

Informe *Estadístico 2024-I*

FESC
FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES
Comfanorte

FESC
EDUCACIÓN SUPERIOR
Comfanorte

Informe Estadístico 2024-1

San José de Cúcuta, julio de 2024

Rectora Fundación de Estudios Superiores Comfanorte – FESC –

Carmen Cecilia Quero de González

Vicerrector Académico Fundación de Estudios Superiores Comfanorte – FESC –

Jaime Fernández Erazo

Contenido

Ángel Ureña Vergel

Coordinador de Registro y Control e Informes Estadísticos.

Misión

Visión

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Inscritos por programas

Admitidos por programas

Estudiantes de primer curso por programas

Estudiantes matriculados por programas

Graduados

Estudiantes Matriculados por Estrato Socioeconómico

Estudiantes Matriculados por Genero

Estudiantes Matriculados por Estado Civil

Estudiantes Matriculados por Edades

Estudiantes matriculados afiliados a Comfanorte

Estudiantes matriculados por modalidad de pago

Reingresos

Homologaciones

Ausencia Intersemestral

Novedades de Matricula, estudiantes que cancelan Semestre

DOCENTES

Docentes según su vinculación

Docentes según su nivel de estudios

Docentes por tipo de vinculación y nivel de estudio

Histórico Docentes por tipo de vinculación

RECURSOS

Administración de la Infraestructura

Gestión Tecnológica

Gestión Biblioteca

INVESTIGACIÓN

Monitores e Auxiliares de Investigación

Docentes Investigadores

Semilleros por programas

Estudiantes de semilleros por Programas.

Docentes Grupo de Investigación

Publicaciones Externas

Proyectos de Investigación y desarrollo con empresas de la región

Generación de software

Visibilidad Internacional De La Revista Mundo FESC

Reconocimientos

EXTENSIÓN

Articulación

Educación Continua

Prácticas empresariales

INTERNACIONALIZACIÓN

Movilidad Internacional

SABER TYT -PRO

Resultados Técnicos Profesionales 2023-1

Resultados Tecnólogos 2023-1

Resultados Profesionales 2023-1

Resultados Tecnólogos 2023-2

Resultados Profesionales 2023-2

MISIÓN

La FESC, es una Institución de Educación Superior comprometida con la excelencia académica y proyección internacional, apoyada en la cultura investigativa, impactando en el desarrollo socioeconómico regional, de una sociedad justa y en paz.

VISIÓN

En el 2028, la FESC será reconocida por su alta calidad y aportes significativos, desde la docencia, la investigación y la extensión, comprometida con el desarrollo sostenible.

Población *Estudiantil*



FESC
EDUCACIÓN SUPERIOR
Comfanorte

www.fesc.edu.co

INSCRITOS POR PROGRAMA

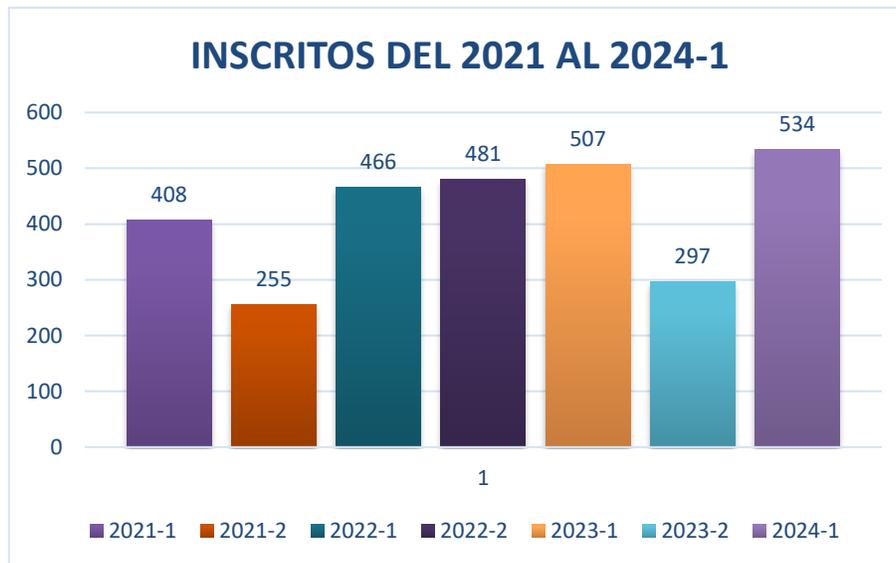
Cuadro 1. Inscritos por programas.

Comparando el número de inscritos entre los periodos 2023-1 y 2024-1, se observa un comportamiento positivo. En 2023-1, se registraron 507 inscritos, mientras que para 2024-1, la cifra de inscritos aumentó a 534. Esto implica un crecimiento de 27 inscritos, lo que representa un incremento porcentual del 5.3%. Este aumento sugiere una leve recuperación en el número de inscritos después de la disminución observada en el periodo anterior, 2023-2, donde el total había caído a 297 inscritos. La tendencia general muestra que, aunque hubo fluctuaciones, los inscritos en 2024-1 superan ligeramente los de 2023-1, marcando una estabilidad y un aumento gradual en la cantidad de inscritos.

| SNIES | Programa | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 |
|--------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | TECNICOS PROFESIONALES | | | | | | | |
| 91390 | Técnica profesional en producción grafica | | | | | 2 | | 22 |
| 90842 | Técnica profesional en instalación de redes | | | | | | | |
| 53448 | Técnica profesional en mercadotecnia | 2 | | 1 | | | 1 | |
| 90604 | Técnica profesional en operaciones logísticas | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 102887 | Técnica profesional en operaciones turísticas Virtual | | 1 | 2 | | | | |
| 111411 | Técnica profesional en operaciones turísticas Presencial | | | | | 1 | | 4 |
| 53478 | Técnica profesional en procesos aduaneros | | | | | | | |
| 54348 | Técnica profesional en procesos contables | | | | | | 1 | 1 |
| 104668 | Técnico profesional en procesos de diseño de modas | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 107859 | Técnico profesional en Soporte Informático | | 1 | | | 1 | | 2 |
| | TOTALES | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 31 |
| | TECNOLOGIAS CUCUTA | | | | | | | |
| 91389 | Tecnología en diseño publicitario | | | | | | | |
| 107156 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios | 91 | 44 | 100 | 50 | 105 | 54 | 73 |
| 53509 | Tecnología en gestión de diseño de modas | 44 | 24 | 45 | | 5 | 32 | 60 |
| 54146 | Tecnología en gestión de negocios internacionales | 23 | 20 | 43 | 1 | 3 | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 53508 | Tecnología en gestión financiera | 41 | 25 | 24 | | 2 | 20 | 28 |
| 111511 | Tecnología en gestión financiera distancia | | | | | | 9 | 23 |
| 90605 | Tecnología en gestión logística empresarial | 4 | 3 | 5 | 257 | 107 | 5 | 16 |
| 90840 | Tecnología en administración de redes | | | | | | | |
| 104437 | Tecnología en gestión de comercio internacional | 15 | 13 | 21 | 5 | | 1 | 12 |
| 102888 | Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros | 21 | 4 | 15 | | | | |
| 111517 | Tecnología en gestión de Turismo sostenible Virtual | | | | 28 | 21 | 2 | 3 |
| 111412 | Tecnología en gestión de Turismo sostenible Presencial | | | | | 28 | 19 | 28 |
| 107860 | Tecnología en Desarrollo de Software | 18 | 4 | 23 | 26 | 45 | 29 | 50 |
| | TOTALES | 257 | 137 | 276 | 367 | 316 | 171 | 293 |
| | TECNOLOGIAS OCAÑA | | | | | | | |
| 102517 | Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña | 14 | 3 | 26 | 11 | 15 | 28 | 73 |
| 102052 | Tecnología en diseño publicitario Ocaña | | | | | | | |
| 102516 | Tecnología en gestión financiera Ocaña | 6 | 1 | 10 | | | | |
| 108788 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios Ocaña | 11 | 10 | 15 | 14 | 20 | 11 | 27 |
| | TOTALES | 31 | 14 | 51 | 25 | 35 | 39 | 100 |
| | PROFESIONALES CUCUTA | | | | | | | |
| 54765 | Administración de negocios internacionales | 11 | 15 | 15 | 14 | 16 | 10 | 8 |
| 54791 | Administración de negocios internacionales distancia | 4 | 4 | 16 | 6 | 8 | 2 | 1 |
| 54738 | Administración financiera | 21 | 23 | 22 | 8 | 19 | 8 | 16 |
| 91388 | Diseño grafico | 21 | 10 | 27 | 20 | 17 | 14 | 30 |
| 104671 | Diseño y administración de negocios de la moda | 7 | 3 | 12 | | 11 | 5 | 5 |
| 102889 | Administración Turística y Hotelera | 4 | 11 | 13 | 5 | 10 | 5 | |
| 111413 | Administración Turística y Hotelera presencial | | | | | | | 11 |
| 107861 | Ingeniería de software | | | | | 5 | 3 | 7 |
| | TOTALES | 68 | 66 | 105 | 53 | 86 | 47 | 67 |
| | PROFESIONALES OCAÑA | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 102518 | Administración de negocios internacionales Ocaña | 11 | 12 | 3 | 7 | 5 | 9 | 7 |
| 102515 | Administración financiera Ocaña | 9 | 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 102041 | Diseño gráfico Ocaña | 13 | 3 | 2 | 1 | 10 | 4 | 2 |
| | TOTALES | 33 | 23 | 9 | 12 | 18 | 16 | 11 |
| | POSTGRADOS | | | | | | | |
| 107858 | Especialización en Gestión Pública | 16 | 13 | 20 | 23 | 48 | 22 | 21 |
| | TOTAL | 408 | 255 | 466 | 481 | 507 | 297 | 534 |



Fuente: Registro y control

ADMITIDOS POR PROGRAMAS

Cuadro 2. Admitidos por programa.

La tabla de admitidos muestra un comportamiento variable, con caídas importantes en ciertos periodos como 2021-2 y 2023-2, seguidas por fuertes recuperaciones. El periodo 2024-1 presenta la cifra más alta de admitidos en la serie, con 534, superando incluso el mejor registro anterior de 507 en 2023-1. Este comportamiento sugiere que, a pesar de las fluctuaciones, existe una tendencia a la recuperación en el número de admitidos después de cada caída, lo que indica estabilidad y crecimiento en la cantidad de admitidos a largo plazo.

| SNIES | Programa | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 |
|--------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | TECNICOS PROFESIONALES | | | | | | | |
| 91390 | Técnica profesional en producción grafica | | | | | 2 | | 22 |
| 90842 | Técnica profesional en instalación de redes | | | | | | | |
| 53448 | Técnica profesional en mercadotecnia | 2 | | 1 | | | 1 | |
| 90604 | Técnica profesional en operaciones logísticas | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 102887 | Técnica profesional en operaciones turísticas | | 1 | 2 | | | | 4 |
| 111411 | Técnica profesional en operaciones turísticas presencial | | | | | 1 | | |
| 53478 | Técnica profesional en procesos aduaneros | | | | | | | |
| 54348 | Técnica profesional en procesos contables | | | | | | 1 | 1 |
| 104668 | Técnico profesional en procesos de diseño de modas | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 107859 | Técnico profesional en Soporte Informático | | 1 | | | 1 | | 2 |
| | TOTALES | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 31 |
| | TECNOLOGIAS CUCUTA | | | | | | | |
| 91389 | Tecnología en diseño publicitario | | | | | | | |
| 107156 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios | 91 | 44 | 100 | 50 | 105 | 54 | 73 |
| 53509 | Tecnología en gestión de diseño de modas | 44 | 24 | 45 | | 5 | 32 | 60 |
| 54146 | Tecnología en gestión de negocios internacionales | 23 | 20 | 43 | 1 | 3 | | |
| 53508 | Tecnología en gestión financiera | 41 | 25 | 24 | | 2 | 20 | 28 |
| 111511 | Tecnología en gestión financiera distancia | | | | | | 9 | 23 |
| 90605 | Tecnología en gestión logística empresarial | 4 | 3 | 5 | 257 | 107 | 5 | 16 |
| 90840 | Tecnología en administración de redes | | | | | | | |
| 104437 | Tecnología en gestión de comercio internacional | 15 | 13 | 21 | 5 | | 1 | 12 |
| 102888 | Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros | 21 | 4 | 15 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 111517 | Tecnología en gestión de Turismo sostenible Virtual | | | | 28 | 21 | 2 | 3 |
| 111412 | Tecnología en gestión de Turismo sostenible Presencial | | | | | 28 | 19 | 28 |
| 107860 | Tecnología en Desarrollo de Software | 18 | 4 | 23 | 26 | 45 | 29 | 50 |
| | TOTALES | 257 | 137 | 276 | 367 | 316 | 171 | 293 |
| | TECNOLOGIAS OCAÑA | | | | | | | |
| 102517 | Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña | 14 | 3 | 26 | 11 | 15 | 28 | 73 |
| 102052 | Tecnología en diseño publicitario Ocaña | | | | | | | |
| 102516 | Tecnología en gestión financiera Ocaña | 6 | 1 | 10 | | | | |
| 108788 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios Ocaña | 11 | 10 | 15 | 14 | 20 | 11 | 27 |
| | TOTALES | 31 | 14 | 51 | 25 | 35 | 39 | 100 |
| | PROFESIONALES CUCUTA | | | | | | | |
| 54765 | Administración de negocios internacionales | 11 | 15 | 15 | 14 | 16 | 10 | 8 |
| 54791 | Administración de negocios internacionales distancia | 4 | 4 | 16 | 6 | 8 | 2 | 1 |
| 54738 | Administración financiera | 21 | 23 | 22 | 8 | 19 | 8 | 16 |
| 91388 | Diseño grafico | 21 | 10 | 27 | 20 | 17 | 14 | 30 |
| 104671 | Diseño y administración de negocios de la moda | 7 | 3 | 12 | | 11 | 5 | 5 |
| 102889 | Administración Turística y Hotelera | 4 | 11 | 13 | 5 | 10 | 5 | |
| 111413 | Administración Turística y Hotelera presencial | | | | | | | 11 |
| 107861 | Ingeniería de software | | | | | 5 | 3 | 7 |
| | TOTALES | 68 | 66 | 105 | 53 | 86 | 47 | 67 |
| | PROFESIONALES OCAÑA | | | | | | | |
| 102518 | Administración de negocios internacionales Ocaña | 11 | 12 | 3 | 7 | 5 | 9 | 7 |
| 102515 | Administración financiera Ocaña | 9 | 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 102041 | Diseño gráfico Ocaña | 13 | 3 | 2 | 1 | 10 | 4 | 2 |
| | TOTALES | 33 | 23 | 9 | 12 | 18 | 16 | 11 |
| | POSTGRADOS | | | | | | | |
| 107858 | Especialización en Gestión Pública | 16 | 13 | 20 | 23 | 48 | 22 | 21 |
| | TOTAL | 408 | 255 | 466 | 481 | 507 | 297 | 534 |



Fuente: Registro y control

ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO

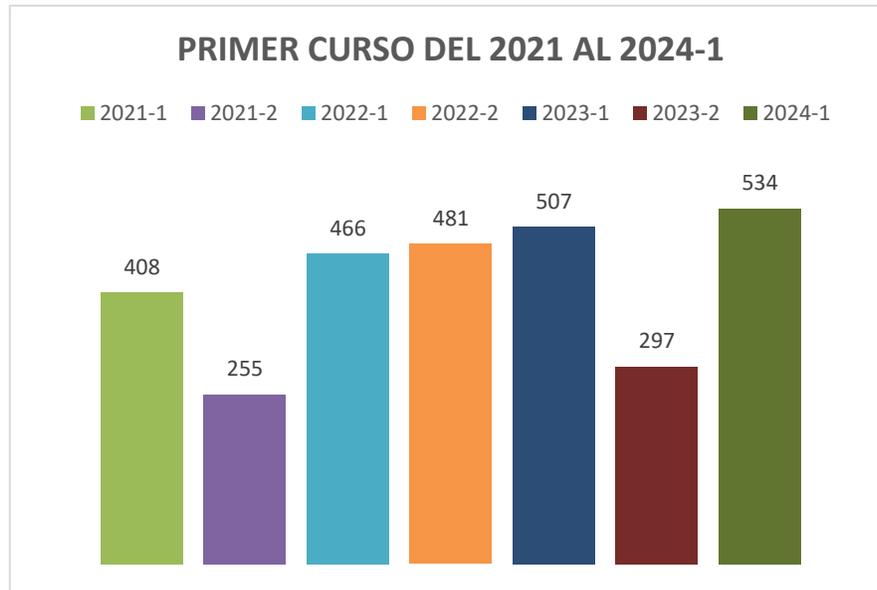
Cuadro 3. Estudiantes de primer curso.

Al comparar los periodos 2023-1 y 2024-1, el número de estudiantes de primer curso aumenta de 507 a 534, lo que representa un crecimiento de 27 estudiantes, equivalente a un incremento del 5.3%. Esta comparación refleja una ligera recuperación y crecimiento en la matriculación de nuevos estudiantes, continuando con una tendencia positiva tras la caída registrada en el periodo 2023-2. El aumento en el número de estudiantes de primer curso para 2024-1 sugiere una estabilización y una recuperación sostenida en la captación de nuevos estudiantes.

| SNIES | Programa | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 |
|------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| TECNICOS PROFESIONALES | | | | | | | | |
| 91390 | Técnica profesional en producción grafica | | | | | 2 | | 22 |
| 90842 | Técnica profesional en instalación de redes | | | | | | | |
| 53448 | Técnica profesional en mercadotecnia | 2 | | 1 | | | 1 | |
| 90604 | Técnica profesional en operaciones logísticas | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 102887 | Técnica profesional en operaciones turísticas | | 1 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 53478 | Técnica profesional en procesos aduaneros | | | | | | | |
| 54348 | Técnica profesional en procesos contables | | | | | | 1 | 1 |
| 104668 | Técnico profesional en procesos de diseño de modas | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 53479 | Técnico profesional en procesos administrativos de diseño de modas | | | | | | | |
| 107859 | Técnico profesional en Soporte Informático | | 1 | | | 1 | | 2 |
| 111411 | Técnica profesional en operaciones turísticas presencial | | | | | 1 | | 4 |
| | TOTALES | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 31 |
| | TECNOLOGIA CUCUTA | | | | | | | |
| 91389 | Tecnología en diseño publicitario | | | | | | | |
| 107156 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios | 91 | 44 | 100 | 50 | 105 | 54 | 73 |
| 53509 | Tecnología en gestión de diseño de modas | 44 | 24 | 45 | | 5 | 32 | 60 |
| 54146 | Tecnología en gestión de negocios internacionales | 23 | 20 | 43 | 1 | 3 | | |
| 53508 | Tecnología en gestión financiera | 41 | 25 | 24 | | 2 | 20 | 28 |
| 111511 | Tecnología en gestión financiera distancia | | | | | | 9 | 23 |
| 14494 | Tecnología en administración financiera | | | | | | | |
| 90605 | Tecnología en gestión logística empresarial | 4 | 3 | 5 | 257 | 107 | 5 | 16 |
| 90840 | Tecnología en administración de redes | | | | | | | |
| 104437 | Tecnología en gestión de comercio internacional | 15 | 13 | 21 | 5 | | 1 | 12 |
| 102888 | Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros | 21 | 4 | 15 | | | | |
| 111412 | Tecnología en gestión de Turismo Sostenible | | | | 28 | 28 | 19 | 28 |
| 111517 | Tecnología en gestión de Turismo sostenible Virtual | | | | | 21 | 2 | 3 |
| 53482 | Tecnología en gestión de Mercadeo Internacional | | | | | | | |
| 107860 | Tecnología en Desarrollo de Software | 18 | 4 | 23 | 26 | 45 | 29 | 50 |

| | | | | | | | | |
|--------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | TOTALES | 257 | 137 | 276 | 367 | 316 | 171 | 293 |
| | TECNOLOGIA OCAÑA | | | | | | | |
| 102517 | Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña | 14 | 3 | 26 | 11 | 15 | 28 | 73 |
| 102052 | Tecnología en diseño publicitario Ocaña | | | | | | | |
| 102516 | Tecnología en gestión financiera Ocaña | 6 | 1 | 10 | | | | |
| 108788 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios Ocaña | 11 | 10 | 15 | 14 | 20 | 11 | 27 |
| | TOTALES | 31 | 14 | 51 | 25 | 35 | 39 | 100 |
| | PROFESIONALES CUCUTA | | | | | | | |
| 54765 | Administración de negocios internacionales | 11 | 15 | 15 | 14 | 16 | 10 | 8 |
| 54791 | Administración de negocios internacionales distancia | 4 | 4 | 16 | 6 | 8 | 2 | 1 |
| 54738 | Administración financiera | 21 | 23 | 22 | 8 | 19 | 8 | 16 |
| 91388 | Diseño grafico | 21 | 10 | 27 | 20 | 17 | 14 | 30 |
| 104671 | Diseño y administración de negocios de la moda | 7 | 3 | 12 | | 11 | 5 | 5 |
| 102889 | Administración Turística y Hotelera | 4 | 11 | 13 | 5 | 10 | 5 | |
| 111413 | Administración Turística y Hotelera presencial | | | | | | | 11 |
| 107861 | Ingeniería de Software | | | | | 5 | 3 | 7 |
| | TOTALES | 68 | 66 | 105 | 53 | 86 | 47 | 67 |
| | PROFESIONALES OCAÑA | | | | | | | |
| 102518 | Administración de negocios internacionales Ocaña | 11 | 12 | 3 | 7 | 5 | 9 | 7 |
| 102515 | Administración financiera Ocaña | 9 | 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 102041 | Diseño gráfico Ocaña | 13 | 3 | 2 | 1 | 10 | 4 | 2 |
| | TOTALES | 33 | 23 | 9 | 12 | 18 | 16 | 11 |
| | POSTGRADOS | | | | | | | |
| 107858 | Especialización en Gestión Pública | 16 | 13 | 20 | 23 | 48 | 22 | 21 |
| | TOTAL | 408 | 255 | 466 | 481 | 507 | 297 | 534 |



Fuente: Registro y control

ESTUDIANTES MATRICULADOS

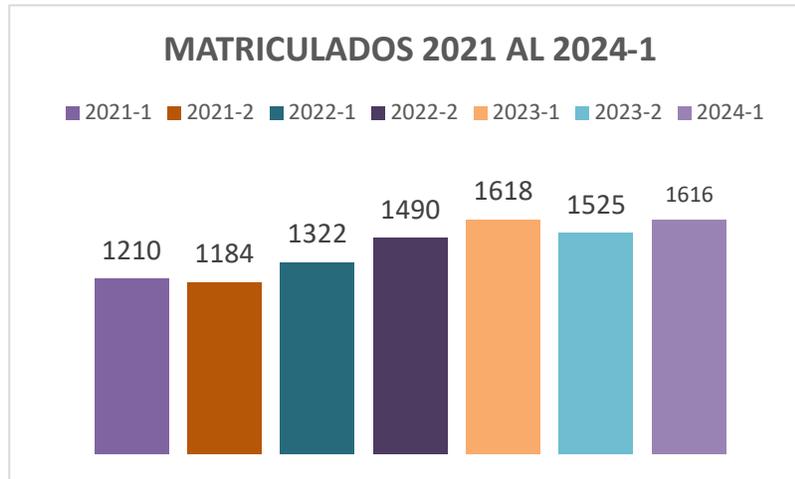
Cuadro 4. Estudiantes Matriculados.

