Semilleros por Programa

En el Cuadro se presenta la distribución de los semilleros por programas académicos, apreciando una disminución en comparación al año 2017.

SEMILLEROS POR PROGRAMA	GRUPOS 2017-1	GRUPOS 2017-2	GRUPOS 2018-1
Negocios Internacionales Presencial	2	2	2
Negocios Internacionales Distancia	1	1	1
Adm. Turística y Hotelera	1	1	1
Logística Empresarial	1	1	1
Diseño de Modas	1	2	1
Diseño Gráfico	2	1	1

Adm. Redes	1	1	1
Administración Financiera	2	2	2
Diseño gráfico Ocaña	1	1	1
Adm. Financiera Ocaña	1	1	1
Negocios Internacionales Ocaña	1	1	1
Convenio SENA FESC	7	3	1
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>14</b>

## ESTUDIANTES SEMILLEROS POR PROGRAMA

**Cuadro 22.** Estudiantes semilleros por programa

El cuadro representa el comportamiento de los estudiantes que participan de los semilleros de investigación, a demás se analiza un aumento con referencia al 2017-2.

ESTUDIANTES SEMILLEROS POR PROGRAMA	SEMILLEROS 2017 -1	SEMILLEROS 2017-2	SEMILLEROS 2018-1
Negocios Internacionales Presencial	54	57	69
Negocios Internacionales Distancia	5	5	17
Adm. Turística y Hotelera	8	10	14
Logística Empresarial	3	3	5
Diseño de Modas	26	27	29
Diseño Gráfico	52	29	66
Adm. Redes	24	24	44
Administración Financiera	43	45	54
Diseño gráfico Ocaña	6	5	5
Adm. Financiera Ocaña	3	3	3
Negocios Internacionales Ocaña	8	9	7
Convenio SENA FESC	135	109	23
<b>TOTAL</b>	<b>367</b>	<b>326</b>	<b>336</b>

**DOCENTES EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

**Cuadro 23.** Docentes en grupos de Investigación

DOCENTE	GRUPO	AÑO DE INGRESO																		
		2009-I	2009-II	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II	2013-I	2013-II	2014-I	2014-II	2015-I	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I
MARÍA GUIOMAR CONDE	GRINFESC																			
YISEL CAROLINA MARTÍNEZ	GRINFESC																			
JAIME FERNÁNDEZ ERAZO	GRINFESC																			
KARLA YOHANA SÁNCHEZ	GRINFESC																			
LIANA CAROLINA OVALLES	GRINFESC																			
GUSTAVO ALBERTO BARAJAS	GRINFESC																			
SAÚL VILLALOBOS MARÍN	GRINFESC																			
JAVIER CORREDOR BELTRÁN	GRINFESC																			
SHARYN NATALY HERNÁNDEZ	GRINFESC																			
SONIA VERGEL	GRINFESC																			
DARWIN ORLANDO CARDOZO	GRINFESC																			
CAROLINA CORDERO	GRINFESC																			
LUIS ASUNCIÓN PEREZ DOMINGUEZ	GRINFESC																			
ENDER JOSE BARRIENTOS	GRINFESC																			
ANDRES FELIPE ORTIZ MENESES	GRINFESC																			
DARWIN ORLANDO CARDOZO SARMIENTO	GRINFESC																			
PEDRO RAFAEL SAYAGO	GTN																			
LUIS FABIÁN ARDILA	GTN																			
AURA NATHALIA LÓPEZ	GTN																			
JORGE ENRIQUE RODRÍGUEZ	GTN																			
PABLO JULIO ORTEGA	GTN																			
CAROLINA MARULANDA ASCANIO	GTN																			
SANDRA MILENA ROZO	GTN																			
JESÚS ANDRÉS CORREDOR	IMAGINE																			
JESSICA ANDREA DELGADO	IMAGINE																			
MARTIN LAKSMAN	IMAGINE																			
JAIME ANDRÉS PABÓN	IMAGINE																			
MARGARITA ROSA TRIANA	IMAGINE																			
MIGUEL EDUARDO POSADA	IMAGINE																			
EDNA MALAGÓN	IMAGINE																			
LIGIA DELGADO	IMAGINE																			
MARÍA ANTONIA RIVEROS	IMAGINE																			
EVER DANIEL BUELVAS GUTIERREZ	IMAGINE																			
EDGARD OLMOS VALENZUELA	IMAGINE																			

## PUBLICACIONES EXTERNAS

**Cuadro 24.** Publicaciones Externas

PUBLICACIONES EXTERNAS			
REVISTA	2017-1	2017-2	2018-1
Revista GIS Unicafam	0	0	0
Revista Respuestas	0	0	2
Revista: memorias congreso externado	0	0	1
Revista I+D:UDI	1	0	1
Revista Ingenio UFPSO	0	0	0
Revista Ondas Colciencias	0	0	0
Revista Via Iuris	0	0	0
Revista Memorias UCC	0	0	0
Revista memorias congreso ESAP	0	0	0
Revista Nodo	1	0	0
Revista Silogismo	0	0	0
Revista Virtual Universidad del Norte	1	0	0
Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación UPTC	1	0	1
Revista Turismo y Sociedad	1	0	0
Revista Venezolana de Gerencia	0	1	0
Revista Avances Investigacion e Ingenieria	0	1	0
Revista Kalpana Ecuador	0	1	1
Academia Journal	0	0	1
Revista Internacional de la calidad de la Educacion MEN	0	1	0
Redipe*	0	0	0
Revista Argentina de Negocios Internacionales	0	0	1
Mundo FESC	0	0	1
Revista editada por el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa	1	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## PUBLICACIONES EXTERNAS POR PROGRAMAS

**Cuadro 25.** Publicaciones Externas Por Programas

PUBLICACIONES EXTERNAS			
PROGRAMA	2017-1	2017-2	2018-1
Negocios	3	1	3
Financiera	1	0	1
Gráfico	0	1	0
Modas	0	0	0
Logística	0	0	0

Turismo	1	1	1
Redes	1	1	4
Otros	0	1	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

## PROYECTOS SECTOR EMPRESARIAL POR PROGRAMAS

**Cuadro 26.** Proyectos Sector Empresarial Por Programas

Se han desarrollado 6 nuevos proyectos con el sector empresarial para este semestre, con empresas como; Comfanorte, Secretaria de Cultura y Turismo, Camacol, AECOM y Universidad de Pamplona.

PROYECTOS CON EL SECTOR EMPRESARIAL			
PROGRAMA	2017-1	2017-2	2018-1
Negocios	1	1	1
Financiera	1	1	1
Gráfico	1	0	2
Modas	1	2	0
Logística	0	1	0
Turismo	1	1	2
Redes	1	1	0
Otros	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CON EMPRESAS DE LA REGIÓN

**Cuadro 27.** Proyectos De Investigación Y Desarrollo Con Empresas De La Región

El cuadro se representa los proyectos desarrollado por el área de Investigaciones en el sector empresarial, en totalidad para el semestre 2018-1 se han desarrollados 4 proyectos.