Se puede determinar al comparar los periodos académicos 2023-1 con 2024-1, que se representa una ligera disminución de 2 matriculados, equivalente a un 0.12%. Aunque la variación es mínima, se puede interpretar como una estabilización en el número de matriculados después de la caída más significativa observada en 2023-2.

| Snies | Programa | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 |
|--------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | TECNICOS PROFESIONALES | | | | | | | |
| 91390 | Técnica profesional en producción grafica | 13 | 3 | 3 | | 2 | 2 | 23 |
| 90842 | Técnica profesional en instalación de redes | | | | | | | |
| 53448 | Técnica profesional en mercadotecnia | 7 | 2 | 2 | 1 | | 1 | |
| 90604 | Técnica profesional en operaciones logísticas | 3 | | 2 | | | | 1 |
| 102887 | Técnica profesional en operaciones turísticas virtual | 4 | 6 | 3 | | | | |
| 111411 | Técnica profesional en operaciones turísticas presencial | | | | | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | |
|--------|--|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 53478 | Técnica profesional en procesos aduaneros | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 54348 | Técnica profesional en procesos contables presencial | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 111535 | Técnica profesional en procesos contables Distancia | | | | | | | |
| 104668 | Técnico profesional en procesos de diseño de modas | 7 | 1 | 1 | 3 | | | 1 |
| 107859 | Técnico profesional en Soporte Informático | | 1 | | | 1 | 1 | 2 |
| | TOTALES | 43 | 15 | 14 | 6 | 7 | 6 | 30 |
| | TECNOLOGIAS CUCUTA | | | | | | | |
| 91389 | Tecnología en diseño publicitario | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 107156 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios | 193 | 214 | 268 | 262 | 324 | 340 | 328 |
| 53509 | Tecnología en gestión de diseño de modas | 105 | 104 | 124 | 104 | 80 | 97 | 127 |
| 54146 | Tecnología en gestión de negocios internacionales | 99 | 91 | 113 | 80 | 66 | 50 | 41 |
| 53508 | Tecnología en gestión financiera | 116 | 112 | 107 | 81 | 66 | 74 | 76 |
| 111511 | Tecnología en gestión financiera distancia | | | | | | 9 | 29 |
| 90605 | Tecnología en gestión logística empresarial | 17 | 13 | 13 | 266 | 317 | 236 | 183 |
| 90840 | Tecnología en administración de redes | | | | | | | |
| 104437 | Tecnología en gestión de comercio internacional | 48 | 53 | 51 | 44 | 22 | 17 | 21 |
| | Tecnología en gestión de mercadeo internacional | 1 | | | | | | |
| 102888 | Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros | 77 | 66 | 68 | 50 | 41 | 34 | 10 |
| 111517 | Tecnología en gestión de Turismo sostenible Virtual | | | | 28 | 21 | 16 | 19 |
| 111412 | Tecnología en gestión de Turismo sostenible Presencial | | | | | 28 | 36 | 57 |
| 107860 | Tecnología en Desarrollo de Software | 31 | 32 | 55 | 70 | 108 | 116 | 151 |
| | TOTALES | 691 | 688 | 801 | 985 | 1073 | 1025 | 1042 |

| | | | | | | | | |
|--------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | TECNOLOGIAS OCAÑA | | | | | | | |
| 102517 | Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña | 71 | 51 | 69 | 68 | 65 | 82 | 136 |
| 102052 | Tecnología en diseño publicitario Ocaña | 14 | 13 | 9 | 5 | 4 | | |
| 102516 | Tecnología en gestión financiera Ocaña | 33 | 22 | 29 | 18 | 15 | 13 | 10 |
| 108788 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios Ocaña | 29 | 37 | 49 | 57 | 62 | 61 | 83 |
| | TOTALES | 147 | 123 | 156 | 148 | 146 | 156 | 229 |
| | PROFESIONALES CUCUTA | | | | | | | |
| 54765 | Administración de negocios internacionales | 45 | 57 | 41 | 47 | 44 | 44 | 39 |
| 54791 | Administración de negocios internacionales distancia | 27 | 20 | 30 | 34 | 32 | 24 | 12 |
| 54738 | Administración financiera | 102 | 110 | 91 | 81 | 77 | 63 | 59 |
| 91388 | Diseño grafico | 40 | 38 | 52 | 49 | 57 | 39 | 56 |
| 104671 | Diseño y administración de negocios de la moda | 17 | 15 | 19 | 16 | 25 | 16 | 20 |
| 102889 | Administración turística y Hotelera | 20 | 22 | 26 | 25 | 27 | 20 | 14 |
| 111413 | Administración turística y Hotelera | | | | | | | 11 |
| 107861 | Ingeniería de Software | | | | | 5 | 8 | 15 |
| | TOTALES | 251 | 262 | 259 | 252 | 267 | 214 | 215 |
| | PROFESIONALES OCAÑA | | | | | | | |
| 102518 | Administración de negocios internacionales Ocaña | 21 | 30 | 24 | 27 | 22 | 25 | 26 |
| 102515 | Administración financiera Ocaña | 15 | 19 | 20 | 19 | 17 | 12 | 7 |
| 102041 | Diseño gráfico Ocaña | 15 | 16 | <u>14</u> | 10 | 15 | 16 | 13 |
| | TOTALES | 51 | 65 | 58 | 56 | 54 | 53 | 46 |
| | POSTGRADOS | | | | | | | |
| 107858 | Especialización en Gestión Pública | 27 | 31 | 34 | 43 | 71 | 71 | 41 |
| | TOTAL | 1210 | 1184 | 1322 | 1490 | 1618 | 1525 | 1616 |



Fuente: Registro y control

GRADUADOS POR PROGRAMA

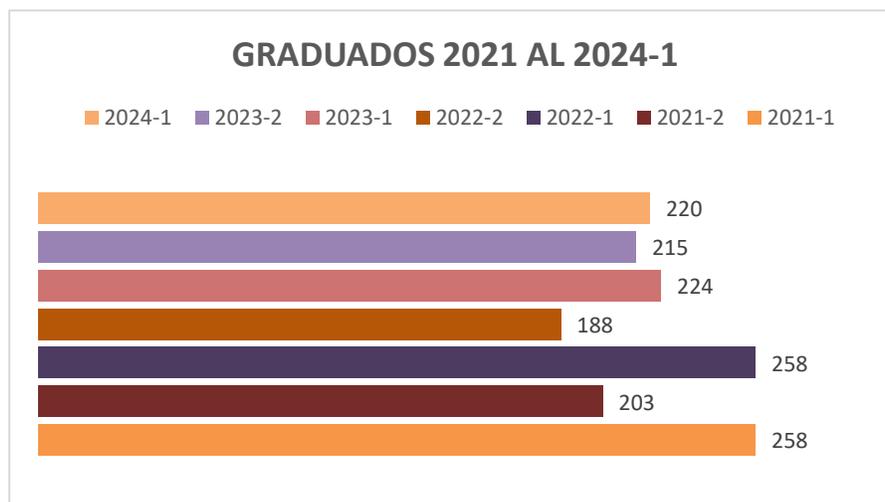
Cuadro 5. Graduados por Programa.

Al comparar los datos de graduados desde 2021-1 hasta 2024-1, se evidencian oscilaciones en la cantidad de graduados, con picos de crecimiento y caídas significativas. A pesar de estas variaciones, la cifra de graduados se ha estabilizado en los últimos semestres, mostrando un número relativamente consistente de graduados en 2024-1.

| SNIES | Programa | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 |
|-------------------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| TECNICOS PROFESIONALES | | | | | | | | |
| 91390 | Técnica profesional en producción grafica | 13 | 10 | 2 | 2 | | | 1 |
| 90842 | Técnica profesional en instalación de redes | | | | | | | |
| 53448 | Técnica profesional en mercadotecnia | 7 | 5 | 2 | 1 | | | |
| 90604 | Técnica profesional en operaciones logísticas | | | | 1 | | | 1 |
| 102887 | Técnica profesional en operaciones turísticas | 4 | | 2 | 2 | | | |
| 53478 | Técnica profesional en procesos aduaneros | 5 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 54348 | Técnica profesional en procesos contables | 7 | 3 | | | | | 1 |
| 104668 | Técnico profesional en procesos de diseño de modas | 6 | 2 | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 104668 | Técnico profesional en Soporte Informático | | | | | | | |
| | TOTALES | 42 | 22 | 8 | 8 | 2 | 2 | 3 |
| | TECNOLOGIAS | | | | | | | |
| 91389 | Tecnología en diseño publicitario | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | |
| 107156 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios | 16 | 9 | 27 | 25 | 17 | 15 | 40 |
| 53509 | Tecnología en gestión de diseño de modas | 9 | 5 | 18 | 3 | 20 | 7 | 9 |
| 54146 | Tecnología en gestión de negocios internacionales | 15 | 20 | 15 | 19 | 16 | 9 | 9 |
| 53508 | Tecnología en gestión financiera | 19 | 19 | 16 | 14 | 17 | 6 | 13 |
| 90605 | Tecnología en gestión logística empresarial | | 1 | 5 | 2 | | 1 | 2 |
| 90840 | Tecnología en administración de redes | 10 | | | | 1 | | |
| 104437 | Tecnología en gestión de comercio internacional | 2 | 5 | 14 | 6 | 10 | 3 | 1 |
| 53482 | Tecnología en gestión de mercadeo internacional | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 102888 | Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros | 4 | 12 | 12 | 12 | 9 | 6 | 10 |
| 107860 | Tecnología en Desarrollo de Software | | | | | 6 | 4 | 8 |
| | TOTALES | 79 | 74 | 109 | 83 | 97 | 54 | 92 |
| | TECNOLOGIAS OCAÑA | | | | | | | |
| 102517 | Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña | 10 | 14 | 2 | 8 | 7 | 10 | 8 |
| 102052 | Tecnología en diseño publicitario Ocaña | 18 | 6 | 2 | 4 | 3 | 2 | |
| 102516 | Tecnología en gestión financiera Ocaña | 10 | 10 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| 108788 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios Ocaña | | | | | 9 | 3 | 2 |
| | TOTALES | 38 | 30 | 6 | 17 | 21 | 18 | 12 |
| | PROFESIONALES CUCUTA | | | | | | | |
| 54765 | Administración de negocios internacionales | 16 | 10 | 28 | 11 | 14 | 8 | 14 |
| 54791 | Administración de negocios internacionales distancia | 8 | 10 | 13 | 1 | 8 | 9 | 9 |
| 54738 | Administración financiera | 25 | 17 | 37 | 13 | 25 | 22 | 22 |
| 91388 | Diseño grafico | 14 | 12 | 10 | 22 | 8 | 21 | 20 |

| | | | | | | | | |
|--------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 104671 | Diseño y administración de negocios de la moda | 4 | 6 | 9 | 3 | 5 | 9 | 2 |
| 102889 | Administración turística y Hotelera | 3 | 8 | 9 | 4 | 7 | 11 | 5 |
| | TOTALES | 70 | 63 | 106 | 54 | 67 | 80 | 72 |
| | PROFESIONALES OCAÑA | | | | | | | |
| 102518 | Administración de negocios internacionales Ocaña | 6 | 2 | 8 | 4 | 8 | 6 | 6 |
| 102515 | Administración financiera Ocaña | 5 | 2 | 3 | 4 | 6 | 6 | 7 |
| 102041 | Diseño gráfico Ocaña | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| | TOTALES | 13 | 5 | 15 | 12 | 18 | 15 | 18 |
| | POSTGRADOS | | | | | | | |
| 107858 | Especialización en Gestión Pública | 16 | 9 | 14 | 14 | 19 | 46 | 23 |
| | TOTALES | 16 | 9 | 14 | 14 | 19 | 46 | 23 |
| | TOTAL | 258 | 203 | 258 | 188 | 224 | 215 | 220 |



Fuente: Registro y control

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR ESTRATO SOCIOECONOMICO

Cuadro 6. Estrato Socioeconomico

Los estratos 1 y 2 agrupan la mayor parte de la población estudiantil (656 y 606 respectivamente). Esto sugiere que la mayoría de los estudiantes provienen de sectores con menores ingresos o acceso a menos recursos, ya que los estratos 1 y 2 son los más bajos en la clasificación socioeconómica.

| PROGRAMA | UNO | DOS | TRES | CUATRO | CINCO | TOTAL |
|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| Técnicos profesionales | | | | | | |
| Técnica profesional en operaciones logísticas | | 1 | | | | 1 |
| Técnica profesional en operaciones turísticas | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| Técnica profesional en procesos contables | | 1 | | | | 1 |
| Técnica profesional en producción gráfica | 5 | 9 | 7 | 1 | 1 | 23 |
| Técnica profesional en soporte informático | | 1 | 1 | | | 2 |
| Técnico profesional en procesos de diseño de modas | | | | 1 | | 1 |
| Tecnologías | | | | | | |
| Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña | 60 | 49 | 22 | 5 | | 136 |
| Tecnología en desarrollo de software | 35 | 75 | 26 | 14 | 1 | 151 |
| Tecnología en gestión de comercio internacional | 4 | 13 | 4 | | | 21 |
| Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios | 93 | 148 | 73 | 13 | 1 | 328 |
| Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios Ocaña | 57 | 22 | 4 | | | 83 |
| Tecnología en gestión de diseño de modas | 31 | 49 | 33 | 11 | 3 | 127 |
| Tecnología en gestión de negocios internacionales | 10 | 19 | 10 | 2 | | 41 |
| Tecnología en gestión de turismo sostenible | 33 | 30 | 14 | 8 | 1 | 86 |
| Tecnología en gestión financiera | 47 | 43 | 10 | 5 | | 105 |
| Tecnología en gestión financiera Ocaña | 7 | 3 | | | | 10 |
| Tecnología en gestión logística empresarial | 165 | 12 | 6 | | | 183 |
| Profesionales | | | | | | |
| Administración de negocios internacionales | 10 | 26 | 12 | 1 | 2 | 51 |
| Administración de negocios internacionales Ocaña | 13 | 13 | | | | 26 |
| Administración financiera | 22 | 26 | 10 | 1 | | 59 |
| Administración financiera Ocaña | 3 | 3 | 1 | | | 7 |
| Administración turística y hotelera | 8 | 11 | 6 | | | 25 |
| Diseño gráfico | 23 | 16 | 14 | 3 | | 56 |
| Diseño gráfico Ocaña | 7 | 4 | 2 | | | 13 |
| Diseño y administración de negocios de la moda | 7 | 7 | 3 | 3 | | 20 |
| Ingeniería de software | 11 | 3 | 1 | | | 15 |
| Postgrados | | | | | | |
| Especialización en gestión pública | 4 | 20 | 6 | 10 | 1 | 41 |
| Total general | 656 | 606 | 266 | 78 | 10 | 1616 |



Fuente: Registro y control

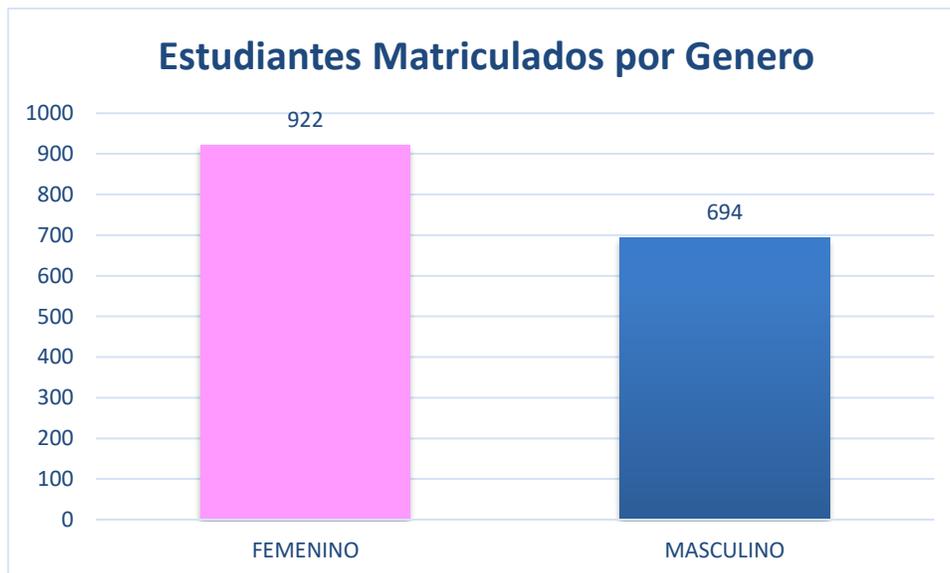
ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GENERO

Cuadro 7. Matriculados Por Genero

En la gráfica, el 57.05% corresponde a mujeres y el 42.95% a hombres. Esto muestra una mayoría de mujeres en la población representada.

| PROGRAMAS | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL |
|--|----------|-----------|-------|
| Técnicos profesionales | | | |
| Técnica profesional en operaciones logísticas | 1 | | 1 |
| Técnica profesional en operaciones turísticas | 3 | 1 | 4 |
| Técnica profesional en procesos contables | | 1 | 1 |
| Técnica profesional en producción gráfica | 10 | 13 | 23 |
| Técnica profesional en soporte informático | | 2 | 2 |
| Técnico profesional en procesos de diseño de modas | 1 | | 1 |
| Tecnologías | | | |
| Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña | 75 | 61 | 136 |
| Tecnología en desarrollo de software | 21 | 130 | 151 |
| Tecnología en gestión de comercio internacional | 16 | 5 | 21 |
| Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios | 182 | 146 | 328 |
| Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios Ocaña | 34 | 49 | 83 |

| | | | |
|---|------------|------------|-------------|
| Tecnología en gestión de diseño de modas | 114 | 13 | 127 |
| Tecnología en gestión de negocios internacionales | 24 | 17 | 41 |
| Tecnología en gestión de turismo sostenible | 56 | 30 | 86 |
| Tecnología en gestión financiera | 74 | 31 | 105 |
| Tecnología en gestión financiera Ocaña | 3 | 7 | 10 |
| Tecnología en gestión logística empresarial | 117 | 66 | 183 |
| Profesionales | | | |
| Administración de negocios internacionales | 28 | 23 | 51 |
| Administración de negocios internacionales Ocaña | 20 | 6 | 26 |
| Administración financiera | 43 | 16 | 59 |
| Administración financiera Ocaña | 6 | 1 | 7 |
| Administración turística y hotelera | 21 | 4 | 25 |
| Diseño gráfico | 24 | 32 | 56 |
| Diseño gráfico Ocaña | 8 | 5 | 13 |
| Diseño y administración de negocios de la moda | 17 | 3 | 20 |
| Ingeniería de software | 2 | 13 | 15 |
| Postgrados | | | |
| Especialización en gestión pública | 22 | 19 | 41 |
| Total general | 922 | 694 | 1616 |



ESTUDIANTES MATRICULADOS POR ESTADO CIVIL

Cuadro 8. Matriculados Por Estado Civil

La gráfica muestra la distribución de 1616 estudiantes matriculados según su estado civil para el periodo 2024-1. Los estudiantes solteros son el grupo más numeroso, con 1478 personas, lo que representa el 91.45% del total. Le siguen los estudiantes en unión libre, con 75 personas que corresponden al 4.64% de la población. Los casados suman 56 estudiantes, lo que equivale al 3.47%. Los demás estados civiles, como separados (3 estudiantes), madres cabeza de hogar (2), divorciados (1) y viudos (1), representan porcentajes muy pequeños, cada uno con menos del 0.2% del total.

| PROGRAMA | SOLTERO | CASADO | DIVORCIADO | MADRE SOLTERA | SEPARADO | UNION LIBRE | VIUDO | Total general |
|--|---------|--------|------------|---------------|----------|-------------|-------|---------------|
| Técnicos profesionales | | | | | | | | |
| Técnica profesional en operaciones logísticas | 1 | | | | | | | 1 |
| Técnica profesional en operaciones turísticas | 4 | | | | | | | 4 |
| Técnica profesional en procesos contables | 1 | | | | | | | 1 |
| Técnica profesional en producción gráfica | 23 | | | | | | | 23 |
| Técnica profesional en soporte informático | 2 | | | | | | | 2 |
| Técnico profesional en procesos de diseño de modas | 1 | | | | | | | 1 |
| Tecnologías | | | | | | | | |
| Tecnología en gestión de | 128 | 4 | | | | 4 | | 136 |

| | | | | | | | | |
|--|-----|----|--|---|---|----|--|-----|
| negocios internacionales Ocaña | | | | | | | | |
| Tecnología en desarrollo de software | 147 | 3 | | | | 1 | | 151 |
| Tecnología en gestión de comercio internacional | 16 | 3 | | | 1 | 1 | | 21 |
| Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios | 327 | | | | | 1 | | 328 |
| Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios Ocaña | 82 | | | | | 1 | | 83 |
| Tecnología en gestión de diseño de modas | 119 | 5 | | | | 3 | | 127 |
| Tecnología en gestión de negocios internacionales | 41 | | | | | | | 41 |
| Tecnología en gestión de turismo sostenible | 83 | 1 | | 1 | | 1 | | 86 |
| Tecnología en gestión financiera | 88 | 3 | | | 1 | 13 | | 105 |
| Tecnología en gestión financiera Ocaña | 9 | | | | | 1 | | 10 |
| Tecnología en gestión | 132 | 14 | | 1 | | 36 | | 183 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------|
| logística empresarial | | | | | | | | |
| Profesionales | | | | | | | | |
| Administración de negocios internacionales | 46 | 1 | | | | 4 | | 51 |
| Administración de negocios internacionales Ocaña | 24 | 1 | | | | 1 | | 26 |
| Administración financiera | 51 | 4 | | | | 4 | | 59 |
| Administración financiera Ocaña | 4 | 2 | | | 1 | | | 7 |
| Administración turística y hotelera | 25 | | | | | | | 25 |
| Diseño gráfico | 56 | | | | | | | 56 |
| Diseño gráfico Ocaña | 12 | | | | | 1 | | 13 |
| Diseño y administración de negocios de la moda | 19 | 1 | | | | | | 20 |
| Ingeniería de software | 15 | | | | | | | 15 |
| Postgrados | | | | | | | | |
| Especialización en gestión pública | 22 | 14 | 1 | | | 3 | 1 | 41 |
| Total, general | 1478 | 56 | 1 | 2 | 3 | 75 | 1 | 1616 |



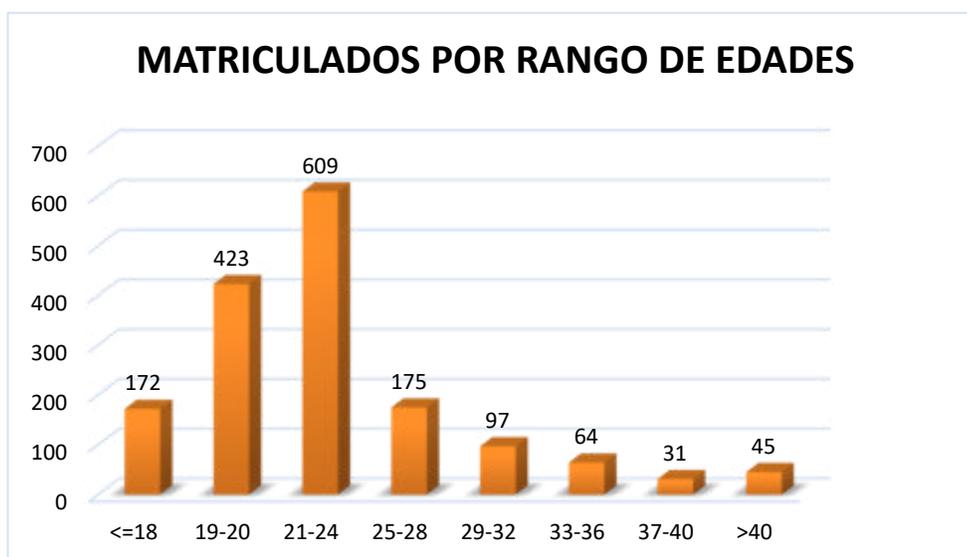
Fuente: Registro y control

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR EDADES

Cuadro. 9. Matriculados Por Edades

A partir de la distribución de los estudiantes matriculados por rango de edad, se puede concluir que la población estudiantil está conformada principalmente por jóvenes adultos. El grupo más numeroso corresponde a estudiantes de entre 21 y 24 años, representando un 37.68% del total, seguido por aquellos que tienen entre 19 y 20 años, quienes constituyen el 26.18%. Esto sugiere que la mayoría de los estudiantes se encuentran en una etapa temprana de su vida académica y profesional, coincidiendo con la edad promedio en la que se suele cursar la educación superior.

| RANGO | TOTAL |
|-------|-------|
| <=18 | 172 |
| 19-20 | 423 |
| 21-24 | 609 |
| 25-28 | 175 |
| 29-32 | 97 |
| 33-36 | 64 |
| 37-40 | 31 |
| >40 | 45 |
| TOTAL | 1616 |



Fuente: Registro y control

ESTUDIANTES MATRICULADOS AFILIADOS A COMFANORTE

Cuadro 10. Matriculados Afiliados a Comfanorte

La distribución de estudiantes matriculados afiliados a Comfanorte muestra una clara mayoría de estudiantes no afiliados en comparación con los que sí lo están. En cada período, el número de estudiantes afiliados es significativamente menor, representando una minoría respecto al total de la matrícula. Por ejemplo, en el periodo 2024-1, de un total de 1.616 estudiantes, solo 252 estaban afiliados a Comfanorte, lo que representa el 15.59%, mientras que el 84.41% no lo estaban.

| AFILIADOS | 2021-1 | 2021-2 | 2021-22 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| SI | 276 | 276 | 37 | 234 | 195 | 219 | 176 | 252 |
| NO | 976 | 976 | 1.147 | 1.074 | 1.295 | 1.399 | 1.349 | 1.364 |
| TOTAL | 1.203 | 1.203 | 1.184 | 1.308 | 1.490 | 1.618 | 1.525 | 1.616 |