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL	EMPRESA QUE SOLICITA EL PROYECTO	AÑO
Caracterización de la flora y fauna del municipio de Gramalote	Desarrollar una plataforma para la personalización de uniformes de la empresa Uniformes Uno	Universidad de Pamplona	2018
Estudio de viabilidad de la ruta ecoturística del café y el chocheco en Gramalote, Norte de Santander	Análisis de factores que permiten el diseño de la ruta ecoturística del café y el chocheco en el sector rural del municipio de Gramalote.	Fondo de Adaptación	2018
Identificación de la participación en el sector de la construcción de la	Identificar la participación en el sector de la construcción de la propiedad horizontal en Cúcuta	Camacol	2018



propiedad horizontal en Cúcuta			
Desarrollo de la marca social para los productores de panela de Arboledas	Desarrollar la marca social para los productores de panela de Arboledas	Comfanorte	2018

## GENERACIÓN DE SOFTWARE

### Cuadro 28. Generación De Software

Los proyectos de Software desarrollados desde el area de investigaciones, en totalidad se han generado 5 en el semestre 2018-1.

PERIODO	GENERACIÓN DE SOFTWARE
2017-1	2
2017-2	2
2018-1	5
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

## VISIBILIDAD INTERNACIONAL DE LA REVISTA MUNDO FESC

### Cuadro 29. Visibilidad Internacional De La Revista Mundo Fesc.

La imagen muestra el crecimiento del numero de visitantes a las revista Mundo Fesc, actualmente interactuamos con usuarios de 52 países.



## RECONOCIMIENTOS

**Cuadro 30.** Reconocimientos.

PROGRAMA ACADEMICO	AÑO	ENTIDAD QUE OTORGA EL RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL PREMIO	NACIONAL	INTERNACIONAL
Unidad de Investigaciones- Grupo de Investigación GRINFESC	2017	Cámara de Comercio de Cúcuta	Sistemas de Innovación empresarial	x	
Unidad de Investigaciones- Grupo de Investigación GRINFESC	2017	Ecopetrol	Concurso Innovate 2017 : Generando Valor	x	
Negocios Internacionales	2017	Expociencias	Proyecto de investigación meritorio a nivel nacional		x
Unidad de Investigaciones- Equipo Unidad de Investigaciones	2017	Latindex - Autor-AID	Diplomado de Escritura Científica.		x
Turismo- Redes	2018	Ranking Sapiens	Clasificación de los mejores grupos en modalidad apropiación social del conocimiento	x	

# FESC

FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES

Personería Jurídica: 04712 del 25 de agosto de 1993



## RECURSOS



**INFORME  
ESTADÍSTICO**

**2018-1**

## INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La FESC está emplazada en un área de 4.631.86 m<sup>2</sup> de los cuales 4.533.17m<sup>2</sup> están ocupados por tres Bloques de uno a cuatro pisos de altura, 352.26 m<sup>2</sup> son zonas verdes y 926.7 m<sup>2</sup> son zonas de circulación, áreas libres, plazoletas, terrazas y parqueaderos.

La FESC está ubicada en pleno centro de la ciudad entre las avenidas 4<sup>ª</sup>. y 5<sup>ª</sup>. y entre las calles 14 y 15 en una zona netamente educativa. Nuestros vecinos más próximos son el Colegio Sagrado Corazón de Jesús, La Universidad Antonio Nariño, La corporación Uniminuto, el diario La Opinión y La Gobernación del Norte de Santander.

En la tabla 1 se evidencia el resumen de las áreas pertenecientes a la Institución del bloque A y B.

DESCRIPCIÓN	ÁREA EN m <sup>2</sup>
área total	4.631.86 m <sup>2</sup>
área ocupada	4.533.17m <sup>2</sup>
área construida	4.870,26 m <sup>2</sup>
área aulas y salones especiales	797,62 m <sup>2</sup>
área auditorios	118.44 m <sup>2</sup>
área talleres	254,36 m <sup>2</sup>
área laboratorios - Incubadora	97.42 m <sup>2</sup>
área salas de informática	244.42 m <sup>2</sup>
área zonas verdes	352.26 m <sup>2</sup>
área biblioteca	130.02 m <sup>2</sup>
área oficinas	532,98 m <sup>2</sup>
área escenarios deportivos	293.37 m <sup>2</sup>
área cafetería	102.09 m <sup>2</sup>
área servicios sanitarios	62.76 m <sup>2</sup>
área parqueaderos	237.35 m <sup>2</sup>
área centro de medios audiovisuales	35.14 m <sup>2</sup>
área almacén y suministros	64.29 m <sup>2</sup>
área capilla y oratorios	60 m <sup>2</sup>
área piscina	Ecoparque y Col. Sagrado Corazón de Jesús
área gimnasio	Ecoparque
área servicios médicos	6.62 m <sup>2</sup>
Otros	337,09m <sup>2</sup>

En la tabla 2 se relacionan la cantidad de espacios físicos con su capacidad para administrativos, profesores y estudiantes

DESCRIPCIÓN	UNIDADES	CAPACIDAD
Laboratorios ( financiera, redes y mantenimiento, fotografía, 2 con mesas de dibujo, de cocina)	7	25
Aula de clase convencional con aire acondicionado, Video Beam o Televisor.	22	35
Auditorios con aire acondicionado, Video Beam.	1	220-250
Biblioteca dotada con 37 PC con las características definidas en el modelo tecnológico.	1	75
Aulas de Sistemas con aire acondicionado, Video Beam o Televisor.	6	170
Talleres ( 4 de máquinas, restaurante, 2 habitaciones, sala MAC	8	30
Laboratorios - Incubadora	1	6
Oficinas	22	67
Cafeterías Universitaria	2	130
Zonas de recreación (cancha, zona deportiva y zona WIFI).	3	350-450
Escenarios deportivos	1	150-200
Servicios sanitarios (13 orinales, 3 para discapacitados, 14 tazas para caballeros,17 para damas).	47	28
Cancha multifuncional	1	Baloncesto, microfútbol
Piscina	1	Convenio Colegio Sagrado Corazón de Jesús
Zona deportiva y cultural	1	Danzas, taekwondo, música, teatro

- La FESC tiene un espacio destinado para servicio de parqueadero para 400 motos y 30 carros, ubicado a media cuadra de la Institución en la Avenida 5 No. 14-68 y 14-74, bajo la modalidad de arrendamiento.
- Las actividades lúdicas de bienestar se realizan en el Ecoparque Comfanorte, las prácticas de fútbol, tenis de campo y natación en el Colegio Comfanorte.

En la tabla 3 se relacionan la información detallada sobre las aulas de clase y salones especiales.

No.	AULA	CAPACIDAD ESTUDIANTES	ÁREA EN m <sup>2</sup>	OBSERVACIÓN
1	A - 101	25	4,88 x 7,73 mts	Sistemas y Multimedia
2	A - 102	25	4,88 x 7,73 mts	Sistemas y Multimedia
3	A - 103	25	4,88 x 7,74 mts	Sistemas y Multimedia
4	A - 104	30	4,88 x 7,73 mts	Convencional con mesas
5	A - 105	25	4,88 x 7,73 mts.	Laboratorio e Financiera
6	B - 101		39.78	Archivo
7	A - 201	50	4,88 x 7,33 mts.	Biblioteca
8	A - 202		4,88 x 7,33 mts.	
9	A - 203		4,88 x 7,33 mts.	
10	A - 204	18	4,88 x 7,33 mts.	Sistemas y Multimedia
11	A - 206	30	37.20	Clase convencional con sillas
12	A - 207	30	37.20	Clase convencional con sillas
13	A - 208	30	37.20	Clase convencional con sillas
14	A - 209	30	37.20	Clase convencional con sillas
15	A - 210	30	37.20	Clase convencional con sillas
16	A - 211	30	37.20	Clase convencional con sillas
17	B - 201	40	59.12	Laboratorio de Redes/ mantenimiento
18	B - 202	15	47.47	
19	B - 203	30	47.47	Clase convencional con mesas
20	B - 204	30	6,98 x 8,27 mts	Sistemas y Multimedia
21	A - 301	20	36.00	Aula de Maquinas, está compuesta por: 20 máquinas planas, 1 maquina fileteadora, 1 máquina collarín 2 planchas industriales, 1 motor para pulida de cuero en marroquinería, 12 maquis para tallaje y 10 para exhibición, 3 mesones de corte.
22	A - 302	20	36.00	
23	A - 303	20	36.00	Aula de Maquinas, está compuesta por: 20 máquinas planas, 3 maquina fileteadora, 2 máquina 20U, 1 plancha industriale, 2 máquinas
24	A - 304	20	36.00	

				Collarín; 8 maquis para tallaje y 4 para exhibición, 3 mesones de corte.
25	A - 306	35	37.20	Clase convencional con sillas
26	A - 307	35	37.20	Clase convencional con sillas
27	A - 308	35	37.20	Clase convencional con sillas
28	A - 309	35	37.20	Clase convencional con sillas
29	A - 311	35	4,88 x 7,73 mts	Clase convencional con sillas
30	A - 312	35	4,88 x 7,73 mts	Clase convencional con sillas
31	A - 313	35	4,88 x 7,74 mts	Clase convencional con sillas

En la tabla 4 se relacionan la información detallada sobre los auditorios.

No.	AUDITORIO	CAPACIDAD	ÁREA EN m <sup>2</sup>
1	Eduardo Assaf Elcure, se usa como aulas convencionales según la necesidad	120	18,00 x 3,40 mts

En la tabla No 5 se relaciona las Aulas del Nuevo Edificio Bloque C Av. 5ta.

No.	AULA	CAPACIDAD ESTUDIANTES	ÁREA EN m <sup>2</sup>	OBSERVACIÓN
1	C-101	30	8.25 X 5.00	Sistemas y Multimedia
2	C-102	30	7.00 X 5.00	Aula convencional con mesas
3	C-201	30	8.50 X 5.00	Taller de Fotografía
4	C-202	30	7.00 X 5.00	Aula convencional con sillas
5	C-205	18	5.00 X 9.00	Aula Sala MAC
1	C-206	25	5.00 X 9.00	Aula Mesas de Dibujo
2	C-207	25	5.50 X 9.00	Aula convencional con mesas o para dibujo
3	C-301	30	8.50 X 5.00	Aula convencional con mesas
4	C-302	30	7.00 x 5.00	Aula convencional con sillas
5	C-303	40	10.75 X 5.00	Aula convencional con mesas
6	C-304	40	9.00 X 5.00	Aula convencional con sillas
7	C-305	40	9.00 X 5.00	Aula convencional con sillas

8	C-306	40	9.00 X 5.00	Aula convencional con sillas
9	C-401	30	7.00 X 5.00	Aula convencional con sillas
10	C-402	20	5.00 X 6.00	Aula convencional con mesas

En la tabla No 6 se relaciona otros ambientes del edificio Av. 5 Bloque C.

No.	AUDITORIO	CAPACIDAD	ÁREA EN m <sup>2</sup>
1	Auditorio Edificio 5ta Avenida.	250	17.50 x 11.00
2	Habitación No 1	2	3.35 x 4.00
3	Habitación No 2	2	3.35 x 4.00
4	Cocina completamente amoblada	1	9.50 x 5.00
5	Lobby y terraza Bar Restaurante	120	12.89 x 10.43
6	Área Plazoleta		446.97 m <sup>2</sup>

Descripción Total del Edificio.

DESCRIPCIÓN	ÁREA EN m <sup>2</sup>
Área total	923.87 m <sup>2</sup>
Área Primer Nivel	476.90 m <sup>2</sup>
Área Segundo Nivel	465.50 m <sup>2</sup>
Área Tercer Nivel	464.16 m <sup>2</sup>
Área Cuarto Nivel	448.85 m <sup>2</sup>
Área Total Construida	1.855.41 m <sup>2</sup>

- Sistema de vigilancia, cámaras en línea
- En la biblioteca se utilizan programas de control como Deep Freeze en 35 equipos

La institución cuenta con Infraestructura para personas en situación de Discapacidad con el fin de cumplir con la normatividad de Inclusión de las mismas.

## INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

La FESC cuenta con un canal de acceso a internet dedicado, con un ancho de banda de 15Mbps, cuyo proveedor es MOVISTAR, con el cual se cubren las necesidades académicas de los estudiantes, para el apoyo de la docencia en pregrado y postgrado. Otro canal de acceso a internet dedicado de 8Mbps cuyo proveedor es MOVISTAR para cubrir las necesidades de los administrativos



Además cuenta con diferentes salas informáticas descritas a:

No.	SALA DE INFORMÁTICA	NÚMERO DE EQUIPOS	OBSERVACIONES
1	A – 101	25	Estas salas cuentan con capacidad para adicionarle 5 equipos portátiles a cada una
2	A – 102	25	
3	A – 103	25	
4	A – 204	18	
5	A- 105	25	Portátiles
6	B – 204	30	
7	C-101	30	Equipos portátiles
8	C-205	18	iMac

Recursos y equipos de apoyo audiovisual.