ESTUDIANTES MATRICULADOS AFILIADOS A LA CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR COMFANORTE



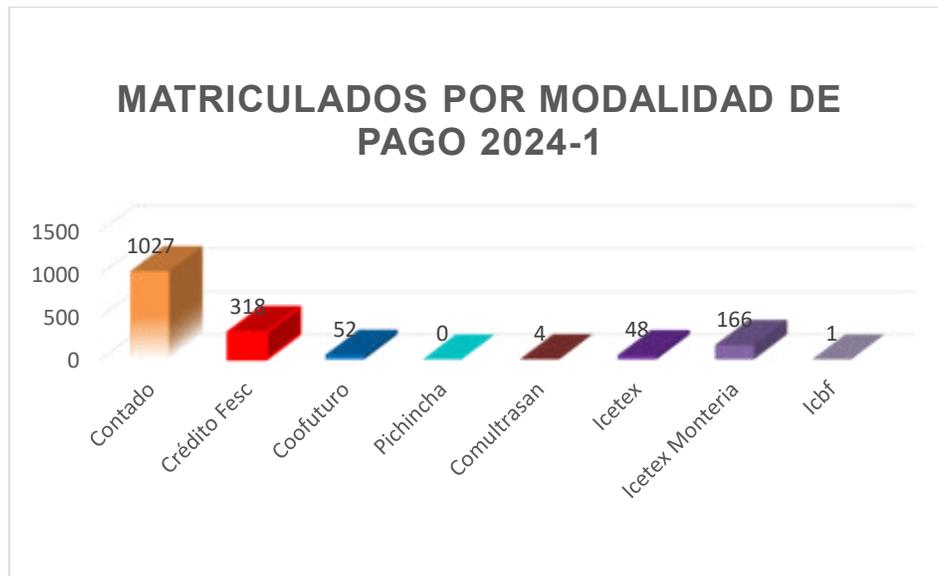
ESTUDIANTES MATRICULADOS POR MODALIDAD DE PAGO

Cuadro 11. Matriculados Por Modalidad De Pago

La distribución de estudiantes matriculados por modalidad de pago en los distintos períodos muestra una preferencia constante por el pago de matrícula al contado. Durante 2024-1, el 64% de los estudiantes pagaron al contado, lo que representa un aumento respecto al 53% en 2022-2. Por otro lado, la modalidad de crédito FESC sigue siendo la segunda opción más común, aunque ha mostrado una ligera disminución, pasando del 28% en 2022-1 al 20% en 2024-1.

| MODALIDAD PAGO MATRICULA | 2021-1 | | 2021-2 | | 2022-1 | | 2022-2 | | 2024-1 | |
|--------------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| | NÚMERO DE ESTUDIANTES | % | NÚMERO DE ESTUDIANTES | % | NÚMERO DE ESTUDIANTES | % | NÚMERO DE ESTUDIANTES | % | NÚMERO DE ESTUDIANTES | % |
| Contado | 784 | 65 | 741 | 63 | 815 | 62% | 795 | 53% | 1027 | 64% |
| Crédito Fesc | 307 | 26 | 304 | 26 | 369 | 28% | 345 | 23% | 318 | 20% |
| Coofuturo | 29 | 2 | 34 | 3 | 33 | 3% | 48 | 3% | 52 | 3% |
| Pichincha | 6 | 0 | 8 | 1 | 8 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Comultrasan | 11 | 1 | 11 | 1 | 10 | 1% | 4 | 0% | 4 | 0% |
| Icetex | 66 | 5 | 82 | 7 | 72 | 6% | 297 | 20% | 48 | 3% |
| Icetex Monteria | | | | | | | | | 166 | 10% |
| Icbf | | | 4 | 0 | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|
| Total, Matriculados Financieramente | 1203 | | 1184 | | 1308 | | 1490 | | 1616 |
|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|



Fuente: Recaudos y Pagos – Cartera

REINGRESOS

Cuadro 12. Reingresos

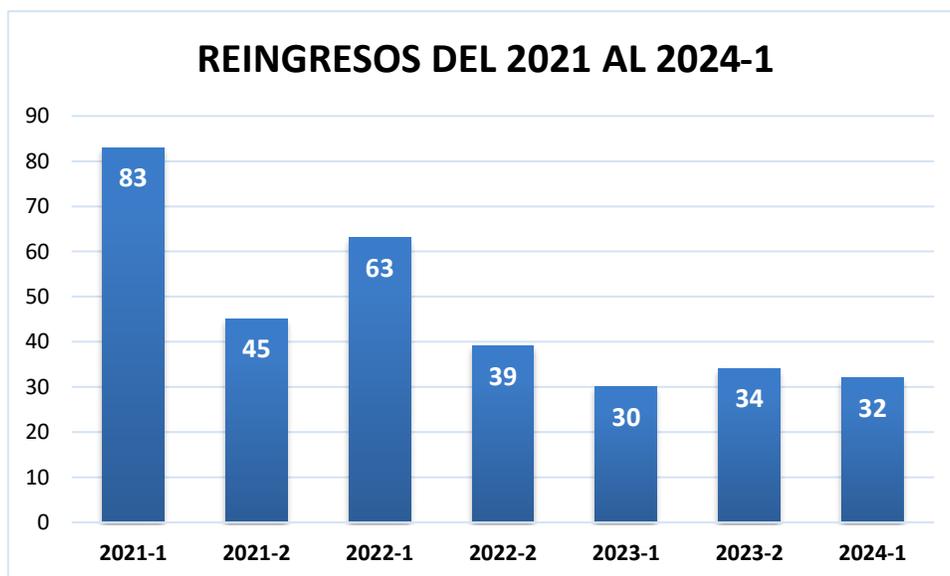
La tabla de reingresos muestra un total de 32 estudiantes que han decidido reingresar a diferentes programas académicos. La tendencia indica que los programas con más reingresos de estudiantes, son aquellos relacionados con la tecnología en gestión de contenidos gráfico, desarrollo de software y Administración de Negocios Internacionales.

| Snies | Programa | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 |
|-------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Técnicos Profesionales | | | | | | | |
| 91390 | Técnica profesional en producción grafica | 2 | 1 | 2 | | | | |
| 90842 | Técnica profesional en instalación de redes | | | | | | | |
| 53448 | Técnica profesional en mercadotecnia | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|----|---|----|---|---|---|---|
| 90604 | Técnica profesional en operaciones logísticas | 1 | | | | | | |
| 102887 | Técnica profesional en operaciones turísticas | 1 | 1 | | | | | |
| 53478 | Técnica profesional en procesos aduaneros | | | | 1 | | | |
| 54348 | Técnica profesional en procesos contables | | | 2 | | 2 | | 1 |
| 104668 | Técnico profesional en procesos de diseño de modas | | | | 1 | | | |
| 107859 | Técnico profesional en Soporte Informático | | | | | | | |
| | Tecnologías | | | | | | | |
| 91389 | Tecnología en diseño publicitario | | | 1 | | | | |
| 107156 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios | 17 | 6 | 12 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| 53509 | Tecnología en gestión de diseño de modas | 11 | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 54146 | Tecnología en gestión de negocios internacionales | 10 | 4 | 9 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 53508 | Tecnología en gestión financiera | 8 | 6 | 5 | 7 | 6 | 2 | 2 |
| 90605 | Tecnología en gestión logística empresarial | | | | | 1 | | 2 |
| 90840 | Tecnología en administración de redes | | | | | | | |
| 104437 | Tecnología en gestión de comercio internacional | 2 | | 3 | 1 | | 1 | 2 |
| | Tecnología en gestión de mercadeo internacional | | 1 | | | | | |
| 102888 | Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| 102517 | Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña | | | 4 | 1 | | 2 | 1 |
| 102052 | Tecnología en diseño publicitario Ocaña | | | | | | | |
| 102516 | Tecnología en gestión financiera Ocaña | | | | 1 | | 2 | |
| | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios Ocaña | | | 2 | | | 1 | 1 |
| 108788 | Tecnología en Desarrollo de Software | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Tecnología en Gestión de Turismo Sostenible | | | | | | | 1 |
| Profesionales | | | | | | | | |
| 54765 | Administración de negocios internacionales | 5 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 54791 | Administración de negocios internacionales distancia | 5 | 2 | 6 | 1 | | 2 | 1 |
| 54738 | Administración financiera | 15 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 |
| 91388 | Diseño grafico | 3 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 1 |
| 104671 | Diseño y administración de negocios de la moda | 1 | 2 | | | 1 | 1 | 1 |
| 102889 | Administración turística y Hotelera | | | | 1 | | | |
| 102518 | Administración de negocios internacionales Ocaña | | | 1 | | | 1 | |
| 102515 | Administración financiera Ocaña | | | | | | 1 | |
| 102041 | Diseño gráfico Ocaña | | | 2 | - | - | 1 | - |
| Postgrados | | | | | | | | |
| 107858 | Especialización en Gestión Pública | | | | | | | |
| | | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 |
| | TOTAL | 83 | 45 | 63 | 39 | 30 | 34 | 32 |

Fuente: Registro y Control



HOMOLOGACIONES

Cuadro 13. Homologaciones

A través de los datos de homologación, se puede observar que un total de 77 homologaciones se han realizado en diferentes programas a lo largo de los periodos académicos desde el 2021 al 2024-1. El periodo con la mayor cantidad de homologaciones fue 2021-1, con 19 homologaciones, mientras que el periodo más reciente, 2024-1, mostró una disminución en el número de homologaciones, alcanzando solo 5.

| SNIES | Programa | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 |
|-------------------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Técnicos Profesionales | | | | | | | | |
| 91390 | Técnica profesional en producción grafica | | | | | | | 1 |
| 90842 | Técnica profesional en instalación de redes | | | | | | | |
| 53448 | Técnica profesional en mercadotecnia | | | | | | | |
| 90604 | Técnica profesional en operaciones logísticas | | | | | | | |
| 102887 | Técnica profesional en operaciones turísticas | | | | | | | |
| 53478 | Técnica profesional en procesos aduaneros | | | | | | | |
| 54348 | Técnica profesional en procesos contables | | | | | | | |
| 104668 | Técnico profesional en procesos de diseño de modas | | | | | | | |
| 107859 | Técnico profesional en Soporte Informático | | | | | | | |
| Tecnologías | | | | | | | | |
| 91389 | Tecnología en diseño publicitario | | | | | | | |
| 107156 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios | 1 | 2 | 2 | 2 | | 3 | |
| 53509 | Tecnología en gestión de diseño de modas | 3 | | 1 | | | 2 | |
| 54146 | Tecnología en gestión de negocios internacionales | | | 1 | 1 | | | |
| 53508 | Tecnología en gestión financiera | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 90605 | Tecnología en gestión logística empresarial | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 90840 | Tecnología en administración de redes | | | | | | | |
| 104437 | Tecnología en gestión de comercio internacional | | | 3 | 2 | | | |
| | Tecnología en gestión de mercadeo internacional | | | | | | | |
| 102888 | Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros | 1 | | | | | | 1 |
| 102517 | Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña | | | | | 1 | 2 | |
| 102052 | Tecnología en diseño publicitario Ocaña | | | | | | | |
| 102516 | Tecnología en gestión financiera Ocaña | | | | | | | |
| 108788 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios Ocaña | | | | | | | |
| 107860 | Tecnología en Desarrollo de Software | | | 2 | 3 | | 1 | |
| | Profesionales | | | | | | | |
| 54765 | Administración de negocios internacionales | | 1 | | | | | |
| 54791 | Administración de negocios internacionales distancia | | | | | | | |
| 54738 | Administración financiera | 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 91388 | Diseño grafico | | | | | | | |
| 104671 | Diseño y administración de negocios de la moda | 1 | | | | | | 1 |
| 102889 | Administración turística y Hotelera | | | | | 1 | | |
| 102518 | Administración de negocios internacionales Ocaña | | | | | | 2 | 1 |
| 102515 | Administración financiera Ocaña | | | 2 | | | | |
| 102041 | Diseño gráfico Ocaña | | | - | - | - | - | - |
| | Postgrados | | | | | | | |
| 107858 | Especialización en Gestión Pública | | | | | | | |
| | TOTAL | 19 | 7 | 15 | 11 | 6 | 14 | 5 |



AUSENCIA INTEREMESTRAL

Cuadro 14. Ausencia Intersemestral

Se puede analizar que el porcentaje de ausencia disminuyó en comparación a otros periodos académicos, el cual demuestra un indicio de éxito en términos de retención estudiantil. Menos ausencias intersemestrales son un reflejo de que los estudiantes se mantienen más comprometidos con su educación.

| Snies | Programa | 2024-1 | | |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | Estudiantes no matriculados | Estudiantes matriculados | % Ausencia Intersemestral |
| | Técnico profesional | | | |
| 53448 | Técnica profesional en mercadotecnia | | | |
| 90604 | Técnica profesional en operaciones logísticas | | 1 | |
| 102887 | Técnica profesional en operaciones turísticas virtual | | | |
| 111411 | Técnica profesional en operaciones turísticas presencial | | 4 | |
| 53478 | Técnica profesional en procesos aduaneros | | | |
| 54348 | Técnica profesional en procesos contables | | 1 | |
| 91390 | Técnica profesional en producción gráfica | | 23 | |

| | | | | |
|--------|--|----|-----|-----|
| 104668 | Técnico profesional en procesos de diseño de modas | | 1 | |
| 107859 | Técnico profesional en soporte informático | | 2 | |
| | Tecnología | | | |
| 107860 | Tecnología en desarrollo de software | 8 | 151 | 5% |
| 104437 | Tecnología en gestión de comercio internacional | 7 | 21 | 33% |
| 53482 | Tecnología en gestión de mercadeo internacional | | | |
| 53509 | Tecnología en gestión de diseño de modas | | 127 | 0% |
| 54146 | Tecnología en gestión de negocios internacionales | 5 | 41 | 12% |
| 90840 | Tecnología en redes | | | |
| 102517 | Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña | 8 | 136 | 6% |
| 102888 | Tecnología en gestión de servicios de bienestar turístico | 1 | 10 | 10% |
| 111412 | Turismo en gestión de turismo sostenible presencial | 5 | 57 | 9% |
| 111517 | Turismo en gestión de turismo sostenible virtual | | 19 | 0% |
| 53508 | Tecnología en gestión financiera | 8 | 76 | 11% |
| 111511 | Tecnología en gestión financiera distancia | 3 | 29 | 10% |
| 102516 | Tecnología en gestión financiera Ocaña | 1 | 10 | 10% |
| 90605 | Tecnología en gestión logística empresarial | 10 | 183 | 5% |
| 102052 | Tecnología en diseño publicitario Ocaña | | | |
| 91389 | Tecnología en diseño publicitario | | | |
| 107156 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios | 28 | 328 | 9% |
| 108788 | Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios Ocaña | 5 | 83 | 6% |
| | Profesional | | | |
| 54765 | Administración de negocios internacionales | 4 | 39 | 10% |
| 54791 | Administración de negocios internacionales distancia | 1 | 12 | 8% |

| | | | | |
|------------------|--|------------|-------------|-----------|
| 102518 | Administración de negocios internacionales Ocaña | | 26 | 0% |
| 54738 | Administración financiera | 5 | 59 | 8% |
| 102515 | Administración financiera Ocaña | 2 | 7 | 29% |
| 102889 | Administración turística y hotelera virtual | 1 | 14 | 7% |
| 111413 | Administración turística y hotelera presencial | | 11 | 0% |
| 104671 | Diseño y administración de negocios de la moda | 12 | 20 | 60% |
| 91388 | Profesional en diseño grafico | | 56 | 0% |
| 102041 | Diseño gráfico Ocaña | 4 | 13 | 31% |
| 107861 | Ingeniería de software | | 15 | 0% |
| Postgrado | | | | |
| 107858 | Especialización en gestión publica | | 41 | 0% |
| TOTAL | | 118 | 1616 | 7% |

Fuente: Registro y Control



Fuente: Registro y Control

NOVEDADES DE MATRICULA

Cuadro 15. Estudiantes que Cancelan Semestre

| TIPO_DOC_UNICO | CODIGO_UNICO | PRIMER_NOMBRE | SEGUNDO_NOMBRE | PRIMER_APELLIDO | SEGUNDO_APELLIDO | PROGRAMA | SEMESTRE 2024-1 |
|----------------|--------------|---------------|----------------|-----------------|------------------|--|-----------------|
| CC | 88289195 | ALEXANDER | | MARQUEZ | GONZALEZ | 113-104671 - DISEÑO Y ADMINISTRACION DE NEGOCIOS DE LA MODA | 9 |
| CC | 1000473668 | MELANIE | GISELL | BASTO | SILVA | 119-91390 - TECNICA PROFESIONAL EN PRODUCCION GRAFICA | 4 |
| CC | 1004967151 | JHOAN | LEONARDO | ROMERO | VILLAMIZAR | 120-107156-TECN EN GESTION DE CONTENIDOS GRAFICOS PUBLICITARIA | 4 |
| CC | 1005001471 | KELIN | LUZ | ROJAS | LUNA | 120-107156-TECN EN GESTION DE CONTENIDOS GRAFICOS PUBLICITARIA | 1 |

| | | | | | | | |
|----|------------|-----------|----------|--------|-------------|--|---|
| TI | 1090385058 | MERLEN | SUSANA | ROJAS | SALDARRIAGA | 120-107156-TECN EN GESTION DE CONTENIDOS GRAFICOS PUBLICITARIA | 2 |
| TI | 1092527550 | MARIA | GABRIELA | ARAQUE | RAMIREZ | 120-107156-TECN EN GESTION DE CONTENIDOS GRAFICOS PUBLICITARIA | 5 |
| TI | 1093589981 | HAROLD | STEVEN | MOLINA | GUTIERREZ | 130-102517 TECNO EN GESTION DE NEGOCIOS INTERNACIONALES OCAÑ | 1 |
| CC | 1093923580 | WILMER | | GELVES | GARCIA | 124-107860 - TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE | 5 |
| CC | 1094046606 | GIANCARLO | | BAYONA | BECERRA | 120-107156-TECN EN GESTION DE CONTENIDOS | 1 |

| | | | | | | | |
|----|------------|----------|---------|------------|-----------|--|---|
| | | | | | | GRAFICOS PUBLICITARIO | |
| TI | 1094220878 | KIMBERLY | DANIELA | REY | CONTRERAS | 119-91390 - TECNICA PROFESIONAL EN PRODUCCION GRAFICA | 3 |
| CC | 1094287265 | ANA | KARINA | VILLAMIZAR | SALAZAR | 127-108788 - TECN EN GESTION DE CONTENIDOS GRAF PUBLIC OCAÑ | 3 |
| TI | 1243339567 | BRAYAN | RAFAEL | JAIMES | ROJAS | 120-107156-TECN EN GESTION DE CONTENIDOS GRAFICOS PUBLICITARIO | 2 |

Fuente: Registro y Control

Docencia



www.fesc.edu.co

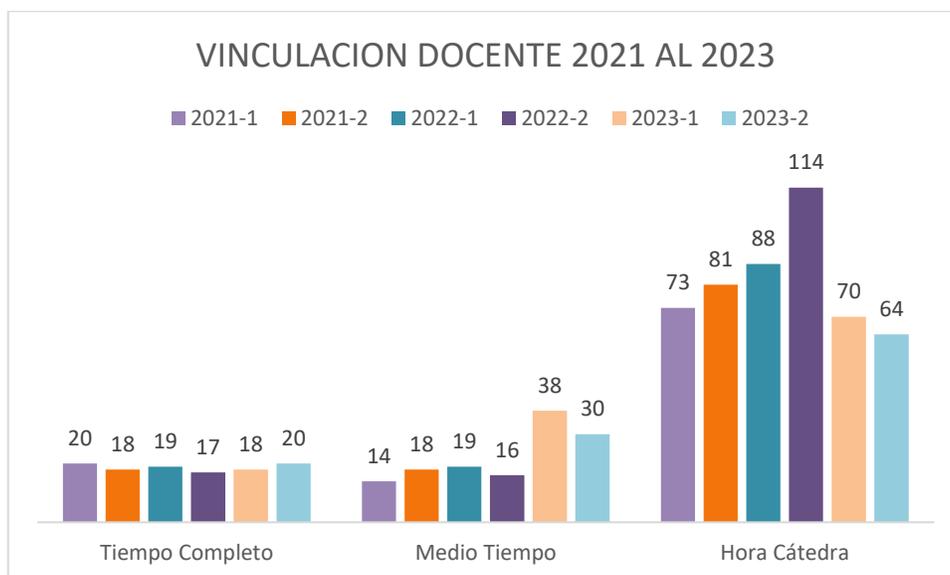
 [fesc.edusuperior](https://www.facebook.com/fesc.edusuperior)  [fesc.edusuperior](https://www.instagram.com/fesc.edusuperior)  [fesc.edu](https://www.tiktok.com/fesc.edu)  [@fesc_superior](https://twitter.com/fesc_superior)  [@TuTeleFESC](https://www.youtube.com/@TuTeleFESC)

DOCENTE SEGÚN SU VINCULACIÓN

Cuadro 16. Docente Según Su Vinculación

La comparación entre 2023-1 y 2024-1 muestra una tendencia a la disminución general en la vinculación, con un aumento significativo en Tiempo Completo y una reducción en Medio Tiempo y Hora Cátedra. Esto sugiere que la institución está invirtiendo más en la vinculación a tiempo completo, pero ha reducido la cantidad de vinculaciones en otras modalidades, como hora cátedra, lo que podría reflejar cambios estratégicos en la asignación de recursos y personal.

| Según Vinculación | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Tiempo Completo | 20 | 18 | 19 | 17 | 18 | 20 | 41 |
| Medio Tiempo | 14 | 18 | 19 | 16 | 38 | 30 | 28 |
| Hora Cátedra | 73 | 81 | 88 | 114 | 70 | 64 | 34 |
| TOTAL | 107 | 117 | 126 | 147 | 126 | 114 | 103 |



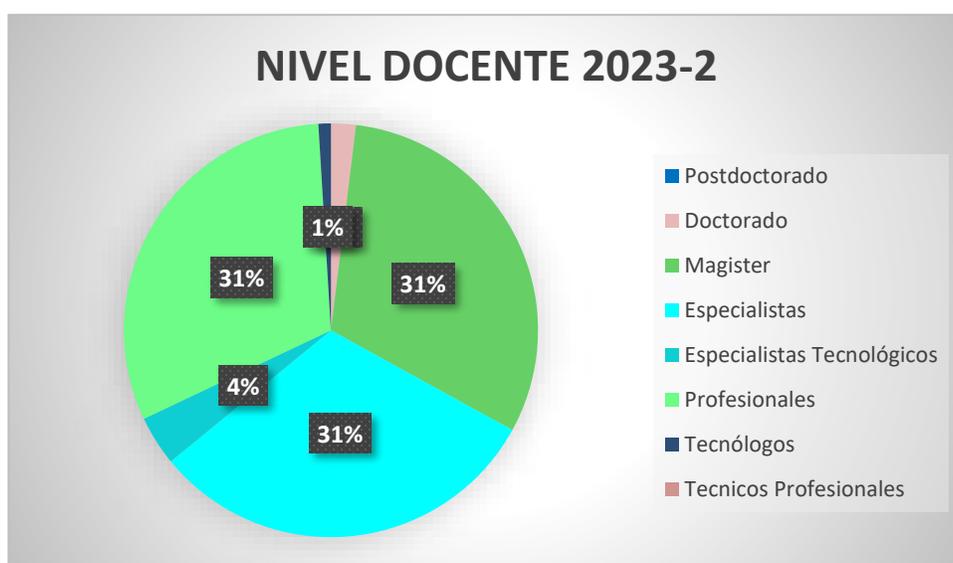
Fuente: Gestión Humana

DOCENTES SEGÚN SU NIVEL DE ESTUDIO

Cuadro 17. Docentes Según Su Nivel De Estudio

La mayoría de los docentes vinculados en el periodo académico 2024-1 tienen títulos de Magíster, Especialista o Profesionales (en conjunto, el 93%).

| Según Título | Cantidad | % |
|----------------------------|------------|-------------|
| Postdoctorado | | 0% |
| Doctorado | 2 | 2% |
| Magister | 32 | 31% |
| Especialistas | 32 | 31% |
| Especialistas Tecnológicos | 4 | 4% |
| Profesionales | 32 | 31% |
| Tecnólogos | 1 | 1% |
| Técnicos Profesionales | | 0% |
| TOTAL | 103 | 100% |