DESCRIPCION	CANTIDAD
Computador Portátil	82
Televisores	30
Tarjetas de Video	30
Video Beam	18
Dispositivo de videoconferencia	1 Tomy
Cámara Digital Fotográfica	7
Cámara Filmadora	1

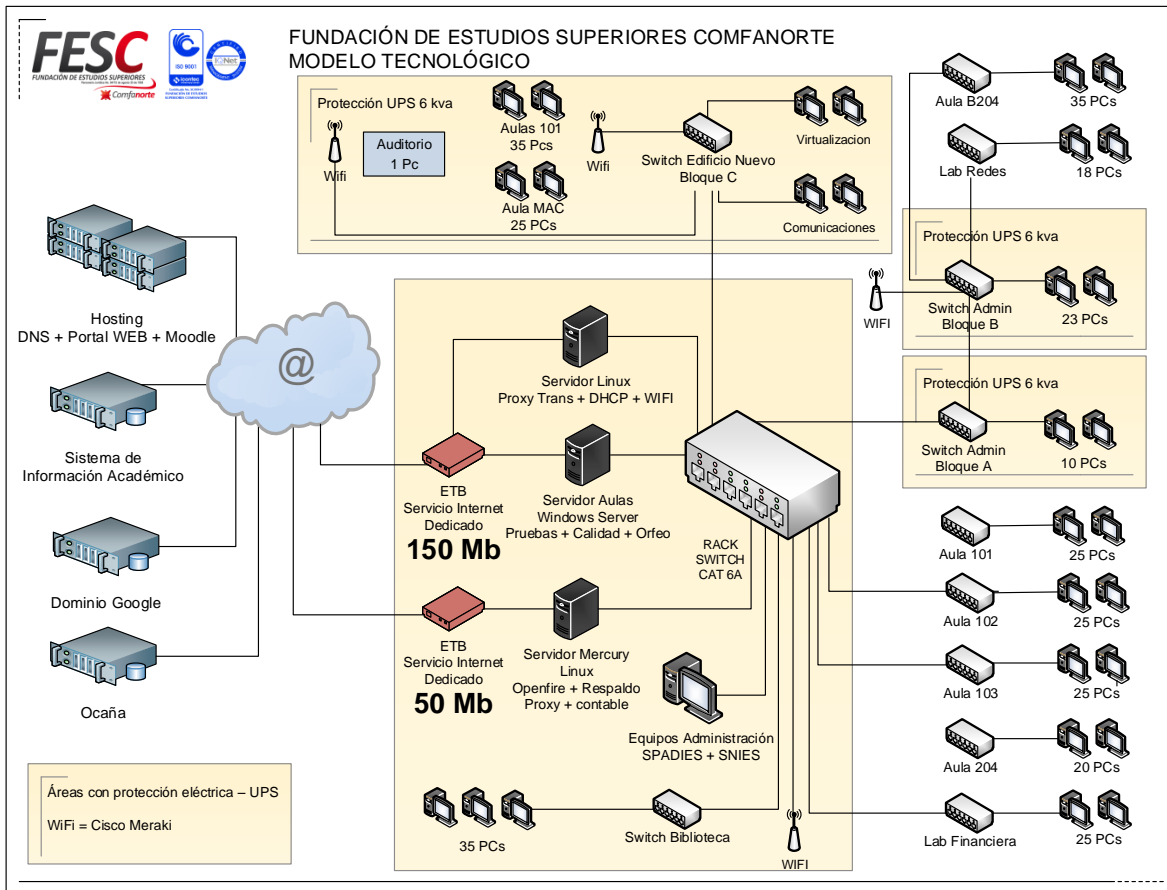


Imagen 1. Modelo Tecnológico FESC.

Para la organización de la Coordinación Tecnológica se tienen en cuenta las necesidades administrativas y académicas, contando actualmente con el adecuado recurso físico y humano que asegura la operatividad de la infraestructura tecnológica como apoyo en los diferentes procesos en la institución. Actualmente la coordinación está conformada por un Ingeniero de Sistemas (coordinador) y tres Tecnólogos en Administración de Redes (Auxiliares).

## 1. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

### 2.1 Descripción detallada y técnica de los recursos Procesos Desarrollo Académico:

- Aulas de computo
  - EDIFICIO – BLOQUE A**
    - **Aula A101** cuenta con veinticinco (25) computadores Desktop con procesadores Intel Core i5, 64 Bits, 6Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 21” y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 1Gb
    - **Aula A102** cuenta con veinticinco (25) computadores Desktop cada uno con procesadores Intel Core i5, 64 Bits, 8Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19” y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 1Gb.

- **Aula A103** cada aula cuenta con veinticinco (25) computadores Desktop cada uno con procesadores Intel Core i5, 64 Bits, 8Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19" y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 1Gb.
- **Aula A105 (Lab. Financiero) – cuenta con veinticinco (25)** Asus x555ln-xx206- procesador Intel core i5 pantalla de 15", 8Gb de memoria RAM DDR3, Disco Duro de 1 Tb, Tarjeta de video de 2Gb, SO Windows 8 Pro.
- **Aula A204 cuenta con veinte (20)** computadores portátiles de 14" cada uno con procesadores Intel Core i5, 64 Bits, 8Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, y Sistema Operativo Windows 8 Pro.

#### EDIFICIO – BLOQUE B

- **Aula B202 dieciocho (18)** computadores Desktop con procesadores Intel Core i3, 4Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19" y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 512Mb. Adicional diez (10) Desktop con procesadores Intel Dual Core 1800 Mhz, 1Gb de Memoria RAM, 80 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19" y Sistema Operativo Windows 7 Pro.
- El **Aula B204** cuenta con treinta y cinco (35) computadores Desktop con procesadores Intel Core i5, 64 Bits, 6Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 21" y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 1Gb.

#### EDIFICIO – BLOQUE C

- **Aula C101 – Treintaicinco (35)** computadores Portátiles Lenovo con procesadores Intel Core i5, 8Gb de Memoria RAM, 1 Tb de Disco Duro, Sistema Operativo Windows 8 Pro, Tarjeta gráfica de 2 gb.
- **Aula C205 - Veinticinco (25)** iMac 21,5", procesador core i5 de 2.7, 8Gb de Memoria RAM, Disco Duro de 1Tb
- La **Biblioteca (A201)** cuenta con treinta y dos de la siguiente manera (4) computadores Desktop administrativos con procesadores Intel Dual Core 1800 Mhz, 1Gb de Memoria RAM, 80 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19" y Sistema Operativo Windows XP Pro, y veintiocho (28) computadores Desktop para consulta, cada uno con procesadores Intel Core i5, 64 Bits, 8Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19" y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 1Gb.
- **Aula de Coordinadores y Docentes**, suman ocho (8) dedicados coordinación y orientación al estudiante para cada programa académico.
- **Gestión Tecnológica (205)**, cuatro (4) equipos para administración de servicios, cuatro (4) Servidores (Mensajería interna, Dominio local, proxys, respaldos, sistemas de gestión de calidad, sistema de contable, sistema de gestión documental en pruebas)
- **Incubafesc**, cuenta con dos (2) equipos de escritorio y (3) portátiles.
- **Tienda FESC**, tres (3) equipos de cómputo.
- **Rectoría**, tres (3) equipos de cómputo.
- **Extensión y Proyección a la Comunidad**, seis (6) equipos de cómputo.
- **Bloque administrativo B1** (admisiones, mercadeo, recaudo), diez (10) equipos de cómputo.
- **Bloque administrativo B2** (financiera, calidad, secretaria general), siete (7) equipos de cómputo.
- **Bloque administrativo A1** (administrativa, bienestar, vicerrectoría), ocho (8) equipos de cómputo.