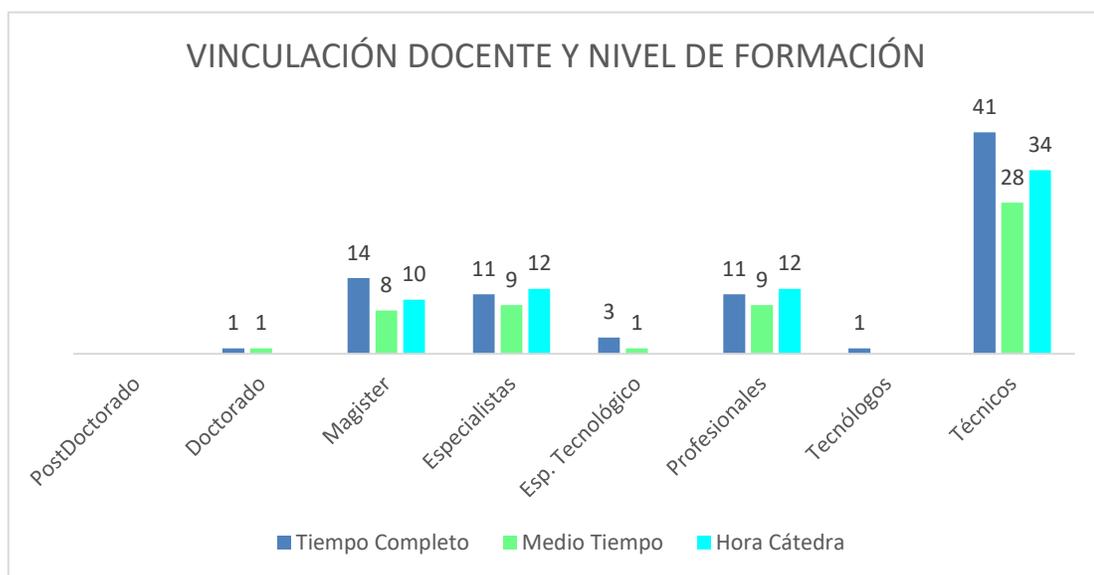
Fuente: Gestión Humana

DOCENTES POR TIPO DE VINCULACIÓN Y NIVEL DE ESTUDIO

Cuadro 18. Docentes Por Tipo De Vinculación Y Nivel De Estudio

| Docentes | Postdoctorado | Doctorado | Magister | Especialistas | Esp. Tecnológico | Profesionales | Tecnólogos | Técnicos |
|-----------------|---------------|-----------|----------|---------------|------------------|---------------|------------|----------|
| Tiempo Completo | | 1 | 14 | 11 | 3 | 11 | 1 | 41 |
| Medio Tiempo | | 1 | 8 | 9 | 1 | 9 | | 28 |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| Hora Cátedra | | | 10 | 12 | | 12 | | 34 |
| TOTAL | 0 | 2 | 32 | 32 | 4 | 32 | 1 | 103 |

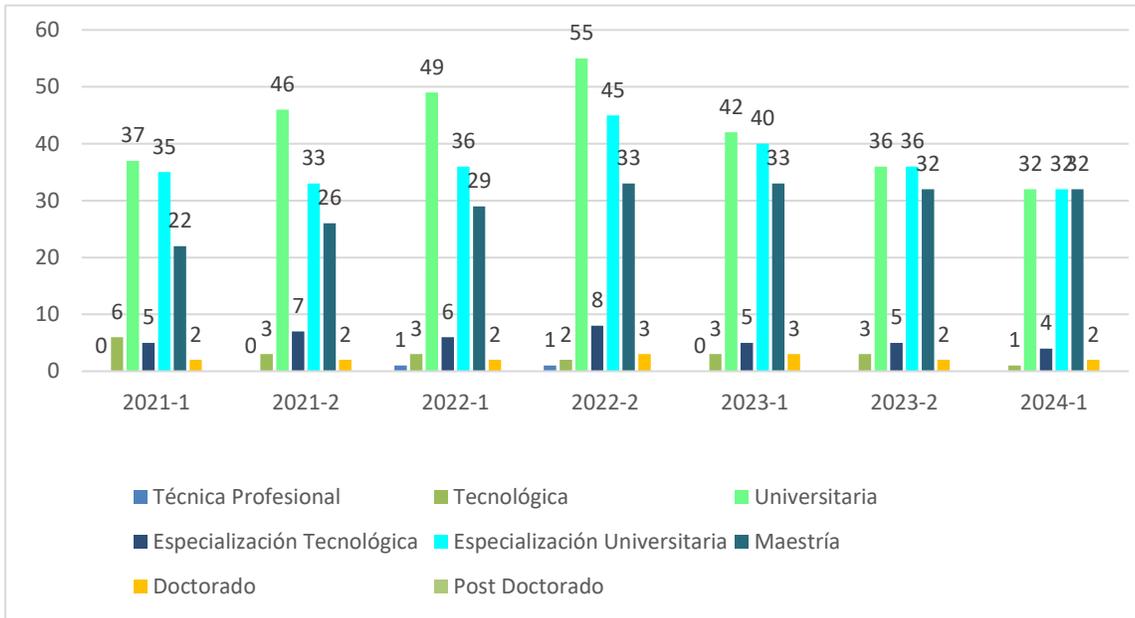


Fuente: Gestión Humana

HISTORICO DOCENTES POR NIVEL DE ESTUDIO

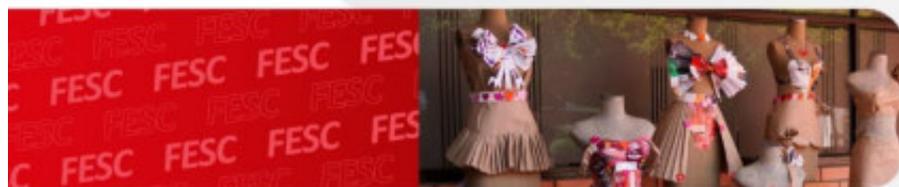
Cuadro 19. Historico Docentes Por Nivel De Estudio

| Periodo | Técnica Profesional | Tecnológica | Universitaria | Especialización Tecnológica | Especialización Universitaria | Maestría | Doctorado | Post Doctorado | Total |
|---------|---------------------|-------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|----------|-----------|----------------|-------|
| 2021-1 | 0 | 6 | 37 | 5 | 35 | 22 | 2 | | 107 |
| 2021-2 | 0 | 3 | 46 | 7 | 33 | 26 | 2 | | 117 |
| 2022-1 | 1 | 3 | 49 | 6 | 36 | 29 | 2 | | 126 |
| 2022-2 | 1 | 2 | 55 | 8 | 45 | 33 | 3 | | 147 |
| 2023-1 | 0 | 3 | 42 | 5 | 40 | 33 | 3 | | 126 |
| 2023-2 | | 3 | 36 | 5 | 36 | 32 | 2 | | 114 |
| 2024-1 | | 1 | 32 | 4 | 32 | 32 | 2 | | 103 |



Fuente: Gestión Humana

Recursos



FESC
EDUCACIÓN SUPERIOR
Comfanorte

www.fesc.edu.co

 [fesc.edusuperior](https://www.facebook.com/fesc.edusuperior)  [fesc.edusuperior](https://www.instagram.com/fesc.edusuperior)  [fesc.edu](https://open.spotify.com/artist/fesc.edu)  [@fesc_superior](https://twitter.com/fesc_superior)  [@TuTeleFESC](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Para la Fundación de Estudios Superiores Comfanorte – FESC un aspecto fundamental para garantizar la calidad en los procesos académicos, es mantener una infraestructura física y tecnológica conforme a las necesidades de los programas académicos.

Con relación a la Infraestructura Física, desde la estructura por procesos de la Institución según modelo ISO 9001, se organiza el proceso de apoyo denominado Gestión Administrativa, el cual es integrado por el subproceso “Administración de la Infraestructura”, a partir del cual se planean anualmente las mejoras y mantenimientos necesarios en los diferentes espacios de la Institución y programas académicos mediante planes operativos anuales, los cuales están alineados a la planeación estratégica de la Institución.

La Infraestructura física de la FESC está conformada por tres bloques A, B y C. Los bloques A y B hacen parte de un terreno perteneciente a la Caja de Compensación Familiar de Norte de Santander – COMFANORTE, con autorización de uso según contrato de comodato; el bloque C se encuentra ubicado en terreno propio de la Institución. En estos espacios se distribuyen aulas, laboratorios, oficinas, espacios de recreación, espacios de estudio, los cuales permiten el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión y algunas actividades de Bienestar. Para ampliar los servicios de Bienestar Institucional la FESC dispone de las instalaciones del ECOPARQUE – COMFANORTE y el Colegio COMFANORTE como parte de la Caja de Compensación para el desarrollo de electivas de bienestar, culturales y demás que se consideren necesarias.

Con relación a la Infraestructura Tecnológica, se organiza el proceso de apoyo denominado Gestión Tecnológica, a partir del cual se desarrollan los planes operativos anuales que permitan garantizar las mejoras necesarias

Dentro de los aspectos tecnológicos importantes de la FESC se destaca la existencia de un modelo tecnológico que permite conocer las capacidades de banda ancha en los diferentes espacios académicos y administrativos; el Sistema de Información Académico – SIPAES - para estudiantes y docentes; medios de comunicación constante como página web, redes sociales, correo institucional; espacios virtuales como apoyo a las diferentes asignaturas.

Los adecuados ambientes y espacios institucionales permiten el desarrollo de las funciones de Docencia, Investigación y Extensión.

Los espacios destinados para la *Docencia* son:

- Aulas convencionales y de sistemas en donde se desarrollan los contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas.
- Salas de profesores en donde se dar las orientaciones y asesorías requeridas por los estudiantes.
- Laboratorios y talleres en donde se desarrolla el proceso académico a partir de la experimentación.

Los espacios destinados para la *Investigación* son:

- Unidad de Investigaciones desde donde se planean los diferentes procesos investigativos de la Institución.
- Aulas de clase, en donde se reúnen grupos y semilleros de investigación
- Laboratorios y talleres desde donde se desarrollan las etapas metodológicas relacionadas con la experimentación

Los espacios destinados para la *Extensión* son:

- Unidad de extensión desde donde se planean los diferentes procesos de extensión de la Institución.
- Laboratorios y talleres, desde donde se presta un servicio académico a la comunidad externa.
- La extensión también se desarrolla directamente con comunidades de la región.

A continuación, se realiza una descripción de la infraestructura física y tecnológica de la Institución.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES COMFANORTE FESC:

La FESC está emplazada en un área de 4.631.86 m² de los cuales 4.533.17m² están ocupados por tres Bloques (A, B y C) de uno a cuatro pisos de altura, 352.26 m² son zonas verdes y 926.7 m² son zonas de circulación, áreas libres, plazoletas, terrazas y parqueaderos.

La FESC está ubicada en pleno centro de la ciudad entre las avenidas 4^º y 5^º y entre las calles 14 y 15 en una zona netamente educativa con facilidad de acceso a medios de transporte. Los vecinos más próximos son el Colegio Sagrado Corazón de Jesús, La Universidad Antonio Nariño, La corporación Uniminuto, el diario La Opinión y La Gobernación del Norte de Santander.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA - FESC:

En la tabla 1 se relacionan, de manera general, la cantidad de espacios físicos con su capacidad para administrativos, profesores y estudiantes

Tabla 1. Espacios Físicos de la FESC con capacidades

| Descripción | Unidades | Capacidad promedio |
|--|-----------------|---------------------------|
| Aula de clase convencional con aire acondicionado, Video Beam o Televisor. | 27 | 35 |
| Aulas de Sistemas con aire acondicionado, Video Beam o Televisor. | 7 | 170 |

| | | |
|---|----|---|
| Laboratorios (financiera, redes y mantenimiento, fotografía, 2 con mesas de dibujo, de cocina) | 8 | 25 |
| Talleres (4 de máquinas, restaurante, 2 habitaciones, sala MAC) | 8 | 30 |
| Laboratorio - Incubadora | 1 | 6 |
| Auditorios con aire acondicionado, Video Be am. | 1 | 220-250 |
| Biblioteca dotada con 37 PC con las características definidas en el modelo tecnológico. | 1 | 75 |
| Oficinas de los Tres Bloques | 23 | 67 |
| Cafeterías Universitaria | 2 | 130 |
| Papelería Universitaria | 1 | 20 |
| Zonas de recreación (cancha, zona deportiva y zona WIFI). | 3 | 350-450 |
| Escenarios deportivos | 1 | 150-200 |
| Servicios sanitarios (13 orinales, 3 para discapacitados, 14 tazas para caballeros, 17 para damas). | 47 | 28 |
| Cancha multifuncional | 1 | Baloncesto, microfútbol |
| Piscina | 1 | Convenio Colegio Sagrado Corazón de Jesús |
| Zona deportiva y cultural | 1 | Danzas, taekwondo, música, teatro |

- Las actividades lúdicas de bienestar se realizan en el Ecoparque Comfanorte, las prácticas de fútbol, tenis de campo y natación en los Colegios Comfanorte y Sagrado corazón de Jesús.
- La Institución cuenta con sistema de vigilancia, cámaras en línea
- En la biblioteca se utilizan programas de control como Deep Freeze en 35 equipos
- Todas las aulas cuentan con recursos de apoyo docente como medios audiovisuales

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA - FESC:

Bloques A Y B:

En la tabla 2 se evidencia el resumen de las áreas pertenecientes a la Institución del bloque A y B.

Tabla 2. Área en m² de los bloques A y B

| Descripción | Área en m ² |
|-------------------------------------|---|
| Área total | 3.707,99 m ² |
| Área ocupada | 2.677,76 m ² |
| Área construida | 3.014,85 m ² |
| Área aulas y salones especiales | 797,62 m ² |
| Área auditorios | 118.44 m ² |
| Área talleres | 254,36 m ² |
| Área laboratorios - Incubadora | 97.42 m ² |
| Área salas de informática | 244.42 m ² |
| Área zonas verdes | 352.26 m ² |
| Área biblioteca | 130.02 m ² |
| Área oficinas | 532,98 m ² |
| Área escenarios deportivos | 293.37 m ² |
| Área cafetería | 102.09 m ² |
| Área servicios sanitarios | 62.76 m ² |
| Área wi-fi | 237.35 m ² |
| Área centro de medios audiovisuales | 35.14 m ² |
| Área almacén y suministros | 64.29 m ² |
| Área capilla y oratorios | 60 m ² |
| Área piscina | Ecoparque y Col. Sagrado Corazón de Jesús |
| Área gimnasio | Ecoparque |
| Área servicios médicos | 6.62 m ² |
| Otros | 337,09m ² |

En la tabla 3 se relaciona la información detallada sobre las aulas de clase y salones especiales ubicados en los bloques A y B

Tabla 3. Descripción de aulas de clase y salones especiales en los bloques A Y B.

| No | AULA | CAPACIDAD ESTUDIANTES | ÁREA EN m ² | OBSERVACIÓN |
|----|---------|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| 1 | A - 101 | 25 | 4,88 x 7,73 mts | Sistemas y Multimedia |
| 2 | A - 102 | 25 | 4,88 x 7,73 mts | Sistemas y Multimedia |
| 3 | A - 103 | 25 | 4,88 x 7,74 mts | Sistemas y Multimedia |
| 4 | A - 104 | 25 | 4,88 x 7,73 mts | Sistemas y Multimedia |
| 5 | A - 105 | 25 | 4,88 x 7,73 mts. | Laboratorio Financiera |
| 6 | B - 101 | | 39.78 | Archivo – gestión Documental |
| 7 | A - 201 | 50 | 4,88 x 7,33 mts. | Biblioteca |
| 8 | A - 202 | | 4,88 x 7,33 mts. | |

| | | | | |
|----|---------|----|-----------------------|--|
| 9 | A - 203 | | 4,88 x 7,33 mts. | |
| 10 | A - 204 | 25 | 4,88 x 7,33 mts. | Reuniones y Conferencia |
| 11 | A - 206 | 30 | 37.20 | Clase convencional con sillas |
| 12 | A - 207 | 30 | 37.20 | Clase convencional con sillas |
| 13 | A - 208 | 30 | 37.20 | Clase convencional con sillas |
| 14 | A - 209 | 30 | 37.20 | Clase convencional con sillas |
| 15 | A - 210 | 30 | 37.20 | Clase convencional con sillas |
| 16 | A - 211 | 30 | 37.20 | Clase convencional con sillas |
| 17 | B - 201 | 40 | 59.12 | Laboratorio de Redes/ mantenimiento |
| 18 | B - 202 | 30 | 47.47 | |
| 19 | B - 203 | 30 | 47.47 | Clase convencional con mesas |
| 20 | B - 204 | 35 | 6,98 x 8,27 mts | Sistemas y Multimedia |
| 21 | A - 301 | 25 | 36.00 | Aula de Maquinas, está compuesta por: 20 máquinas planas, 1 maquina fileteadora, 1 máquina collarín 2 planchas industriales, 1 motor para pulida de cuero en marroquinería, 12 maquis para tallaje y 10 para exhibición, 3 mesones de corte. |
| 22 | A - 302 | 25 | 36.00 | |
| 23 | A - 303 | 25 | 36.00 | |
| 24 | A - 304 | 25 | 36.00 | |
| 25 | A - 306 | 40 | 37.20 | Clase convencional con sillas |
| 26 | A - 307 | 40 | 37.20 | Clase convencional con sillas |
| 27 | A - 308 | 40 | 37.20 | Clase convencional con sillas |
| 28 | A - 309 | 40 | 37.20 | Clase convencional con sillas |
| 29 | A-310 | 40 | 37.20 | Clase convencional con sillas |
| 30 | A - 311 | 35 | 4,88 x 7,73 mts | Clase convencional con sillas |
| 31 | A - 312 | 35 | 4,88 x 7,73 mts | Clase convencional con sillas |
| 32 | A - 313 | 35 | 4,88 x 7,74 mts | Clase convencional con sillas |
| 33 | | | | Papelería institucional |
| 34 | A-106 | 3 | 6.15 x 3.63 mts | Oficina de Gestión Humana y Seguridad y Salud en el trabajo |
| 35 | A-107 | 2 | 3.25 x 3.85 mts | Oficina de Coordinación de Negocios Internacionales Presencial y distancia |
| 36 | A-108 | 3 | 32.304 m ² | Oficina de Escuela de Ciencias Administrativas(Coordinación de Financiera y Redes) |
| 37 | A-109 | 1 | 4 x 4.60 mts | Oficina de Vicerrector Académico. |
| 38 | A-110 | 3 | 3.20 x 4.10 mts | Oficina de Dirección de Acreditación. |
| 39 | A-111 | 2 | 4.50 x 3.27mts | Oficina de Coordinación de Infraestructura y Compras. (Bodega) |

| | | | | |
|----|-----------|---|-----------------------|---|
| 40 | B-102 | 7 | 97.42 m ² | Oficina de Práctica Empresarial y Sala de Docentes. |
| 41 | B-103 | 3 | 8.30 x 6 mts | Oficina de Convenios |
| 42 | B-104-105 | 5 | 12.48 x 5mts | Oficina de Unidad de Investigaciones y sala Docente |
| 43 | | 4 | 107.33 m ² | Oficina de Bienestar Institucional |

Bloque C – Edificio Quinta Avenida - Laboratorio de Ideas:

Tabla 4. Área en m² del bloque C

| Descripción | Área en m ² |
|-----------------------|-------------------------|
| Área total | 923.87 m ² |
| Área Primer Nivel | 476.90 m ² |
| Área Segundo Nivel | 465.50 m ² |
| Área Tercer Nivel | 464.16 m ² |
| Área Cuarto Nivel | 448.85 m ² |
| Área Total Construida | 1.855.41 m ² |

Tabla 5. Descripción de aulas de clase y salones especiales en el bloque C

| # | Aula | Capacidad estudiantes | Área en m ² | Observación |
|----|-------|-----------------------|------------------------|---|
| 1 | C-101 | 35 | 8.25 X 5.00 | Laboratorio de Negocios |
| 2 | C-102 | 30 | 7.00 X 5.00 | Aula convencional con mesas |
| 3 | C-201 | 35 | 8.50 X 5.00 | Taller de Fotografía |
| 4 | C-202 | 30 | 7.00 X 5.00 | Aula convencional con sillas |
| 5 | C-203 | 4 | 5.00 X 9.00 | Oficina de Virtualización |
| 6 | C-204 | 7 | 7.00 X 5.00 | Oficina de comunicaciones y Diseño |
| 7 | C-205 | 25 | 5.00 X 9.00 | Aula Sala MAC |
| 8 | C-206 | 40 | 5.00 X 9.00 | Aula Mesas de Dibujo |
| 9 | C-207 | 40 | 5.50 X 9.00 | Aula convencional con mesas o para dibujo |
| 10 | C-301 | 35 | 8.50 X 5.00 | Aula Especializaciones |
| 11 | C-302 | 35 | 7.00 x 5.00 | Aula Especializaciones |
| 12 | C-303 | 40 | 10.75 X 5.00 | Aula convencional con mesas |
| 13 | C-304 | 40 | 9.00 X 5.00 | Aula convencional con sillas |

| | | | | |
|----|-------|----|-------------|------------------------------|
| 14 | C-305 | 40 | 9.00 X 5.00 | Aula convencional con sillas |
| 15 | C-306 | 40 | 9.00 X 5.00 | Aula convencional con sillas |
| 16 | C-401 | 35 | 7.00 X 5.00 | Aula convencional con sillas |
| 17 | C-402 | 30 | 5.00 X 6.00 | Aula convencional con mesas |

Tabla 6. Otros ambientes del bloque C

| No | Auditorio | Capacidad | Área en m ² |
|----|---------------------------------|-----------|------------------------|
| 1 | Auditorio Edificio 5ta Avenida. | 250 | 17.50 x 11.00 |
| 2 | Habitación No 1 | 2 | 3.35 x 4.00 |
| 3 | Habitación No 2 | 2 | 3.35 x 4.00 |
| 4 | Cocina completamente amoblada | 1 | 9.50 x 5.00 |
| 5 | Lobby y terraza Bar Restaurante | 60 | 12.89 x 10.43 |
| 6 | Área Plazoleta | 120 | 446.97 m ² |
| 7 | Área en baños | 9 | 79.539 m ² |

Imagen 1. Entrada Principal Edificio Quinta Avenida



Espacios de Bienestar Institucional:

Comprende espacios para el desarrollo de actividades de recreación, cultura y deporte y prácticas académicas. Está organizado de la siguiente manera:

Tabla 7. Espacios de Bienestar

| No. | Descripción | Ubicación | Capacidad |
|-----|--|----------------------|-----------|
| 1 | Zona deportiva para juego de tenis de mesa, prácticas de grupo de teatro, danzas y taekondo. | FESC, Bloque A | 50 |
| 2 | Cancha FESC: para jugar básquet, microfútbol | FESC, Bloque A | 100 |
| 3 | Ecoparque Comfanorte; para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y culturales piscina gimnasio biosaludable y canchas de micro futbol. Adicional al desarrollo de prácticas de fotografía, Ecoturismo, Camping, | ECOPARQUE COMFANORTE | |
| 4 | Colegio Comfanorte para prácticas de fútbol, tenis de campo, natación. | COLEGIO COMFANORTE | |
| | | | |

Imagen 2. Imágenes de la zona deportiva



Imagen 3. Imágenes de la cancha FESC



Imagen 4. Espacios de bienestar del Eco parque COMFANORTE



Gimnasio Biosaludable



Canchas Ecoarque



Canchas de Fútbol

Imagen 5. Imágenes de espacios de bienestar del Colegio Comfanorte



Cancha de Básquet



Cancha de Fútbol



Cancha de Tenis de campo

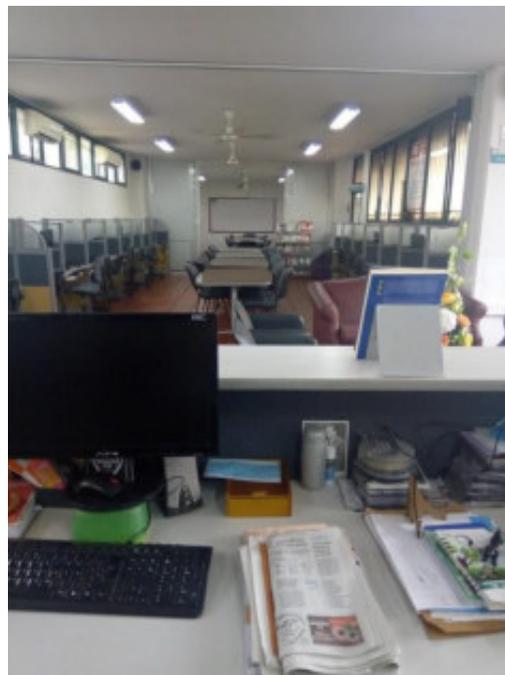
Biblioteca Moisés Sanjuán López:

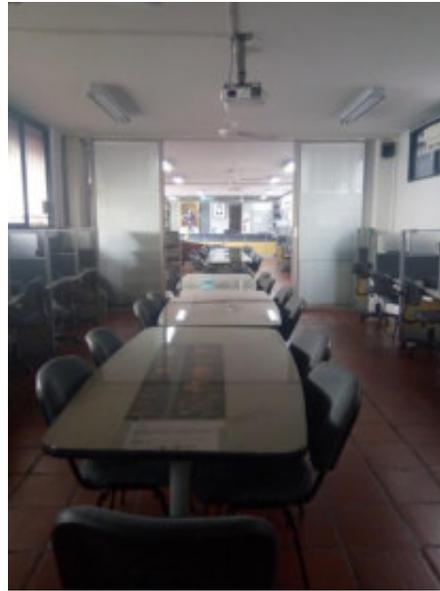
Está conformada por la infraestructura física, tecnológica, recursos bibliográficos y bases de datos para la consulta de estudiantes, docentes y egresados, está ubicada en el Bloque A, tiene un área de 107.311Mts Cuadrados. Dentro de los recursos bibliográficos, se relacionan de manera general:

- Colección General
- Colección de referencia
- Repositorio de trabajos de grado, práctica e investigación denominado EUREKA
- Colección de publicaciones periódicas institucionales
- E-Libro la cual es una base de datos con cubrimiento de las publicaciones académicas de las principales Universidades y Centros de Investigación de Iberoamérica. Es una poderosa y versátil plataforma de software con más de 30,000 títulos de más de 150 de las editoriales y prensas universitarias líderes del mundo, con más de 300 títulos en texto completo de ellos 50% arbitradas.