- **Unidad de Virtualización:**
  - Seis (6) Equipos procesadores Phenon 2,3 Mhz, 2Gb de Memoria RAM, 250 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19” y Sistema Operativo Windows XP Pro.
  - Dos (2) equipos IMAC para diseño gráfico pantalla de 21.5” (DD de 1Tb, procesador INTEL Core 2Duo, Memoria de 4Gb, superdrive de 8X, tarjeta ATI Radion 256mb)

## 2.2 Medios para apoyo de procesos académicos:

- 10 Portátiles para apoyo en sus actividades. Asus x555ln-xx206- procesador Intel core i5 pantalla de 15", 8Gb de memoria RAM DDR3, Disco Duro de 1 Tb, Tarjeta de video de 2Gb
- Ocho (8) proyectores de video
- Diez y seis (16) aulas convencionales 10 dotadas con Televisores Plasma 50 Pulgadas y 6 con video proyector  
EDIFICIO NUEVO – BLOQUE C
- Trece (13) aulas, once (11) dotadas con Televisores led Smart 50 Pulgadas, dos (2) dotadas con Video Proyector
- Cinco (5) Tablas Digitalizadoras para diseño grafico

## 2.3 Recursos Intangibles con los cuales cuenta la institución

- Comex – Software Aduanera
- Corel Draw Graphics (Suite X6)
- Optitex 10 versión demo
- 5 licencias Optitex 11
- Sestype,DFD,Turbo C++, Libre Distribución
- Visual TNS Educativo
- SIIGO – en proceso de compra
- Adobe Reader, Libre Distribución
- COMODO Libre Distribución
- CROME, Internet Explorer, Libre Distribución
- Java, Libre Distribución
- Ccleaner, Libre Distribución
- Sistema Operativo Windows Windows 7 Professional y Windows 8 Professional, licencia adquiridas con cada equipo.
- Microsoft Office Pro Plus Education All: 200 licencias bajo licenciamiento de Campus Agrenment
- Licencia Diseño Gráfico:
  - 25 licencias adobe CC 2017.
  - 20 licencias Adobe Design std CS6 6.0.
  - 5 licencias Adobe Master Collection CS6 6.0 - 2 para MAC 3 para Windows.
  - 5 licencias Adobe Master Collection CS6 6.0
- Final Cut Studio Software para edición de audio y vídeo incluido en Master Collection CS6 6.0.

## 2.4 Recursos para trabajo en línea: ANCHO DE BANDA Y EQUIPOS

- Servicio dedicado de Internet 150 Mb con ETB (estudiantes)
- Servicio dedicado de Internet 50 Mb con ETB (administrativos)
- Servidor dominio local (Windows Server)

- Servidores Proxy en servidor bajo Linux.
- Aplicaciones web en línea sistema de gestión de calidad.
- Servicio WIFI con acceso controlado mediante proxy transparente al usuario y cuya configuración es asignada por servicio DHCP
- Servicio WIFI con administración vía web a través de la plataforma de CISCO Meraki
- Red de datos topología estrella, cableado UTP categoría 6.
- Plan de Hosting, con servicio web externo, [www.fesc.edu.co](http://www.fesc.edu.co)
- Redes sociales para compartir información (Facebook, twiter, youtube, blogger)
- Sitio web administrado mediante CMS (sistemas administradores de contenidos - joomla)
- Aplicaciones web en línea sistema de gestión de calidad.
- Plataforma e-learning con contenidos virtuales (moodle) y en la que se pueden utilizar foros, wikis, multimedia, simuladores específicos, etc
- Suscripción a publicaciones y bibliotecas electrónicas online (Legiscomex, Elibro, Ebsco)
- Sistemas académicos y financiero donde se pueden realizar vía internet:
  - Inscripciones
  - Matricula
  - Inclusión y cancelación
  - Horarios
  - Calificaciones
  - Evaluación de docentes y coordinadores académicos
  - Reportes
  - Estados financiero y contable
- Videoconferencias vía skype
- Correo Institucional bajo la plataforma Gmail, la cual brinda acceso a:
  - Trabajo ofimático colaborativo = Drive
  - Videoconferencia = Hangout
  - Interacción Social = Google+, picassa, etc
  - Movilidad mediante su plataforma e infinidad de Apps = Play Store
  - Creación de sitios web = Sites
  - Traductores, ubicación geoestacionaria con mapas y muchas herramientas más...
- Servicios de respaldos de datos en servidor bajo Linux.
- Sistema de vigilancia, cámaras en línea.

## 2.5 Recursos de Respaldo eléctrico.

- UPS de 10 KVA, ubicado en Gestión tecnológica (Bloque A), que respalda cuarenta y tres (43) computadores ubicados en las oficinas de Gestión Tecnológica y Biblioteca.
- UPS de 6 KVA, ubicado en rack Bloque B, que respalda edificio administrativo financiero
- UPS de 6 KVA, ubicado en oficina virtualización (Bloque C), que respalda aula Mac, oficina comunicaciones y Oficina de virtualización.
- UPS de 3 KVA, ubicado en oficina Rack secundario (Bloque A) respalda oficinas gestión humana, vicerrectoría