Para la organización y consulta de los recursos de biblioteca se cuenta con el Software El SIABUC en donde se registra el material bibliográfico disponible en la Biblioteca Moisés Sanjuán, permitiendo la gestión y control del servicio de préstamo, en donde se registran fichas bibliográficas, consultas y catalogación de libros con palabras claves, préstamos internos y externos, permite el control de inventario bibliográfico, realiza reservas de libros, registros de usuarios y cuenta con un módulo estadístico que permite la caracterización de los usuarios para préstamos, consultas y seguimiento. Además, a través de este software se generan estadísticas de usuarios las cuales son parametrizadas de acuerdo a los intereses de la institución y los programas académicos.

Imagen 6. Imágenes de la Biblioteca





Descripción de otros espacios de la infraestructura FESC

- AUDITORIOS:

En la tabla 7 se relaciona la información detallada sobre los auditorios.

Tabla 8. Auditorios FESC

| N o. | Auditorio | Ubicación | Capacidad | Área en m ² |
|---------|---|-----------|-----------|------------------------|
| 1 | Eduardo Assaf Elcure, se usa como aulas convencionales según la necesidad | BLOQUE A | 120 | 18,00 x 3,40 mts |
| 2 | Auditorio Quinta Avenida. | BLOQUE C | 250 | 17.50 x 11.00 |

Imagen 6. Imágenes del Auditorio



- ESPACIOS PARA DOCENTES:

Tabla 9. Espacios para docentes

| N o. | Descripción | Ubicación | Capacidad | Área en m ² |
|------|--|-------------------------|-----------|------------------------|
| 1 | Sala de docentes – práctica empresarial | BLOQUE B – primer piso | 7 | 97.42 m ² |
| 2 | Sala de docentes bienestar | BLOQUE A – primer piso | 20 | 55.92 m ² |
| 3 | Sala de reuniones | BLOQUE A – primer piso | 25 | 6.5 x 5 mts |
| 4 | Sala de Ciencias Administrativas y Redes | BLOQUE A – primer piso | 3 | 32.304 m ² |
| 5 | Sala de Turismo | Bloque C – segundo piso | 4 | 5.00 X 9.00 |
| 6 | Sala de Arte y Diseño | Bloque A – Tercer piso | 4 | 8.10 x 5 mts |

Imagen 7. Espacios para docentes





ESPACIOS DE ESTUDIO PARA ESTUDIANTES:

Tabla 10. Espacios de estudio para estudiantes

| N o. | Descripción | Ubicación | Capacidad | Área en m ² |
|---------|-------------------------|-----------|-----------|------------------------|
| 1 | Bloque A - segundo piso | 2do piso | 20 | 870 x3.06mts |
| 2 | Bloque A – primer piso | 3er piso | 20 | 870 x3.06mts |
| 3 | Zona wifi | 1er piso | 150 | 23.50 x 9.30 mts |

Imagen 8. Espacios de estudio para estudiantes

Espacio de estudio Bloque A – Segundo piso



Espacio de estudio Bloque A – primer piso

Zona Wifi



UNIDAD DE EXTENSIÓN:

Tabla 11. Unidad de extensión

| N o. | Descripción | Ubicación | Capacidad | Área en m ² |
|---------|--|-----------------------|-----------|------------------------|
| 1 | Se maneja la unidad de extensión, convenio con otras universidades y articulación. | Bloque Administrativo | 3 | 4.70 x 4.90 mts |



Tabla 11. Unidad de Investigación

| N o. | Descripción | Ubicación | Capacidad | Área en m ² |
|------|---|-----------|-----------|------------------------|
| 1 | Área de investigaciones y sala de reuniones | Bloque B | 6 | 12.48 x 5mts |



CAFETERÍAS:

Tabla 11. Cafeterías

| N o. | Descripción | Ubicación | Capacidad | Área en m ² |
|------|--------------------------|-----------|-----------|------------------------|
| 1 | Cafetería principal FESC | Bloque A | 120 | 10.30 x 9.20mts |
| 2 | Mi cafetal | Bloque C | 40 | 6.30 x 3.70 mts |

Imagen 9. Imágenes de Cafeterías FESC



Cafetería principal FESC



Cafetería "Mi cafetal"

ESPACIOS VERDES:

Es muy importante para la FESC, mantener y adecuar espacios verdes y arquitectónicos, que transmitan un ambiente tranquilo, agradable, de reflexión en contraste con el entorno rústico de los bloques.



OTROS ESPACIOS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

- Adecuaciones en infraestructura para personas en condición de discapacidad motriz:

La Institución ha realizado adecuaciones en la infraestructura, con el propósito de facilitar el ingreso a personas en condición de discapacidad física

Imagen 10. Rampas de acceso a lo largo de la infraestructura

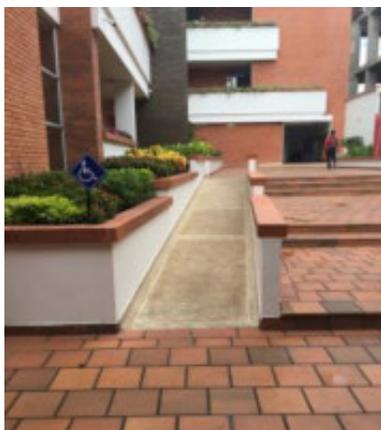
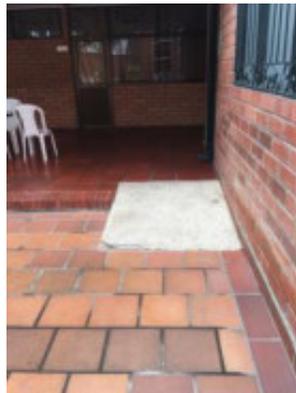
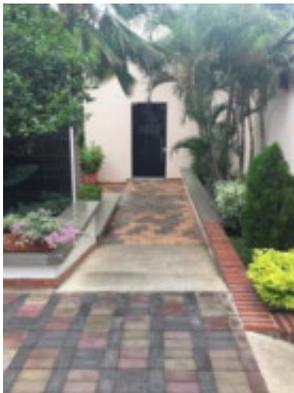


Imagen 11. Ascensor con dispositivos de seguridad



- Batería de baños 1, 2 Y 3 PISO

| N o. | Descripción | Ubicación | Capacidad | Área en m ² |
|---------|---|-----------|-----------|------------------------|
| 1 | Baños bloque A – primer y segundo piso | Bloque A | 24 | 47.664 mts |
| 2 | Baños Bloque C – primer, tercer y cuarto piso | Bloque C | 30 | 79.539 m ² |
| 3 | Baños Bloque B – primer piso | Bloque B | 12 | 17.1 m ² |



FOTOS DE OTROS BAÑOS SEGÚN BLOQUES



DESCRIPCIÓN DE LABORATORIOS Y TALLERES

1.1 LABORATORIO FINANCIERO.

Aula A-105 con capacidad para 25 estudiantes, con las siguientes características:

- Cuenta con 25 equipos de cómputo marca Asus X555L con procesador Intel Core i5 pantalla de 15", 8Gb de memoria RAM DDR3, Disco Duro de 1 Tb, Tarjeta de video de 2Gb, SO Windows 8.1 Pro.
- Programa Visual TNS Contabilidad - Versión 2017, Microsoft Office Professional Plus 2010, acceso a la plataforma Legiscomex, simuladores, acceso a internet en cada uno de los equipos de cómputo permitiendo consulta a la bolsa de valores y a sus simuladores.
- Video Beam EPSON powerlite 965h para proyección y 2 televisores.
- Letrero Led donde para informar los indicadores económicos día a día.
- Silletería ergonómica.

En este laboratorio se desarrollan actividades de:

- Docencia: Desarrollo académico de diferentes asignaturas.
- Investigación: Consultas e investigaciones relacionadas con aspectos financieros, transacciones comerciales y financieras, bolsas de valores, entre otros; desde las asignaturas y semilleros de investigación.
- Extensión, como parte de un servicio para compartir conocimientos con la comunidad en general.

Imagen 12. Imágenes del Laboratorio Financiero



Vistas internas



Vista desde afuera – tablero de indicadores económicos

1.2 LABORATORIO DE NEGOCIOS:

Aula C101 treinta y cinco (35) computadores Desktop Marca Dell Optiplex 3050, con procesadores Intel Core i5, 7400 a 64 Bits, 16Gb de Memoria RAM, 1 Tb de Disco Duro, Monitor Led de 19" y Sistema Operativo Windows 10 Pro, Tarjeta gráfica AMD Radeon R5430 de 2Gb.

En este laboratorio se desarrollan actividades de:

Docencia: Desarrollo académico de diferentes asignaturas.

- Investigación: Consultas e investigaciones relacionadas con aspectos de Exportación e importación y sus aranceles, transacciones comerciales y financieras, bolsas de valores, entre otros; desde las asignaturas y semilleros de investigación.
- Extensión, como parte de un servicio para compartir conocimientos con la comunidad en general

Imagen 13. Imágenes del Laboratorio de Negocios



Vistas
internas

1.3 LABORATORIO DE REDES

El laboratorio de Redes está ubicado en el aula B202 y se encuentra dividido en dos partes, una para con mesas y sillas para el desarrollo de prácticas y talleres de mantenimiento y la otra con equipos de cómputo, tiene las siguientes características:

18 computadores marca Sure con características Intel Core I3, 8Gb RAM, 500GB disco Duro Sistema de Operativo Windows 7 de 64 Bits, RACK para práctica cuenta con 4 Switch configurables Cisco Catalyst 2960 Plus 10/1000, y Router Cisco 1941/k9, el aula cuenta con red cableada y con un pool de direcciones IP utilizadas para la práctica contando con navegación a Internet..

Imagen 14. Imágenes del Laboratorio de Redes



Vista del aula donde se ubican los equipos de cómputo



Vista del aula donde se ubican mesas y sillas para las prácticas

A continuación, se presenta el inventario de los equipos del laboratorio:

Tabla 12. Inventario de equipos en el laboratorio de redes

| <i>Sección</i> | <i>Nombre de elemento</i> | <i>Marca</i> | <i>Modelo</i> | <i>Cant.</i> |
|----------------|-----------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| Salón | Televisor 50" plasma | Lg | 50pb560d-da | 1 |
| Salón | Mesas base metálica de 1 puesto | | | 10 |
| Salón | Mesas base metálica de 2 puestos | | | 5 |
| Salón | Sillas sin brazos tipo rimax | Tipo rimax | | 22 |
| Salón | Mesa auxiliar de madera | | | 1 |
| Salón | Silla base metálica | | | 1 |
| Salón | Tablero superficie en acrílico | | | 1 |
| Salón | Aire acondicionado lg | Lg | Vm242cenc2 | 1 |
| Salón | Papelera plástica para aseo | Sin marca | | 1 |
| Salón | Cajas plásticas para herramientas | Rimax | | 10 |
| Salón | Multímetro | Unit-t | Uct33c | 1 |
| Salón | Multímetro | Unit-t | Uct33c | 1 |
| Salón | Multímetro | Unit-t | Uct33c | 1 |
| Salón | Multímetro | Unit-t | Utc33c | 1 |
| Salón | Multímetro | Unit-t | Utc33c | 1 |
| Salón | Multímetro | Unit-t | Utc33c | 1 |
| Salón | Multímetro | Unit-t | Utc33c | 1 |
| Salón | Probador de cable de red | Network | Xt-248 | 9 |
| Salón | Ponchadora | Oubao tools | Lr 35533e171571 | 9 |
| Salón | Cautin para soldadura con soporte | | | 9 |
| Salón | Extractor de soldadura | | Zd 190 | 7 |
| Salón | Probadores de fase | | | 5 |

| | | | | |
|-------|--|----------------|--------------------|---|
| Salón | Estuche con herramientas | | | 1 |
| Salón | Estuche con herramientas | | | 1 |
| Salón | Estuche con herramientas | | | 1 |
| Salón | Estuche con herramientas | | | 1 |
| Salón | Estuche con herramientas | | | 1 |
| Salón | Estuche con herramientas | | | 1 |
| Salón | Estuche con herramientas | | | 1 |
| Salón | Estuche con herramientas | | | 1 |
| Salón | Probador de cable de red | Network | Xt-248 | 9 |
| Salón | Estante de madera y vidrio con dos entrepaños | | | 1 |
| Salón | Material didáctico: router 3com | 3com | 5232 | 1 |
| Salón | Material didactico:osciloscopio 20 hmz | Hung chan | 6502 | 1 |
| Salón | Material didactico:fast ethernet switch | Trendnet | T100-s24g | 1 |
| Salón | Material didactico:fast ethernet switch | Trednet | Te100-s24g | 1 |
| Salón | Material didactico:dual-band smart wi-fi router | Linksys | Ea4500-np | 1 |
| Salón | Material didactico:dual-band smart wi-fi router | Linksys | Ea4500-np | 1 |
| Salón | Material didactico:loop-e series stand alone | Verytel | 1590-s-ov-nhb4s-p1 | 1 |
| Salón | Material didactico:loop-e series stand alone | Verytel | 1590-s-ov-nhb4s-p1 | 1 |
| Salón | Material didactico:loop-e series stand alone | Verytel | 1590-s-ov-nhb4s-p1 | 1 |
| Salón | Material didactico:dual-band smart wi-fi router | Linksys | Ea4500-np | 1 |
| Salón | Material didactico:cisco 805 series serial router | Cisco | T-c31-01-0902 | 1 |
| Salón | Material didactico:modem surf board | Motorola | Sb5100 | 1 |
| Salón | Material didactico:fast ethernet switch | Trednet | Te100-s8/as | 1 |
| Salón | Material didactico:modem surf board | Motorola | Sb4200 | 1 |
| Salón | Material didactico:wireless lan cardbus pc card pcmcia 802.11g | Qpcom | D4304 | 1 |
| Salón | Material didactico:wireless lan cardbus pc card pcmcia 802.11g | Qpcom | D4304 | 1 |
| Salón | Material didactico:ap-105 wireless acces point | Aruba networks | Ap-105 | 1 |
| Salón | Material didactico:rad asm-31 2-wire multirate short range modem | Data-connect | | 1 |
| Salón | Material didactico:rad asm-31 2-wire multirate short range modem | Data-connect | | 1 |

| | | | | |
|-------------|--|---------------------|-------------------------|---|
| Salón | Material didactico:office connect dual speed switch 16 plus | 3com | 3c16792 | 1 |
| Salón | Material didactico:digital storage oscilloscope | Mcp lab electronics | Dq6025e | 1 |
| Salón | Material didactico:dss function generator | Mcp lab electronics | Sg 1005 | 1 |
| Salón | Material didactico:cable modem / emta | Scientific atlanta | Dpc2203 | 1 |
| Salón | Material didactico:toma multiple control independiente | Electronica s.a. | | 1 |
| Salón | Material didactico:switch 24 puertos | Cisco systems | Catalyst 2900 series xl | 1 |
| Salón | Material didactico:3com superstack 3 switch 4228g | 3com | 3c17304 | 1 |
| Salón | Material didactico:cisco 1841 v05 isr router 1x adsl 1x serial 2x ethernet 1x usb + 32mb flash | Cisco systems | 1841 v05 | 1 |
| Salón | Material didactico:cisco 1941 router | Cisco systems | Cisco 1941 | 1 |
| Salón | Material didactico:switch 24 puertos | Cisco systems | Sf300-24 | 1 |
| Salón | Material didactico:switch 24 puertos | 3com | 4226t | 1 |
| Salón | Material didactico:tabletas para armado de circuitos | Bread board | Zy-206 | 9 |
| Salón | Ventilador de pared 3 velocidades | Samurai | Serie 3512 | 1 |
| Salón | Lamparas fluorescentes de techo | | | 6 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |

| | | | | |
|-------------|---|---------|------------|----|
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Cpu-pantalla-teclado-mouse | | | 1 |
| Sala comput | Ventilador de pared 3 velocidades | Samurai | Serie 3512 | 1 |
| Sala comput | Tablero en acrilico móvil con base de madera y rodachines | | | 1 |
| Sala comput | Escritorio profesor. Tapa en formica blanca, sin gavetas | | | 1 |
| Sala comput | Silla tipo oficina, forrada en tela azul | | | 1 |
| Sala comput | Botiquín primeros auxilios | | | 1 |
| Sala comput | Cesta con tapa para basura | | | 1 |
| Sala comput | Sillas sin brazos tipo rimax | | | 18 |
| Sala comput | Aire acondicionado lg | Samsung | | 1 |
| Sala comput | Lamparas fluorecentes de techo | | | 6 |
| Sala comput | Switch inalambrico cisco. Techo | Cisco | | 1 |
| Sala comput | Camara de vigilancia. Techo | | | 1 |
| Sala comput | Red didactica: rack soporte para elemementos | | | 1 |

| | | | | |
|-------------|--|-----------|------------------|----|
| Sala comput | Red didactica: switch de 28 puertos | Cisco | Sg300-28pp | 1 |
| Sala comput | Red didactica: swith catalyst | Cisco | 2970 plus series | 1 |
| Sala comput | Red didactica: swith catalyst | Cisco | 2970 plus series | 1 |
| Sala comput | Red didactica: swith catalyst | Cisco | 2970 plus series | 1 |
| Sala comput | Red didactica: organizador de cable | Ortronics | | 1 |
| Sala comput | Red didactica:patch panel tera-max de 24 puertos | Tera-max | | 1 |
| Sala comput | Red didactica: regleta multitoma de 8 tomas | | | 1 |
| Sala comput | Red didactica:enrutador | Cisco | 1941 series 1900 | 3 |
| Sala comput | Red didactica: enrutador cisco | Cisco | 881 | 1 |
| Sala comput | Televisor 50" plasma | Lg | 50pn45000-da | 1 |
| Depósito | Anaquele metalico 5 entrepaños | | | 1 |
| Depósito | Protectores auditivos | Zubiola | Ref:11321750 | 12 |
| Depósito | Casco de seguridad | Zubiola | | 12 |
| Depósito | Guantes de cuero de cerdo- pares | Zubiola | | 12 |
| Depósito | Guantes flex tuff- pares | Zubiola | Talla m | 9 |
| Depósito | Tapones desechables para los oidos (paquetes de 5 pares) | Redline | Sku 137029 | 3 |
| Depósito | Gafas protectoras con banda elástica | Karson | Ref gb001 | 10 |
| Depósito | Mascarilla para polvo (paquetes de 5 unidades) | | | 3 |
| Depósito | Entrenador básico para electrónica | Cekit | Eb-1 | 10 |
| Depósito | Mueble de madera con 12 lockers con chapa | | | 1 |
| Depósito | Armario de madera | | | 1 |
| Depósito | Armario de madera: cable cab-ss-v35 fc. Female to smart serial (10 feet) | | | 2 |
| Depósito | Armario de madera: cable cab-ss-v35 fc. Male dte x21 (10 feet) | | | 2 |
| Depósito | Armario de madera: sopladora hyeb 23 | Hyundai | | 2 |
| Depósito | Armario de madera: cajas plasticas para circuitos eléctricos | | | 12 |

| | | | | |
|----------|--|-----------------|-----|----|
| Depósito | Armario de madera: cajas para guardar componentes electrónicos | | | 2 |
| Depósito | Armario de madera: ponchadora de impacto | | | 1 |
| Depósito | Armario de madera: teléfono bocina de pruebas | | | 1 |
| Depósito | Armario de madera: seguetas en cajas | | | 2 |
| Depósito | Armario metálico de 6 entrepaños | | | 1 |
| Depósito | Monitor pc | | | 15 |
| Depósito | Torres CPU | | | 17 |
| Depósito | Ups reguladores de voltaje 9 kva | | | 3 |
| Depósito | Mouse pc | | | 7 |
| Depósito | Teclados pc | | | 28 |
| Depósito | Fuentes de poder (elaborados por los estudiantes) | | | 3 |
| Depósito | Kit de electrónica | I+d electronica | N/a | 3 |

1.4 LABORATORIO DE DISEÑO 1 / TALLER DE PATRONAJE

Aulas A301 y A302 dotadas de 20 máquinas planas, 1 máquina fileteadora, 1 máquina collarín, 2 planchas industriales, 1 motor para pulida de cuero en marroquinería, 12 máquinas para tallaje y 10 para exhibición y 3 mesones de corte, disponibles para el desarrollo de funciones de docencia, investigación y extensión.

Imagen 15. Imágenes del Laboratorio de Diseño 1 / Taller de patronaje



Vista interna – máquinas



Vista interna - maniqués

1.5 LABORATORIO DE DISEÑO 2/TALLER DE CONFECCIÓN

Aulas A303 y A304, dotadas de 20 máquinas planas, 3 máquinas fileteadora, 2 máquina 20U, 1 plancha industrial, 2 máquinas Collarín; 8 máquinas para tallaje y 4 para exhibición, 3 mesones de corte, disponibles para el desarrollo de funciones de docencia, investigación y extensión.

Imagen 16. Imágenes del Laboratorio de Diseño 2 / Taller de confección



Vista interna - máquinas

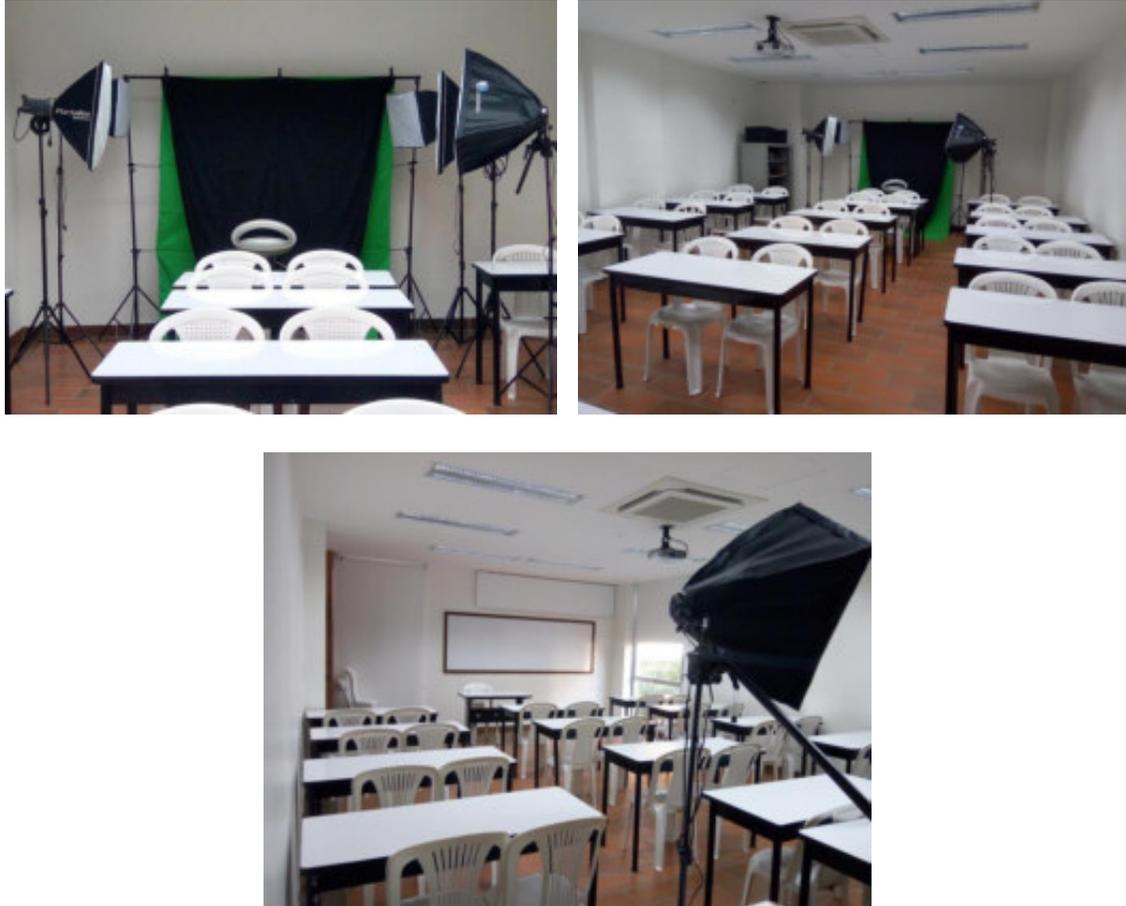


Vista interna – mesas de trabajo

1.6 LABORATORIO DE IDEAS / TALLER DE FOTOGRAFÍA

Aula C201, con capacidad para 30 estudiantes, la cual consta de 5 cámaras marca NIKON D5200, 1 cámara D3200 NIKON, Kit de luces D-literX4, marca ELINCHRAM, 1 Dolly Komodo, 1 Dolly manfrotto, 1 lente grana angular, 1 Flex 5 en 1, 1 lente gran angular, 1 silla para fotografía, 1 flash SB700 1 lente 70-300, 1 Kit Fotografía Limostudio Agg1459 Iluminación Softbox Stand sinfín y video Beam para proyectar.