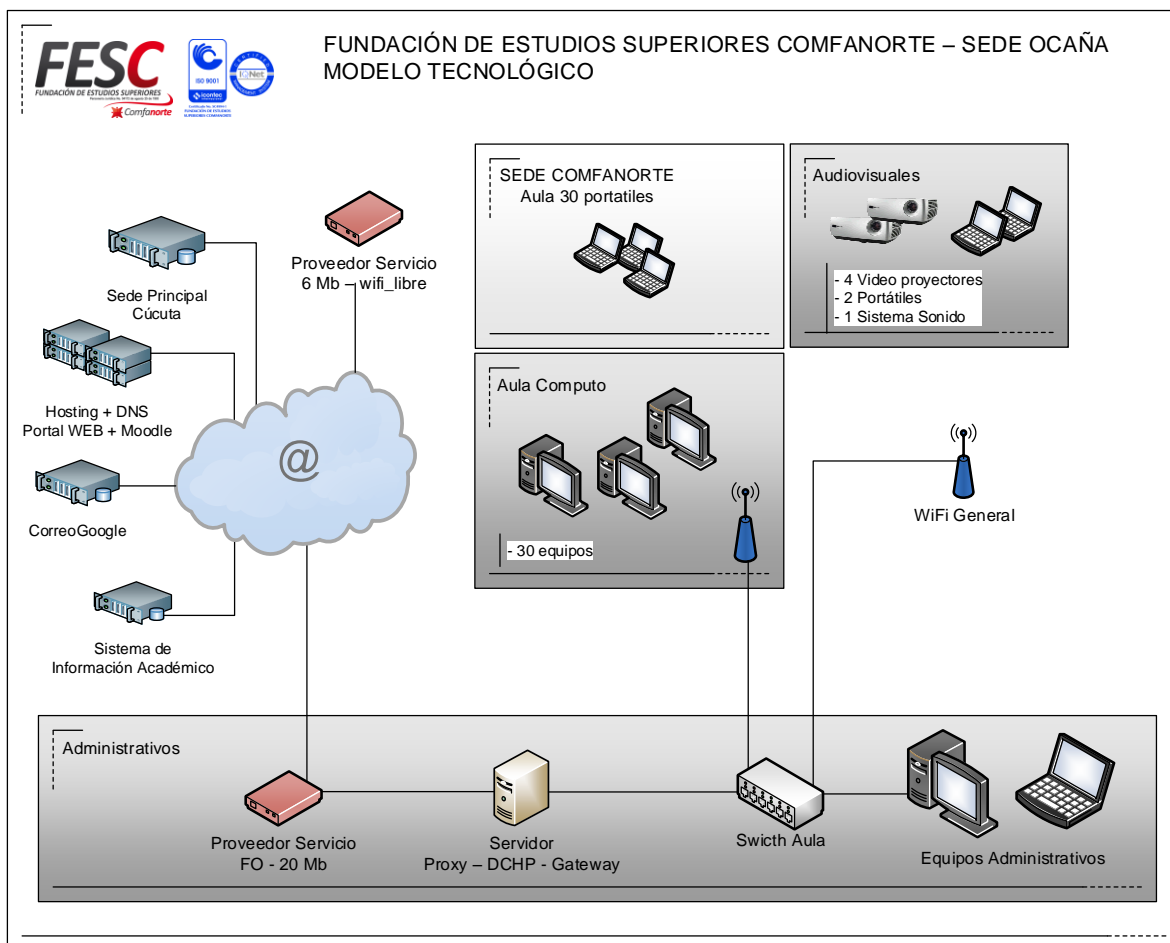


Imagen 2. Modelo Tecnológico Proyección Nueva Sede FESC – Ocaña

## 1 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

### Para Procesos Administrativo:

- **Coordinador Administrativo:** Un (1) computador portátil Sure Dapon 15", Procesador: Intel Core 2 Duo 6400-2.0 GHZ SII, Memoria RAM DDR2:4 GB, DD SATA :320 GB, DVD-RW, Wireless, Red 1000/110/10 Gbps, Windows 7 Professional
- **Secretaria Coordinador:** Un (1) computadores, Procesador: Intel Core i3-540 3.06 Ghz, Memoria RAM DDR3: 8 GB, DD SATA: 500 GB, DVD-RW, Wireless, Red 1000/110/10 Gbps, tarjeta de grafica 1Gb, Windows 7 Professional
- **Bienestar Universitario:** Equipos con Procesador Intel Core i3-540 3.06 Ghz, Memoria RAM DDR3: 8 GB, DD SATA: 500 GB, DVD-RW, Wireless, Red 1000/110/10 Gbps, tarjeta de grafica 1Gb, Windows 7 Professional unidades cada uno con Procesador Intel Core i3-540 3.06 Ghz, Memoria RAM DDR3: 4 GB, DD SATA: 500 GB, DVD-RW, Wireless, Red 1000/110/10 Gbps, tarjeta de grafica 1Gb, Windows 7 Professional
- **Servidor:** Un (1) computador escritorio Sure, Monitor: 19", Memoria RAM DDR2: 1GB, DD SATA: 120 GB, DVD-RW, Red 1000/110/10 Gbps, Linux Ubuntu

- Impresora Multifuncional
- Dos (2) routers inalámbricos, funcionan como puntos de acceso para interconexión a red local y obtener acceso internet

#### **Para Procesos Desarrollo Académico:**

- Aula de computo con treinta (30) computadores Desktop cada uno con procesadores Intel Core i5, 64 Bits, 8Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19" y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 1Gb.

#### **Medios para apoyo de procesos académicos:**

- Dos (2) video Proyector
- Dos (2) Sistemas de Audio
- Cinco (5) Portátiles
  - 2 Portátiles Asus x451ca- vx202, Procesador Intel core i3, Memoria RAM de 4GB, Disco Duro de 100 Gb, Pantalla de 14", SO Windows 8 Professional
  - 1 Portátil Dell Inspiron 14" serie 300, Procesador Intel core i3, Memoria RAM DDR3 4Gb Disco Duro de 1 Tb, SO Windows 8 Professional
  - 2 Portátiles Sure Dapon 15", Procesador Intel Core 2 Duo 6400-2.0 GHZ SII, Memoria RAM DDR2:4 GB, Disco Duro 320 GB, DVD-RW, SO Windows 7 Professional
- 3 Televisores Led de 119cms fhd de 47 pulgadas con teatro en casa incorporado
- Fotocopiadora

## **2 RECURSOS INTANGIBLES CON LOS CUALES CUENTA LA INSTITUCIÓN**

- Comex – Software Aduanera
- Corel Draw Graphics (Suite X6)
- Optitex 10 versión demo
- 5 licencias Optitex 11
- Sestype,DFD,Turbo C++, Libre Distribución
- Visual TNS Educativo
- SIIGO – en proceso de compra
- Adobe Reader, Libre Distribución
- COMODO Libre Distribución
- CROME, Internet Explorer, Libre Distribución
- Java, Libre Distribución
- Ccleaner, Libre Distribución
- Sistema Operativo Windows Windows 7 Professional y Windows 8 Professional, licencia adquiridas con cada equipo.
- Microsoft Office Pro Plus Education All: 200 licencias bajo licenciamiento de Campus Agrenment
- Licencia Diseño Gráfico:
  - 25 licencias adobe CC 2017.
  - 20 licencias Adobe Design std CS6 6.0.
  - 5 licencias Adobe Master Collection CS6 6.0 - 2 para MAC 3 para Windows.
  - 5 licencias Adobe Master Collection CS6 6.0

- Final Cut Studio Software para edición de audio y video incluido en Master Collection CS6 6.0.

### 3 RECURSOS Y/O SERVICIOS PARA DISPONIBLES PARA TRABAJO EN LÍNEA

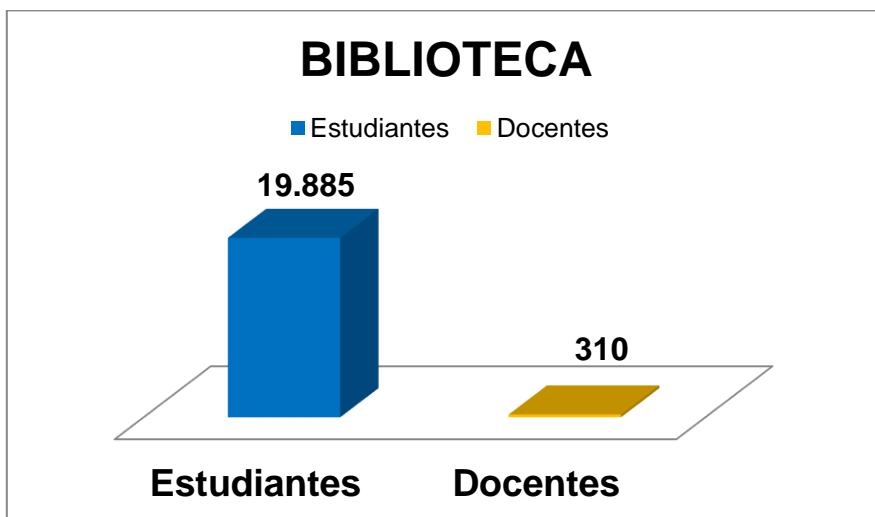
- Servicio de Internet dedicado 20 MB en fibra óptica
- Servicio de Internet Pymes para zona libre WiFi
- Servidores Proxy en servidor bajo Linux.
- Aplicaciones web en línea sistema de gestión de calidad.
- Servicio WIFI con acceso controlado mediante proxy transparente al usuario y cuya configuración es asignada por servicio DHCP
- Plan de Hosting, con servicio web externo, [www.fesc.edu.co](http://www.fesc.edu.co)
- Redes sociales para compartir información (Facebook, twitter, youtube, blogger)
- Sitio web administrado mediante CMS (sistemas administrador de contenidos - joomla)
- Aplicaciones web en línea sistema de gestión de calidad.
- Plataforma e-learning con contenidos virtuales (moodle) y en la que se pueden utilizar foros, wikis, multimedia, simuladores específicos, etc
- Suscripción a publicaciones y bibliotecas electrónicas online (Legiscomex, Elibro, Ebsco)
- Sistemas académico donde se pueden realizar vía internet :
  - Inscripciones
  - Matricula
  - Inclusión y cancelación
  - Horarios
  - Calificaciones
  - Evaluación de docentes y coordinadores académicos
  - Reportes
- Videoconferencias vía skype
- Correo Institucional bajo la plataforma Gmail, la cual brinda acceso a:
  - Trabajo ofimático comparativo = Drive
  - Videoconferencia = Hangout
  - Interacción Social = Google+, picassa, etc
  - Movilidad mediante su plataforma e infinidad de Apps = Play Store
  - Creación de sitios web = Sites
  - Traductores, ubicación geoestacionaria con mapas y muchas herramientas más...
- Sistema de vigilancia, cámaras en línea.

## GESTIÓN DE BIBLIOTECA

### Cuadro 31. Gestión de biblioteca

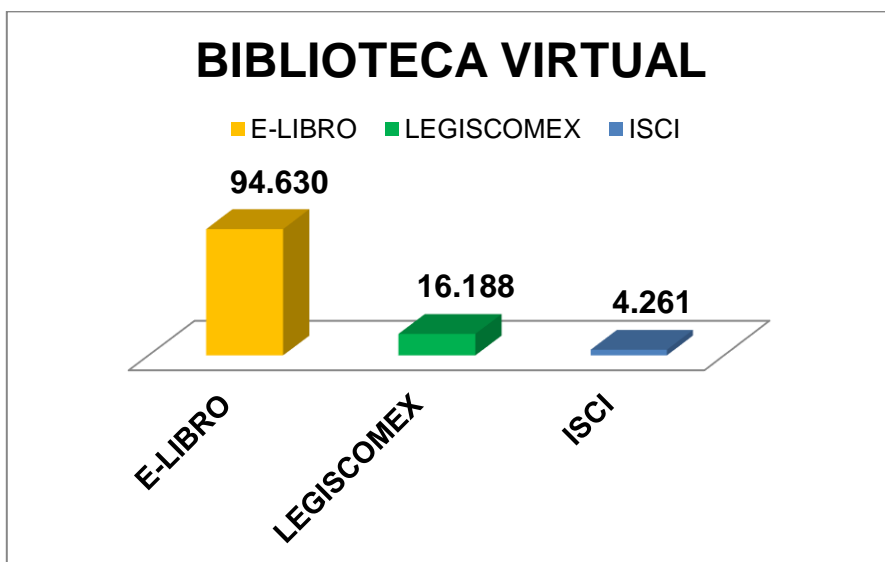


BIBLIOTECA	2017-1	2017-2	2018-1
Estudiantes	23.609	23.206	19885
Docentes	60	92	310
TOTAL	23.669	23.298	20.195



Cuadro 32. Biblioteca Virtual

BIBLIOTECA VIRTUAL	2017-1	2017-2	2018-1
E-LIBRO	80.826	43.195	94.630
LEGISCOMEX	18.703	17.224	16.188
ISCI	4.948	4.343	4.261
TOTAL	104.477	64.762	115.079