Imagen 17. Imágenes del Laboratorio de Diseño 2 / Taller de confección



Vistas del aula



Equipos y material fotográfico

1.7 LABORATORIO MAC

Aula C205, con capacidad para 24 estudiantes, la cual consta de 25 equipos IMAC Core i5 de 2,7h 8 GB de memoria RAM de 8gb 1tb de disco duro de 21,5" referencia ME086E con sistema operativo MacOS Sierra con la suite de Adobe CC completa con Video Beam Interactivo BRIGHT LINK 421+ 2500 Lúmenes con alta voz, entrada de micrófono compatible con Pc y MAC.

Imagen 18. Imágenes del Laboratorio MAC

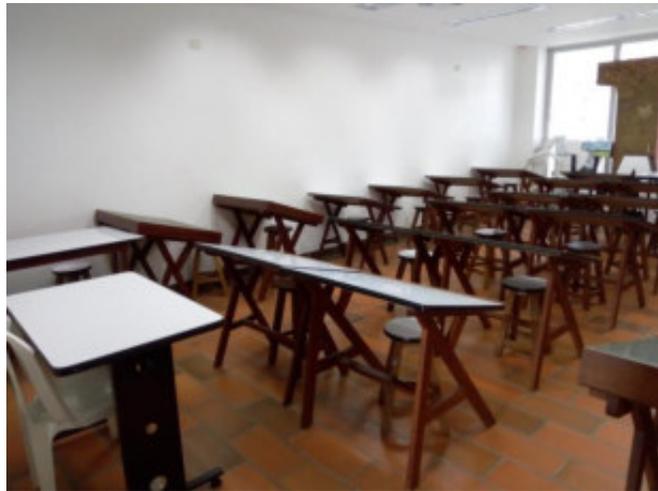


Vista interna del aula

1.8 TALLER DE DIBUJO

Aula C-206 -207 con capacidad para 25 estudiantes, con mesas de dibujo, cajas de luz para revelación de material, video Beam.

Imagen 19. Imágenes del Taller de Dibujo





Vista interna del aula

1.9 LABORATORIO DE TURISMO

Aula C402 con capacidad para 30 estudiantes, la cual consta de 1 cocina industrial dotada con los equipos necesarios para garantizar el procesamiento de alimentos, 1 bar restaurante y 2 habitaciones debidamente dotados acorde con las necesidades del programa de Administración Turística y Hotelera, para el desarrollo de funciones de docencia, investigación y prácticas académicas.

Imagen 20. Imágenes del Laboratorio de Turismo



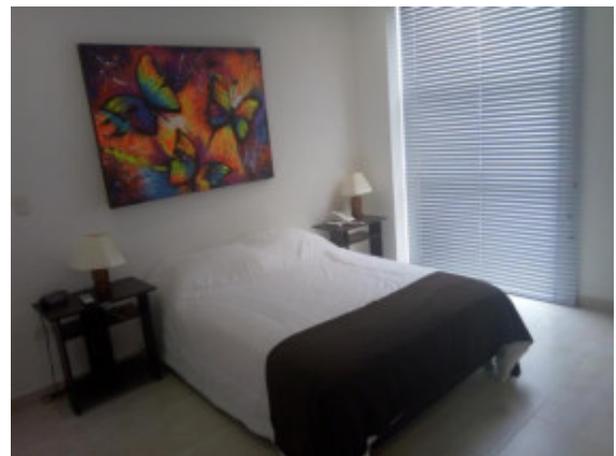
Vista del Lobby



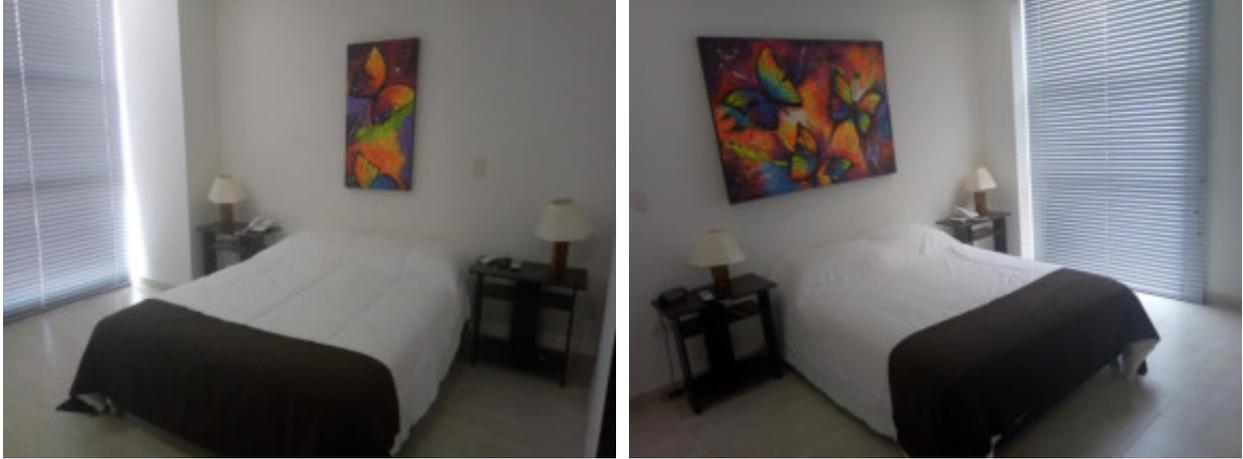
Vista del restaurante



Vista de la cocina industrial



Ingreso a las habitaciones Imagen de habitación 1



Imágenes de habitaciones 1 y 2

- Espacios para la Investigación y la docencia con tamos con una oficina llamada centro de investigación la cual cuenta con personal capacitado para la ejecución de proyectos de investigación, cuentas con una impresora para modelación den 3D, espacio para la docencia con computadores para la asesorías a estudiantes.

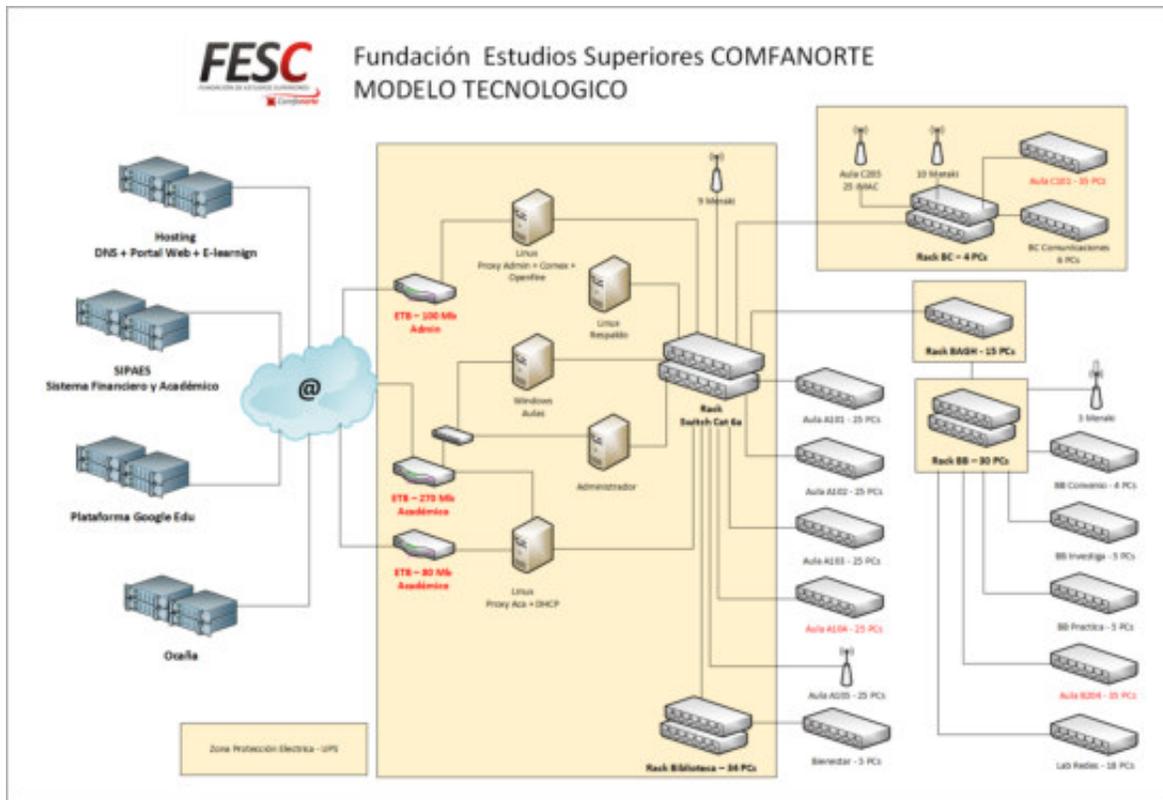


Imagen 1. Modelo Tecnológico FESC.

Para la organización de la Coordinación Tecnológica se tienen en cuenta las necesidades administrativas y académicas, contando actualmente con el adecuado recurso físico y humano que asegura la operatividad de la infraestructura tecnológica como apoyo en los diferentes procesos en la institución. Actualmente la coordinación está conformada por un Ingeniero de Sistemas (coordinador) y dos Tecnólogos en Administración de Redes (Auxiliares) y el apoyo de un practicante del SENA

1. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

2.1 Descripción detallada y técnica de los recursos Procesos Desarrollo Académico:

- Aulas de computo

EDIFICIO – BLOQUE A

- **Aula A101 cuenta con veinticinco (25)** computadores, Marca Dell, Desktop con procesadores Intel Core i5, 64 Bits, 6Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 21” y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 1Gb.
- **Aula A102 cuenta con veinticinco (25)** computadores Desktop, Marca Lenovo, cada uno con procesadores Intel Core i5, 64 Bits, 8Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19” y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 1Gb.
- **Aula A103 cuenta con veinticinco (25)** computadores Desktop, Marca Lenovo, cada uno con procesadores Intel Core i5, 64 Bits, 8Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19” y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 1Gb.

- **Aula A104** cuenta **veinticinco (25)** computadores Desktop Marca Dell Optiplex 3050, con procesadores Intel Core i5, 7400 a 64 Bits, 16Gb de Memoria RAM, 1 Tb de Disco Duro, Monitor Led de 19" y Sistema Operativo Windows 10 Pro, Tarjeta gráfica AMD Radeon R5430 de 2Gb
- **Aula A105 (Lab. Financiero)** – cuenta con **veinticinco (25)** Asus x555ln-xx206- procesador Intel Core i5 pantalla de 15", 8Gb de memoria RAM DDR3, Disco Duro de 1 Tb, Tarjeta de video de 2Gb, SO Windows 8 Pro.

EDIFICIO – BLOQUE B

- **Aula B202** cuenta con **dieciocho (18)** computadores Desktop con procesadores Intel Core i5, 64 Bits, 6Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 21" y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 1Gb. Adicionalmente con **diez (10)** computadores Desktop, con procesadores Intel Core i3, 4Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19" y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 512Mb.
- **Aula B204** cuenta con **treinta y cinco (35)** computadores Desktop Marca Dell Optiplex 3050, con procesadores Intel Core i5, 7400 a 64 Bits, 16Gb de Memoria RAM, 1 Tb de Disco Duro, Monitor Led de 19" y Sistema Operativo Windows 10 Pro, Tarjeta gráfica AMD Radeon R5430 de 2Gb.

EDIFICIO – BLOQUE C

- **Aula C101 treinta y cinco (35)** computadores Desktop Marca Dell Optiplex 3050, con procesadores Intel Core i5, 7400 a 64 Bits, 16Gb de Memoria RAM, 1 Tb de Disco Duro, Monitor Led de 19" y Sistema Operativo Windows 10 Pro, Tarjeta gráfica AMD Radeon R5430 de 2Gb.
- **Aula C205** cuenta con **Veinticinco (25)** iMac 21,5", procesador Core i5 de 2.7, 8Gb de Memoria RAM, Disco Duro de 1Tb sistema MasOs, Suite Completa Adobe CC Online
- **Biblioteca (A201)** cuenta con treinta y dos de la siguiente manera **(4)** computadores Desktop administrativos con procesadores Intel Dual Core 1800 Mhz, 1Gb de Memoria RAM, 80 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19" y Sistema Operativo Windows XP Pro,
- **Biblioteca (A202-A203)** veintiocho **(28)** computadores Desktop, Marca Lenovo para consulta, cada uno con procesadores Intel Core i5, 64 Bits, 8Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19" y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 1Gb.
- **Aula de Coordinadores y Docentes**, suman ocho **(8)** dedicados coordinación y orientación al estudiante para cada programa académico.
- **Gestión Tecnológica (205)**, cuatro **(4)** equipos para administración de servicios, cuatro **(4)** Servidores cada uno con las siguientes características:
 - Procesador: Uno (1) Intel® Xeon® Silver 4208 2.1GHz, 8C/16T, 8 bahia de Disco.
 - Memoria: 32 GB, 3200 MT/s, Single Rank RDIMM (2 x 16GB - 2Rx8 DDR4 RDIMM 3200MHz).
 - Disco duro: Dos (2) discos de 960 Gb SSD + Dos (2) discos de 4TB 7.2K RPM NLSAS 12Gps 3.5" Hot-Plug.

- Unidad Optica: NO Optical Drive
 - Sistema Operativo: No OS
 - Fuente de poder: Single, Hot Plug Power Supply 750W NEMA 5-15P to C13
 - Controladora: PERC H330 +RAID Controller RAID: RAID 0, 1, 10, 5, 50
 - Red: On-Board Broadcom 5720 Dual Port 1GBE LOM
 - Gestion: iDRAC9, Basic
- Garantia: 39 Meses Basic Hardware Warranty Repair: 5x10 HW Only, 5x10 NBD Onsite.
- NO INCLUYE MONITOR

| Equipo | Nombre | Sistema Operativo | Finalidad y/o Despliegue Servicios |
|-----------|----------------|-------------------|--|
| Server 1: | Respaldo | Linux | Resguardo de la información de los procesos |
| Server 2: | Aulas | Windows Server | Control de configuraciones de equipos de aulas cómputo, Aplicativos web (Calidad, SIEF, Atlas), SIABUC, ZEUS y sus respectivo Respaldo |
| Server 3: | Administrativo | Linux | Proxy transparente Administrativo (servicio Internet), Openfire Spark, Comex y su respectivo respaldo, firewall, Gateway |
| Server 4: | Académico | Linux | Proxy transparente Académico (servicio Internet), DHCP, DNS, firewall, Gateway, Accesos Inalámbricos |

- **Incubafesc**, cuenta con cinco **(5)** equipos de escritorio.
- **Unidad Investigaciones**, cuenta con tres **(3)** equipos de escritorio y **(1)** portátiles.
- **Tienda FESC**, tres **(3)** equipos de cómputo.
- **Rectoría**, tres **(3)** equipos de cómputo.
- **Bloque administrativo B1** (admisiones, mercadeo y extensión), dieciocho **(18)** equipos de cómputo.
- **Bloque administrativo B2** (financiera), ocho **(8)** equipos de cómputo.
- **Bloque administrativo A1** (administrativa, vicerrectoría, gestión humana, autoevaluación), once **(11)** equipos de cómputo.
- **Unidad de Virtualización**. Cuatro **(4)** Equipos de escritorio

- **Comunicaciones.** Cuatro **(4)** Equipos procesadores; Dos **(2)** equipos IMAC para diseño gráfico pantalla de 21.5" (DD de 1Tb, procesador INTEL Core 2Duo, Memoria de 4Gb, superdrive de 8X, tarjeta ATI Radion 256mb)

2.2 Medios para apoyo de procesos académicos:

- 10 Portátiles para apoyo en sus actividades. Asus x555ln-xx206- procesador Intel Core i5 pantalla de 15", 8Gb de memoria RAM DDR3, Disco Duro de 1 Tb, Tarjeta de video de 2Gb
- 5 Portátiles para apoyo de actividades académicas concernientes a asignaturas de Ingles. Asus x555y procesador AMD A8, pantalla de 15", 8Gb de memoria RAM DDR3, Disco Duro de 1 Tb, Tarjeta de video de 2Gb
- Un (1) video proyector para actividades institucionales generales
- Treinta y dos (32) aulas convencionales de las cuales diez y ocho (18) están dotadas con Televisores Plasma 50 Pulgadas y cuatro (4) con video proyector,
- Auditorio Eduardo Assaf Elcure que cuenta con tres módulos y tres (3) video proyectores

EDIFICIO NUEVO – BLOQUE C

- Quince (15) aulas, cinco (5) dotadas con Televisores led Smart 50 Pulgadas, diez (10) dotadas con Video Proyector
- Auditorio Principal con dos (2) video proyectores y sistema integrado de sonido
- Cinco (5) Tablas Digitalizadoras para apoyo del programa de Diseño Grafico

2.3 Recursos Intangibles con los cuales cuenta la institución

- ZEUS – Hotelería y Turismo
- Comex – Software Aduanera
- Corel Draw Graphics (Suite X6) - Demo
- Optitex 10 versión demo
- 5 licencias Optitex 11
- Visual TNS Educativo
- Adobe Reader, Libre Distribución
- COMODO Libre Distribución
- CROME, Internet Explorer, Libre Distribución
- Java, Libre Distribución
- Ccleaner, Libre Distribución
- Sistema Operativo Windows Windows 7 Professional y Windows 8 Professional, Windows 10 licencia adquiridas con la compra de cada equipo.
- Microsoft Office Pro Plus Education All: 250 licencias bajo licenciamiento de Campus Agrenment
- Licencia Diseño Gráfico:
 - 25 licencias adobe Creative Cloud.
 - 20 licencias Adobe Design std CS6 6.0.
 - 5 licencias Adobe Master Collection CS6 6.0 - 2 para MAC 3 para Windows.
 - 5 licencias Adobe Master Collection CS6 6.0
- Final Cut Studio Software para edición de áudio y vídeo incluido en Master Collection CS6 6.0.

2.4 Recursos para trabajo en línea: ANCHO DE BANDA Y EQUIPOS

- Servicio dedicado de Internet 270 Mb con ETB (estudiantes)
- Servicio dedicado de Internet 100 Mb con ETB (administrativos)
- Servidor dominio local (Windows Server)
- Servidores Proxy en servidor bajo Linux.
- Aplicaciones web en línea sistema de gestión de calidad.
- Servicio WIFI con acceso controlado mediante proxy transparente al usuario y cuya configuración es asignada por servicio DHCP
- Servicio WIFI con administración vía web a través de la plataforma de CISCO Meraki
- Red de datos topología estrella, cableado UTP categoría 6 y 6a.
- Plan de Hosting, con servicio web externo, www.fesc.edu.co
- Redes sociales para compartir información (Facebook, twitter, youtube)
- Sitio web administrado mediante CMS (sistemas administradores de contenidos - joomla)
- Aplicaciones web en línea sistema de gestión de calidad.
- Plataforma e-learning con contenidos virtuales (moodle) y en la que se pueden utilizar foros, wikis, multimedia, simuladores específicos, etc
- Suscripción a publicaciones y bibliotecas electrónicas online (Legiscomex, Elibro)
- Sistemas académicos y financiero donde se pueden realizar vía internet:
 - Inscripciones
 - Matricula
 - Inclusión y cancelación
 - Horarios
 - Calificaciones
 - Evaluación de docentes y coordinadores académicos
 - Reportes
 - Estados financiero y contable
- Videoconferencias vía skype
- Correo Institucional bajo la plataforma Gmail, la cual brinda acceso a:
 - Trabajo ofimático colaborativo = Drive
 - Videoconferencia = Hangout
 - Interacción Social = Google+, picassa, etc
 - Movilidad mediante su plataforma e infinidad de Apps = Play Store
 - Creación de sitios web = Sites
 - Traductores, ubicación geostacionaria con mapas y muchas herramientas más...
- Servicios de respaldos de datos en servidor bajo Linux.
- Sistema de vigilancia, cámaras en línea.

2.5 Recursos de Respaldo eléctrico.

- UPS de 10 KVA, ubicado en Gestión tecnológica (Bloque A), que respalda cuarenta y tres (43) computadores ubicados en las oficinas de Gestión Tecnológica y Biblioteca.
- UPS de 6 KVA, ubicado en rack Bloque B, que respalda edificio administrativo financiero
- UPS de 6 KVA, ubicado en oficina virtualización (Bloque C), que respalda aula Mac, oficina comunicaciones y Oficina de virtualización.
- UPS de 3 KVA, ubicado en oficina Rack secundario (Bloque A) respalda oficinas gestión humana, vicerrectoría

MODELO TECNOLÓGICO OCAÑA

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

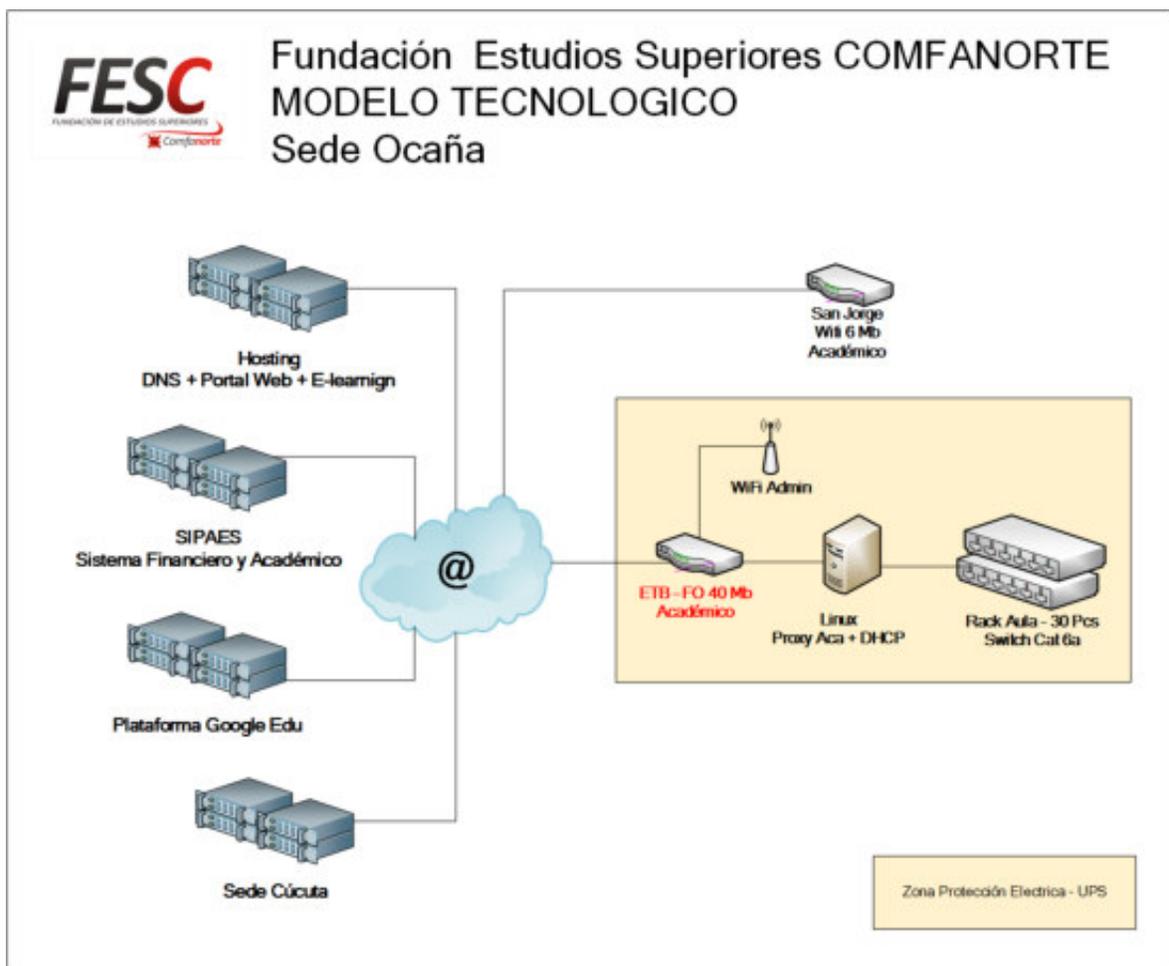


Imagen 2. Modelo Tecnológico Proyección Nueva Sede FESC – Ocaña

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Para Procesos Administrativo:

- **Coordinador Administrativo:** Un (1) computador portátil Samsung, Procesador: Intel Pentium, Memoria RAM:6 GB, DD SATA: 500 GB, DVD-RW, Wireless, Red 1000/110/10 Gbps, Windows 8 Professional
- **Secretaria Coordinador:** Un (1) computadores, Procesador: Intel Core i3-540 3.06 Ghz, Memoria RAM DDR3: 8 GB, DD SATA: 500 GB, DVD-RW, Wireless, Red 1000/110/10 Gbps, tarjeta de grafica 1Gb, Windows 7 Professional
- **Bienestar Universitario:** Equipos con Procesador Intel Core i3-540 3.06 Ghz, Memoria RAM DDR3: 8 GB, DD SATA: 500 GB, DVD-RW, Wireless, Red 1000/110/10 Gbps, tarjeta de grafica 1Gb, Windows 7 Professional unidades cada uno con Procesador Intel Core i3-540 3.06 Ghz, Memoria RAM DDR3: 4 GB, DD SATA: 500 GB, DVD-RW, Wireless, Red 1000/110/10 Gbps, tarjeta de grafica 1Gb, Windows 7 Professional
- **Servidor:** Un (1) computador escritorio Sure, Monitor: 19", Memoria RAM DDR2: 1GB, DD SATA: 120 GB, DVD-RW, Red 1000/110/10 Gbps, Linux Ubuntu
- Impresora Multifuncional
- Dos (2) routers inalámbricos, funcionan como puntos de acceso para interconexión a red local y obtener acceso internet
- UPS de 3 KVA, ubicado en oficina en el aula de computo respalda respalda equipos del aula, servidor y equipos de comunicaciones

Para Procesos Desarrollo Académico:

- Aula de computo con treinta (30) computadores Desktop cada uno con procesadores Intel Core i5, 64 Bits, 8Gb de Memoria RAM, 500 Gb de Disco Duro, Monitor LCD de 19" y Sistema Operativo Windows 7 Pro, Tarjeta gráfica de 1Gb.