# FESC

FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES

Personería Jurídica: 04712 del 25 de agosto de 1993



Comfanorte

## EXTENSIÓN



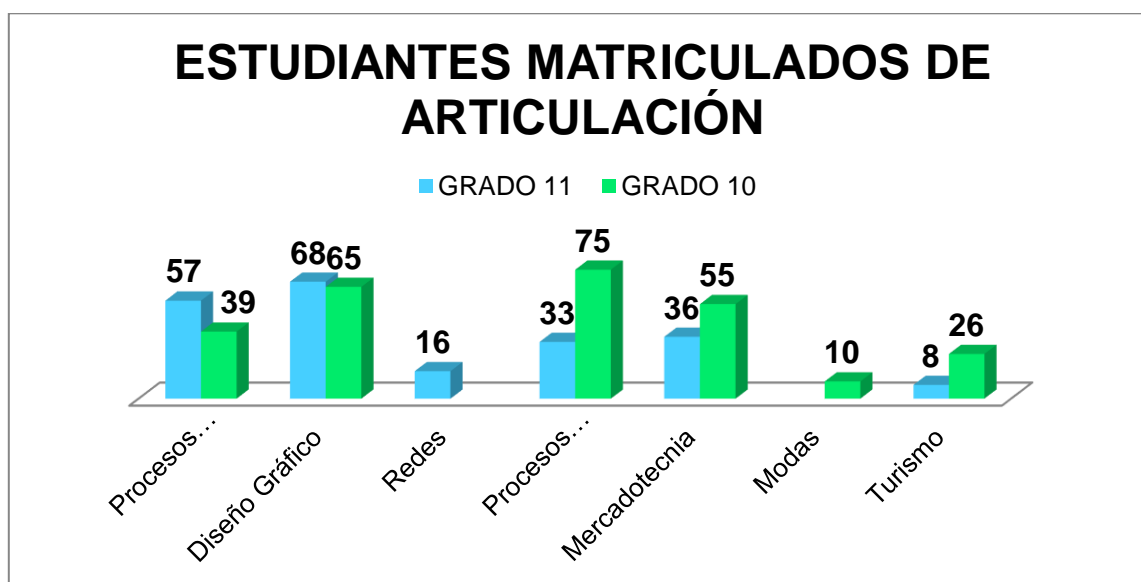
# INFORME ESTADÍSTICO

## 2018-1

## ESTUDIANTES MATRICULADOS DE ARTICULACIÓN

**Cuadro 33.** Estudiantes Matriculados De Articulación

Programas	MATRICULADOS GRADO 11	MATRICULADOS GRADO 10
Procesos Aduaneros	57	39
Diseño Gráfico	68	65
Redes	16	
Procesos Contables	33	75
Mercadotecnia	36	55
Modas		10
Turismo	8	26
<b>TOTAL</b>	<b>218</b>	<b>270</b>



## Educación Continua

**Cuadro 34.** Educación Continua

Se ha desarrollado 10 actividades de educación continuada.

Actividades	Cantidad
Talleres	3
Capacitaciones	
Seminarios	
Diplomados	7
<b>Total</b>	<b>10</b>

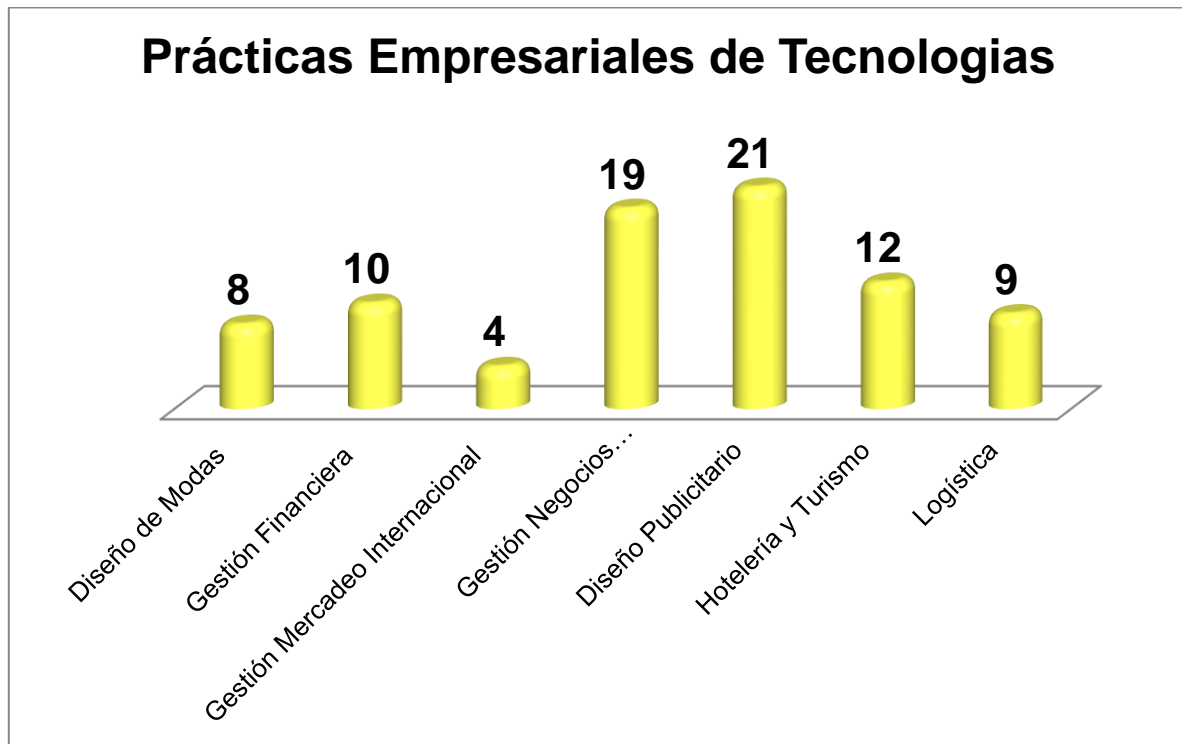
## Prácticas Empresariales

### Cuadro 35. Prácticas Empresariales

En el cuadro se presenta la relación de estudiantes que han realizado práctica empresarial en el semestre por programas académicos de los niveles de formación Tecnológico y Profesional.

<b>Prácticas Empresariales de Tecnologías</b>	
Gestión de Diseño de Modas	8
Gestión Financiera	10
Gestión Mercadeo Internacional	4
Gestión Negocios Internacionales	19
Diseño Publicitario	21
Gestión de Servicios de Bienestar, Turísticos y Hoteleros.	12
Gestión Logística Empresarial	9
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>

La grafica representa las prácticas empresariales por tecnologías, determinando mayor estudiantes en el programa de Diseño Publicitario y menor en Gestión de Mercadeo Internacional.



<b>Prácticas Empresariales de Profesionales</b>	
Administración Financiera	26
Admón. de Negocios Internacionales Presencial	22
Admón. de Negocios Internacionales Distancia	16
Diseño Gráfico	17
Diseño y Administración de Negocios de la Moda	9
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>

La grafica representa las prácticas empresariales de profesionales, determinando mayor estudiantes en el programa de administración financiera y menor en administración de negocios internacionales distancia.



**FESC**

FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES

Personería Jurídica: 04712 del 25 de agosto de 1993



# INTERNACIONALIZACIÓN



**INFORME  
ESTADÍSTICO**

**2018-1**

## Movilidad Internacional

### Cuadro 36. Movilidad

El docente participo en el II Encuentro para la Cooperación Colombia-China en el sector Educativo. Se desarrollaron prácticas Internacionales de Estudiantes en República Dominicana en Melia Hotels International y Canadá en la Parroquia Beata Marie-Leonie Paradis.

Los administrativos viajaron al II Encuentro para la Cooperación Colombia-China en el sector Educativo. Con el propósito de realizar nuevas alianzas interinstitucionales, la Rectora, Carmen Cecilia Quero de González; el Vicerrector Académico, Jaime Fernández Erazo y la Directora de Investigaciones, Karla Sánchez Mojica

	Entrante	Saliente
Docentes	-	1
Estudiantes	-	2
Administrativos	-	2