Medios para apoyo de procesos académicos:

- Dos (2) video Proyectores
- Dos (2) Sistemas de Audio
- Tres (3) Portátiles
 - 2 Portátiles Asus x451ca- vx202, Procesador Intel core i3, Memoria RAM de 4GB, Disco Duro de 500 Gb, Pantalla de 14", SO Windows 8 Professional
 - 1 Portátiles Acer, Procesador Pentium N3540, Memoria RAM de 4GB, Disco Duro de 500 Gb, Pantalla de 14", SO Windows 8.1 Professional
- 3 Televisores Led de 119cms fhd de 47 pulgadas con teatro en casa incorporado
- Fotocopiadora

1 RECURSOS INTANGIBLES CON LOS CUALES CUENTA LA INSTITUCIÓN

- Comex – Software Aduanera
- Corel Draw Graphics (Suite X6) - Demo
- Visual TNS Educativo

- Adobe Reader, Libre Distribución
- COMODO Libre Distribución
- CROME, Internet Explorer, Libre Distribución
- Java, Libre Distribución
- Ccleaner, Libre Distribución
- Sistema Operativo Windows Windows 7 Professional y Windows 8 Professional, Windows 10 licencia adquiridas con la compra de cada equipo.
- Microsoft Office Pro Plus Education All: 250 licencias bajo licenciamiento de Campus Agreement
- Licencia Diseño Gráfico:
 - 25 licencias adobe CC 2017.
 - 20 licencias Adobe Design std CS6 6.0.
 - 5 licencias Adobe Master Collection CS6 6.0 - 2 para MAC 3 para Windows.
 - 5 licencias Adobe Master Collection CS6 6.0
- Final Cut Studio Software para edición de audio y vídeo incluido en Master Collection CS6 6.0.

RECURSOS Y/O SERVICIOS PARA DISPONIBLES PARA TRABAJO EN LÍNEA

- Servicio de Internet dedicado 40 MB en fibra óptica
- Servicio de Internet Pymes 6Mb para zona libre WiFi
- Servidores Proxy en servidor bajo Linux.
- Aplicaciones web en línea sistema de gestión de calidad.
- Servicio WIFI con acceso controlado mediante proxy transparente al usuario y cuya configuración es asignada por servicio DHCP
- Plan de Hosting, con servicio web externo, www.fesc.edu.co
- Redes sociales para compartir información (Facebook, twitter, youtube, blogger)
- Sitio web administrado mediante CMS (sistemas administrador de contenidos - joomla)
- Aplicaciones web en línea sistema de gestión de calidad.
- Plataforma e-learning con contenidos virtuales (moodle) y en la que se pueden utilizar foros, wikis, multimedia, simuladores específicos, etc
- Suscripción a publicaciones y bibliotecas electrónicas online (Legiscomex, Elibro, Ebsco)
- Sistemas académico donde se pueden realizar vía internet :
 - Inscripciones
 - Matricula
 - Inclusión y cancelación
 - Horarios
 - Calificaciones
 - Evaluación de docentes y coordinadores académicos
 - Reportes
- Videoconferencias vía skype
- Correo Institucional bajo la plataforma Gmail, la cual brinda acceso a:
 - Trabajo ofimático comparativo = Drive

- Videoconferencia = Hangout
- Interacción Social = Google+, picassa, etc
- Movilidad mediante su plataforma e infinidad de Apps = Play Store
- Creación de sitios web = Sites
- Traductores, ubicación geostacionaria con mapas y muchas herramientas más...
- Sistema de vigilancia, cámaras en línea

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA – FESC- SEDE OCAÑA.

En la tabla 1 se relacionan, de manera general, la cantidad de espacios físicos con su capacidad para administrativos, profesores y estudiantes

Tabla 1. Espacios Físicos de la FESC-SEDE OCAÑA con capacidades

| Descripción | Unidades | Capacidad promedio |
|--|----------|--------------------|
| Laboratorio de Sistemas con aire acondicionado, Video Beam, iluminación adecuada y tecnología apropiada para la formación. | 1 | 30 |
| Aula de clase convencional con iluminación y ventilación adecuada, con Video Beam o TV. | 4 | 25 |
| Espacio de Reuniones | 1 | 50 |
| Biblioteca FESC | 1 | 10 |
| Taller de dibujo | 1 | 25 |
| Espacio para oficina | 1 | 20 |
| Cafetería Universitaria | 1 | 100 |
| Zonas de recreación y esparcimiento – Zonas verdes | 1 | 100 |
| Escenarios deportivos | 3 | 150-200 |
| Servicios sanitarios | 9 | 9 |
| | 3 | 350-450 |

- La FESC tiene un espacio destinado para servicio de parqueadero para 30 motos y 5 carros, ubicado dentro de la institución, al ingreso de la misma.
- Las actividades lúdicas de bienestar se realizan en algunas ocasiones en el espacio propio donde se pueden hacer prácticas de fútbol sala y voleibol. En resto de actividades se desarrollan en las instalaciones del Centro Recreacional Villa Elisa a través de un convenio y en alianza con COMFANORTE y el centro social cultural del magisterio Marco Aurelio carvajalino caballero- CENSOCMOC.
- La Institución cuenta con sistema de vigilancia, cámaras en línea

- En la biblioteca se utilizan programas de control como Deep Freeze en 5 equipos
- Todas las aulas cuentan con recursos de apoyo docente como medios audiovisuales

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA – FESC SEDE-OCAÑA

Bloques A.

En la tabla 2 se evidencia el resumen de las áreas pertenecientes a la Institución del bloque A

Tabla 2. Área en m² del bloque A.

| Descripción | Área en m ² |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| área total | 1.500 m ² |
| área ocupada | 1.500 m ² |
| área construida | 243.82 m ² |
| área aulas y salones especiales | m ² |
| área talleres | m ² |
| área laboratorios | m ² |
| área salas de informática | m ² |
| área zonas verdes | 1.256 m ² |
| área biblioteca | m ² |
| área oficinas | m ² |
| área escenarios deportivos | m ² |
| área cafetería | m ² |
| área servicios sanitarios | m ² |
| área parqueaderos | m ² |
| área centro de medios audiovisuales | m ² |
| área almacén y suministros | m ² |
| área piscina | Centro Recreacional Villa Eliza. |
| otros | m ² |

En la tabla 3 se relaciona la información detallada sobre las aulas de clase y salones especiales ubicados en los bloques A.

Tabla 3. Descripción de aulas de clase y salones especiales en los bloques A Y B

| No . | Aula | Capacidad estudiantes | Área en m ² | Observación |
|------|---------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 1 | A - 101 | 30 | 39m ² | Laboratorio de Diseño y de Sistemas. |
| 2 | A - 102 | 25 | 25m ² | Aula Convencional con Sillas |

| | | | | |
|---|---------|----|------------------|------------------------------|
| 3 | A - 201 | 25 | 28m ² | Aula Convencional con Sillas |
| 4 | A - 202 | 25 | 19m ² | Taller de Dibujo |
| 5 | A - 203 | 25 | 16m ² | Aula Convencional con Sillas |
| 6 | A-204 | 25 | 17m ² | Aula Convencional con Sillas |
| 7 | A-2057 | 2 | 6m ² | Oficina de Bienestar. |

La FESC está emplazada en un área de 1500 m2 de los cuales 243.82 m2 están ocupados por un (1) Bloque de dos (2) pisos de altura.

Los 1256 m2 están comprendidos en su mayoría por zonas verdes, cafetería, kiosco, parqueadero, zonas de circulación y áreas libres

Imagen 1. Fachada y entrada principal.



Imagen 2. Imágenes de la cancha FESC.

ZONAS DEPORTIVAS, DE RECREACIÓN E INTEGRACIÓN

Espacio propio para algunas actividades como voleibol y fútbol sala
Zonas verdes y de esparcimiento.



ZONAS DEPORTIVAS, DE RECREACIÓN E INTEGRACIÓN

Convenio con el CENTRO RECREACIONAL VILLA ELISA y alianza con COMFANORTE y el CENTRO SOCIAL Y CULTURAL DEL MAGISTERIO MARCOS AURELIO CARVAJALINO CABALLERO – CENSOCMOC

Imagen3. Espacios de bienestar.



OTROS ESPACIOS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA



ZONAS COMUNES EN LA SEDE

Espacio propio para algunas actividades como voleibol y fútbol sala
Zonas verdes y de esparcimiento.

Imagen4. Espacios áreas comunes.



La FESC cuenta con un espacio destinado para el parqueadero de motos y carros con cubierta, con capacidad aproximada para 30 motos, ubicado en las mismas instalaciones de la FESC.

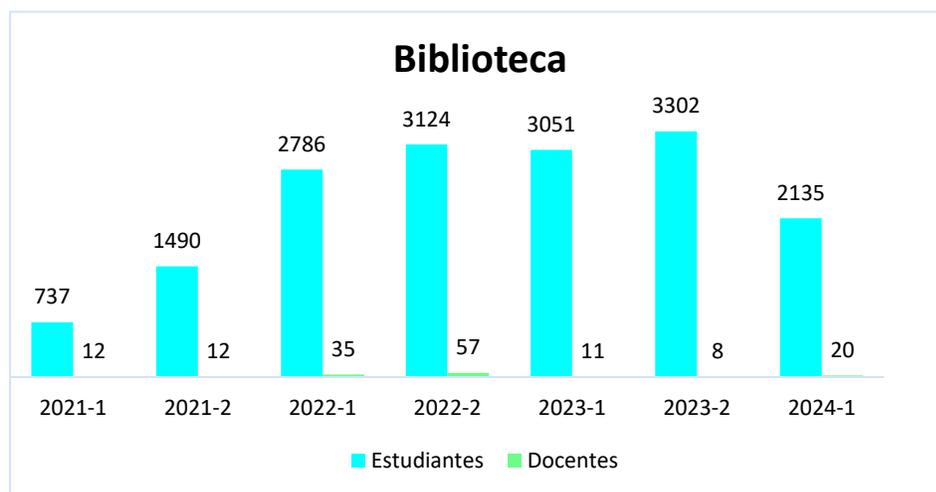
Imagen5. Parqueadero.



GESTIÓN DE BIBLIOTECA

Cuadro 20. Gestión de biblioteca

| Biblioteca | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 |
|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Estudiantes | 737 | 1490 | 2786 | 3124 | 3051 | 3302 | 2135 |
| Docentes | 12 | 12 | 35 | 57 | 11 | 8 | 20 |
| TOTAL | 749 | 1502 | 2821 | 3181 | 3062 | 3310 | 2155 |

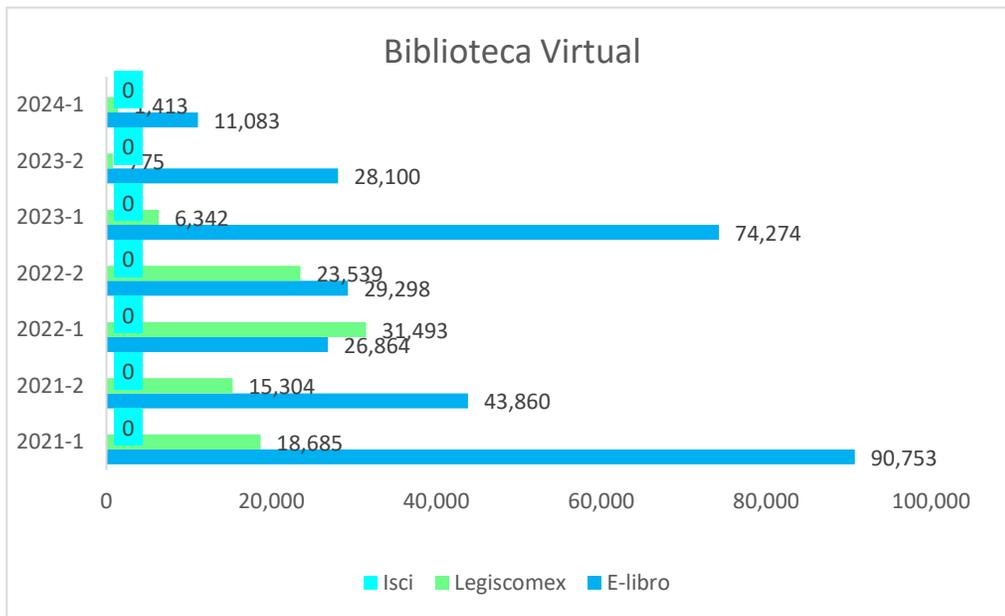


Fuente: Biblioteca

GESTIÓN DE BIBLIOTECA VIRTUAL

Cuadro 21. Gestión de biblioteca Virtual

| Biblioteca virtual | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 |
|--------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| E-libro | 90.753 | 43.860 | 26.864 | 29.298 | 74.274 | 28.100 | 11.083 |
| Legiscomex | 18.685 | 15.304 | 31.493 | 23.539 | 6.342 | 775 | 1.413 |
| Isci | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 109.438 | 59.164 | 58.357 | 52.837 | 80.616 | 28.875 | 12.496 |



Fuente: Biblioteca

Investigación



FESC
EDUCACIÓN SUPERIOR
Comfanorte

www.fesc.edu.co

[fesc.edusuperior](https://www.facebook.com/fesc.edusuperior) [fesc.edusuperior](https://www.instagram.com/fesc.edusuperior) [fesc.edu](https://www.spotify.com/fesc.edu) [@fesc_superior](https://www.twitter.com/@fesc_superior) [@TuTeleFESC](https://www.youtube.com/TuTeleFESC)

MONITORES Y AUXILIARES DE INVESTIGACIÓN

Cuadro 22. Monitores y Auxiliares de Investigación.

En el Cuadro se presenta la distribución de Monitores y Auxiliares de Investigación por programas académicos.

| Programa | 2024-1 | | | | |
|--|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | Monitores | Auxiliares de Investigación | Integrantes de Semilleros | Integrante Grupos de Inv | Lideres de semilleros |
| Diseño Grafico | 0 | 1 | 23 | 0 | 1 |
| Diseño y administración de negocios de la moda | 0 | 0 | 38 | 0 | 1 |
| Administración Financiera | 0 | 0 | 11 | 0 | 1 |
| Administración de Negocios Internacionales | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 |
| Administración de Negocios Internacionales - Distancia | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Gestión Logística Empresarial | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Administración de redes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Administración Turística y Hotelera | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Ingeniería de Software | 0 | 1 | 11 | 0 | 1 |
| Diseño gráfico Ocaña | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Administración Financiera Ocaña | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 |
| Negocios Internacionales Ocaña | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 |
| Total | 0 | 2 | 118 | 0 | 9 |

Fuente: Investigaciones

DOCENTES INVESTIGADORES

Cuadro 23. Docentes Investigadores.

El cuadro presenta la distribución de docentes investigadores por grupos de investigación.

| DOCENTE | GRUPO | AÑO DE INGRESO |
|------------------------------------|----------|----------------|
| | | 2024-1 |
| María Guiomar Conde | GRINFESC | |
| Yisel Carolina Martínez | GRINFESC | |
| Jaime Fernández Erazo | GRINFESC | |
| Karla Yohana Sánchez | GRINFESC | |
| Gustavo Alberto Barajas | GRINFESC | |
| Darwin Orlando Cardozo | GRINFESC | |
| Luis Asunción Pérez Domínguez | GRINFESC | |
| Ender José Barrientos | GRINFESC | |
| Luis Alfredo Jiménez | GTN | |
| Blanca Liliana Velásquez Carrascal | GTN | |
| Ana Milena Pacheco | GTN | |
| Javier Corredor Beltrán | GTN | |
| Blanca Mery Rolón Rodríguez | GTN | |
| Anggy Karina Lesmes Silva | GTN | |
| Carolina González Leal | GTN | |
| Carolina Cordero | GTN | |
| Ligia Delgado | IGNITION | |
| Ever Daniel Buelvas Gutiérrez | IGNITION | |
| Ender José Barrientos Monsalve | IGNITION | |
| Ellelver arleynder Meneses Jaimes | IGNITION | |

Fuente: Investigaciones

SEMILLEROS POR PROGRAMA

Cuadro 24. Semilleros por Programa.

En el Cuadro se presenta la distribución de los semilleros por programas académicos.

| ESTUDIANTES SEMILLEROS POR PROGRAMA | SEMILLEROS 2024-1 |
|-------------------------------------|-------------------|
| Negocios Internacionales Presencial | 5 |
| Negocios Internacionales Distancia | 5 |
| Administración Turística y Hotelera | 4 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| logística Empresarial | 4 |
| Diseño de Modas | 38 |
| Diseño Gráfico | 23 |
| Administración de Redes | 0 |
| Ingeniería de Software | 11 |
| Administración Financiera | 11 |
| Diseño gráfico Ocaña | 4 |
| Administración Financiera Ocaña | 8 |
| Negocios Internacionales Ocaña | 5 |
| Convenio SENA FESC | 0 |
| TOTAL | 118 |

Fuente: Investigaciones

ESTUDIANTES SEMILLEROS POR PROGRAMAS Y GRUPOS

Cuadro 25. Estudiantes semilleros por programa y grupos.

En el Cuadro se presenta la distribución de los semilleros por programas académicos y Grupos de Investigación.

| SEMILLEROS POR PROGRAMA | GRUPOS 2024-1 |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Negocios Internacionales Presencial | 1 |
| Negocios Internacionales Distancia | 1 |
| Administración Turística y Hotelera | 1 |
| logística Empresarial | 1 |
| Diseño de Modas | 1 |
| Diseño Gráfico | 2 |
| Ingeniería de Software | 2 |
| Administración Financiera | 2 |
| Diseño gráfico Ocaña | 1 |
| Administración Financiera Ocaña | 1 |
| Negocios Internacionales Ocaña | 1 |
| Convenio SENA FESC | 0 |
| TOTAL | 14 |

Fuente: Investigaciones

DOCENTES EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Cuadro 26. Docentes en grupos de Investigación.

| Nombre | Grupo de investigación | Proyecto desarrollado | Cvlac |
|----------------------------------|--------------------------|---|----------|
| Ender José Barrientos Monsalve | Innition. Grinfesc y gtn | Tendencias del uso de la robótica en los centros de distribución de las empresas de consumo masivo | Sí |
| Darwin Orlando Cardozo sarmiento | Grinffesc | Sistema inteligente de clasificación de usuarios de la empresa cens | Sí Si |
| María del pilar Gutiérrez molina | No | Agroturismo en norte de Santander | Sí |
| Pablo Julio Ortega Mejía | Gtn | Prospectiva de la zona franca de Cúcuta Colombia ante los nuevos retos y oportunidades del mercado globalizado | Sí |
| Carolina Marulanda Ascanio | Grinfesc | Desarrollo de una camaronera en el municipio del zulía en norte de Santander | Si |
| Ana Karina fuentes Liévano | No | Redefiniendo el lujo, estrategias creativas para incorporar el demin en la alta moda. | Sí |
| Ligia María Delgado Martínez | No | Consolidación de una cultura de paz, por medio del arte en los estudiantes de la ciudad de san José de Cúcuta | Sí |
| Adrián Arturo Jaimes ortega | No | Videojuego bidimensional como estrategia de incentivación para la vacunación contra el virus del papiloma humano en población de 9 a 17 años. | Si |
| Luis Alfredo Jiménez Rodríguez | Grinfesc | Evaluación estratégica del agroturismo y su potencial | Si |
| Pablo Cesar Román Correa | No | Contribución al desarrollo territorial rural en el municipio | Si |
| | | | |

Fuente: Investigaciones

PUBLICACIONES EXTERNAS

Cuadro 27. Publicaciones externas por programas.

En el Cuadro se presenta la distribución de Publicaciones externas por programas.

| PUBLICACIONES EXTERNAS | |
|------------------------|-----------|
| PROGRAMA | 2024-1 |
| Negocios | 1 |
| Financiera | 1 |
| Gráfico | 1 |
| Modas | 0 |
| Logística | 2 |
| Turismo | 1 |
| Software | 3 |
| Otros | 2 |
| Total | 11 |

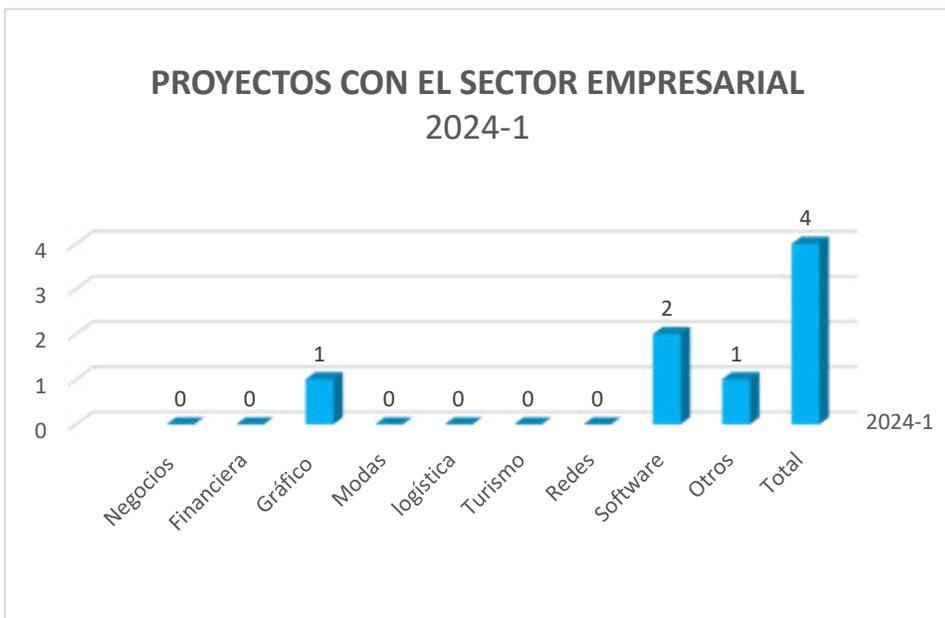


Fuente: Investigaciones

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CON EMPRESAS DE LA REGIÓN

Cuadro 28. Proyectos de investigación y desarrollo con empresas de la región.

| PROYECTOS CON EL SECTOR EMPRESARIAL | |
|-------------------------------------|----------|
| EMPRESA | 2024-1 |
| Negocios | 0 |
| Financiera | 0 |
| Gráfico | 1 |
| Modas | 0 |
| logística | 0 |
| Turismo | 0 |
| Software | 2 |
| Otros | 1 |
| Total | 4 |



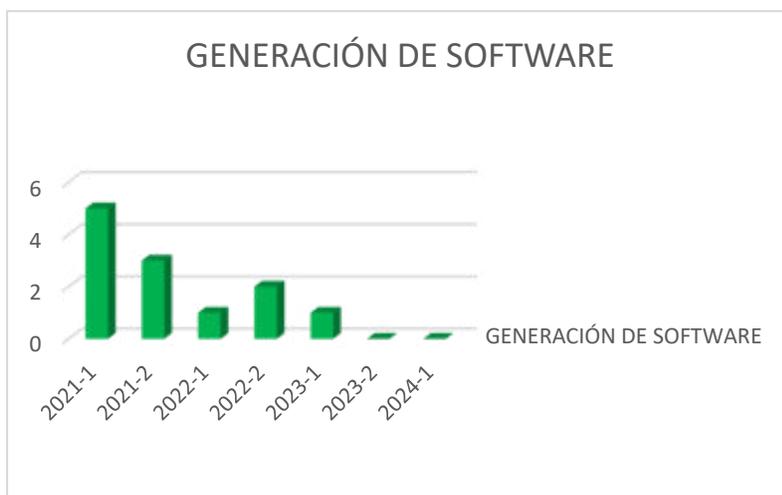
Fuente: Investigaciones

| Nombre del proyecto | Objetivo general | Empresa que solicita el proyecto | Año |
|---|---|---|--------|
| Prospectiva de la inteligencia artificial ia en las empresas de la construcción. | Analizar como la inteligencia artificial ia puede aportar en la gestión de las empresas de la construcción. | Cámara de comercio de Cúcuta | 2024-1 |
| Administración de la plataforma reducalia como aporte a la red de maestros investigadores del departamento norte de Santander | Administrar la plataforma reducalia como aporte a la red de maestros investigadores del departamento norte de Santander | Red de maestros del departamento norte de Santander | 2024-1 |

GENERACIÓN DE SOFTWARE

Cuadro 29. Generación De Software.

| PERIODO | GENERACIÓN DE SOFTWARE |
|--------------|------------------------|
| 2021-1 | 5 |
| 2021-2 | 3 |
| 2022-1 | 1 |
| 2022-2 | 2 |
| 2023-1 | 1 |
| 2023-2 | 0 |
| 2024-1 | 0 |
| TOTAL | 29 |

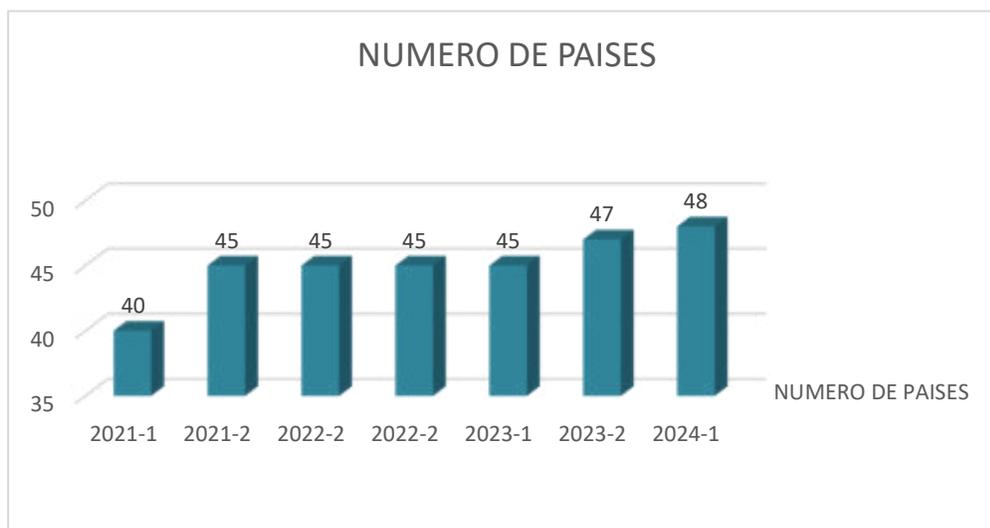


Fuente: Investigaciones

VISIBILIDAD INTERNACIONAL DE LA REVISTA MUNDO FESC

Cuadro 30. Visibilidad internacional de la revista mundo FESC.

| PERIODO | NUMERO DE PAISES |
|---------|------------------|
| 2021-1 | 40 |
| 2021-2 | 45 |
| 2022-2 | 45 |
| 2022-2 | 45 |
| 2023-1 | 45 |
| 2023-2 | 47 |
| 2024-1 | 48 |



RECONOCIMIENTOS

Cuadro 31. Reconocimientos.

| PROGRAMA ACADEMICO | AÑO | ENTIDAD QUE OTORGA EL RECONOCIMIENTO | NOMBRE DEL PREMIO | NACIONAL | INTERNACIONAL |
|---------------------------|------|---|--|----------|---------------|
| Unidad de Investigaciones | 2024 | Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación | Reconocimiento Nacional por buena gestión de recursos públicos en convocatorias nacionales | X | |

Fuente: Investigaciones

Extensión



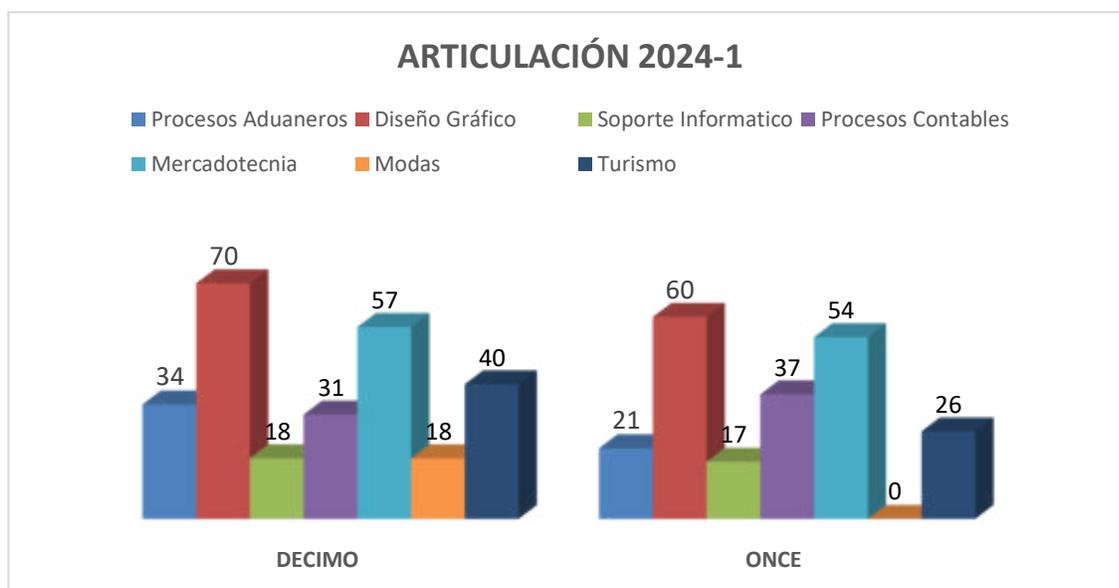
www.fesc.edu.co

 [fesc.edusuperior](https://www.facebook.com/fesc.edusuperior)  [fesc.edusuperior](https://www.instagram.com/fesc.edusuperior)  [fesc.edu](https://www.soundcloud.com/fesc.edu)  [@fesc_superior](https://twitter.com/fesc_superior)  [@TuTeleFESC](https://www.youtube.com/@TuTeleFESC)

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE ARTICULACIÓN

Cuadro 32. Estudiantes Matriculados de Articulación.

| PROGRAMAS | DECIMO | ONCE |
|---------------------|------------|------------|
| Procesos Aduaneros | 34 | 21 |
| Diseño Gráfico | 70 | 60 |
| Soporte Informático | 18 | 17 |
| Procesos Contables | 31 | 37 |
| Mercadotecnia | 57 | 54 |
| Modas | 18 | 0 |
| Turismo | 40 | 26 |
| TOTAL | 268 | 215 |



Fuente: Articulación

EDUCACIÓN CONTINUA

Cuadro 33. Educación Continua.

| Tipo Curso Extensión | Total |
|-------------------------------|-------|
| Talleres | 2 |
| Otro | 159 |
| Cursos, cursos especializados | 9 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Seminarios, Congresos o simposios | 133 |
| Consultorías | 12 |



Fuente: Extensión y Proyección a la Comunidad

PRÁCTICAS EMPRESARIALES

Cuadro 34. Prácticas Empresariales.

| Prácticas Empresariales de Tecnologías | 2024-1 |
|---|-----------|
| Diseño de Modas | 3 |
| Gestión Financiera | 15 |
| Gestión Comercio Internacional | 4 |
| Gestión Negocios Internacionales | 10 |
| Contenidos Gráficos Publicitarios | 25 |
| Hotelería y Turismo | 3 |
| Logística | 0 |
| Software | 3 |
| Gestión Financiera Ocaña | 2 |
| Gestión Negocios Internacionales Ocaña | 3 |
| Contenidos Gráficos Publicitarios Ocaña | 4 |
| TOTAL | 72 |

Prácticas Empresariales de Tecnologías 2024-1



| Prácticas Empresariales de Profesionales | 2024-1 |
|---|-----------|
| Administración Financiera | 17 |
| Admón. de Negocios Internacionales Presencial | 10 |
| Admón. de Negocios Internacionales Distancia | 5 |
| Profesional en Diseño Gráfico | 18 |
| Administración de la Moda | 13 |
| Administración Turística y Hotelera | 13 |
| Administración Financiera Ocaña | 0 |
| Admón. de Negocios Internacionales Ocaña | 7 |
| Profesional en Diseño Gráfico Ocaña | 9 |
| TOTAL | 92 |

Prácticas Empresariales de Profesionales 2024-1



Fuente: Extensión y Proyección a la Comunidad

Internacionalización



FESC
EDUCACIÓN SUPERIOR
Comfanorte

www.fesc.edu.co

[fesc.edusuperior](https://www.facebook.com/fesc.edusuperior) [fesc.edusuperior](https://www.instagram.com/fesc.edusuperior) [fesc.edu](https://www.youtube.com/fesc.edu) [@fesc_superior](https://twitter.com/fesc_superior) [@TuTeleFESC](https://www.youtube.com/@TuTeleFESC)

MOVILIDAD INTERNACIONAL

Cuadro 35. Movilidad

Se realiza movilidad internacional de 4 estudiantes a los siguientes países; España y México.

| MOVILIDAD | ENTRANTE | SALIENTE |
|-----------------|----------|----------|
| Estudiantes | | 4 |
| Docentes | | |
| Administrativos | | |
| TOTAL | | 4 |



Saber **TyT / PRO**



FESC
EDUCACIÓN SUPERIOR
Comfanorte

www.fesc.edu.co

 [fesc.edusuperior](https://www.facebook.com/fesc.edusuperior)  [fesc.edusuperior](https://www.instagram.com/fesc.edusuperior)  [fesc.edu](https://www.soundcloud.com/fesc.edu)  [@fesc_superior](https://twitter.com/@fesc_superior)  [@TuTeleFESC](https://www.youtube.com/@TuTeleFESC)

El presente informe consolida los resultados obtenidos en las pruebas Saber TYT - PRO en el año 2023, por los estudiantes de diferentes programas académicos de la Fundación de Estudios Superiores Comfanorte (FESC). Estas pruebas evalúan el desempeño en cinco áreas fundamentales: competencias ciudadanas, comunicación escrita, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo. Los programas de la FESC se agrupan en tres áreas de referencia: Administración y Turismo, Artes – Diseño – Comunicaciones, y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

De acuerdo con lo establecido en la Resolución 892 de 2015 y en cumplimiento del Decreto 3963 de 2009, las pruebas Saber TyT utilizan una escala de calificación de 0 a 200, con una media de 100 y desviación estándar de 20, mientras que las pruebas Saber PRO emplean una escala de 0 a 300 con una media de 150. El análisis presentado en este informe permite comparar los resultados de los estudiantes de la FESC con los promedios nacionales, destacando las fortalezas y áreas de mejora en cada programa académico para optimizar los procesos formativos y mejorar los resultados en futuras evaluaciones.

RESULTADOS TÉCNICOS PROFESIONALES 2023-1

Cuadro 36.

Se puede analizar que los 4 estudiantes que presentaron la prueba TYT en el nivel Técnico Profesional obtuvieron buenos resultados en las competencias de Comunicación Escrita e Inglés, y un rendimiento un poco superior al promedio nacional en las Competencias Ciudadanas y Razonamiento Cuantitativo.

| Programa | # estudiante | Competencia ciudadana | Comunicación escrita | Inglés | Lectura crítica | Razonamiento cuantitativo |
|---|--------------|-----------------------|----------------------|--------|-----------------|---------------------------|
| Técnica profesional en mercadotecnia | 1 | 66 | 136 | 96 | 56 | 84 |
| Técnica profesional en producción gráfica | 1 | 111 | 95 | 158 | 134 | 85 |
| Total, Fesc | 2 | 89 | 116 | 127 | 95 | 85 |
| Promedio nacional | | 88 | 96 | 100 | 95 | 84 |



RESULTADOS TECNOLOGIAS 2023-1

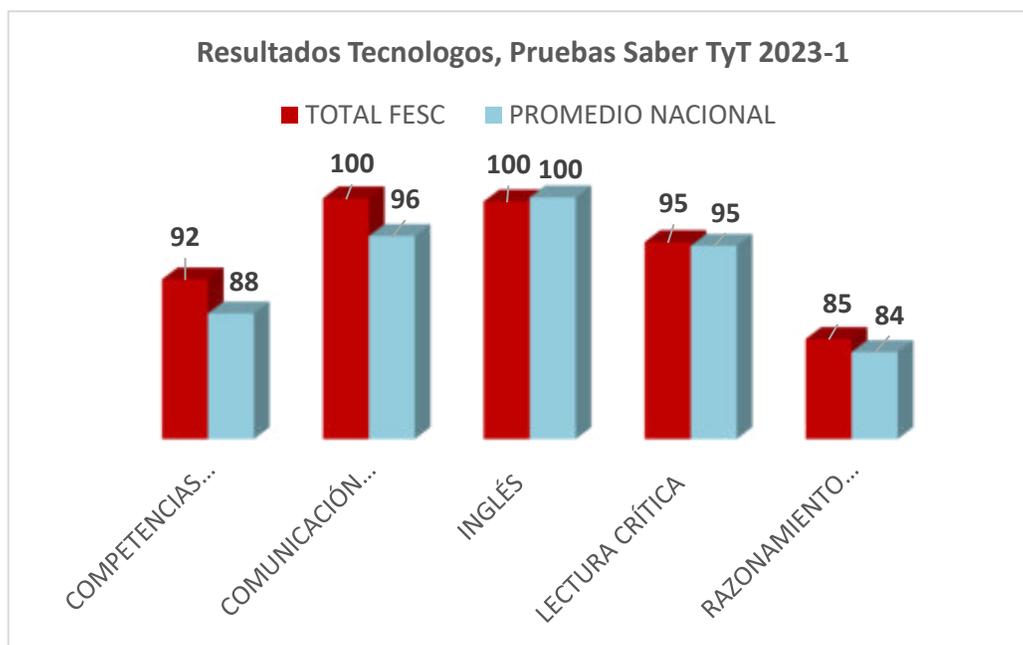
Cuadro 37.

La FESC tiene un desempeño global ligeramente superior al promedio nacional. Los programas con mejor rendimiento general son Desarrollo de Software, con altos puntajes en Competencias Ciudadanas, inglés y Lectura Crítica, y Diseño Publicitario Ocaña, con un excelente desempeño en Comunicación Escrita, inglés y Lectura Crítica.

| Programa | # estudiantes | Competencias ciudadanas | Comunicación escrita | Inglés | Lectura crítica | Razonamiento cuantitativo | Total general |
|---|---------------|-------------------------|----------------------|--------|-----------------|---------------------------|---------------|
| Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña | 9 | 95 | 97 | 99 | 107 | 92 | 98 |
| Tecnología en desarrollo de software | 1 | 131 | 86 | 126 | 110 | 99 | 110 |
| Tecnología en diseño publicitario | 1 | 64 | 122 | 91 | 62 | 80 | 84 |

| | | | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| Tecnología en diseño publicitario Ocaña | 2 | 99 | 107 | 110 | 120 | 96 | 106 |
| Tecnología en gestión de comercio internacional | 1 | 94 | 90 | 71 | 72 | 84 | 82 |
| Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios | 13 | 81 | 89 | 113 | 103 | 86 | 94 |
| Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios Ocaña | 1 | 99 | 108 | 81 | 103 | 91 | 96 |
| Tecnología en gestión de diseño de modas | 7 | 86 | 111 | 94 | 90 | 70 | 90 |
| Tecnología en gestión de negocios internacionales | 11 | 84 | 86 | 94 | 97 | 85 | 89 |
| Tecnología en gestión de servicios de bienestar turísticos y hoteleros | 18 | 91 | 109 | 113 | 97 | 79 | 98 |
| Tecnología en gestión financiera | 7 | 95 | 97 | 106 | 112 | 86 | 99 |
| Tecnología en gestión financiera Ocaña | 3 | 83 | 122 | 110 | 85 | 76 | 95 |
| Tecnología en gestión | 3 | 88 | 74 | 87 | 81 | 86 | 83 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| logística empresarial | | | | | | | |
| Total Fesc | 77 | 92 | 100 | 100 | 95 | 85 | 94 |
| Promedio nacional | | 88 | 96 | 100 | 95 | 84 | 93 |



RESULTADOS PROFESIONALES 2023-1

Cuadro 38.

El puntaje total promedio de la FESC es de 132, inferior al promedio nacional de 145. Esto refleja que, en general, los programas de la FESC tienen un rendimiento por debajo del promedio nacional, aunque se destacan en algunas áreas clave.

Programas como Diseño Gráfico Ocaña y Administración Turística y Hotelera sobresalen en competencias como Inglés, Lectura Crítica y Comunicación Escrita, mientras que otros programas, como Administración Financiera y Negocios Internacionales, se desempeñan de manera consistente en varias competencias.

| Programa académico | # estudiantes | Competencias ciudadanas | Comunicación escrita | Inglés | Lectura crítica | Razonamiento cuantitativo | Total general |
|--|---------------|-------------------------|----------------------|------------|-----------------|---------------------------|---------------|
| Administración de negocios internacionales | 25 | 122 | 139 | 144 | 131 | 135 | 134 |
| Administración de negocios internacionales Ocaña | 5 | 100 | 112 | 143 | 130 | 145 | 126 |
| Administración financiera | 13 | 121 | 148 | 130 | 127 | 130 | 131 |
| Administración financiera Ocaña | 9 | 125 | 147 | 127 | 131 | 123 | 131 |
| Administración turística y hotelera | 3 | 114 | 156 | 174 | 136 | 125 | 141 |
| Diseño gráfico | 22 | 113 | 125 | 153 | 128 | 121 | 128 |
| Diseño gráfico Ocaña | 3 | 120 | 156 | 175 | 155 | 107 | 142 |
| Diseño y administración de negocios de la moda | 7 | 117 | 139 | 144 | 139 | 133 | 134 |
| Total Fesc | 87 | 118 | 137 | 144 | 131 | 129 | 132 |
| Promedio nacional | | 140 | 141 | 153 | 149 | 143 | 145 |



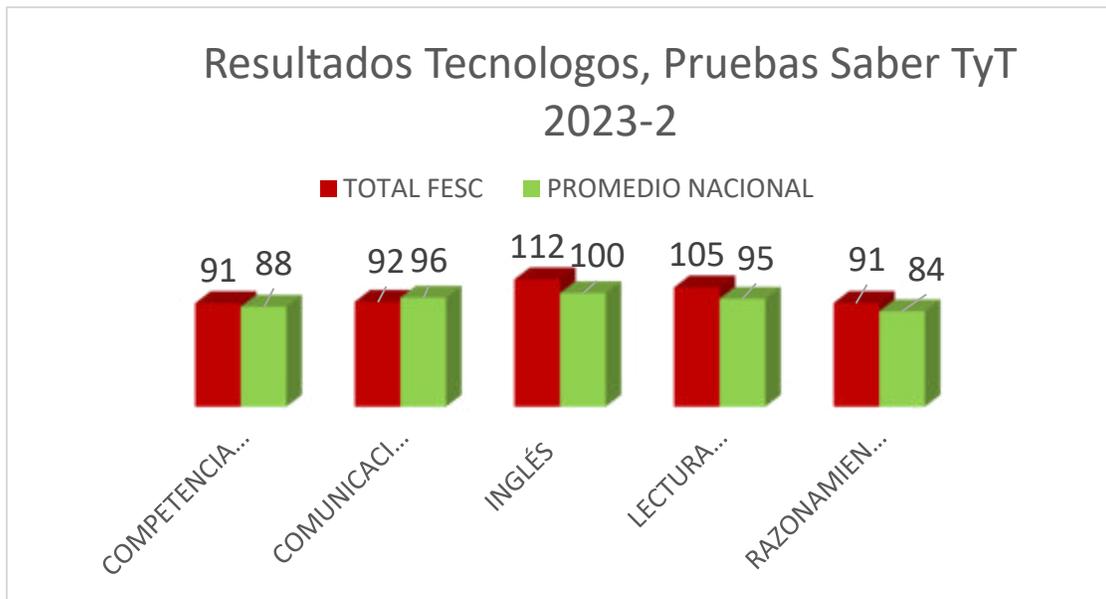
RESULTADOS TECNOLOGIAS 2023-2

Cuadro 39.

El promedio general de la FESC es 98, superior al promedio nacional de 93, lo que refleja un buen desempeño general de la institución.

| Programa académico | # estudiantes | Competencias ciudadanas | Comunicación escrita | Inglés | Lectura crítica | Razonamiento cuantitativo | Total general |
|--|---------------|-------------------------|----------------------|--------|-----------------|---------------------------|---------------|
| Tecnología en gestión de negocios internacionales Ocaña | 5 | 88 | 101 | 113 | 105 | 95 | 100 |
| Tecnología en administración y diseño de modas | 1 | 132 | 101 | 144 | 133 | 120 | 126 |
| Tecnología en desarrollo de software | 15 | 92 | 80 | 122 | 115 | 103 | 102 |
| Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios | 48 | 93 | 92 | 115 | 107 | 89 | 99 |
| Tecnología en gestión de contenidos gráficos publicitarios Ocaña | 3 | 79 | 89 | 92 | 78 | 62 | 80 |
| Tecnología en gestión de diseño de modas | 12 | 85 | 110 | 105 | 96 | 78 | 95 |
| Tecnología en gestión de negocios internacionales | 5 | 75 | 105 | 110 | 93 | 79 | 92 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| Tecnología en gestión financiera | 15 | 97 | 83 | 100 | 104 | 103 | 98 |
| Total Fesc | 104 | 91 | 92 | 112 | 105 | 91 | 98 |
| Promedio nacional | | 88 | 96 | 100 | 95 | 84 | 93 |



RESULTADOS PROFESIONALES 2023-2

Cuadro 40.

El promedio general de la FESC es 126, comparado con el promedio nacional de 145. Esto refleja que, en general, los programas de la FESC están por debajo del promedio nacional en varias competencias.

A pesar de esto, algunos programas muestran un rendimiento sobresaliente en competencias específicas. Administración de Negocios Internacionales Ocaña y Diseño Gráfico destacan en áreas como Competencias Ciudadanas, inglés y Lectura Crítica, superando el promedio nacional en varias de estas áreas.

| Programa académico | # estudiantes | Competencias ciudadanas | Comunicación escrita | Inglés | Lectura crítica | Razonamiento cuantitativo | Total general |
|--|---------------|-------------------------|----------------------|------------|-----------------|---------------------------|---------------|
| Administración de negocios internacionales | 13 | 108 | 138 | 133 | 118 | 119 | 123 |
| Administración de negocios internacionales Ocaña | 6 | 156 | 99 | 142 | 157 | 137 | 138 |
| Administración financiera | 24 | 121 | 122 | 129 | 127 | 126 | 125 |
| Administración financiera Ocaña | 2 | 102 | 136 | 126 | 131 | 120 | 123 |
| Administración turística y hotelera | 2 | 113 | 143 | 138 | 109 | 108 | 122 |
| Diseño gráfico | 14 | 117 | 131 | 169 | 150 | 122 | 138 |
| Diseño gráfico Ocaña | 6 | 110 | 86 | 130 | 138 | 130 | 119 |
| Total Fesc | 67 | 119 | 123 | 140 | 133 | 124 | 126 |
| Promedio nacional | | 140 | 141 | 153 | 149 | 143 | 145 |

